

**Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV.1024/19.
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023



V Ústí nad Labem dne 27.9.2023

**Mgr.Pavel Ťupek
ředitel školy**

Text: 1 listů 37
Přílohy : 1 listů 8

**Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV.1024/19,
příspěvková organizace**

Obsah

I. Charakteristika školy

- a) základní údaje
- b) přehled oborů vzdělání
- c) Školská rada
- d) Kontakty

II. Výsledky výchovy a vzdělávání

- a) přehled učebních plánů
- b) úpravy ŠVP
- c) přijímací řízení –zápis do I.roč.
- d) umístění vycházejících žáků
- e) ČŠI
- f) poskytování informací dle z.106/1999Sb.

III. Volnočasové aktivity a prezentace školy

- a) školní družina
- b) zájmové kroužky
- c) školní soutěže a ostatní činnost
- d) prevence sociálněpatologických jevů
- e) výchovné poradenství a EVVO

IV. Personální zabezpečení činnosti školy a kontroly

- a) přehled zaměstnanců školy
- b) odborná způsobilost
- c) DVPP
- d) ICT
- e) odborová organizace

V. Zpráva o hospodaření

- a) finanční prostředky ze st. rozpočtu - KÚ
- b) finanční prostředky od zřizovatele – Ústí n. L.
- c) doplňková činnost organizace
- d) poskytované služby
- e) opravy a údržba

VI. Cíle školy pro šk. r. 2023/2024

I. Charakteristika školy

a) základní údaje

Název: Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace se sídlem v Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19

Zřizovatel: Statutární město Ústí nad Labem se sídlem Ústí nad Labem, Velká hradební 8

Vedení školy	
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Ťupek
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Michaela Bašusová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Věra Zimová
Metodik prevence:	Mgr. Petra Sedlecká
Správa školy	
Ekonomka:	Jana Wiesnerová
Tajemnice:	Lea Štočková
Vedoucí školní jídelny	Jiřina Bednářová
Školník:	Lubomír Hartl
ICT správce:	Mgr. Josef Poslušný

Tabulka – přehled o počtu žáků

Počet tříd		Celkový počet žáků		Průměr.počet žáků na třídu		Průměr.počet žáků na učitele	
1.polol.	2.polol.	1.polol.	2.polol.	1.polol.	2.polol.	1.polol.	2.polol.
16	16	285	283	18	18	12,4	12,3

Tabulka- přehled učebních plánů

Výchovně vzdělávací program		
Název	Č. j. a datum schválení MŠMT ČR	V ročníku/třídě
ŠVP Základní školy Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvkové organizace	platnost dokumentu od 3.9.2007	1. -9. ročník.

b) přehled oborů vzdělání - stručný popis činnosti školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je příspěvkovou organizací zřízenou obcí. Právní subjektivitu získala k 1.1. 1994.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, sportovní a pohybové aktivity v přírodě. Do výchovně vzdělávacího procesu začleňuje rovněž tematiku prevence sociálně patologických jevů, protidrogovou prevenci, výchovu ke zdraví, environmentální výchovu, ochranu člověka za mimořádných situacích, výuku plavání, volbu povolání a dopravní výchovu. Škola je zaměřena na ekologickou výchovu. K hlavním úkolům školy patří rozvíjení tvůrčího demokratického a humanitního přístupu pedagogických pracovníků ke školní práci, zvyšování pravomoci učitelů, modernizace a efektivní využívání materiálního a technického vybavení školy. V souladu se zřizovací listinou i provádění doplňkové činnosti školy. V rámci inkluze působí na škole i asistenti pro žáky s nutností podpory vzdělávání.

Škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. Vyučování v 1.- 9. ročníku probíhá dle vlastního ŠVP.

Zavádění vlastního školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2013/2014 vyučujeme ve všech ročnících podle vlastního vzdělávacího programu „**Školní vzdělávací program Základní školy Ústí nad Labem Karla IV.1024/19 příspěvkové organizace** „. Tento program může být aktualizován dle aktuálních požadavků potřeb žáků a školy.

V 7.ročníku v souladu s plánem pokračujeme ve výuce 2. cizího jazyka - Nj ve dvouhodinové dotaci a výuku volitelných předmětů –osobnostní výchova a konverzace v Nj v jednohodinové dotaci. V 8. ročníku se jako 2.cizí jazyk vyučoval Nj, dále volitelné předměty - tvořivá informatika a seminář ze zeměpisu .V 9. ročníku se jako 2. cizí jazyk vyučoval Nj a jako volitelné předměty – tvořivá informatika a seminář z fyziky.

Předpoklady a trend dalšího vývoje

Základní škola má kapacitu 490 žáků. Ve školním roce 2022/20232 navštěvovalo školu průměrně 284 žáků zařazených do 16 tříd. Škola je dostatečně využita.

V porovnání s předchozím obdobím se trend úbytku žáků ve škole zastavil. Z dlouhodobého hlediska dochází ke stabilizaci počtu žáků na škole. V následujících letech očekáváme pokračování tohoto trendu nebo mírný nárůst. Přibývá hlavně dětí ze sociálně slabých skupin obyvatel. Příčinu této situace spatřujeme ve výskytu ubytovny pro sociálně slabé v blízkosti školy a v zavedení „ Inkluze“ do škol.

Zvýšený zájem rodičů a dětí o naši školu se snažíme podnítit omlazováním pedagogického sboru, zkvalitněním výuky, nabídkou výuky světových jazyků. V současné době nabízíme – angličtinu a němčinu. V důsledku odchodů některých pedagogů jsme museli upustit od výuky francouzštiny a ruštiny. Pořádáním různých volnočasových aktivit - kroužky, výlety, školy v přírodě, lyžařské kurzy, snowboardové kurzy, ozdravné pobyty a sportovní kurzy se snažíme přilákat další žáky. Dále nabízíme, sportovní a outdoorové aktivity, které budeme uskutečňovat v rámci výuky a formou krátkodobých výjezdů a pobytů v přírodě. Vše bohužel závisí na finančních možnostech rodičů. Snažíme se využívat i různých projektů k posílení tohoto trendu.

V dalších letech se chceme zaměřit na zvýšení počítačové gramotnosti dětí, jejich jazykové vybavenosti a ekologickou výchovu. Tento požadavek se promítnul i do tvorby ŠVP .

V tomto školním roce 2022/2023 se nám podařilo dohnat neprobrané učivo z doby distančního vzdělávání. Využili jsme k tomu i možnosti doučování financované z různých projektů. V případech kdy žáci měli snahu a zájem, byla tato metoda účinná.

Jako priority trendu dalšího vývoje jsme si stanovili:

- 1) jazykovou vybavenost
- 2) počítačovou gramotnost
- 3) ekologické cítění
- 4) sportovní všestrannost
- 5) všeobecnou vzdělanost

Kapacita v porovnání s potřebami regionu

Škola je jednou ze dvou základních škol na Střekově. Do zdejší školy docházejí rovněž žáci ze spádových obcí. Z neúplné ZŠ v Brné a někteří žáci ze ZŠ Malečov. Není výjimkou, že k nám dojíždějí i žáci z jiných částí města mimo naši spádovost. Tradice školy začínají v roce 1932. Předpokládáme zachování obou základních škol v městské čtvrti Střekov. V tomto školním roce 2022/2023 byla škola naplněna zhruba z 60 %. Volné učebny jsou upraveny na učebny odborné ke zvýšení komfortu vyučování (učebny jazyků, výpočetní techniky, přírodopisu, čtenářský klub, interaktivní učebna atd.)

c) školská rada

Současné složení školské rady je:

Předseda: Ing.Bc. Petr Bandas

Členové: Mgr.Eva Železná
Mgr. Pavel Bednář
Mgr. Pavla Kuncová
p.Lenka Šmídová
p. Zuzana Komůrková

Školská rada plní svou funkci, pro kterou byla zřízena. Školská rada se neschází pravidelně, ale dle potřeby.

d) kontakty

Adresa: Základní škola
Karla IV. 1024/19
Ústí nad Labem

tel./fax: 475531139
mobil: 723543123
e-mail: zsul.karlaiv@seznam.cz

II. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) přehled učebních plánů

Učební plány byly součástí ŠVP

Dotace hodin v roce 2022/2023

I. stupeň

<i>Třída</i>											Celkem
<i>Předmět</i>	I.A	I.B	II.A	II.B	III.		IV.A	IV.B	V.A	V.B	
Český jazyk	9	9	10	10	9		7	7	7	7	75
Cizí jazyk					3		3	3	3	3	15
Cizí jazyk II.											
Matematika	4	4	5	5	5		5	5	5	5	43
Infomatika							1	1	1	1	4
Prvouka	2	2	2	2	3						11
Přírodověda							1	1	2	2	6
Vlastivěda							2	2	2	2	8
Chemie											
Fyzika											
Přírodopis											
Zeměpis											
Dějepis											
Občan.výchova											
Rodin.výchova											
Hudeb.výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	9
Výtvar.výchova	1	1	1	1	1		2	2	2	2	13
Pracov. Činnosti	1	1	1	1	1		1	1	1	1	9
Tělesná vých.	2	2	2	2	2		2	2	2	2	18
Volit.předměty											
výchova ke zdr.											
Dispon.hodina	1Čj	1Čj	1Čj	1Čj	2Čj		1 M	1 M	1 M	1 M	
Dispon.hodina			1 M	1 M	1Prv		1Čj	1Čj	1Čj	1Čj	
Dispon.hodina					1 M						
Dispon.hodina											
Nepov.předměty											
Za týden	20	20	22	22	25		25	25	26	26	211

Dotace hodin v roce 2022/2023

II. stupeň

Třída	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.		Celkem
<i>Předmět</i>									
Český jazyk	5	5	5	5	4	4	5		33
Cizí jazyk	3	3	3	3	3	3	3		21
Cizí jazyk II.			2	2	2	2	2		10
Matematika	5	5	5	5	5	5	5		35
Informatika	1	1					1		3
Prvouka									
Přírodověda									
Vlastivěda									
Chemie					2	2	2		6
Fyzika	2	2	1	1	2	2	2		12
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	1		13
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	1		13
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2		14
Občan.výchova	2	2	1	1	1	1	1		9
Rodin.výchova									
Hudeb.výchova	1	1	1	1	1	1	1		7
Výtvar.výchova	2	2	2	2	1	1	1		11
Prakt.činnosti	1	1	1	1	1	1	1		7
Tělesná vých.	2	2	2	2	2	2	2		14
Volit.předměty			1	1	1	1	1		5
výchova ke zdr.	1 Ov	1 Ov							
Dispon.hodina	1Čj	1Čj	1Čj	1Čj	1 M	1 M	1Čj		
Dispon.hodina	1 M	1 M	2 Cj	2 Cj	2 Cj	2 Cj	2 Cj		
Dispon.hodina	1 F	1 F	1 M	1 M	1 Pč	1 Pč	1 M		
Dispon.hodina			1 Vp	1 Vp			1 Info		
Nepov.předměty							1 Vp		
Za týden	30	30	30	30	31	31	31		213

Volitelné předměty (ve skupinách)

ročník

Osobnostní výchova	7.
Seminář z fyziky	7.
Osobnostní výchova	8.
Konverzace z Nj	8.
Historický seminář	9.
Seminář z fyziky	9.

Využití disponibilních dotací hodin

Viz učební plán – dotace hodin pro první a druhý stupeň.

Nepovinné předměty

Ve šk.r. 2022/2023 nejsou.

