

Samostudium v období uzavření škol

BŘEZEN 2020



[**1.B**](#_42tqnd74dvm5) **6**

[**2.A**](#_jq1eov1p1pfk) **7**

[**2.B**](#_ehpsd66jiwfo) **8**

[Seznam úkolů k vypracování od 22. do 27. března (nové):](#_5152wjxfdfp9) 8

[Seznam úkolů k vypracování od 11. do 20. března.](#_jwj13lnlw3c0) 8

[**3.A**](#_1h9tk0wj5kzf) **11**

[Aj](#_meboym3kgbcv) 11

[Informace od třídní učitelky 18.3.](#_pft7fyvobzd4) 12

[Aktualizace úkolů na týden od 23.3.](#_auqsa1cjpxgi) 13

[Angličtina](#_ojthzbrgpk34) 17

[Informatika](#_f2u18soqi5eu) 21

[**4.A**](#_4railmyyp4mb) **22**

[**4.B**](#_7zvkpbkq6nil) **22**

[PŘ](#_7sulwurzytb4) 22

[Informatika](#_6wnyulc10mkt) 22

[**5.A**](#_3kqeoiuis8pu) **24**

[Angličtina](#_mu14i1ltkikw) 24

[Informatika](#_kfn8ojek56ru) 26

[**5.B**](#_v0qdq2s56u4f) **27**

[Informatika](#_5xfg1rgedl1u) 29

[**6.A**](#_fy2cd54jjsgx) **30**

[ČESKÝ JAZYK](#_767y55vk9yng) 30

[OBČANSKÁ VÝCHOVA](#_pnfnq7f81uz6) 30

[dějepis](#_jwg05kvzuzgg) 31

[Matematika](#_sm39wpsq5q5m) 32

[angličtina](#_i7k4b5dnys55) 33

[Zeměpis](#_n7wzttn0r3lq) 34

[Fyzika](#_96oku6sztzhe) 35

[Informatika](#_s2cxz4u8n92e) 35

[**6.B**](#_kh9phf176avd) **36**

[Český jazyk](#_sntfbli5u7u9) 36

[OV](#_g40jlz2zf5aq) 37

[dějepis](#_6hj257zc76p0) 38

[Matematika](#_drrw2axolgnr) 39

[Aj](#_cjzsgjln8owo) 40

[Zeměpis](#_wlogv4d9y53t) 41

[Fyzika](#_m9lgz7hwawmj) 41

[Informatika](#_epbimmy6dc8r) 41

[**7.A**](#_xs40lqv75jz1) **43**

[Český jazyk: do konce března](#_e3rs6d72qype) 43

[Matematika](#_lf1xtpfnexo) 44

[Angličtina](#_ma275rx4ctum) 45

[**Německý jazyk**](#_inkbaoezjnei) **46**

[**Konverzace z NJ**](#_38iuf44bsbw7) **46**

[Dějepis](#_o2weay1gplpn) 47

[Zeměpis](#_732hj7ulaa0q) 47

[**7.B**](#_9i4u8233rqce) **48**

[ČJ](#_4i4gkjxeqcuh) 48

[MATEMATIKA 7.B](#_3mm1zyrt8dcu) 49

[MATEMATIKA](#_wgnja5gs4x1z) 50

[Dějepis](#_ydt9yufuidd7) 51

[Zeměpis](#_qc5669o0davu) 51

[Aj](#_hkli01o0xf01) 51

[**NĚMECKÝ JAZYK**](#_v71w6ufq36hx) **53**

[**FYZIKA**](#_52wmw8ukii5) **53**

[**8.A**](#_4rm2i0i2z8us) **55**

[ČJ](#_58okmsdp5qqq) 55

[OV](#_rnwy8mz1xzm7) 56

[dějepis](#_4zw04sbuzp6a) 56

[MATEMATIKA](#_lrj71bt6qruf) 57

[Angličtina](#_uztl7ugxv0tm) 59

[Fyzika](#_be377v5y5vx5) 60

[**Německý jazyk**](#_ip33lem0o7tg) **60**

[Zeměpis](#_vdvdiglk8k) 60

[**8.B**](#_udnv9vqilq1o) **60**

[ČESKÝ JAZYK](#_jxz3951ycxj3) 60

[OV](#_i1qurxmuftkz) 61

[MATEMATIKA](#_hieqrsnrm4x) 62

[AJ](#_lqi3uax7dnfq) 64

[Fyzika](#_giqjocl2jtog) 65

[Německý jazyk](#_ldksbulmlgk8) 65

[Zeměpis](#_jkr6ljw972g9) 65

[**9.**](#_niyno7g0t3xy) **67**

[HV](#_4kc145l4k7r6) 67

