

**Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV.1024/19.
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2008/2009



V Ústí nad Labem dne 25.9. 2008

Mgr.Pavel Ťupek
ředitel školy

Text: 1 listů 37
Přílohy : 4 listů 8

Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV.1024/19, příspěvková organizace



Obsah

I. Charakteristika školy

- a) základní údaje
- b) Školská rada
- c) kontakty

II. Výsledky výchovy a vzdělávání

- a) přehled učebních plánů
- b) přijímací řízení –zápis do I.roč.
- c) umístění vycházejících žáků

III. Volnočasové aktivity

- a) školní družina
- b) kroužky
- c) soutěže

IV. Zaměstnanci školy a kontroly

- a) přehled zaměstnanců školy
- b) odborná způsobilost
- c) DVPP
- d) ICT

IV. Zpráva o hospodaření

- a) rozpis rozpočtu
- b) neinvestiční výdaje
- c) čerpání investičních prost..
- d) poskytované služby

VI. Cíle školy pro šk.r. 2009/2010

I. Charakteristika školy

a) základní údaje

Název: Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace se sídlem Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19

Zřizovatel: Statutární město Ústí nad Labem se sídlem Ústí nad Labem, Velká hradební 8

Vedení školy	
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Ťupek
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Michaela Bašusová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Věra Zimová
Správa školy	
Ekonomka:	Květuše Esterková
Tajemnice:	Eva Vosiková
Vedoucí školní jídelny	Jiřina Bednářová
Školník:	Miroslav Herman
ICT správce:	Jan Dümont

Tabulka – přehled o počtu žáků

<i>Počet tříd</i>		<i>Celkový počet žáků</i>		<i>Průměr.počet žáků na třídu</i>		<i>Průměr.počet žáků na učitele</i>	
<i>1.polol.</i>	<i>2.polol.</i>	<i>1.polol.</i>	<i>2.polol.</i>	<i>1.polol.</i>	<i>2.polol.</i>	<i>1.polol.</i>	<i>2.polol.</i>
15	15	306	294	20,4	19,6	12,75	12,25

Tabulka- přehled učebních plánů

Výchovně vzdělávací program		
Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	V ročníku/třídě
Základní škola	16 847/96-2 30.4.1996	3.-5. a 8. – 9.roč.
ŠVP Základní školy Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvkové organizace	platnost dokumentu od 3.9.2007	1., 2. a 6., 7.roč.

Stručný popis činnosti školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je příspěvkovou organizací zřizovanou obcí. Právní subjektivitu získala k 1.1.1994.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Do výchovně vzdělávacího procesu začleňuje rovněž tematiku prevence sociálně patologických jevů, protidrogovou prevenci, výchovu ke zdraví, environmentální výchovu, ochranu člověka v mimořádných situacích, volbu povolání a dopravní výchovu. K hlavním úkolům školy patří rozvíjení tvůrčího demokratického a humanitního přístupu pedagogických pracovníků ke školní práci, zvyšování pravomoci učitelů, modernizace a efektivní využívání materiálního a technického vybavení školy. V souladu se zřizovací listinou i provádění doplňkové činnosti školy.

Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň.

Vyučování v 3. až 5. a 8. až 9. ročníku probíhá podle programu č.j.16 847/96-2, Základní škola.

Vyučování v 1., 2., 6. a 7. ročníku probíhá dle vlastního ŠVP.

Od září 2008 je škola jedním ze tří školících středisek Microsoftu v Severočeském kraji. Středisko bezplatně školí pedagogické pracovníky pro produkty Microsoftu.

Předpoklady a trend dalšího vývoje

Základní škola má kapacitu 490 žáků. Ve školním roce 2008/2009 navštěvovalo školu celkem 306 žáků zařazených do 15 tříd. Škola je dostatečně využita.

V posledních letech dochází k mírnému úbytku žáků na škole. Příčinu tohoto stavu spatřujeme v celorepublikovém demografickém vývoji a v možnosti přestupu dětí na víceletá gymnázia.

Zvýšený zájem rodičů a dětí o naši školu se snažíme podnítit omlazováním pedagogického sboru, zkvalitněním výuky, nabídkou výuky čtyř světových jazyků. V současné době vyučujeme – angličtinu, němčinu, francouzštinu a ruštinu. Pořádáním různých volnočasových aktivit - kroužky, výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy a sportovní kurzy.

V dalších letech se chceme zaměřit na zvýšení počítačové gramotnosti dětí a jejich jazykové vybavenosti. Tento požadavek se promítnul i do tvorby ŠVP (v 6. ročníku samostatný předmět od šk.r. 2007/08). Ve školním roce 2008/09 jsme se pokoušeli o nábor dětí do 6. ročníku – třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy. I přes dostatečnou propagaci se přihlásil jen velmi malý počet zájemců. Z tohoto důvodu jsme třídu v novém školním roce neotevřeli.

V dalších letech již tento nábor provádět nebudeme. Zamýšlené sportovní a outdoorové aktivity budeme uskutečňovat v rámci výuky a formou krátkodobých výjezdů a pobytů v přírodě.

Jako priority trendu dalšího vývoje jsme si stanovili:

- 1) všeobecnou vzdělanost
- 2) jazykovou vybavenost
- 3) počítačovou gramotnost
- 4) sportovní všestrannost
- 5) ekologické cítění

Kapacita v porovnání s potřebami regionu

Škola je jednou ze dvou základních škol na Střekově. Do zdejší školy docházejí rovněž žáci ze spádových obcí. Z neúplné ZŠ v Brně a někteří žáci ze ZŠ Malečov. Tradice školy začínají v roce 1932. Přes celkový pokles počtu dětí ,který je dán celkovým vývojem populace, nepočítáme s výrazným snížením počtu žáků v příštím období. Předpokládáme zachování obou základních škol v městské čtvrti Střekov. V tomto školním roce 2008/2009 byla škola naplněna ze 63 %. Volné učebny upravujeme na učebny odborné ke zvýšení komfortu vyučování.

b) Školská rada

Od roku 2009 byla zvolena již 2. Školská rada ve složení:

Předseda: Světlana Zvěřinová

Členové: Hana Uhlíková
Libuše Novotná
Marcela Čížková
Zbyněk Svoboda
Blanka Mračková

Školská rada plní svou funkci, pro kterou byla zřízena. Školská rada se neschází pravidelně, ale dle potřeby.

c) kontakty

Adresa: Základní škola
Karla IV. 1024/19
Ústí nad Labem

tel./fax: 475531139
mobil: 723543123
e-mail: zsul.karlaiv@seznam.cz

II. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) přehled učebních plánů

Učební plány a osnovy byly součástí vzdělávacího programu č.j.16 847/96-2, Základní škola a ŠVP
Dotace hodin v roce 2008/2009