Dělení tříd na skupiny

1.stupeň:

Cizí jazyk	ve 3 hod.	3.tř.	1 skupina
	ve 3 hod	4.tř	1 skupina
	ve 3 hod	5.tř.	1 skupina

2.stupeň:

Cizí jazyk	ve 3 hod.	6. tř.	1 skupina
	ve 3 hod.	7. tř.	1 skupina
	ve 3 hod.	8. tř.	1 skupina
	ve 3 hod.	9. tř.	2 skupiny
	ve 2 hod.	7. tř.	1 skupina
	ve 2 hod.	8. tř.	1 skupina
	ve 2 hod.	9. tř.	2 skupiny

Praktické činnosti

v 1 hod.	6. tř.	1 skupina
v 1 hod.	7. tř.	1 skupina
v 1 hod.	8. tř.	1 skupina
v 1 hod.	9. tř.	2 skupiny

Volit.předměty	v 1 hod.	7. tř.	1 skupina
	v 1 hod	8. tř.	a skupina
	v 1 hod.	9. tř.	2 skupiny

Tělesná výchova	ve 2 hod	2 a 3. tř.	4 skupiny (plavání)
	ve 2 hod	1.,4.,5.	ročník nedělí se
	ve 2 hod	6.tř. - 9.tř	2 skupiny

Škola má zpracované dlouhodobé učební plány, ve kterých jsou obsaženy dotace hodin jednotlivých předmětů v pětiletém cyklu na 1.stupni a čtyřletém cyklu na 2.stupni.

Učitelé začleňují dané učební okruhy z osnov vzdělávacího programu do tematických plánů. Garantem plnění osnov jsou metodická sdružení 1.-3.ročníku a 4.-5.ročníku na 1.stupni a předmětové komise na 2.stupni. Týmová práce byla i v uplynulém školním roce součástí tvůrčího přístupu učitelů ke školní práci. Vedoucí metodických sdružení předmětových komisí a zkušení učitelé metodicky vedou začínající a učitele s malou praxí. Sledují ŠVP při přechodu z jednoho ročníku do druhého, plnění výchovně vzdělávacích úkolů s ohledem na věkové zvláštnosti žáků. Plnění ŠVP bylo pravidelně konzultováno na pedagogických radách, při hospitačních pohovorech a při jednání metodických orgánů.

ŠVP byl v letošním školním roce splněn i vzhledem k nedostatkům z dob distanční výuky.

Kromě metodických orgánů byl na škole, již před lety vytvořen systém ročníkových vedoucích. Jsou jimi zkušení třídní učitelé, jejichž úkolem je metodicky pomáhat ostatním třídním učitelům v třídnické práci a zároveň koordinovat i mimoškolní aktivity v daném ročníku, přihlížet k věkovým zvláštnostem žáků.

V rámci inkluze pracovalo na škole ve šk. roce 2022/2023 celkem pět asistentů (asistent pedagoga a školní asistent). Jejich pomoc byla významná. Nově jsme z projektu zřídili i pozici sociálního pedagoga, který se velice osvědčil.

Zhodnocení výchovného působení

Jedním z hlavních cílů školy je harmonický rozvoj osobnosti žáka, vytváření jeho mravního přesvědčení. Třídní učitelé, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, vychovatelky školní družiny i ostatní pracovníci školy se snaží vést žáky k vzájemné úctě, respektování názoru druhých. Součástí výchovného působení bylo potlačování projevů rasismu, xenofobie, nesnášenlivosti. Jakékoliv náznaky projevů šikany nebo jiného patologického jevu byly řešeny neprodleně. Přínosem v této oblasti jsou i pravidelné besedy s kurátorem.

Mravní výchova byla rozvíjena i prostřednictvím tradic školy jako je představování vyznamenaných žáků, vyzdvižení úspěšných sportovců školy, soutěže a olympiády, předávání pamětních listů vycházejícím žákům a odměnění nejlepších studentů.

Prezentace žáků na veřejnosti v období Vánoc (sborový zpěv, prezentace a prodej žákovských výrobků s vánoční tematikou). Již tradičně jsme měli uspořádat Vánoční trhy s kulturním představením pro rodiče a hosty a tradiční Mikuláš.

Výchovným prostředkem jsou i pochvaly. Třídní učitelé je průběžně udělovali během školního roku. Záporným jevem bylo porušování kázně některými žáky, které bylo okamžitě řešeno. Záškoláctví, které patřilo mezi negativní jevy v chování žáků školy, bylo v uplynulém školním roce řešeno spoluprací třídních učitelů, výchovné poradkyně, Odborem sociální věcí a rodiči žáků. Přes všechna opatření, která škola přijala k odhalení a následnému potlačení tohoto problému, se nepodařilo záškoláctví žáků zcela odstranit. Z celkového počtu 23322 zameškaných hodin v prvním pololetí školního roku bylo 116 hodin (0,5%) neomluvených a z celkového počtu 24530 zameškaných hodin ve druhém pololetí bylo neomluvených 587 hodin (2,4%). Oproti předchozímu školnímu roku se jedná o pokles počtu zameškaných hodin i pokles počtu hodin neomluvených v prvním i druhém pololetí. Na počtu neomluvených hodin se převážně podílí několik jedinců ze skupin sociálně znevýhodněného prostředí.

K rozvoji estetické výchovy přispěli i některé akce „Mládež a kultura“.

Výchova k rodičovství, sexuální výchova a výchova k protidrogové prevenci byla zařazena do vyučovacího procesu hlavně v předmětu „Výchova k občanství“. V tomto školním roce jsme postupně navazovali na aktivity, které byly v předchozích letech nereálné z důvodu Covidových opatření.

Pokračujeme tak v různých ekoaktivitách. Snažíme se prezentovat na veřejnosti jako škola se zaměřením na ekovýchovu.

Ve školním roce 2022/2023 pokračujeme na druhém stupni ve výuce metodu CLIL. Touto metodou se vyučovalo i v předchozím období v hodinách pracovní činnosti ve třídě VI.A a metoda byla částečně využívána i na prvním stupni základní školy.

Žáci byli vedeni k bezpečnosti a ochraně zdraví a k protiúrazové ochraně. Přesto došlo na škole v roce 2022/2023 k 68 neregistrovaným úrazům a 6 registrovaným úrazům. Docházelo k nim především v hodinách tělesné výchovy, o přestávkách a při činnostech ve školní družině. Tělesná zdatnost byla zvyšována v hodinách tělesné výchovy a ostatních sportovních aktivitách a soutěžích. Pro žáky 2.a 3.ročníku byl organizován plavecký výcvik. Pro žáky 4. – 9. ročníku se v tomto školním roce nepodařilo zrealizovat lyžařský výcvikový zájezd se zařazením výuky snowboardingu. Důvodem neuskutečnění zájezdu byl nízký zájem ze strany rodičů a pro některé i finanční náročnost zájezdu. Uskutečnil se však pravidelný cykloturistický kurz ve Starých Splavech.

Výchova ke zdraví byla zařazována do hodin přírodovědy, tělesné výchovy a praktických činností ve 4.-5.ročníku. Uskutečnil se kurz dopravní výchovy pro žáky 4.-5.ročníku. Dopravní výchova byla průběžně zařazována do hodin prvouky v 1.-3.ročníku. Pozitivní vztah k práci byl utvářen při praktických činnostech a ve volitelných předmětech.

Do procesu vzdělávání byli zařazeny exkurze a jiné aktivity, které oživují výuku. Jako byly exkurze na SŠES Ústí nad Labem, beseda s policií ČR, veletrh vzdělávání.

V posledních letech došlo ke stabilizaci počtu dětí u nichž dochází ke zhoršování prospěchu a následně k nutnosti vykonávat opravné zkoušky z jednoho i více předmětů. Proto jsme se více zaměřili na individuální přístup ke slabším žákům. V tomto školním roce se tento přístup velice osvědčil. Pro představu uvádíme následující tabulku.

Přehled vykonaných opravných zkoušek

školní rok	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2014/15	18	8	26
2015/16	7	2	9
2016/17	13	4	17
2017/18	8	7	16
2018/19	4	8	12
2019/2020	12	5	17
2020/2021	7	4	11
2021/2022	10	5	15
2022/2023	1	5	6

Příčinu nutnosti konat opravné zkoušky spatřujeme hlavně v malé motivaci dětí učit se. Dosavadní nastavený systém přijímacího řízení na střední školy a gymnázia nenutí žáky soustavně a cílevědomě se připravovat k dalšímu studiu na střední škole či učilišti. Další příčinou je v některých případech nedostatečná spolupráce rodičů se školou. Tento stav ovlivňuje i nárůst počtu dětí ze sociálně slabších skupin obyvatelstva (ubytovna v blízkosti školy) a zavedení „Inkluze“ do škol. Tuto situaci se snažíme řešit intenzivnější spoluprací s rodiči a nabídkou doučování dětí ve škole a zaváděním asistentů pedagoga pro jednotlivé žáky. V tomto roce jsme zaznamenali přibližně stejný počet dětí s opravnou zkouškou oproti předchozímu školnímu roku. Z celkového počtu 6 dětí zkoušku úspěšně vykonali pouze 4 žáci.

Zabezpečení speciální výchovy a vzdělávání

Na škole bylo integrováno během školního roku celkem 31 žáků s PO. Žákům s PO integrovaným ve třídách byla věnována péče učitelek především ve výuce českého jazyka a cizích jazyků. I v tomto školním roce pokračujeme v „Inkluzi“. Velkým problémem je sehnat odpovídající asistenty k dětem vyžadujícím podporu ve vzdělávání a s tím velký nárůst administrativy. V tomto školním roce jsme přijali celkem 20 žáků z Ukrajiny. Problémem byla především jazyková bariéra.

b) úpravy ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 byl změněn ŠVP a následně schválen na pedagogické poradě 4.9.2023

c) přijímací řízení do 1.tříd – pro školní rok 2022 – 2023

Pro školní rok 2022/2023 bylo do prvních tříd zapsáno u řádného zápisu celkem 41 žáků. Odklad školní docházky o jeden rok získalo celkem 8 žáků.

d) umístění vycházejících žáků

Celkem 28 žáků ukončilo v tomto školním roce povinnou školní docházku. V 9.třídě ukončilo celkem 20 žáků, z nich odešlo

- na maturitní obory - 15 žáků
- na nematuritní obory - 3 žáci
- bez umístění - 2 žáci (nezájem o další vzdělávání a MD)

v 8. třídě ukončilo 6 žáků
v 7. třídě ukončili 5 žáků
v 6. třídě ukončilo 0 žáků.

Na víceletá gymnázia z 5.ročníku – 0 žáků

e) ČŠI

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI ve dnech 14.11. 2022 až 16.11.2022. Kontrola neshledala žádné nedostatky. Z kontroly vyplynula doporučení: - aktualizovat koncepci školy a zkvalitnit plán DVPP.

Inspekční zpráva je obsažena v **Příloze č.1**

f) poskytování informací podle zákona 106/999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva je předkládána v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Stav za školní rok 2022/2023: počet podaných žádostí o informace

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti přezkoumaných soudem	0
počet poskytnutých výhradních licencí	0
počet stížností podaných podle § 16a /důvody jejich	0

Důvody podání stížnosti podle § 16a a způsob vyřízení

Poř.č.	Důvod podání stížnosti	Způsob vyřízení
0	0	0

III. Volnočasové aktivity a prezentace školy

a) školní družina

Školní družina má ve škole vyčleněné prostory pro 2 oddělení přístupné ze školy i vchodem z venku. Venkovní vchod je zabezpečen videotelefonem. Má rovněž samostatné sociální zázemí.

I.oddělení Zita Žilovcová

II.oddělení Marcela Jiřenová

Počet dětí v obou odděleních k 26.6.2023 – 48 dětí, z toho 18 dívek.