Třídní učitel	Srn.	Nov.	Jir.	Kou.	Maix.	Hyh.	Hruš.	Louk.	Uhl.	Rüc.	Huc.	Kar.	Brich.	Jel	Sed.
Třída	I.A	I.B	II.A	II.B	III.	IV.	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
Předmět															
Český jazyk	9	9	10	10	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	5
Cizí jazyk					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Cizí jazyk II.											2	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
Informatika									1	1					
Prvouka	2	2	2	2	3										
Přírodověda						2	2	2							
Vlastivěda						2	2	2							
Chemie												2	2	2	2
Fyzika									2	2	1	2	2	2	2
Přírodopis									2	2	2	2	2	1	1
Zeměpis									2	2	2	2	2	1	1
Dějepis									2	2	2	1	1	2	2
Občan.výchova									2	2	1	1	1	1	1
Rodin.výchova												1	1	1	1
Hudeb.výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvar.výchova	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Prakt.činnosti	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná vých.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volit.předměty											1	2	2	2	2
výchova ke zdr.									1 Ov	1 Ov	1 Př				
Dispon.hodina					1 M	1 M	1 M	1 M	1 Čj	1 Čj	1 Čj	1 Čj	1 Čj	1 Čj	1 Čj
Dispon.hodina					1 Vv	1 Př			1 M	1 M	1 M	1 Cj	1 Cj	1 Cj	1 Cj
Dispon.hodina									1 F	1 F		1 Z	1 Z	1 M	1 M
Dispon.hodina														2 F	2 F
Nepov.předměty															
Za týden	20	20	22	22	25	26	26	26	30	30	30	31	31	31	31

Volitelné předměty (ve skupinách)

pololetí:	I./II	I./II.	I./II.
Tvořivá informatika	7. / 7.	-----/-----	-----/-----
Výtvarné činnosti	7. / 7.	-----/-----	-----/-----
Informatika		8.AB/8.AB	9.AB/9.AB
Seminář ze společenskovedních předmětů	-----/-----	-----/-----	-----/-----
Seminář a praktika z fyziky	-----/-----	-----/-----	-----/-----
Základy administrativy	-----/-----	8.AB/8.AB	9.AB/9.AB
Domácnost	-----/-----	8.AB/8.AB	9.AB/9.AB

Využití disponibilních dotací hodin

Český jazyk	1 h v 6.- 9. ročníku
Cizí jazyk	1 h v 7. – 9. ročníku
Matematika	1 h v 6. roč. a v 9. ročníku
Dějepis	1 h v 7. ročníku
Zeměpis.....	1 h v 8. ročníku
Výtvarná výchova.....	1 h v 7. ročníku
Fyzika.....	2 h v 9. ročníku

Nepovinné předměty

Pohybové a sportovní aktivity 6.-9.roč. –chlapci

Dělení tříd na skupiny

1.stupeň:

Cizí jazyk	ve 3 hod.	3.tř.	2 skupiny
	ve 3 hod	4.tř	nedělí se
	ve 3 hod	5.A,B	2 skupiny

2.stupeň:

Cizí jazyk	ve 3 hod.	6.A,B	3 skupiny
	ve 3 hod.	7.	2 skupiny
	ve 3 hod.	8.AB	3 skupiny
	ve 3 hod.	9.AB	3 skupiny
	ve 2 hod.	7.	2 skupiny
	v 1 hod.	8.AB	3 skupiny
	v 1 hod.	9.AB	3 skupiny

Praktické činnosti	v 1 hod.	6.A,B.	po 3 skupinách
	v 1 hod.	7.	po 2 skupinách
	v 1 hod.	8.AB	po 3 skupinách
	v 1 hod.	9.AB	po 3 skupinách

Volit.předměty	v 1 hod.	7.	2 skupina
	ve 2 hod	8.AB	3 skupiny
	ve 2 hod	9.AB	3 skupiny

Tělesná výchova ve 2 hod 1. – 5. ročník nedělí se 3.tř 2 skupiny
ve 2 hod 6. A,B 7., 8.A,B 9.A,B po 2 skupinách

Škola má zpracované dlouhodobé učební plány, ve kterých jsou obsaženy dotace hodin jednotlivých předmětů v pětiletém cyklu na 1.stupni a čtyřletém cyklu na 2.stupni.

Učitelé začleňují dané učební okruhy z osnov vzdělávacího programu do tématických plánů. Garantem plnění osnov jsou metodická sdružení 1.-3.ročníku a 4.-5.ročníku na 1.stupni a předmětové komise na 2.stupni. Týmová práce byla i v uplynulém školním roce součástí tvůrčího přístupu učitelů ke školní práci. Vedoucí metodických sdružení předmětových komisí a zkušení učitelé metodicky vedou začínající a učitele s malou praxí. Sledují návaznost plnění osnov při přechodu z jednoho ročníku do druhého, plnění výchovně vzdělávacích úkolů s ohledem na věkové zvláštnosti žáků. Plnění učebních osnov bylo pravidelně konzultováno na pedagogických radách, při hospitačních pohovorech a při jednání metodických orgánů. Osnovy byly plněny. Přesun některých témat byl v souladu se vzdělávacím programem.

Kromě metodických orgánů byl na škole již před lety vytvořen systém ročníkových vedoucích. Jsou jimi zkušení třídní učitelé, jejichž úkolem je metodicky pomáhat ostatním třídním učitelům v třídnické práci a zároveň koordinovat i mimoškolní aktivity v daném ročníku, přihlížet k věkovým zvláštnostem žáků.

Zhodnocení výchovného působení

Jedním z hlavních cílů školy byl harmonický rozvoj osobnosti žáka, vytváření jeho mravního přesvědčení. Třídní učitelé, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, vychovatelky školní družiny i ostatní pracovníci školy se snažili vést žáky k vzájemné úctě, respektování názoru druhých. Součástí výchovného působení bylo potlačování projevů rasismu, xenofobie, nesnášenlivosti. Jakékoliv náznaky projevů šikany nebo jiného patologického jevu byly řešeny neprodleně.

Mravní výchova byla rozvíjena prostřednictvím tradic školy

vítání prvňáčků





představování vyznamenaných žáků, vyzdvižení úspěšných sportovců školy, soutěže a olympiády,
 předávání pamětních listů vycházejícím žákům,
poslední zvonění pro žáky 9.ročníku.