Podzim

- seznámení s provozem ŠD, orientace v budově školy
- poučení dětí o ochraně zdraví v prostorách školy i mimo ni
- pohybové hry na školní zahradě
- podzimní práce na školní zahradě – hrabání listí, sběr ořechů a kaštanů
- podzimní příroda – beseda, ochutnávka podzimní úrody
- dramatická výchova – loutkové divadlo
- příprava na vyučování – didaktické hry
- výtvarná soutěž na téma podzim
- hasičské odpoledne na školní zahradě – dobrovolní hasiči Střekov

Zima

- péče o květiny v ŠD
- krmení a pozorování ptactva na zahradě
- výroba dáreků a přání k Vánocům
- poslech a zpěv koled
- karneval
- samostatná četba dětských knih, časopisů a encyklopedií
- využití různých výtvarných technik
- pobyt venku – využití sněhových podmínek
- stolní hry a stavebnice

Jaro

- kresba křídou na chodník
- dárky pro maminky a tatínky k jejich svátku
- stavby na pískovišti
- razítkování a kresba na látkové tašky
- kouzelnický týden – kvízy, kresba, soutěže
- velikonoční tvoření
- Den dětí – pohybové hry na školní zahradě
- jazykolamy, osmisměrky

Celoročně

- spolupráce s třídními učiteli a rodiči
- zásady slušného chování
- prevence šikany
- environmentální výchova
- společná četba

b) zájmové kroužky

Na škole bylo v uplynulém školním roce 2022/2023 zavedeno několik zájmových kroužků. Všechny kroužky jsou součástí doplňkové činnosti školy. Vedoucími kroužků byli učitelé školy. Přehled zájmových kroužků je uveden v následující tabulce.

Tabulka – Zájmové kroužky

Kroužek	Vyučující			Třída
Keramika	Mgr. V. Zimová			1. - 9.
Volejbal	Mgr. J. Plašilová			1.-5.
Tělna	Mgr. J. Mouchová			1.-5.
Doučování z projektu NPO				
Český jazyk pro cizince				1.-9.
Český jazyk				1.-9.
Matematika				1.-9.
Fyzika				6.-9.
Chemie				8.-9.

Anglický jazyk				3.-9.
Německý jazyk				7.-9.

c) školní soutěže a ostatní činnost

Ve školním roce 2022/2023 se se uskutečnili tyto školní soutěže a činnosti.

Tabulka - Účast v soutěžích na ZŠ

<i>Druh soutěže</i>	<i>Účast ve školním kole</i>	<i>Účast v okr. kole</i>	<i>Účast ve vyšším kole</i>
Přespolní běh		6 žáků	
Stolní tenis		5	
Přehazovaná	4. a 5. třídy		
Basketbal		10	
Kopaná		10	
Česko vesluje	6.-9. třídy	8	
Dračí lodě		20	
Florbal	8.-9. třídy	20	
Přehazovaná	6.-9. třídy	35	
Olympiáda v Čj	6.-9. třídy	2	
Mladý chemik	9. tř	2	
Pythagoriáda	6.-9. třídy	2	
Matemat. Klokán	2.-9. třídy		
Olypiáda v Aj	6.-9. třídy	6	
Biologická olymp.	6.-7. třídy	3	
Biologická olymp.	8.-9. třídy	3	

d) prevence sociálněpatologických jevů- zpráva za školní rok 2022-2023

Preventivní program školy (PPŠ) na školní rok 2022-23 byl zpracován na základě provedené evaluační analýzy minulého PPŠ.

Jako hlavní cíl bylo i nadále stanoveno zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování a navození příznivého sociálního klimatu na škole.

Specifické cíle byly stanoveny tyto:

- Předcházet záškoláctví, snížit počet neomluvených hodin, zvýšit povědomí žáků i rodičů o významu vzdělávání pro život
- Předcházet šikaně, kyberšikaně, agresivnímu chování – snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet vandalismu – snížit četnost výskytu tohoto RCH
- Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol, OPL)
- Zapojit do programu prevence všechny pedagogy
- Rozvíjet informovanost rodičů v oblasti RCH a podporovat jejich spolupráci se školou, prezentovat školu na veřejnosti

Tyto cíle byly stanoveny na základě informací od rodičů, žáků a pedagogů (během předchozího školního roku, ze schránky důvěry) a na základě vyhodnocení PPŠ minulého školního roku a tvořily východisko pro tvorbu PPŠ pro školní rok 2022-23. **Preventivní program školy** na daný

školní rok spolu se **Školním řádem a Krizovým plánem**, zpracované na základě platné legislativy, tak tvoří koncept „bezpečné školy“, tedy soubor pravidel zajišťujících vyšší standard bezpečnosti ve škole ve vztahu k rizikovému chování. PPŠ byl navržen tak, aby obsahoval celkem min. 56 hodin prevence jednotlivých typů rizikového chování + 30 hodin dovedností pro život (sebeovlivnění a sociální dovednosti), celkem tedy min. 86 hodin prevence napříč celou ZŠ, od 1. do 9. ročníku.

Primární prevence rizikového chování je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, volnočasových aktivit, školních akcí i jednorázových akcí tříd. Pro pedagogy je metodickým pomocníkem metodika prevence, která koordinuje prevenci na škole a metodicky ji vede, od letošního roku také sociální pedagog Bc. S. Bohdanová. Všichni pedagogičtí pracovníci ve výuce svých předmětů provádějí primární prevenci RCH, zároveň důsledně dohlížejí na dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů bezpečné školy, z jeho nedodržování vyvozují důsledky. Třídní učitelé se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a spolupracují na jejich realizaci. Monitorují výskyt rizikového chování, dle potřeby zavádějí třídnické hodiny.

Předpokladem úspěšné prevence v oblasti rizikového chování je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se ŠMP. Na škole funguje **preventivní tým**, jehož členem je ředitel školy (Mgr. P. Ťupek), metodik prevence (Mgr. P. Sedlecká) a výchovní poradci (Mgr. V. Zimová, Mgr. P. Kuncová), sociální pedagog (Bc. S. Bohdanová). Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání min. 1x měsíčně, aktuální případy rizikového chování žáků, výchovné komise a setkání s rodiči řeší preventivní tým okamžitě.

Preventivní aktivity realizované ve školním roce 2022-23:

a) Prevence pro žáky ve výuce (=součástí učebních osnov):

1. třídy

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
PRV	Ve škole s pravidly- záškoláctví – 20 min (rozhovor, beseda)	TU
PRV, ČJ, TV	Společně ve škole- pomoc a kamarádství - šikana, agrese, intolerance -1h (modelové situace, rozhovor, hra)	TU
PRV, TV	Bezpečnost při práci, sportu, cestě do a ze školy- rizikové sporty a RCH v dopravě - 20+20min. (rozhovor)	TU
Všechny předměty	Přátelství, kamarádství, tolerance- rasismus, xenofobie - 1h (četba, rozhovor)	TU
ČJ, M, PRV	Moje zdraví, Normální je nekouřit - prevence v adiktologii - 1h+4h (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda)	TU
PRV	Osobní bezpečí - syndrom CAN -1h (beseda, obrázky)	TU

2. třídy

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
ČJ, PRV, VV	Ve škole s pravidly- záškoláctví – 1h (rozhovor, kresba)	TU

PRV	Společně ve škole- pomoc a kamarádství - šikana, agrese, intolerance - 1h (rozhovor, hra)	TU
TV,PRV	Bezpečnost při práci a sportu, prevence úrazů- rizikové sporty a RCH v dopravě - 20+ 20 min.(modelové situace, rozhovor)	TU
PRV	Přátelství, kamarádství, tolerance- rasismus, xenofobie - 15min.(rozhovor)	TU
PRV	Osobní bezpečí - sexuální rizikové chování -15min. (rozhovor)	TU
PRV,MA,	Moje zdraví, Normální je nekouřit - prevence v adiktologii - 1h+15min+4h (modelové situace, beseda, hra)	TU
PRV	Osobní bezpečí - syndrom CAN - 20 min (beseda)	TU

3. třídy

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
PRV, ČJ	Ve škole s pravidly - záškoláctví -10 min(rozhovor, hra, modelové situace)	TU
PRV	Společně ve škole- pomoc a kamarádství - šikana, agrese, intolerance - 1h 30 min (hra, rozhovor, pracovní listy)	TU
PRV, TV	Bezpečnost při sportu i na silnici- rizikové sporty a RCH v dopravě - 1h + 20 min (rozhovor, hra, kresba)	TU
PRV	Proč nejsou všichni stejní? - rasismus, xenofobie - 2h (debata)	TU
PRV	Zdravé sebevědomí- negativní působení sekt – 30 min (rozhovor)	TU
PRV	Moje tělo a mé zdraví- sexuální rizikové chování – 30 min (výklad, debata, prac. listy)	TU
PRV,	Moje zdraví, Normální je nekouřit - prevence v adiktologii - 30 min + 4h (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda)	TU
PRV	Jíme zdravě- poruchy příjmu potravy -2h (rozhovor, kresba, plakát)	TU
PRV	Osobní bezpečí - syndrom CAN - 1h (rozhovor)	TU

4. třídy

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
ČJ	Ve škole s pravidly - záškoláctví – 20 min (beseda)	TU
ČJ	Naše třída - šikana, agrese, intolerance - 1h 20 min (modelové situace)	TU
Všechny předměty	Bezpečnost při sportu i na silnici- rizikové sporty a RCH v dopravě - 20 min. (beseda)	TU
Všechny předměty	Proč nejsou všichni stejní? - rasismus, xenofobie - 20 min. (beseda)	TU
ČJ	Zdravé sebevědomí - negativní působení sekt -15 min (rozhovor)	TU
PŘ	Moje tělo a mé zdraví - sexuální rizikové chování -15 min (Výklad, debata)	TU
PRV	Moje zdraví, Normální je nekouřit - prevence v adiktologii - 4 h- (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda)	TU
PŘ	Osobní bezpečí, dětská práva- syndrom CAN - 20 min (beseda)	TU

5. třídy

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
ČJ	Škola-práva a povinnosti- záškoláctví – 20 min (rozhovor)	TU

ČJ	Spolu vše zvládneme- šikana, agrese, intolerance- 2h 10min (beseda, hra, modelové situace)	TU
TV, PŘ	Sportuj bezpečně- rizikové sporty a RCH v dopravě- 30+30min (rozhovor)	TU
ČJ	Mezilidské vztahy, multikulturní výchova, soužití- rasismus, xenofobie- 10min- (rozhovor)	TU
ČJ	Sebezpoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí- negativní působení sekt- 30min (výklad, debata)	TU
PŘ	Tělo a zdraví, dospívání- sexuální rizikové chování- 1h (rozhovor, pracovní listy)	TU
PŘ, ČJ	Normální je nekouřit- Rizika zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- prevence v adiktologii- 1h (beseda, rozhovor, hra)	TU
PŘ	Zdravá výživa a zdravý styl života - poruchy příjmu potravy- 1h (beseda, modelové situace)	TU
PŘ	Osobní bezpečí, dětská práva- syndrom CAN- 10 min (rozhovor)	TU

6. třídy

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
OV, třídnická hodina	Škola-práva a povinnosti - Záškoláctví – 25 min (modelové situace, rozhovor)	Učitel OV, TU
OV, TV	Spolu vše zvládneme- šikana, agrese, intolerance- 4h+25min (Projekt-anketa, interaktivní výuka, rozhovor)	Učitel OV, TV
OV, TV	Sportuj bezpečně - rizikové sporty a RCH v dopravě- 1h +30min (výklad, modelové situace)	Učitel OV, TV
OV	Komunikace, mezilidské vztahy, řešení konfliktů- rasismus, xenofobie- 1h (skup. práce s IT, beseda)	Učitel OV
OV	Sebezpoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí- negativní působení sekt- 30min (výklad, debata)	Učitel OV