Prezentace žáků na veřejnosti v období Vánoc(sborový zpěv, prezentace a prodej žakovských výrobků s vánoční tematikou). I v letošním roce jsme ve škole uspořádali **Vánoční trhy s kulturním představením pro rodiče a hosty.**

Vánoční trhy



Vánoční trhy



Výchovným prostředkem jsou pochvaly. Třídní učitelé je průběžně udělovali během školního roku především za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách sportovních, matematických a přírodovědných, v humanitních i estetických. Záporným jevem bylo porušování kázně některými žáky, jejich nedostatečná příprava na vyučování, ničení školního majetku, nevhodné chování vůči spolužákům, takže musela být použita kárná opatření. Záškoláctví, které patřilo mezi negativní jevy v chování žáků školy, bylo v uplynulém školním roce omezeno díky úspěšné spolupráci třídních učitelů, výchovné poradkyně, Odboru sociální věci a rodičů žáků. Přes všechna opatření, která škola přijala k odhalení a následnému potlačení tohoto problému, nepodařilo se záškoláctví žáků zcela odstranit. Z celkového počtu **13813** zameškaných hodin v prvním pololetí školního roku bylo **506** hodin (**3,7 %**) neomluvených a z celkového počtu **19576** zameškaných hodin ve druhém pololetí bylo neomluvených **1141** hodin (**5,8%**). Pravděpodobná příčina velkého procenta neomluvených hodin je v nárůstu přílivu nepřizpůsobivých občanů do objektu ubytovny v blízkosti školy.

Součástí estetické výchovy bylo odhalování hudebního, výtvarného a literárního talentu žáků. Organizovaly se soutěže. Žákovské práce byly po celý rok součástí výzdoby školy, využily se v redakci školního časopisu (občasník). K rozvoji estetické výchovy přispěly i některé akce „Mládež a kultura“.

Výchova k rodičovství, sexuální výchova a výchova k protidrogové prevenci byla zařazena nejen do vyučovacího procesu, ale i do mimoškolních a mimotřídních aktivit s žáky. Škola spolupracovala s městskou policií. V 8. a 9. ročníku proběhl v rámci občanské výchovy kurz právního vědomí.

Žáci byli vedeni k bezpečnosti a ochraně zdraví a k protiúrazové ochraně, přesto došlo na škole v roce 2008/2009 k 23 neregistrovaným a 6 registrovaným úrazům. Docházelo k nim především v hodinách tělesné výchovy, o přestávkách a při činnostech ve školní družině. Oproti loňskému šk. roku je to méně o 13 u neregistrovaných a o 4 méně u registrovaných.

Tělesná zdatnost byla zvyšována nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i zařazováním pohybových aktivit do vyučovacího procesu především na 1. stupni. Pro žáky 2. a 3. ročníku byl organizován plavecký výcvik, pro žáky 7. ročníku lyžařský výcvikový zájezd se zařazením výuky snowboardingu.

Lyžařský kurz





Výchova ke zdraví byla zařazována do hodin přírodovědy, tělesné výchovy a praktických činností ve 4.-5.ročníku. Kurz dopravní výchovy absolvovali žáci 4.-5.ročníku. Dopravní výchova byla průběžně zařazována do hodin prvouky v 1.-3.ročníku. Žáci 8. a 9. ročníku prošli kurzem první pomoci organizovaným vodní záchrannou službou.

V měsíci květnu a červnu se uskutečnil i výjezd do školy v přírodě (ŠVP) pro první a druhý stupeň. ŠVP byla organizována v objektu LDT Jaroměř – Jižní Čechy. V rámci ŠVP se podařilo zajisti i vodácký výlet po Vltavě a prohlídku městské památkové rezervace Český Krumlov.

Škola v přírodě



Vodácký výlet



Pozitivní vztah k práci byl utvářen při praktických činnostech a ve volitelných a nepovinných předmětech. Součástí byla i výchova k volbě povolání systematicky vedená už od 1. stupně.

Do procesu vzdělávání jsme se snažili zařazovat i exkurze a jiné aktivity, které oživují výuku.

K těmto akcím patří příkladně:

exkurze do nemocnice



den bez úrazů**exkurze na poštu**

připomínka období gotiky**beseda s pamětníky v programu „Příběhy bezpráví“**

Další výsledky výchovně vzdělávacího procesu na škole jsou patrné z následujících tabulek.

I.pololetí 2008/2009

Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						P Prům.známka	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
				Vyznamenání 1	Prospěli 2	Neprospěli 3	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Jiné hodnocení -					Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
Mgr. Dana Srnková	19	7	12	18	1		127	4	2				1,06	19			432	424	8	22,74	22,32	0,42
Mgr. Libuše Novotná	18	5	13	14	4		103	11	4	1			1,18	16	1		825	773	52	45,83	42,94	2,89
Mgr. Pavlína Jiráťová	14	10	4	9	4	1	73	18	3	3	1		1,38	14			335	314	21	23,93	22,43	1,50
Mgr.Jarmila Koubová	15	8	7	7	7	1	70	20	10	4	1		1,53	15			427	423	4	28,47	28,20	0,27
Mgr. Jitka Maixnerová	27	14	13	12	14	1	105	76	26	6	1	2	1,71	27			1342	1342		49,70	49,70	
Mgr. Pavla Hasalová	17	12	5	6	9	2	83	37	25	5	3		1,75	17			342	317	25	20,12	18,65	1,47
Mgr. Věra Hrušková	18	8	10	7	8	3	75	60	15	9	3		1,80	18			636	636		35,33	35,33	
Mgr. Lubomír Loukota	17	8	9	4	7	6	57	46	18	17	14	1	2,25	17			706	673	33	41,53	39,59	1,94
Mgr. Silvie Gruberová	22	7	15	3	15	4	83	104	68	26	5		2,18	21	1		1079	1064	15	49,05	48,36	0,68
Mgr. Pavel Bednář	20	8	12	1	17	2	76	109	48	20	6		2,12	19	1		695	641	54	34,75	32,05	2,70
Mgr. Blanka Hucovičová	25	18	7	2	17	6	85	144	86	33	22	5	2,38	22	2	1	2494	2406	88	99,76	96,24	3,52
Mgr. Naděžda Karásková	24	8	16	6	11	7	111	89	78	56	18		2,38	22			1283	1253	30	53,46	52,21	1,25
Mgr. Jitka Bedenková	21	11	10	2	12	7	87	103	74	55	17		2,44	20		1	1215	1044	171	57,86	49,71	8,14
Mgr. Lucie Jelínková	20	11	9	10	7	3	150	95	29	40	6		1,93	20			1064	1064		53,20	53,20	
Mgr. Petra Sedlecká	17	8	9	5	11	1	109	69	56	20	2		1,97	16			938	933	5	55,18	54,88	0,29
CELKEM/POČET	294	143	151	106	144	44	###	985	542	295	99	8	x	283	5	2	13813	13307	506	x	x	x
PROCENT	v	49	51	36	49	15	42	30	16	9	3	0	x	98	2	1	v	96	4	x	x	x
PRŮMĚR	20	10	10	7	10	3	93	66	36	20	7	1	1,87	19	0	0	921	887	34	44,73	43,05	1,67

II. pololetí 2008/2009

Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					P	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	CELKEM VE TŘIDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení				Prům.známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
				1	2	3	1	2	3	4	5	-				p	1	2	3			
Mgr. Dana Srnková	19	7	12	17	2		127	3	2	1			1,08	19			1159	1159		61,00	61,00	
Mgr. Libuše Novotná	18	5	13	10	7	1	70	31	5	4	2		1,54	16			1119	987	132	62,17	54,83	7,33
Mgr. Pavlína Jirátová	14	10	4	10	3	1	69	17	7	1	3	1	1,47	13	1		931	923	8	66,50	65,93	0,57
Mgr. Jarmila Koubová	15	8	7	10	5		64	13	7				1,32	12			689	689		45,93	45,93	
Mgr. Jitka Maixnerová	27	14	13	12	14	1	105	61	29	12	1		1,76	26			1667	1652	15	61,74	61,19	0,56
Mgr. Pavla Hasalová	17	12	5	8	8	1	79	42	18	4	1		1,65	16			749	744	5	44,06	43,76	0,29
Mgr. Věra Hrušková	18	8	10	4	14		71	52	29	10			1,86	18			623	623		34,61	34,61	
Mgr. Lubomír Loukota	17	8	9	5	7	5	66	41	13	21	11	1	2,15	16	1		1153	1121	32	67,82	65,94	1,88
Mgr. Silvie Gruberová	22	7	15	5	15	2	76	103	78	25	4		2,22	19	2	1	1307	1300	7	59,41	59,09	0,32
Mgr. Pavel Bednář	20	8	12	5	13	2	89	98	47	18	8		2,07	19	1		1271	1236	35	63,55	61,80	1,75
Mgr. Blanka Hucovičová	25	18	7	2	17	6	77	121	92	45	24	1	2,50	18	6		1693	1595	98	67,72	63,80	3,92
Mgr. Naděžda Karásková	24	8	16	6	15	3	104	98	83	60	7		2,34	21	1		1757	1671	86	73,21	69,63	3,58
Mgr. Jitka Bedenková	21	11	10	3	13	5	91	82	82	43	22		2,45	16	2	2	1819	1104	715	86,62	52,57	34,05
Mgr. Lucie Jelínková	20	11	9	5	14	1	109	124	44	41	2		2,07	20			2194	2194		109,70	109,70	
Mgr. Petra Sedlecká	17	8	9	4	13		88	66	78	24			2,15	16			1445	1437	8	85,00	84,53	0,47
CELKEM/POČET	294	143	151	106	160	28	###	952	614	309	85	3	x	265	14	3	19576	18435	1141	x	x	x
PROCENT	v	49	51	36	54	10	40	29	19	10	3	0	x	94	5	1	v	94	6	x	x	x
PRŮMĚR	20	10	10	7	11	2	86	63	41	21	6	0	1,91	18	1	0	1305	1229	76	65,94	62,29	3,65

V posledních letech pozorujeme nárůst počtu dětí u nichž dochází ke zhoršování prospěchu a následně k nutnosti vykonávat opravné zkoušky z jednoho i více předmětů. Pro představu uvádíme následující tabulku.

Přehled vykonaných opravných zkoušek

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2005/06	5	6	11
2006/07	2	13	15
2007/08	6	26	32
2008/09	6	30	36

Příčinu tohoto trendu spatřujeme hlavně v malé motivaci dětí učit se. Současný nastavený systém přijímacího řízení na střední školy a gymnázia nenutí žáky soustavně a cílevědomě se připravovat k dalšímu studiu na střední škole či učilišti. Další příčinou je v některých případech nedostatečná spolupráce rodičů se školou. Tento stav ovlivňuje i nárůst počtu dětí ze sociálně slabších skupin obyvatelstva (dvě ubytovny v blízkosti školy).

Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

V průběhu školního roku byla věnována péče žákům s vývojovými poruchami, specifickými poruchami učení (SPU) a poruchami chování. Bylo vyšetřeno celkem 15 žáků. Na škole bylo integrováno během školního roku celkem 8 žáků s SPU. Pro žáky I. stupně byla zřízena 4 oddělení ambulantní nápravy SPU v 1. a 2. pololetí školního roku. Ostatním žákům s SPU integrovaným ve třídách byla věnována péče učitelů s kurzem SPU především ve výuce českého jazyka a cizích jazyků.

b) Přijímací řízení do 1. tříd – pro školní rok 2008 – 2009

Pro školní rok 2008/2009 bylo do prvních tříd zapsáno u řádného zápisu celkem 40 žáků. Odklad školní docházky o jeden rok získalo celkem 7 žáků. Zařazeno bylo 33 žáků.

c) Umístění vycházejících žáků

Celkem 43 žáků ukončilo v tomto školním roce povinnou školní docházku. V 9. třídě ukončilo celkem 36 žáků, z nich odešlo

- na maturitní obory - 28
 - na SŠ - 8
- v 8. třídě ukončili 4 žáci a v 7. tř 3 žáci
- Na víceletá gymnázia z 5. ročníku – 2 žáci

III. Volnočasové aktivity

a) Školní družina



V uplynulém školním roce bylo ve školní družině zapsáno celkem 49 žáků ve dvou odděleních.

Školní družina má ve škole vyčleněné prostory pro 2 oddělení přístupné ze školy i vchodem z venku. Má rovněž samostatné sociální zázemí.

Školní družina je vybavena audiovizuální technikou, má svoji knihovnu a videotéku. V družině je dostatek zábavných her, stavebnic a hraček, které se průběžně doplňují. V následujících letech bude nutné audiovizuální techniku modernizovat (dosud se nepodařilo – pouze DVD přehrávač).

Žáci ŠD mají pro svou činnost vyhrazený v areálu školy prostor se zahradním domkem, pískovištěm, prolézačkami a ohništěm. Pro sportovní vyžití mají k dispozici školní hřiště s běžeckou dráhou.

Poloha školy poskytuje mnoho možností vycházek do blízkého okolí, především ke hradu Střekov.

Činnost ŠD je zaměřena na rozvíjení rozumových schopností, komunikativnosti v kolektivu, soutěživosti, seberealizace. V průběhu školního roku uspořádaly vychovatelky pro žáky řadu zajímavých akcí.