OV	Tělo a zdraví, dospívání- sexuální rizikové chování -1h (výklad, beseda)	Učitel OV
OV, PŘ	Rizika zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- prevence v adiktologii- 2h+1h (práce s texty, kvízy, modelové situace, beseda)	Učitel OV, PŘ
OV, PŘ	Zdravá výživa a zdravý styl života- poruchy příjmu potravy- 2h+ 1h (výklad, beseda, plakáty)	Učitel OV, PŘ
OV	Osobní bezpečí, dětská práva, kontaktní centra, centra odborné pomoci- syndrom CAN- 1h (beseda)	Učitel OV

7. třídy

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
OV, TH	Práva a povinnosti žáků a rodičů- Záškoláctví - 10min (výklad, beseda)	Učitel OV
OV, TV	Zásady vzájemné komunikace mezi dětmi a dospělými- šikana, agrese, intolerance- 1h+10 min (výklad, modelové situace)	Učitel OV, TV

OV, TV	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu- rizikové sporty a RCH v dopravě - 1h +30min (skupinová práce, rozhovor)	Učitel OV, TV
OV	Mezilidské vztahy – kulturní diference, diskriminace, rasismus, xenofobie, pomoc potřebným, řešení konfliktů- rasismus, xenofobie - 1h (skup. práce s IT, beseda)	Učitel OV
OV	Sebezpoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí- negativní působení sekt - 10min (výklad)	Učitel OV
OV	Sexuální výchova – vztahy mezi dívkami a chlapci, dospívání, osobní bezpečí- sexuální rizikové chování – 1h (výklad, modelové situace, debata)	Učitel OV
OV, PŘ	Drogy a jejich dělení, rizika a prevence zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- prevence v adiktologii - 4h + 20min (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda)	Učitel OV, PŘ
OV, PŘ	Zdravý styl života, zdravá výživa- poruchy příjmu potravy - 20min +10min(výklad, beseda, plakáty)	Učitel OV, PŘ
OV	Osobní bezpečí, dětská práva, kontaktní centra- syndrom CAN - 1h (beseda, debata, práce s internetem)	Učitel OV

8. třídy

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
OV	Práva a povinnosti žáků a rodičů, význam vzdělání pro život- Záškoláctví - 10min(výklad, beseda)	Učitel OV
OV, TV	Pravidla komunikace, asertivita, empatie, agresivita, šikana, různé formy násilí- předcházení těmto projevům- šikana, agrese, intolerance - 30min+10min (výklad, modelové situace)	Učitel OV, TV
OV, TV, PŘ	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu- rizikové sporty a RCH v dopravě - 30min + 30min+ 1h (výklad, modelové situace, rozhovor)	Učitel OV, TV, PŘ
TH, PŘ, OV	Mezilidské vztahy – kulturní diference, diskriminace, rasismus, xenofobie, pomoc potřebným, řešení konfliktů- rasismus, xenofobie - 10min+1h (rozhovor, beseda)	TU, učitel PŘ, OV
OV, PŘ	Plánované rodičovství, ochrana před sexuálně přenosnými chorobami- sexuální rizikové chování -3h +1h (výklad, debata, práce s internetem)	Učitel OV, PŘ
OV, PŘ	Závislosti- alkoholismus, kouření, drogy, gamblerství, rizika pro zdraví, nácvik odmítnutí, kontaktní centra - prevence v adiktologii - 4h+ 1,5h (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda, film, skup. práce)	Učitel OV, PŘ
OV, PŘ	Zásady zdravé výživy a životosprávy - poruchy příjmu potravy - 3h+ 2h (skupinová práce-projekt, plakát)	Učitel OV, PŘ
OV, TV	Osobní bezpečí, lidská práva, sebezpoznání a sebezpečí, sebehodnocení - syndrom CAN - 15min +30min (debata, rozhovor)	Učitel OV, TV

9. třída

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
OV, TH	Práva a povinnosti žáků a rodičů, význam vzdělání pro život- záškoláctví - 10min (beseda)	Učitel OV, TU
OV, OSV, TV	Mezilidské vztahy, řešení konfliktů komunikace mezi lidmi, kultura chování, právní odpovědnost, trestní normy, hranice trestní odpovědnosti, kyberšikana a rizika sociálních sítí - šikana, agrese, intolerance - 30min+ 2h+ 10min (diskuse, projekt-plakát, výklad, modelové situace)	Učitel OV, OSV, TV
OV, TV	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu, cena a význam zdraví pro život- rizikové sporty a RCH v dopravě - 30 min+ 30min (výklad, modelové situace)	Učitel OV, TV
OV	Vztah k jiným kulturám, národnostem- rasismus, xenofobie - 1+3h (výklad, beseda, +exkurze)	Učitel OV
OV	Sekty a manipulace - negativní působení sekt - 2h (práce s textem, referát, diskuse)	Učitel OV
OV, PŘ	Zodpovědné sexuální chování, předčasná sexuální zkušenost, sexuální kriminalita, prevence přenosných chorob, AIDS, volba životního partnera- sexuální rizikové chování - 3h +1h (film+ debata, práce s internetem, dokumenty)	Učitel OV, PŘ
OV, PŘ	Závislosti- prevence, rizika pro zdraví, nácvik odmítnutí, kontaktní centra- prevence v adiktologii - 4h+ 1,5h (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda, film, skup. práce)	Učitel OV, PŘ
OSV, PŘ	zdravý styl života, zdravá výživa - poruchy příjmu potravy - 2h + 2h (projekt- koláž, kresba, plakát, referáty)	Učitel OSV, PŘ
OV, TV	Týrání a zneužívání - syndrom CAN - 20min +30min (filmové spoty, debata)	Učitel OV, TV

b) Jednorázové preventivní aktivity:

září	Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků 3.tř.- knihovna 5.A- městem teče řeka-přírodopisně vlastivědná vycházka
říjen	8.+9.roč.- přespolní běh 3.tř.- Střekovská vyhlídka, Malé sedlo- výlet 6.A-výlet na Říp 5.A- mykologický den(Muzeum) 2.B- knihovna-hudební oddělení
listopad	8.tř.- turnaj ve stolním tenisu 5. +8. a 9. tř-Dobývání 2. stupně (se ZŠ Jitřní) 4.A- dopravní hřiště Podzimní tvoření ve školní družině 1.,2. tř.- divadlo 2.A- hudební program v knihovně 2.A-Halloween 3. a 5.tř.-Halloween v AJ 1.tř.- Předávání slabikáře 7.AB- exkurze- Národní muzeum Praha 2.A+ 8.B- přírodovědný projekt (spolupráce) 6.A,7.AB- Člověk tvor připojený (moderní technologie-prevence)
prosinec	4.-5. tř.- Turnaj v přehazované 4.A- knihovna 8.+9. roč.- Olympiáda v ČJ 8.-9.-Mladý chemik- soutěž 1.-9.- Mikuláš 2.st.-Vánoční trhy v Pírně- exkurze 1.-9.- Vánoční setkání , vánoční besídky ve třídách
leden	5.A- knihovna-hudební oddělení 4.A- Zubr Emil v pravěku-muzeum 4.A- dopravní hřiště 2.AB,6.A - Hasiči-prev. program 4.-5.tř.- turnaj v přehazované

únor	<p>6.A- exkurze na HZS</p> <p>2.B-Masopust v ZUbrnicích</p> <p>2.st.- soutěž- Česko vesluje</p> <p>5.A- prevence-zdraví</p> <p>6.-9.- Fasching aneb veselý karneval</p> <p>1.-9.- Den crazy účesů (projekt Hrdá škola)</p> <p>4.+5.tř.- soutěž v AJ- Spelling bee</p> <p>9.tř.-Historická procházka Ústím</p> <p>1.AB- knihovna</p>
březen	<p>5.-9. tř.- Planeta Země – Senegal</p> <p>6.-9.- výlet do Anglie</p> <p>1.AB- projektový den- Velikonoce-na zahradě školy</p> <p>1.AB- projektový den- Třídění odpadů-na zahradě školy</p> <p>2.A- ZOO + výukový program</p> <p>Návštěva předškoláků v naší škole</p> <p>3.tř.- Každý jsme jiný- společné aktivity ve třídě, Velikonoční tvoření</p> <p>3.tř.-Hry ve třídě- stmelování kolektivu</p> <p>5.A- hazard a bezpečnost na sociálních sítích</p> <p>Škola nanečisto aneb Kdopak by se školy bál-akce pro předškoláky</p> <p>Karneval a jarní tvoření ve školní družině</p>
duben	<p>8.-9. roč.-turnaj v basketbalu</p> <p>4.A- projektový den- den Země</p> <p>7.AB- Uklid'me Česko</p> <p>7.b- exkurze do laboratoře EDuLab</p> <p>6.A- ZOO Praha</p> <p>1.st.-Britské Velikonoce</p> <p>4.A- výlet do ZOOparku Chomutov zaměřený na Aj</p> <p>7.-8. roč.- turnaj-malá kopaná</p> <p>8-A- návštěva městského úřadu Střekov</p> <p>3.tř.- hry ve třídě- stmelování kolektivu</p> <p>7.B +8.B- Muzeum optických iluzí, exkurze do ČNB, pražské památky</p>

květen	<p>4.A- Praha- Muzeum iluzí</p> <p>1.AB-Pampalánie</p> <p>1.AB- hra na stmelení kolektivu</p> <p>1.AB- knihovna- Pasování na čtenáře</p> <p>4.A- dopravní hřiště</p> <p>4.A- Hry na stmelení kolektivu</p> <p>4.A- Zvířecí vyslanci</p> <p>4.A- Muzeum Iluzí</p> <p>3.tř.- jump arena</p> <p>2.A- Zdravé hodování, zdravá výživa</p> <p>2.A- beseda se spisovatelkou T. Glize</p> <p>6.-9.roč.- soutěž- Dračí lodě</p> <p>7.-9.roč.-exkurze-Drážd'any</p> <p>9.tř.- německý zábavní park Plohn</p> <p>7.B+ 8.B- IQLandie a IQ Planetárium-exkurze</p> <p>1.AB- setkání s rodiči</p> <p>6.A- středočeské muzeum</p> <p>3.tř.- adaptační pobyt- Telnice</p> <p>Minicup (barevný volejbal)- krajské kolo</p> <p>2.A- Expedice Everest- adaptační pobyt</p> <p>1.st.- škola v přírodě</p> <p>Čarodějnický týden ve ŠD</p>
--------	---

červen	<p>7.- 9. tř.- Cyklistický a turistický kurz – Staré Splavy</p> <p>1.AB- Planetárium Teplice</p> <p>1.AB- hrad Střekov- exkurze</p> <p>4.A- sportovní centrum T-club</p> <p>4.A- Plavba lodí- Litoměřice-Galerie marione</p> <p>4.A- hora Říp- putování za historií</p> <p>6.A- Jump Arena</p> <p>8.+9.- vlak Lemkin</p> <p>1.st.-olympijský běh</p> <p>3.tř.- Alex Glize- hudební vystoupení</p> <p>3.tř.-planetárium Teplice</p> <p>1.AB,2.B- zoopark Chomutov</p> <p>2.AB-knihovna</p> <p>2.A- “Na kafe s rodiči”- společné setkání s rodiči, sportovní odpoledne</p> <p>8.B- aktivity a hra ve třídě na stmelování kolektivu, pravidla</p> <p>8.B- aquapark Děčín, zámek Děčín</p> <p>6.A- hrad Střekov</p> <p>6.A-bowling a motokáry</p> <p>2.A- IQLandia Liberec</p> <p>7.B- výlet do ZOO</p> <p>1.-9.- třídní výlety a akce na závěr roku</p> <p>1.-9.-sportovní olympiáda</p> <p>1.-9.-schodoběh</p> <p>9.-Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky (kulturní program)</p> <p>1.- 9. tř.- Sportovní olympiáda, schodoběh, třídní akce a výlety na závěr školního roku, poslední zvonění (9. tř.)</p> <p><u>V průběhu celého školního roku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● žáci mohli navštěvovat <u>zájmové kroužky</u>: badatelský klub, anglická konverzace, volejbal, čtenářský klub, keramika, příprava na přijímací zkoušky z MA, příprava na přijímací zkoušky z ČJ, doučování ... ● Žáci 1. stupně se mohli účastnit akcí školní družiny.
--------	--