Na podzim to byly poznávací vycházky do okolí, orientace v okolí školy, poznávání dopravních značek, péče o venkovní zeleň školy, sběr kaštanů, péče o zakrslého králíka, morče a pávici. Dále pak soutěž v Člověče nezlob se, poznávání jehličnanů, táborák s opékáním buřtů na školní zahradě, výstava výrobků z přírodních materiálů, výlet do Pěnčína (brusírna skla), a vystoupení kouzelníka ve školní družině.

V zimním období pak vycházky, stavění sněhuláků, turnaj v dámě. Dále proběhla vánoční besídka a školní karneval, výlet do Prahy (vánoční výzdoba města), výlet do Šestajovic u Prahy (výroba svíček) a výzdoba k Mikuláši a vánočním svátkům.

Na jaře se uskutečnily vycházky do okolí – jarní květena a dopravní výchova v rámci vycházek k řece Labe. Výlet do Prahy (muzeum čokolády, muzeum MHD a projížďka Prahou historickou tramvají).

Obě vychovatelky školní družiny mají středoškolské pedagogické vzdělání se zaměřením na vychovatelství.

Projížďka historickou tramvají - Praha



Muzeum čokolády – Praha



Vánoční Praha



Pěčín



b) Zájmové kroužky

Na škole bylo v uplynulém školním roce 2008/2009 zavedeno několik zájmových kroužků . Všechny kroužky jsou součástí doplňkové činnosti školy. Vedoucími kroužků byli učitelé školy.

Celkem bylo v kroužcích zapojeno prům. **156 žáků, tj. 52 %** všech žáků školy.

Všechny kroužky byly organizovány pravidelně jedenkrát týdně. Většina kroužků byla jednodinových. Kroužky výpočetní techniky byly dvouhodinové. Oproti loňskému školnímu roku bylo do mimoškolní činnosti zapojeno o **4.5%** více žáků.

Přehled zájmových kroužků je uveden v následující tabulce.

Tabulka – Zájmové kroužky

<i>Název kroužku:</i>	<i>Počet v I.pololetí</i>	<i>Žáků v II.pololetí</i>	<i>Určeno pro žáky:</i>
Anglický jazyk 1. a 2. roč	27	23	1.-2.roč.
Dramatický kroužek	0	15	1.-9. roč
Disko tance	18	16	1.-5. roč
Příprava k přijím.zk. z matem.			
Florbal	14	11	8.-9.roč
Výpočetní technika IaII	24	23	1.-9.roč.
Badminton	18	8	6.-9.roč.
Sportovní a pohybové aktivity			
Francouzský jazyk			
Tvořivá dílnička	11	5	1.-9. roč
Přírodovědný kroužek	4	0	1.-9.roč.
Školní časopis	12	8	1.-9.roč.
Atletika	30	45	1.-9.roč
Celkem	158	154	

c) Školní soutěže a ostatní činnost

Mezi další volnočasové aktivity žáků patří jejich účast v různých soutěžích a olympiádách. Školní kola byla součástí přípravy na okresní soutěže a olympiády. Žáci se účastnili jak matematických a přírodovědných soutěží a olympiád, tak i soutěží s humanitním zaměřením, estetických soutěží, především výtvarných. Velké úspěchy již tradičně zaznamenávají žáci školy v tělovýchovných a sportovních soutěžích. Žáci naší školy se probojovali do **okresního finále** v malé kopané, atletickém čtyřboji, olympiády v dějepise, florbale, olympiády v českém jazyce a zeměpise, gymnastice a poháru rozhlasu. Do krajského kola jsme postoupili v kinderiádě. Ostatní soutěže a olympiády proběhly na úrovni školních kol.

Gymnastika



Malá kopaná



Štafetový maratón



Štafetový maratón



Střekovská laťka



Vánoční turnaj ve stolním tenise



Přespolní běh



V matematických soutěžích jsme se účastnili soutěží Klokán a Pythagoriáda.

Celoročně pak probíhala na škole soutěž „Barevné dny“. Jeden den v každém měsíci byl zaměřen na nějakou barvu nebo téma. Z dalších akcí to byly Vánoční trhy ve škole, celoročně probíhá soutěž ve sběru papíru, „PET“ lahví a víček. Dále jsme také zapojeni do soutěže „Zelená škola“

Tabulka - Účast v soutěžích na ZŠ

Druh soutěže	Účast ve školním kole	Účast v okr. kole	Účast ve vyšším kole
Olympiáda v Čj	A	A	
Recitač.soutěž 4.a 5.r.			
Olympiáda v Nj			
Zeměpis.olymp.6.-7.r.	A	A	
Dějepis.olymp.	A	A	
Matemat.olymp.9.r.	A		
Matem.olymp.6.-8.r.	A		
Pythagoriáda	A		
Matematický klokan			
Biolog.olymp.kat.C			
Biolog.olymp.kat.D			
Přírodovědná olymp.-1.st.			
Pexeso			
Anketa-Největší Čech			
Gymnastika		A	
Tipová soutěž Superstar			
Coca Cola cup			
Malá kopaná	A	A	
Mc Donald Cup			
Střekovská laťka	A		
Pohár rozhlasu		A	
Přespolní běh		A	
Atletický čtyřboj		A	
Přehazovaná			
Vybíjená	A	A	
Futsal			
Florbal		A	
Kinderiáda		A	A
Šplh-4.-5.r.			

Protidrogová prevence

Protidrogová prevence byla začleněna do Hlavních úkolů školy a plánu EVVO na školní rok 2008/2009..... příloha č.1.

Vyhodnocení činnosti prevence patologických jevů.....příloha č. 2.

Vyhodnocení činnosti výchovného poradce..... příloha č. 3.

Vyhodnocení činnosti koordinátora EVVOpříloha č. 4

Školní metodička prevence metodicky vedla především třídní učitele. Pořádala besedy pro žáky 1. stupně s ohledem na věkové zvláštnosti žáků, volila různé formy práce při předávání informací z oblasti drog, šikany ap. Nejčastějšími tématy besed s mladšími žáky byly vztahy v kolektivu, agresivita některých jedinců, závislost na televizi, videohrách, počítačích. U starších žáků převládaly ankety, kterými se snažila zjistit názory žáků na problémy z oblasti různých patologických jevů. Vždy seznamovala žáky a třídní učitele s výsledky anket, ze kterých byly vyvozovány závěry a přijímána opatření. Většinu z nich tvořili sami žáci.