V letošním školním roce bylo mnoho akcí financováno z dotačního projektu Společně, takže se ho mohli zúčastnit opravdu všichni žáci, bez ohledu na finanční stránku.

c) Dlouhodobé a kontinuální preventivní aktivity:

a) 6.- 9. roč. -KREATIVNÍ PREVENCE PRO VŠECHNY

-zaměření v 6. ročníku na vztahy, netoleranci, agresivitu, prevenci kouření, v 7. ročníku na prevenci kouření, v 8. ročníku na prevenci zneužívání alkoholu, v 9. ročníku na prevenci experimentování s omamnými a psychotropními látkami. Program realizovaný v rámci OV.

b) 5.A, 5.B, 5.A v následujícím školním roce – VŠEHO JENOM S (M)ÍROU

-program sestavili odborníci v oboru primární prevence a adiktologie společnosti WHITE LIGHT I, z.ú., která je klinickým pracovištěm 1. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy – kliniky adiktologie. Program je zaměřen na prevenci gamblingu, alkoholu a tabáku, bezpečnost ve virtuálním světě, organizován ve 4 blocích po 3 hodinách během celého školního roku. Jednotlivé části bloku jsou interaktivní, žáci pracovali společně i ve skupinách na řešení předkládaných problémů, součástí jednotlivých lekcí byly pracovní listy a komiks. Programu se účastnil se svou třídou třídní učitel. Projekt byl finančně podpořen Ústeckým krajem (dotační program).

c) HOP aneb HRAVĚ O PREVENCI

Program realizuje Státní zdravotní ústav- jedná se o dlouhodobý interaktivní a kontinuální program- vždy 2 bloky po 90 min v průběhu celého školního roku. |Jednotlivé bloky jsou zaměřeny především na zdravý životní styl a ochranu zdraví-dále viz tabulka.

Třída	Název bloku- 1. pololetí	Název bloku-2.pololetí
1.A		Hravě bez úrazu
1.B		Hravě bez úrazu
2.A	Hravě o hygieně	Hravě bez úrazu
2. B	Hravě o hygieně	Hravě bez úrazu
3.	Hravě o hygieně	Putování za zdravým jídlem
4.A.	Putování za zdravím	Hravě zdravě v duši
5.A	Hravě zdravě v duši	Alkohol a kouření
8.A	Reprodukční zdraví	Sexuální zdraví
8.B	Reprodukční zdraví	Sexuální zdraví
9.	Reprodukční zdraví	Sexuální zdraví

2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	
MPP + Krizový plán	9-10/2022	všichni
Metodická doporučení k PPRCH	9-10/2022	všichni
ČJ jako 2. jazyk	19.10.2022	Sedlecká
Dny třídních učitelů	20.-21.4.2023	všichni
Organizace výuky v heterogen. třídě	25.5.2023	všichni
3D tiskárna	23.2.2023 26.3.2023	Průšová
Krajské kolo SYPO	12.5.2023	Průšová
Národní kolo SYPO	13.5.2023	Průšová

Diagnostika předpokladů žáka k řešení úloh z matematiky	20.10.2022	Nedvídková
Partnerská kooperace, hospitace	22.2.2023	Průšová
Rozvoj kom. dovedností v AJ	26.1.2023	Krbcová
Nebojte se konverzovat v AJ	30.1.2023	Krbcová
Aktivita s obrazovými materiály v AJ	1.2.2023	Krbcová
Tipy pro rychlé aktivity v AJ	14.2.2023	Krbcová
Jak učit žáky s PU Aj	21.2.2023	Krbcová
Otevřené úlohy ve výuce CJ	23.2.2023	Krbcová
Um. inteligence na školách-využití	28.2.2023	Krbcová, Šustrová
Jak seznamovat žáky s anglic. výslovností	13.4.2023	Krbcová
Jak nastartovat motivaci žáků	18.10.2022	Šustrová
Kreativní aktivity pro výuku jazyků	11.10.2022	Šustrová
Taktik- nové trendy	20.3.2023	Zimová
Žádný odpad	27.2.2023	Zimová
Les ve škole	28.2.2023	Zimová
Půdní život	13.3.2023	Zimová
Identifikace žáků se soc. znevýhodněním	4.4.2023	Zimová
Jak na výběrové řízení	13.4.2023	Zimová
Žákovská portfolia	4.4.2023	Zimová
Mikroplasty kolem nás	24.4.2023	Zimová
Kariérové poradenství	13.6.2023	Zimová

3. Další vzdělávání metodika prevence v oblasti prevence RCH :

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Dokumentace ŠMP	21.9.2022	PPP UL
Záškoláctví- setkání s kurátory	23.9.2022	magistrát-OSP,OSV
Porada ŠMP	18.1.2023	PPP
Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách	7.3.2023	Nár. ústav duševního zdraví
Nebezpečné výzvy na Tik toku	23.3.2023	e-bezpečí
Identifikace žáků se soc. znevýhodněním	30.3.2023	doc. Ph.Dr. Z.Němec

4. Efektivita a účinnost realizovaných aktivit:

Škola upřednostňuje aktivity, které jsou dlouhodobé a interaktivní, založené na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy. Vždy je zjišťována efektivita a účinnost programu – nejčastěji diskusí, dotazníkem. Jako **efektivní aktivity**, které přispěly k prevenci rizikového chování, byly vyhodnoceny především tyto akce:

1. dlouhodobý preventivní program Kreativní prevence pro všechny (OV- 2. stupeň)
2. interaktivní programy pro malé skupiny
 - Všeho jenom s (M)írou, HOP aneb Hravě o prevenci, HASÍK

- vrstevnické působení, tj. pomoc starších žáků mladším při pořádání dětského dne, sportovní olympiády, na cyklistickém a turistickém kurzu, společné výuce či výletech věkově rozdílných tříd...
- třídní aktivity, hry, třídnické hodiny

Tyto programy byly založeny na spolupráci, diskusi, vrstevnickém působení, proto bychom v nich rádi pokračovali i v příštím školním roce.

Jako **méně efektivní** byly vyhodnoceny masové preventivní akce, proto je zařazujeme v minimální míře (spíše akce kulturního rázu – kino, divadlo).

5. Řešené případy rizikového chování, naplnění stanovených cílů:

Dle informací TU bylo minulém školním roce z jednotlivých forem rizikového chování nejčastěji řešeno **záškoláctví** (24 žáků), **agresivní a vulgární chování**, **projevy šikany** (min. 29 ž.), **vandalismus a ničení školního majetku** (9 ž.), dále problémové chování, neplnění školních povinností, opakované přestupky proti školnímu řádu. Všechny tyto případy byly řešeny formou pohovoru s žáky a jejich rodiči, kárnými opatřeními (napomenutí TU, důtka TU, důtka ŘŠ), ve 13 případech i sníženým stupněm z chování (12x 2. stupeň, 1x 3. stupeň). Při řešení těchto problémů škola spolupracovala především s rodiči a kurátory, OSV, OSP, příp. Policií ČR (na 2 žáky vyžádaná zpráva o žákovi). Na oddělení přestupkových agend (OPA) Magistrátu UL byly podány 2 návrhy na projednání záškoláctví (hlášení = přes 25 neomluvených hod.) a 1 návrh k projednání nadměrné omluvené absence.

Počet neomluvených hodin oproti loňskému šk. roku **výrazně klesl- z loňských 1889 na 703 neomluvených h za školní rok**, tedy na žáka připadá v průměru 1,24 NH. **Cíl snižovat počet hodin neomluvené absence byl tedy splněn.** Tento fakt je dán také tím, že v minulých letech škola řešila neomluvenou absenci v počtu přes 600h u jediné žákyně. Často se jedná o nesplnění povinnosti ze strany rodičů omluvit dítě do 3 kalendářních dnů. V poslední době ale také narostl u některých žáků počet nadměrných hodin omluvených (nad 150,200hodin). V takovém případě škola jednala s rodiči o důvodech takové absence a případně i bylo podáno hlášení na magistrát jako podezření na skryté záškoláctví.

Agresivní chování mezi žáky bohužel přetrvává, vandalismus a ničení školního majetku bylo řešeno 9x. Výskyt NL- alkoholu, kouření a OPL škola nezaznamenala vůbec, tyto cíle se tedy podařilo splnit. Cíl zapojit do prevence všechny pedagogy byl splněn.

Záškoláctví, neomluvená a nadměrná omluvená absence, agresivita, neplnění povinností dětmi i jejich rodiči (včasné omlouvání absence, dohled nad řádnou docházkou a přípravou na vyučování) **zůstávají nejzávažnějšími problémy, na které bude nutno se v oblasti prevence zaměřit opět i v příštím školním roce a co nejvíce jim předcházet.** Škola bude muset i nadále působit co nejvíce na rodiče a jejich zodpovědnost.

Je nezbytné s každou třídou a každým projevem RCH nadále velmi pečlivě a průběžně pracovat a i ve školním roce 2023-24 se zaměřit především na prevenci záškoláctví a agresivity mezi žáky. Hlavní podíl této práce bude spočívat i nadále na TU (který má ke třídě vždy nejbližší a nejvíce možnosti, jak ji svým působením ovlivňovat) i ostatních vyučujících, kteří zařazují preventivní témata a působení do výuky. Metodickou podporu a pomoc nadále bude poskytovat školní metodička prevence, výchovná poradkyně, sociální pedagožka. I nadále se naše škola chce zaměřit na co nejužší spolupráci s rodiči, propojení s rodinou, na prezentaci školy na veřejnosti.

Evidence výskytu rizikového chování 2022-2023

SHRNUTÍ:

Záškoláctví***	24	
Agresivní chování	29	
Alkohol	0	
Kouření	0	
OPL (drogy)	0	
Vandalismus, ničení majetku	9	
Týrané, zanedbávané dítě	1	
Riz. chov. ve sportu a dopravě	3	
Rizikové sexuální chování	4 (1 x porod)	

6. Spolupráce s rodiči

Naše škola se snaží úzce spolupracovat s rodiči. Rodiče jsou informováni prostřednictvím ŽK, systému škola online, osobního pohovoru, třídních schůzek, webových stránek školy, letáků, nástěnek. Mohou si domluvit individuální schůzku s pedagogy, ŠMP, sociální pedagožkou, VP, vedením školy. Krizové situace jsou řešeny okamžitě. Škola nabízí spolupráci a pomoc rodičům v mnoha oblastech- Školní poradenské středisko (individuální plán, problémy s chováním, šikanou, záškoláctvím, užíváním návykových látek, poruchami příjmu potravy a ostatními projevy rizikového chování, individuální konzultace, kontaktní adresy externích zařízení). Zapojení rodičů do akcí pořádaných školou a jejich pomoc při organizaci těchto akcí jsou vždy vítány.