Součástí protidrogové prevence a potlačování patologických jevů byly i mimotřídní volnočasové aktivity pořádané pro žáky jednotlivých tříd třídními učiteli. Většina těchto akcí byla pořádána pro žáky 1. stupně. S žáky 1. tříd uspořádaly učitelky besídky pro rodiče na třídních schůzkách. Třídní učitelé 2. stupně využívali volného času žáků především k sportovním aktivitám, vedli sportovní zájmové kroužky, nebo připravovali žáky na přijímací zkoušky na střední školy a doučovali žáky, kteří měli problémy s učivem. Kladně bylo nejen žáky, ale i učitelé a rodiče hodnoceno vydávání školního občasníku na webových stránkách, ve kterém měli žáci možnost vyslovit svůj názor, předvést své literární i výtvarné vlohy, vyjádřit se. Velkou měrou přispěly i pravidelné besedy s kurátorkou, která objasňovala dětem možné dopady jejich chování.

Na škole také pracuje úspěšně „Školní parlament“. Parlament tvoří zástupci žáků z jednotlivých tříd. Parlament přispívá k organizaci života ve škole a s vedením školy řeší různé problémy. Ve školním roce 2008/09 proběhly volby do parlamentu. Volbám předcházela i volební kampaň s propagací jednotlivých uchazečů na post předsedy.

Program environmentální a ekologické výchovy byl v uplynulém školním roce zaměřen na všechny žáky školy. Tento program vedla Mgr. Zimová ve spolupráci s ostatními pedagogy. Uskutečnilo se několik významných akcí.

Přehled některých ekologických aktivit:

- soutěž ve sběru plastových lahví
- třídění papíru a plastů
- ukázka výroby recyklovaného papíru
- výsadba nových rostlin na školní zahradě - zachování užitečnosti a užítkovosti školní zahrady
- péče o živá zvířátka v zookoutku školy
- druhé místo v soutěži - Zelená škola

K naplnění hesla „Zdravý životní styl“ velice pomohl pobyt žáků 7.-9. ročníku na **lyžařském výcvikovém zájezdu**, který se uskutečnil od 31.1.2009 – 6.2.2009 na Souši – Jizerské. Tento zájezd neplnil jen úlohu vzdělávací-naučit žáky lyžovat a jízdy na snowboardu, ale především i výchovnou a sociální. Učitelé a lyžařští instruktoři využili večerních hodin k besedám se žáky nejen s tematikou lyžování, ochrany přírody, ochrany člověka v mimořádných situacích, ale i vztahů v kolektivu, vzájemné pomoci a spolupráci. V tomto školním roce se uskutečnil i výjezd **do školy v přírodě** do objektu LDT Jaromeř – jižní Čechy ve třech turnusech v měsíci květen až červen.

V mimoškolních a mimotřídních aktivitách vyzdvihujeme některé akce, které škola pořádala v průběhu školního roku.

Akce pořádané školou ve šk.r. 2008/09

Září

Vítání prvňáčků
 Padíky pro alíky
 Školení EVVO
 Den bez úrazů
 Cesta do školy(dopr.vých.)
 Ajaxův zápisník
 Atletický čtyřboj

Říjen

Malá kopaná
 Právní vědomí (beseda)
 Děti a právo
 Přespolní běh
 Sběr papíru

Listopad

Beseda s kurátorkou
 Volby do školního parlamentu
 Veletrh vzdělávání
 Dějepisná olympiáda
 Mediační a probační služby
 Středověká města
 Zubr Emil v pravěku 6.A
 Projektový den
 Příběhy bezpráví

Prosinec

Střekovská laťka
 Kurz 1. pomoci
 Florbal
 Školení Office
 Olympiáda v ČJ
 Vánoční trhy
 Mikuláš
 Turnaj ve stolním tenise

Leden

Gotika – Pernštejn
 Den otevřených dveží
 Zubr Emil v pravěku 6.B
 Okr. kolo chemické olympiády
 Okr. kolo dějepisné olympiády
 Lyžařský a snowboardový kurz

Únor

Lyžařský kurz 31.1. – 6.2.
 Beseda s policií ČR
 Výlet na MS Liberec (lyžování)

Březen

Karneval ŠD
 Rizika sexu –beseda
 Ajax –dopr. vých.
 Dobývání 2. stupně – akce pro ZŠ Brná
 Indie – zeměp.porad
 Pythagoriáda
 Dopravní výchova
 Jeden svět – projekce zem.
 Matematický klokan

Duben

Turnaj ve vybíjené
 Biologická olympiáda
 První pomoc
 AIDS – interak.program
 Malá kopaná
 Gymnastika – dívky

Květen

Divadelní představení
 Kinderiáda
 Holocaust – beseda s pamětníkem
 Dopravní výchova
 Pohár rozhlasu – atletika
 Škola v přírodě 1. turnus

Červen

Štafetový maratón pro děti
 Štafetový maratón pro učitele
 Škola v přírodě 2. a 3.turnus
 Týden třídních výletů
 Schodoběh
 Loď tajemství – divadelní představení
 Slavnostní vyřazení vycházejících žáků s předáním pamětních listů
 Poslední zvonění

Exkurze a výlety

Výlety:

- 1.roč. - LOĎ – divadelní představení
- 2.roč. - LOĎ – divadelní představení
- 3.roč. - LOĎ – divadelní představení
- 4.roč. - Turistika poznávání okolí Ústí n.L.
- 5.roč. - Aguapark - Děčín
- 6.roč. - Lysá nad Labem
- 7.roč. - Nelahozeves
- 8.roč. - Nelahozeves
- 9.roč. - IQ park Liberec a Tereziánská pevnost

Exkurze:

Uskutečněny ve vyučovacích hodinách-např.hrad Střekov,zdymadla Střekov,Úřad práce, Krajská nemocnice, dopravní hřiště, Praha – příběh Karlova mostu, Pěňčín, SŠ elektrotechniky a spojů Ústí n.L., IQ park Liberec a SOŠE Stříbrníky,

Výjezd do zahraničí

Již čtrnáctým rokem je naše škola spoluorganizátorem letního dětského tábora ve Spolkové republice Německo.Jde o výměnnou akci,ktou pořádá Česko-saský spolek KONTAKT 97 Ústí nad Labem, U Chemičky 7.

V květnu 2009 se uskutečnil poznávací a ozdravný zájezd do Chorvatska.