7. Plán PPRCH na školní rok 2023-24 :

a) žáci:

- > 6. -9. ročník – pokračovat v preventivním programu **Kreativní prevence pro všechny-**
Zaměření na konkrétní formu rizikového chování: 6. ročník- netolerance, agresivita, **7. ročník-** kouření, **8. ročník-** alkohol, **9. ročník** – experimentování s omamnými a psychotropními látkami.
- > Tradiční, každoročně realizované akce, dále spolupráce s PČR, kurátory, akce MaK...
- > 6. - 9. roč.-**Jeden svět** – porušování lidských práv (Člověk v tísni)
- > 9. tř. - **Příběhy bezpráví** – porušování lidských práv(Člověk v tísni)
- > 1. stupeň- **Normální je nekouřit-** využít materiály

- > **HOP aneb Hravě o prevenci**-(SZÚ) -2.AB (zdravý pohyb, hygiena), 8.AB (reprodukční a sexuální zdraví), 9.AB (první pomoc)
- > Lyžařský a snowboardový kurz
- > Škola v přírodě
- > Cyklistický a turistický kurz
- > akce v rámci projektu Společně (výlety, exkurze, psychosociální intervence ve třídách, společné akce s rodiči,...)
- > Ostatní akce budou upřesněny dle konkrétní nabídky během školního roku

b) vzdělávání ŠMP + pedagogických pracovníků:

29.8.2023- Provázející učitel (FF UJEP)-vstupní školení- Sedlecká, Bašusová

1.9.2023- Předcházení školní neúspěšnosti (Mgr. Veselá) - Sedlecká, Bohdanová, Kuncová

e) výchovné poradenství a EVVO

Poradenské pracoviště :

Tento školní rok začalo intenzivně pracovat naše poradenské pracoviště, které je složeno z výchovných poradkyň -Mgr. Věra Zimová a Mgr. Pavla Kuncová preventistky -Mgr. Petra Sedlecká speciální pedagožky -Mgr. Gabriela Zeman sociální pedagožky -Bc. Simona Bohdanová -řešili jsme aktuální problematiku ve třídách, kázeňské přestupky. Jednali jsme s rodiči o nastalých situacích.

Dokumentace:

- byla provedena zjištění o aktualizaci platnosti vyšetření
- byly připraveny podklady pro kontrolní vyšetření , doplněna IVP, PPPL
- napsali jsme a odeslali evaluaci , opatření do PPP, SPC, Demosthènes
- byly obnoveny dokumenty poradenských zařízení (inovace)

Jednání s žáky a rodiči :

- proběhlo mnoho jednání týkajících se kázeňské problematiky, špatného prospěchu,
- možnostech doučování, návštěv dalších organizací
- konzultace o dalším studiu na SŠ, předány aktuální informace
- pomoc při hledání dalších možností umístění žáků při jejich neúspěšnosti

Kontakt s poradenskými zařízeními:

- celoročně jsem byla v kontaktu se zástupci poraden
- jejich přístup, pomoc,rada byly vždy velmi přínosné

Práce s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí:

- žákům bylo nabídnuto doučování
- proběhly individuální konzultace s rodiči
- velmi často s malým úspěchem díky, špatné docházce žáků do školy

Práce s žáky z Ukrajiny :

- žáci byli zařazeni do kmenových tříd dle možností školy jim bylo vycházeno vstříc
- vycházející žákyni jsem pomáhala najít vhodnou SŠ a společně jsme vyplnili požadovanou dokumentaci
- po konzultacích s třídními učiteli si někteří žáci i z Ukrajiny, požádali o prodloužení školní docházky

Kariérové poradenství :

- byla jsem na schůzkách VP týkajících se kariérového poradenství
 - s vycházejícími žáky jsem navštívila „ Mini burzu SŠ“
 - proběhly individuální konzultace o umístění žáků -s rodiči , žáky
 - informace o možnostech studia jsem předávala ústně, i on -line vždy aktuálně
- všem vycházejícím žákům z 9. ,8., i 7.třídy
- ne všichni do SŠ však nastoupili
 - absolvovala jsem webináře k poradenství

Zpráva koordinátora EVVO

V tomto školním roce jsme se snažili navázat na předchozí ekologické aktivity naší školy

Třídění odpadů :

- třídění papíru, oboustranný tisk
- třídění plastů -působení na žáky, aby si nosili své lahve na nápoje
- třídění drobného elektro odpadu a baterií

Projekty:

Recyklohraní -aktuální úkoly , sběrové akce baterií, drobného elektro odpadu

Sbírka „Dětem“-každoroční akce

„Uklid'me si Česko“-úklid okolí školy, cyklostezky, potoka

Práce na školní zahradě:

- drobné práce dle ročního období
- kompostování
- oprava nářadí
- péče o květinovou výzdobu
- je důležité si rozvrhnout zahradu a pracovat na svém úseku

Další ekologická činnost:

- návštěvy Zoo, skanzenu v Zubrnících,
- spolupráce s muzeem (programy)
- spolupráce s ekocentry (semináře)
- výlety do přírody, poznávání okolí školy
- vytvoření nové písčové učebny na školní zahradě (8A, B ,9tř.)

Byl uskutečněn „cykloturistický kurz“, s velkým pozitivním ohlasem.

Tento školní rok jsme měli zastoupení v okresním i krajském kole biologické olympiády.

Byl vytvořen nový aktualizovaný dlouhodobý plán EVVO .

Díky aktivnímu zapojení do Ústeckého dětského parlamentu, jsme mohli konzultovat naše aktivity s ředitelem DDMÚL

Proběhla spousta výletů v rámci projektu, některé i s ekologickým zaměřením

IV. Personální zabezpečení činnosti školy a kontroly

a) přehled zaměstnanců školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovali na škole tito zaměstnanci:

Vedení školy	
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Ťupek
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Michaela Bašusová
Výchovná poradkyně:	Mgr. Věra Zimová
Metodik prevence:	Mgr. Petra Sedlecká
Správa školy	
Ekonomka:	Jana Wiesnerová
Tajemnice:	Lea Štočková
Vedoucí školní jídelny	Jiřina Bednářová
Školník:	Lubomír Hartl
ICT správce:	Mgr. Josef Poslušný

Ve školním roce 2022/2023 bylo na škole celkem **40** pracovníků - fyzických osob. Učitelů bylo celkem fyzicky **23** a asistenti **4**. Ve školní družině pracovaly na plný úvazek **2** vychovatelky.

Správních zaměstnanců bylo celkem **11**, z nich **2** pracovnice sekretariátu na částečný úvazek, jedna na plný úvazek, **1** školník a **4** uklízečky.

Ve školní jídelně byly zaměstnány **1** vedoucí školní jídelny, **2** kuchařky, z toho jedna pomocná kuchařka.

Přehled o pedagogických pracovnících udávají následující tabulky:

I.A	Jirátová
I.B	Kuncová
II.A	Plašilová
II.B	Průšová
III.	Mouchová
IV.A	Novotná
IV.B	Srnková
V.A	Zeman
V.B	Loukota

VI.A	Krbcová
VI.B	Peterka
VII.A	Oliveriusová
VII.B	Poslušný
VIII.A	Bednář
VIII.B	Sedlecká
IX.	Nedvídková
	Tomášová
	Zahradníková

AS
AS

Ťupek	
Bašusová	
Zimová	
Hořejší	
Šustrová	
Houdková	
Körschnerová	
Kerlová	AS
Malířová	AS

b) odborná a pedagogická způsobilost

Většina učitelů, kteří na škole působí, má vysokoškolské vzdělání. Výjimku tvoří 2 učitelky anglického jazyka, 1 učitelka německého jazyka a 1 učitelka chemie. Všichni dokončují pedagogické vzdělání. Anglický jazyk byl vyučován částečně neaprobovaně. Neaprobovaně byl vyučován jazyk německý. V 6.-9.ročníku vyučovali část svého úvazku 2 učitelé s aprobační pro 1.stupeň. Ve 3. - 5.ročníku byla výuka některých předmětů jako tělesná výchova, informatika a angličtina zajištěna učiteli s aprobační pro 2.stupeň.

Tabulka – Odborná a pedagogická způsobilost učitelů, celková situace

<i>Celkový počet učitelů (fyzic.)</i>	<i>Odborně pedagog. způsobilí učitelé</i>	<i>Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených Odborně v týdenním úvazku</i>	<i>Počet hodin odučených odborně v %</i>
23	19	447	368	82

Tabulka - Důchodci, odborně a pedagogicky nezpůsobilí, studující, případ. zájemci o dálkové studium

<i>Počet důchodců pedagogických prac.</i>	<i>Počet odborně a pedagog. nezpůsobilých pedagog. pracovníků</i>	<i>Z toho - počet zájemců o dálkové studium na PF</i>	<i>Počet již studujících pedagogických prac.</i>
2	4	4	4

Tabulka - Věková skladba pedagogických pracovníků (bez školní družin)

<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>	<i>Do 35 let</i>	<i>Nad 35 do 45 let</i>	<i>Nad 45 do 55 let</i>	<i>Nad 55 let do důchod. věku</i>	<i>Důchodový věk</i>
23	6	3	11	1	2

Pedagogická praxe

Škola umožňuje studentům PF UJEP pedagogickou praxi, kterou vedou zkušení učitelé.

Tabulka -Praxe studentů PF ve šk.r. 2022/2023

	<i>počet studentů</i>	<i>asistentky</i>	<i>aprobace</i>
	1	0	I.st.
	2	0	II.st.
Celkem	3	0	

c) DVPP

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnilo celkem 46 akcí v rámci DVPP. Z těchto školení byla jedna společná pro všechny pedagogické pracovníky. Ostatních akcí se účastnili jednotlivci i menší skupiny. Většina z těchto školení probíhala formou online kurzů a webinářů. Podrobnější informace jsou v čl. III od.2.

d) ICT

V současné době má škola jednu učebnu výpočetní techniky a čtrnáct tříd s interaktivní tabulí. Podařilo se nám i realizovat vytvoření školní PC sítě a všechny učebny připojit k internetu. Dále dovybavujeme a modernizujeme stávající učebnu PC. S ohledem na naše finanční možnosti se snažíme postupně nakupovat a zavádět do výuky interaktivní učebnice. S využitím různých projektů jsme nakoupili sady notebooků a tabletů pro potřeby výuky a k zapůjčení žákům.

e) odborová organizace

V současné době Odborová organizace na škole nepůsobí.

V. Zpráva o hospodaření

a) finanční prostředky státního rozpočtu – poskytnutého Krajským úřadem Ústeckého kraje v roce 2022

Celkem organizaci byla poskytnuta dotace NIV na přímé náklady na vzdělávání:
24 396 138,-- Kč

Celkem bylo čerpáno UZ33353 24 396 138,-- Kč

	Dotace	Čerpání
1. Prostředky na platy	17 464 966,- Kč	17 464 966,00 Kč
2. Prostředky OPPP	123 233,- Kč	123 233,00 Kč
3. Povinné odvody včetně FKSP	6 274 429,- Kč	6 240 621,38 Kč
4. Ostatní neinvestiční výdaje	533 510,- Kč	567 317,62 Kč

Ostatní neinvestiční výdaje – čerpání v roce 2022:

Učební pomůcky + učebnice	130 670,91 Kč
Cestovné zaměstnanců	49 177,00 Kč
Vzdělávání pedagog.pracovníků + neped.prac.	17 330,00 Kč
Náhrady za nemoc	201 224,00 Kč
Zákonné úrazové pojištění – Kooperativa,a.s.	73 876,00 Kč
Doprava na plavání	55 759,00 Kč
Ostatní – závodní lékař,ochranné pomůcky,testování covid zam.,aj.	39 280,71 Kč

Nevyčerpané prostředky na povinné odvody ve výši 33 807,62 Kč byly využity na nákup učebních pomůcek ONIV.