IV. Zaměstnanci školy a kontroly

e) přehled zaměstnanců školy



Ve školním roce 2008/2009 pracovali na škole tito zaměstnanci:

Vedení školy	
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Ťupek
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Michaela Bašusová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Věra Zimová
Správa školy	
Ekonomka:	Květuše Esterková
Tajemnice:	Eva Vosiková
Vedoucí školní jídelny	Jiřina Bednářová
Školník:	Miroslav Herman
ICT správce:	Jan Důmont

Třídní učitelé	
I.A	Mgr. Dana Srnková
I.B	Mgr. Libuše Novotná
II.A	Mgr. Pavlína Jirátová
II.B	Mgr. Jarmila Koubová
III.	Mgr. Jitka Maixnerová
IV.	Mgr. Pavla Hasalová
V.A	Mgr. Věra Hrušková
V.B	Mgr. Lubomír Loukota
VI.A	Mgr. Silvie Gruberová
VI.B	Mgr. Pavel Bednář
VII.	Mgr. Blanka Hucovičová
VIII.A	Mgr. Naděžda Karásková
VIII.B	Mgr. Jitka Bedenková
IX.A	Mgr. Lucie Jelínková
IX.B	Mgr. Petra Sedlecká
Netřídní učitelé	
Mgr. Pavel Ťupek	
Mgr. Michaela Bašusová	
Mgr. Věra Zimová	
Mgr. Petra Vymyslická	
Mgr. Hana Uhlíková	
Mgr. Lenka Luníková	
Jana Rathouská	
Mgr. Hana Rücklová	
Jan Důmont	
Vychovatelky:	Ciglerová Zita Hnízdilová Irena

Ve školním roce 2008/2009 bylo na škole celkem **36** pracovníků - fyzických osob.

Učitelů bylo celkem fyzicky **26**. Z toho ve školní družině pracovaly na plný úvazek **2** vychovatelky.

Správních zaměstnanců bylo celkem **10**, z nich 2 pracovnice sekretariátu, 1 školník a 4 uklízečky.

Ve školní jídelně byly zaměstnány **1** vedoucí školní jídelny, **2** kuchařky, z toho jedna pomocná kuchařka, která měla na starost i školní kiosek.

Přehled o pedagogických pracovnících udávají následující tabulky:

b) odborná a pedagogická způsobilost

Většina učitelů, kteří na škole působí, má vysokoškolské vzdělání. Výjimku tvoří 1 učitelka anglického jazyka a 1 učitel výpočetní techniky. Všichni dokončují pedagogické vzdělání. Výuka cizích jazyků, především angličtiny, je již několik let na škole problémem. Zajišťují ji především studenti pedagogické fakulty. Německý jazyk byl 100% vyučován odborně. Předmět informatika vyučoval student fyziky a výpočetní techniky PF UJEP. V 6.-9. ročníku vyučoval část svého úvazku učitel s aprobační pro 1. stupeň. Ve 3. - 5. ročníku byla výuka některých předmětů jako výtvarná výchova, angličtina a hudební výchova zajištěna učiteli s aprobační pro 2. stupeň.

Tabulka – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů, celková situace

Celkový počet odborně a pedagog. způsobilých učitelů (fyzic.)	Odborně pedagog. způsobilí učitelé	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených Odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
26	22	436	410	94.04%

Tabulka - Důchodci, odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případ. zájemci o dálkové studium

Počet důchodců pedagogických prac.	Počet odborně a pedagog. nezpůsobilých pedagog. pracovníků	Z toho - počet zájemců o dálkové studium na PF	Počet již studujících pedagogických prac.
2	2	0	2

Tabulka - Věková skladba pedagogických pracovníků (bez školní družin)

Pedagogičtí pracovníci celkem	Do 35 let	Nad 35 do 45 let	Nad 45 do 55 let	Nad 55 let do důchod. věku	Důchodový věk
26	10	10	4	2	2

Mzdové podmínky**Tabulka – Přečtený počet pracovníků a průměrná měsíční výše mzdy v celých Kč**

Celkový počet přečtených pracovníků	Přečtený počet důchodců	Přečtený počet pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků	Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagog. prac.	Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagog. prac.
34,4	4,3	24,15	21590	12552	1184	575

c) další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Tabulka - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Typ kursu nebo druh vzdělávací akce</i>	<i>Počet účastníků</i>
Prvouka	5
Školní řád a třída	1
Kapradí - ekoseminář	1
Den geografie	1
Nebezp. chem. látky	1
Jazykové semináře a kurzy	6
PC školení	3
Holocaust	1
SPU	4
Tvořivá škola.tř. Př	1
ostatní	
CELKEM	24

Proti loňskému školnímu roku (76 proškolených) došlo k výraznému poklesu DVPP. Příčinu tohoto stavu spatřujeme v tom, že většina zajímavých školení probíhá o sobotách a nedělích a dalším důležitým faktorem je snižování výdajů z rozpočtu na DVPP a s tím spojené cestovní náhrady.

Pedagogická praxe

Škola umožnila studentům PF UJEP pedagogickou praxi, kterou vedli zkušení učitelé.

Tabulka -Praxe studentů PF ve šk.r. 2008/2009

	<i>počet studentů</i>	<i>aprobace</i>
	1	1.stupeň
	1	Nj
	1	ŠD
Celkem	3	

ICT

V současné době má škola dvě učebny výpočetní techniky. V tomto školním roce jsme zakoupili interaktivní tabuli, která je taktéž připojena k internetu. V současné době jsou obě učebny včetně učebny s interaktivní tabulí využívány jak k běžné výuce tak i pro mimoškolní činnost. Do budoucna stále plánujeme vytvoření školní PC sítě (zatím neúspěšný projekt), modernizaci a dovybavení stávajících učeben.

S ohledem na naše finanční možnosti se snažíme postupně nakupovat a zavádět do výuky interaktivní učebnice.

V. Zpráva o hospodaření

a) rozpis rozpočtu na rok 2008/2009

Tabulka -Prostředky na provoz v tis.Kč -dotace Magistrátu města Ústí nad Labem

<i>Rozpočet na r.2008</i>	<i>Čerpání k 31.12.2008</i>	<i>Rozpočet na r.2009</i>	<i>Čerpání k 30.6.2009</i>
3008,19	3213,76	3151,65	1680,65

Do rozpočtu na rok 2008 (3008,9) jsou započítány i výnosy školy. Nejedná se tedy jen o čistou dotaci od zřizovatele která činí **2343,19 tis. Kč**.

Tabulka -Prostředky na NIV v tis.Kč

	<i>Rozpočet r.2008</i>	<i>Čerpání k 31.12.08</i>	<i>Rozpočet r. 2009</i>	<i>Čerpání k 30.6.2009</i>
<i>Mzdové prostředky</i>	8311,14	8311,14	7687,36	3821,21
<i>Odvody</i>	3072,76	3054,84	2765,06	1360,04
<i>344,42</i>	282,01	299,93	260,21	150,85

b) neinvestiční výdaje na 1 žáka

Rok 2008

mzdové – 27161,-Kč

provozní - 10502,-Kč

Rok 2009 -I.pololetí

mzdové - 26147,- Kč

provozní - 10720,-Kč

c) čerpání investičních prostředků,údržba a opravy

Prostředky na provoz získává škola od zřizovatele města Ústí nad Labem,dále hospodaří s prostředky z fondu rozvoje investičního majetku (FRIM),rezervního fondu (RF).Tyto fondy jsou tvořeny i ze zisků z doplňkové činnosti ,kterou škola provozuje dle zřizovací listiny.