Celkový výsledek hospodaření s prostředky na přímé náklady v roce 2022 – 0,- Kč

**JINÉ DOTAČNÍ PROGRAMY MŠMT + ESF + NPO
(neinvestiční dotace):**

ESF – šablony II. – celková výše dotace: **900 046,- Kč**
(víceletý projekt)

- Čerpáno v roce 2019	92 521,00 Kč
- Čerpáno v roce 2020	290 203,00 Kč
- Čerpáno v roce 2021	247 728,20 Kč
- Čerpáno v roce 2022	269 593,80 Kč

Čerpáno celkem **900 046,- Kč**

NPO – projekt Společně - celková výše dotace: **6 550 158,- Kč**
(víceletý projekt UZ33093)

- Čerpáno v roce 2022	30 000,00 Kč
-----------------------	--------------

Nevyčerpané prostředky převedeny do dalších let.

UZ33086 – doučování:

Dotace v roce 2022	247 400,- Kč
Čerpáno v roce 2022	238 650,- Kč

Nevyčerpané prostředky ve výši 8750,- Kč byly v rámci vyúčtování dotací vráceny poskytovateli.

UZ33088 – ONIV prevence digitální propasti:

Dotace v roce 2022	281 000,- Kč
Čerpáno v roce 2022	281 000,- Kč

PŘÍSPĚVKY POSKYTNUTÉ STATUTÁRNÍM MĚSTEM ÚSTÍ NAD LABEM:

Finanční příspěvek pro žáky z Ukrajiny:

- příspěvek v roce 2022	45 412,- Kč
- čerpání v roce 2022	45 412,- Kč

Příspěvek na nákup vybavení pro žáky 1.tříd:

- příspěvek v roce 2022	64 000,- Kč
- čerpání v roce 2022	64 000,- Kč

Finanční prostředky na provoz organizace od zřizovatele - Statutárního města Ústí n. L.

Výnosy celkem za organizaci v roce 2022 činily 3 924 702,84 Kč

V tom:

1. příspěvek na provoz Magistrátu města Ústí nad Labem	3 098 000,00 Kč
2. příspěvek na provoz – škodní událost, náhrada pojišťovny	6 250,00 Kč
3. ostatní výnosy (včetně prodeje obědů ve šk. kuchyni+družina)	770 821,33 Kč
4. čerpání fondu reprodukce majetku na opravy a udržování	22 510,26 Kč
5. výnosy – bezplatně převedené OOP (roušky, testy covid)	27 121,25 Kč

Celkové náklady organizace k 31. 12. 2022 činily 3 945 601,75 Kč

V tom:

Teplo	1 283 470,37 Kč
Elektrická energie	208 244,22 Kč
Voda	-21 434,82 Kč
Plyn	6 445,21 Kč
Stočné	211 863,82 Kč
Nákup hmotného a nehmotného majetku	155 549,25 Kč
Opravy a udržování	53 847,90 Kč
Náklady na reprezentaci	2 513,80 Kč
Odpisy HIM	423 183,00 Kč
Ostatní služby - celkem	516 964,76 Kč
Ostatní materiál – celkem	385 243,85 Kč
Spotřeba potravin ve školní jídelně	692 589,14 Kč
Bezplatně převedené testy a roušky na Covid	27 121,25 Kč

Hospodářský výsledek k 31. 12. 2022 – ZTRÁTA 20 898,91 Kč.
Ztráta z hlavní činnosti byla pokryta kladným HV z doplňkové činnosti.

Doplňková činnost organizace za rok 2022

Naše škola v rámci doplňkové činnosti provozuje prodej obědů cizím strávníkům, zájmové kroužky, pronájem budovy, hřiště a tělocvičny.

Výnosy doplňkové činnosti: 244 078,-- Kč

- pronájem tělocvičny + hřiště + ostatní nebytových prostor 221 150,-- Kč
- režie prodej obědů cizím strávníkům 21 528,-- Kč
- zájmové kroužky 1 400,-- Kč

Náklady v doplňkové činnosti: 223 179,09 Kč

- náklady na energie, stočné a čis. prost. - z pronájmu 91 978,09 Kč
- vyplacené mzdové náklady - DPP 108 200,00 Kč
- povinné odvody z dohody o PČ 22 104,00 Kč
- odvoz odpadu 897,00 Kč

Hospodářský výsledek za rok 2022: ZISK 20 898,91 Kč

ZISK z doplňkové činnosti byl zapojen do hlavní činnosti na pokrytí ztráty ve výši 20 898,91 Kč.

d) poskytované služby

Stravování

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků, pracovníků školy, důchodců a vaří i pro veřejnost.

Ve školní jídelně pracovaly celkem 3 zaměstnankyně včetně vedoucí školní jídelny.

V souladu se zřizovací listinou provozuje školní jídelna doplňkovou činnost. Poskytování služeb cizím strávníkům bylo v letošním školním roce minimalizováno. Škola se podílí na projektu „ovoce do škol“.

Tabulka – Školní jídelna

Forma	Kapacita	Počet pracovníků Fyzický/přepočte ný	Počet strávníků Celkem	Z toho Cizí strávníci	Počet obědů Ve šk.r.2022/2023
Školní jídelna s kuch.	Neuvádí se	3	138	7	22828

Školní jídelna je vybavena nábytkem, který umožňuje bezpečnější provoz při stravování. Při běžných kontrolách nebyly ve školní kuchyni a jídelně shledány závažnější nedostatky. Drobné

školy. Nízký počet připravovaných jídel se tak promítá i do jejich vyšší ceny. V současné době je možné obědy kupovat přímo ve školní jídelně nebo bankovním převodem.

e) opravy a údržba

provedené práce

vymalování čtyř tříd

pravidelná údržba zahrady

oprava venkovního povrchu sportovišť a doskočiště

oprava propadlého chodníku u družiny

nutné opravy pro šk.r. 2023 – 2024

opravit malby a sokly na chodbách

výměna umyvadel ve třídách

rekonstrukce WC v pavilonu dílen, balkon....havarijní stav

nové rozvody vody včetně přípojky- pavilion dílen

výměna garážových vrat – pavilion dílen

výměna podlahových krytin na chodbách a ve třídách

rekonstrukce rozvodů vody a odpadů aula a hlavní budova

rekonstrukce sociálních zařízení aula

osvětlení v tělocvičně

osvětlení v kabinetech a na chodbách

nové lavice a židle do tříd

dokončit výměnu tabulí ve třídách

oprava opěrných zdí – svah a hlavní schodiště...havarijní stav

rekonstrukce hlavního schodiště.. ..havarijní stav

oprava oplocení areálu

dokončit vykácení nebezpečných stromů v areálu školy

nutná rekonstrukce venkovního hřiště a běžecké dráhy – havarijní stav

VI. Cíle školy pro šk.r. 2023/2024

Cíle na tento školní rok jsou stejné jako v roce předchozím. Cílem je udržet stávající trend a postupně ho zkvalitňovat. Obnovit dobré jméno školy lepší prezentací na veřejnosti. Pokračovat ve sportovních, kulturních a společenských aktivitách.

- 1) Zajistit výuku a výchovu na škole podle vlastního ŠVP a ten dále aktualizovat.
- 2) Pokračovat v začleňování exkurzí a praktických ukázek do výuky v předmětech, kde je to vhodné. Nabídnout dostatečnou škálu mimoškolních činností a tím přispět ke zvýšení zájmu dětí o školu a zároveň tak působit v oblasti prevence patologických jevů. V rámci možností vycházet vstříc požadavkům Školního parlamentu. Zkvalitnit individuální přístup k žákům.
- 3) Rozvíjet rozumovou výchovu žáků.

Do výchovně vzdělávacího procesu i nadále začleňovat tematiku:

prevence sociálně patologických jevů

protidrogová prevence

výchova ke zdraví

environmentální výchova

ochrana člověka v mimořádných situacích

- 4) Rozvíjet tvůrčí demokratický a humanitní přístup pedagogických pracovníků ke školní práci.
Zkvalitnit řídicí práci. Vhodně motivovat zaměstnance k další činnosti.
Pokračovat v DVPP dle finančních možností organizace.
- 5) Modernizovat a efektivně využívat materiálně technické vybavení školy.
Zabezpečovat provoz školy v součinnosti se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců školy. Provádět doplňkovou činnost školy v souladu se zřizovací listinou. Snažit se dovybavit třídy novým školním nábytkem a pokračovat v postupné výměně všech šk. tabulí.
- 6) Organizovat mimoškolní akce vedoucí k větší propagaci školy a zvýšení přílivu počtu dětí do školy.
- 7) Pokračovat v profilaci školy se zaměřením na ekologickou výchovu.
- 8) Pokračovat ve vytváření podmínek pro výuku v rámci inkluze.
- 9) Ve spolupráci se zřizovatele řešit havarijní stav hlavního přístupového schodiště.
- 10) Snažit se naplňovat nově stanovenou koncepci školy.

Vypracoval: Mgr. Pavel Ťupek


Přílohy: 1

Inspekční zpráva Čj.ČŠIU-1250/22-U

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 9.10.2023

Předseda Školské rady

Ing.Bc. Petr Bandas

.....


1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV.1024/19.
příspěvková organizace

Příloha č.1

k
Výroční zprávě za školní rok 2022/2023

„INSPEKČNÍ ZPRÁVA“

Počet stran: 8

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIU-1250/22-U

Název	Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace
Sídlo	Karla IV. 1024, 400 03 Ústí nad Labem
E-mail	zsul.karlaiv@seznam.cz
IČO	44553382
Identifikátor	600085538
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Pavel Ťupek
Zřizovatel	Statutární město Ústí nad Labem
Místo inspekční činnosti	Karla IV. 1024, Ústí nad Labem
Inspekční činnost na místě	14. 11. 2022 - 16. 11. 2022
Inspekční činnost byla zahájena	doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Charakteristika

Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny.

V základní škole se k 30. 9. 2022 vzdělávalo v 16 třídách 283 žáků, z toho 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 22 žáků s odlišným mateřským jazykem. Ajmové vzdělávání je poskytováno ve dvou odděleních školní družiny, do které bylo zapsáno v době inspekční činnosti 48 účastníků.

Další informace o škole jsou k dispozici na webových stránkách školy www.zskarlaiv.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Prioritou střednědobých i dlouhodobých záměrů ředitele školy je vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáka, rozvíjet pozitivní školní klima, podporovat smysluplné a aktivní využití volného času žáků. Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu je také podpora environmentálního vzdělávání. Vedení školy však neprovádí pravidelnou analýzu vzdělávacích výsledků a aktuálních potřeb školy, na jejímž základě by bylo třeba aktualizovat stanovenou koncepci rozvoje.

Společně s ředitelem školy se na organizaci vzdělávání aktivně podílí jeho zástupkyně. K přenosu informací jsou využívány pravidelné a operativní porady, elektronická i běžná osobní komunikace. Začínajícím pedagogům je potřebná podpora poskytována v rámci metodických sdružení vzájemným sdílením zkušeností pedagogů a konzultacemi s vedením školy. Vzájemné hospitace realizují někteří pedagogové na prvním stupni, případně začínající pedagogové. Ostatní pedagogové nejsou pro realizaci vzájemných hospitací dostatečně motivováni. Vedení školy kontroluje a hodnotí práci pedagogů, avšak zpětná vazba a metodická podpora, která je učitelům poskytována, není dostatečně účinná pro zkvalitňování pedagogického procesu. Plánování profesního rozvoje pedagogů není systematické a neodpovídá potřebám školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno spíše nahodile dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí a zájmu učitelů. Efektivita absolvovaných vzdělávacích akcí není vyhodnocována s ohledem na kvalitu výuky a vzdělávací výsledky žáků.