Investiční akce:

V průběhu školního roku 2008/2009 škola z vlastního rozpočtu byla nucena koupit nové kopírky a interaktivní tabuli.

Opravy a údržba:

Opravy a údržba z prostředků školy byly prováděny průběžně. Údržba zeleně probíhá 2x ročně v období květen a srpen. V tomto školním roce jsme prováděli jen nezbytně nutné opravy jako vymalování tříd, školní družiny, vestibulu a tělocvičny, oprava skleníku a školního rozhlasu.

Materiální vybavení:

Pravidelně doplňujeme kabinety matematiky, dílen, zeměpisu, dějepisu a především 1. stupně novými pomůckami. Průběžně dochází k výměně školního nábytku a tabulí ve všech třídách. Stávající dřevěné tabule jsou nahrazovány tabulemi keramickými, které jsou sice dražší, ale mají delší životnost. Dále rozšiřujeme učebny výpočetní techniky o další PC stanice a neustále je modernizujeme.

Byl doplněn fond učebnic a učebních pomůcek v nákladech cca 130 tis. Kč. Šlo především o doplnění učebnic anglického jazyka, německého jazyka, ruského a francouzského jazyka (navýšení dotace hodin) dále pak školních atlasů a obnovu učenic českého jazyka a matematika na I. stupni.

d) poskytované služby**Stravování**

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků, pracovníků školy, důchodců a vaří i pro veřejnost.

Průměrný počet strážníků v tomto školním roce dosáhl 160.

Ve školní jídelně pracovaly celkem 3 zaměstnankyně včetně vedoucí školní jídelny.

V souladu se zřizovací listinou provozuje školní jídelna doplňkovou činnost. Poskytování služeb cizím strážníkům bylo v letošním školním roce minimalizováno. Škola v rámci školní jídelny provozuje školní kiosek, připravuje polotovary, které prodává přes kiosek především zaměstnancům školy, podílí se na distribuci „školního mléka“ pro žáky.

Tabulka – Školní jídelna

Forma	Kapacita	Počet pracovníků	Počet strážníků	Z toho	Počet obědů
		Fyzický/přepočtený	Celkem	Cizí strážníci	Ve šk.r.20082009
Školní jídelna s kuch.	Neuvádí se	3	162	4	24045

Školní jídelna je vybavena moderním nábytkem, který umožňuje bezpečnější provoz při stravování. Při běžných kontrolách nebyly ve školní kuchyni a jídelně shledány závažnější nedostatky. Školní kuchyně splňuje veškeré normy stravování v daném resortu v zemích EU.

VI. Cíle školy pro šk.r. 2009/2010

- 1) Zajistit výuku a výchovu na škole podle vzdělávacího programu č.j.16 847/96-2, Základní škola. V souladu s § 6 Vyhlášky č.251/1991 Sb. o základní škole a ŠVP Základní školy Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvkové organizace.
- 2) Ve školním roce 2009/10 již nebudeme provádět nábor do šestého ročníku zaměřeného na rozšířenou výuku tělesné výchovy. V rámci našeho ŠVP se budeme snažit začleňovat tyto (outdoorové) aktivity do stávajícího vzdělávacího programu.
- 3) Ve větší míře začleňovat do výuky exkurze a praktické ukázky v předmětech, kde je to vhodné. Nabídnout dostatečnou škálu mimoškolních činností a tím přispět ke zvýšení zájmu dětí o školu a zároveň tak působit v oblasti prevence patologických jevů. V rámci možností vycházet vstřícně požadavkům Školního parlamentu.

4) Rozvíjet rozumovou výchovu žáků.

Do výchovně vzdělávacího procesu i nadále začleňovat tematiku:

- prevence sociálně patologických jevů
- protidrogová prevence
- výchova ke zdraví
- enviromentální výchova
- ochrana člověka v mimořádných situacích
- dopravní výchova
- volba povolání

5) Rozvíjet tvůrčí demokratický a humanitní přístup pedagogických pracovníků ke školní práci.

Zkvalitnit řídicí práci. Vhodně motivovat zaměstnance k další činnosti.

Pokračovat v DVPP.

6) Modernizovat a efektivně využívat materiálně technické vybavení školy.

Zabezpečovat provoz školy v součinnosti se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy. Provádět doplňkovou činnost školy. Snažit se dovybavit třídy novým školním nábytkem a provést postupnou výměnu všech šk. tabulí.

7) Začít naplňovat představu o školní počítačové síti a dovybavení učeben výpočetní techniky.

8) V novém školním roce, vzhledem k celosvětové ekonomické situaci a s tím souvisejícími škrty v rozpočtech škol, se budeme snažit udržet stávající stav úrovně provozu školy a úrovně vzdělávání.

Vypracoval: Mgr. Pavel Ťupek

Přílohy:

- Č.1 Roční plán EVVO (5 listů)
- Č.2 Zpráva preventivy pat. jevů (1 list)
- Č.3 Zpráva výchov.poradkyně (1 list)
- Č.4 Zpráva koordinátora EVVO (1 list)

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 6.10. 2009

Předseda Školské rady pan Zbyněk Svoboda

Příloha č. 1

k Výroční zprávě za šk.r. 2008/09

Roční plán EVVO

Počet listů: 5

Příloha č. 2

k Výroční zprávě za šk.r. 2008/09

Zpráva preventivy pat. jevů

Počet listů: 1

Příloha č. 3

k Výroční zprávě za šk.r. 2008/09

Zpráva výchov.poradkyně

Počet listů: 1

Příloha č. 4

k Výroční zprávě za šk.r. 2008/09

Zpráva koordinátora EVVO

Počet listů: 1



**Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV.1024/19.
příspěvková organizace**

Protokol o schválení Výroční zprávy.

Člen Školské rady pan (paní)..... prohlašuje,

že se dne.....podrobně seznámil(a) s úplným zněním
Výroční zprávy Základní školy Ústí nad Labem, Karla IV.1024/19. př.org.

Vyjádření člena Školské rady k:

1) Výroční zpráva za rok 2008/2009

Se zněním a obsahem Výroční zprávy **a) souhlasím** **b) nesouhlasím**

Připomínky:

V Ústí nad Labem dne:

.....
podpis