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťují výchovná poradkyně a metodička prevence. Propracovaná a funkční preventivní strategie významně přispívá k všestrannému rozvoji žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a k prevenci rizikového chování.

Materiálně technické podmínky školy umožňují úspěšnou realizaci školních vzdělávacích programů. Vzdělávání žáků příznivě ovlivňuje esteticky a výukově podnětné školní prostředí. Didaktické pomůcky jsou dle finančních možností doplňovány a modernizovány. Škola má vlastní tělocvičnu a venkovní hřiště. Různé školní a kulturní akce, případně další pohybové a sportovní aktivity probíhají v aule, která je součástí školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávací nabídku školy rozšiřují projektové dny, třídní výlety, exkurze do okolí, kulturní a sportovní akce, které jsou primárně zaměřené na environmentální výchovu a rozvoj kooperace, a vedou k prohloubení sepětí s místní oblastí a rozvíjení personálních a sociálních kompetencí žáků.

Hospitovaná výuka na prvním stupni se vyznačovala účelným střídáním činností a aktivním zapojením všech žáků. Vhodným využitím didaktických pomůcek byla významně podpořena potřebná názornost výuky. Náročnost učiva byla přiměřená věku a schopnostem žáků. Účelně byly zařazovány relaxační a pohybové aktivity. Žákům byla poskytována průběžná zpětná vazba, motivační charakter mělo i hodnocení jejich aktuálních výkonů. Didakticky zdařilá byla výuka čtení v prvním ročníku, volba vhodných postupů napomáhala upevňování již osvojených i nově zařazovaných základních čtenářských dovedností. Rozvoj komunikačních dovedností a konverzační pohotovosti žáků v cizím jazyce byl efektivně podporován v hospitovaných hodinách anglického jazyka. Výuka byla vedena výhradně v cizím jazyce, žáci se do ní přirozeně zapojovali a osvojené dovednosti uplatňovali v konverzačních situacích. Obě vyučující k aktivizaci žáků využily speciální výukové aplikace. V závěru výuky věnovala většina pedagogů prostor jednoduché formě sebereflexe žáků, výjimečně i shrnutí probíraného učiva.

Také na druhém stupni uplatňovali pedagogové při komunikaci s žáky vstřícný, respektující přístup. Vyučování probíhalo převážně tradičními postupy, nejčastěji frontálně řízeným rozhovorem s průběžným zápisem poznámek do sešitů v kombinaci se střídáním činností a zařazováním samostatné práce žáků. Individualizace a diferenciací vzdělávací nabídky dle odlišných schopností a získaných dovedností žáků nebyly v hospitovaných hodinách zjevné. Naplnění cílů ze strany žáků, zapojení do závěrečného shrnutí, které by žákům poskytovalo zpětnou vazbu o jejich procesu učení, se neobjevilo. O žácích se speciálními vzdělávacími potřebami byli vyučující informováni, diferenciací vzdělávání dle jejich potřeb případně dle dosahovaných výsledků však byla ve sledovaných hodinách zaznamenána jen ojediněle. Všichni žáci plnili obsahem, typem, rozsahem i náročností shodné úkoly. Didakticky výborně byla vedena výuka dějepisu v devátém ročníku, která významně žákům napomáhala v rozvoji myšlení v souvislostech. Ve výuce byly efektivně uplatněny prvky kooperativního vzdělávání, průběžně poskytovaná zpětná vazba podporovala rozvoj žákovských kompetencí včetně složky postojové. Výuka českého jazyka probíhala také v pozitivní atmosféře, při plnění samostatných úkolů vyučující žákům poskytovali potřebnou podporu, nechybělo vyhodnocení správnosti řešení. Ve zhlédnutých hodinách fyziky, chemie a přírodopisu žáci rozvíjeli kooperativní dovednosti při párové či skupinové spolupráci a objevovali nové poznatky při chemických a fyzikálních pokusech nebo pozorováním pod mikroskopu při laboratorní práci.

Na vzdělávací cíle základního vzdělávání navazuje zájmové vzdělávání ve školní družině. Účastníci jsou motivováni k účelnému naplnění volného času. V pravidelné činnosti rozvíjejí individuální zájmy a sociální dovednosti. V průběhu školního roku je účastníkům umožněno zapojit se do mnoha nadstandardních aktivit včetně kulturních představení a motivačních projektů.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Uroveň dosažených znalostí žáků je ověřována a hodnocena běžnými interními evaluačními nástroji (ústní zkoušení, písemné testy, aktivita v hodinách). Každé čtvrtletí zadávají učitelé žákům v hlavních předmětech kurikula srovnávací písemné práce v paralelních třídách, kterými zjišťují znalosti a dovednosti žáků za dané období. Výsledky vzdělávání tříd i jednotlivých žáků jsou sledovány a vyhodnocovány v metodických sdruženích, předmětových komisích a na jednáních pedagogické rady. Přijímaná opatření jsou účinná pouze částečně. Cíle environmentálního vzdělávání se daří efektivně naplňovat, což má pozitivní vliv na vztah žáků k životnímu prostředí.

Rozsah kompetencí, koordinace činností i vzájemná spolupráce výchovné poradkyně a metodičky prevence ve školním poradenském pracovišti jsou jednoznačně vymezeny. Poradenské služby, účinnost podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, preventivní strategie a plnění školního preventivního programu jsou pravidelně vyhodnocovány. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je potřebná péče poskytována uplatňováním podpůrných opatření, pedagogickou intervencí a formou doučování, v případě potřeby mají možnost individuálních konzultací. Pro tři žáky škola zpracovala v součinnosti s poradenským zařízením individuální vzdělávací plán, jehož účinnost je pravidelně vyhodnocována. V rámci poradenských služeb škola napomáhá také žákům s odlišným mateřským jazykem s jejich snadnější adaptací a začleňováním do třídních kolektivů. Pro snižování rizika vzdělávací neúspěšnosti žáků i pro porozumění v českém jazyce u žáků z prostředí s odlišným mateřským jazykem škola efektivně využívá systém doučování, osobních konzultací se žáky případně i jejich zákonnými zástupci. V rámci kariérového poradenství škola poskytuje žákům efektivní podporu v jejich profesní orientaci a volbě dalšího vzdělávání. Rizikové chování žáků řeší škola bezodkladně, závažnější případy projednávají výchovné komise. Při řešení neopodstatněné nebo neomluvené absence žáků škola spolupracuje s orgánem sociálně-právní ochrany dítěte a kurátory.

V oblasti primární prevence škola realizuje koncept tzv. „Bezpečné školy“, který obsahuje množství aktivit zaměřených na prevenci jednotlivých typů rizikového chování a rozvoj sociálních dovedností. Prevence probíhá napříč všemi ročníky. Rizikové chování žáků je řešeno bezprostředně, čímž se daří jeho výskyt minimalizovat. Pedagogičtí pracovníci zařazují tato témata pravidelně v průběhu výuky, třídní učitelé aktivně spolupracují na přípravě a následné realizaci aktivit na podporu pozitivního školního, resp. třídního klimatu. Oblíbené jsou adaptační výlety a pravidelně pořádaný turisticko-cyklistický kurz.

Závěry

Vývoj školy

Průběžně se zlepšují materiální podmínky pro vzdělávání, didaktické pomůcky jsou dle finančních možností doplňovány a modernizovány. Škola úspěšně pokračuje v podpoře environmentálního vzdělávání. Zefektivnila se činnost školního poradenského pracoviště, které přispívá k rozvoji sociálních kompetencí žáků. Přetrvávají některé nedostatky z předchozí inspekční činnosti — nastavení efektivního systému kontrolní

činnosti, práce s cílem hodiny, rozvoj hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení ve výuce.

Silné stránky

- Dlouhodobě úspěšná podpora environmentálního vzdělávání efektivně ovlivňuje kladný vztah žáků k přírodě a životnímu prostředí.
- Realizované třídní a školní akce podporují osobnostní a sociální rozvoj žáků.
- Otevřená a vstřícná komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání, podpořena propracovanou a funkční preventivní strategií, vytváří příjemné školní prostředí a napomáhá snižovat rizikové chování žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Metodická podpora poskytovaná pedagogům není dostatečně účinná pro zkvalitňování vzdělávacího procesu.

- Plánování profesního rozvoje pedagogů neodpovídá potřebám školy, efektivita absolvovaných vzdělávacích akcí není vyhodnocována s ohledem na kvalitu výuky a vzdělávací výsledky žáků.
- Až na výjimky nedostatečně využívaná diferenciac a individualizace vzdělávání nezohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků.
- Žáci nejsou systematicky vedeni k rozvoji hodnoticích dovedností a k reflexi naplnění vzdělávacího cíle.
- Nepravidelná reflexe naplnění vzdělávacích cílů ve výuce a nedostatečné využívání formativního hodnocení neumožňují pedagogům ani žákům získávat účinnou zpětnou vazbu o míře zvládnutého učiva.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na pravidelné analýzy vzdělávacích výsledků a aktuálních potřeb školy. Na základě analýzy aktualizovat koncepci rozvoje školy, systematicky plánovat profesní rozvoj a další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na metody a formy vzdělávání, podporu individualizace, formativní hodnocení. Efektivitu vzdělávacích akcí vyhodnocovat s ohledem na kvalitu výuky a vzdělávací výsledky žáků.
- Podporovat systematické formy spolupráce pedagogů, vytvářet podmínky pro sdílení pedagogických zkušeností, např. formou vzájemných hospitací.
- Zejména na druhém stupni se zaměřit na strukturu vyučovacích hodin, pracovat se vzdělávacími cíli a v závěru hodin ověřovat jejich naplnění. Diferencovat výuku podle individuálních potřeb žáků, podporovat rozvoj sebereflexe a vzájemného hodnocení žáků. Věnovat patřičnou pozornost formativnímu hodnocení.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná s účinností od 1. 5. 2019
2. Jmenovací listina na vedoucí pracovní místo ředitele školy s účinností od 1. 8. 2005
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT (ze dne 14. 11. 2022)
4. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2021 a 30. 9. 2022
5. Výkaz o základní škole (M 3) podle stavu k 30. 9. 2021 a 30. 9. 2022

6. Výkaz o školní družině (Z 2-01) podle stavu k 31. IO. 2021
7. Aktuálně platná koncepce rozvoje školy
8. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2021/2022, 2022/2023 včetně hospitačních záznamů
9. Školní řád s účinností od 2. 9. 2019
10. Aktuálně platný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
11. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání s účinností od 1. 9. 2022
12. Vnitřní řád školní družiny s účinností od 1. 1. 2020
13. Dokumentace k výchovnému poradenství a prevenci rizikového chování vedená k datu inspekční činnosti
14. Záznamy z pedagogické rady, školní roky 2021/2022 a 2022/2023 k datu inspekční činnosti
15. Školní matrika, školní roky 2021/2022 a 2022/2023 (vzorek)
16. Třídní knihy, školní roky 2021/2022 a 2022/2023 (vzorek)
17. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022
18. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j.: ČŠIU-8/16-U (ze dne 8. 2. 2016)
19. Webové stránky školy: www.zskarlaiv.cz

Poučení

Podle 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ustecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Bc. Monika
Součková, školní
inspektorka, vedoucí
inspekčního týmu

Mgr. Kamila Havlíčková, školní
inspektorka

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka

PhDr. Ing. Bc. Lucie Kejvalová, kontrolní
pracovnice

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.