[český jazyk](#_882yhj7k930d) 67

[Matematika](#_n0e3grjvmgfy) 70

[Dějepis](#_63esbmum1c5d) 71

[Zeměpis](#_5m5itk8w9zpf) 71

[Fyzika (do 20.3.)](#_365d06z2z7ml) 71

[Informatika](#_oe37on2qpldc) 72

[Německý jazyk](#_ick6vjf7654t) 72

[Angličtina (bývalá 8.A)](#_t8lut82v9qcu) 72

[Angličtina (bývalá 8.B)](#_tgkyvu8tjl03) 73

[Přírodopis](#_ydpazs6wt815) 74

1.A

*Žákům je průběžně zasílána domácí příprava prostřednictvím E-mailových adres.Konzultace je možná pomocí e-mailu (*[*jiratova.p@zskarlaiv.cz*](mailto:jiratova.p@zskarlaiv.cz)*).*

**ÚKOLY DO 27. 3.**

Slabikář do str. 67

Pracovní sešit ČJ do str. 40

Písanka do str.34

Matematika PS do str.39

Prvouka PS do str. 47

# 1.B

*Úkoly byly dětem zadány do 20. 3. 2020.*

*V případě delšího uzavření školy, další úkoly naleznete v tomto dokumentu.*

*Případné konzultace prostřednictvím e-mailu.*

ÚKOLY NA TÝDEN 23. – 27. 3.

**Matematika** 34- 37

**Slabikář** 58- 61 písmenko B

**Prac. sešit**- 33- 34

**Písanka** 20- ***H***, 21- ***T***, 25-26*- b*

# 2.A

*Žákům je průběžně zasílána domácí příprava prostřednictvím E-mailových adres.*

*Konzultace je možná telefonicky nebo pomocí e-mailu (srnkova.d@zskarlaiv.cz)*

# 2.B

Ahoj děti :-) ,

tak jak se vám všem líbí domácí učení? Pevně doufám, že pravidelně procvičujete, čtete a úkoly které jsem vám dala už máte všechny hotové. Však se ničeho nebojte, pod tímto vzkazem už máte připravené další ;-) .

Snad všechno dobře zvládáte, nezlobíte rodiče a hlavně na sebe dáváte pozor. Pokud budete s něčím potřebovat pomoc, neváhejte a napište mi e-mail - rodiče vám s tím určitě rádi pomohou. Ale to neznamená, že jinak mi psát nemáte. Pokud mi budete chtít napsat jak se máte, co děláte a jak vám to doma jde, budu moc ráda. A když k tomu přidáte nějaký pěkný obrázek - jééé, to se budu mít. :-)

Tak se mějte krásně, učte se a pořádně si myjte ruce,

Vaše paní učitelka :-)

**Prosím rodiče, kteří mi stále neposlali svou e-mailovou adresu, aby to udělali co nejdříve!** Další domácí úkoly obsahují pracovní listy, které budu zasílat právě na e-mail.

## Seznam úkolů k vypracování od 22. do 27. března (*nové*):

**Matematika**

* str. 19 a 20
* Zelený Matýsek str. 11 a 18
* pracovní list, který vám pošlu jako přílohu e-mailem (můžete vytisknout, nebo přepsat do sešitu)

**Český jazyk**

* pracovní list, který přijde jako příloha e-mailem

## Seznam úkolů k vypracování od 11. do 20. března.

**Matematika**

* str. 12 - 18
* písemně (na papír nebo do čistého zakoupeného sešitu)

str. 13, cv. 2b a 3

str. 15 cv. 3

str. 17 cv. 3a

str. 18, cv.4

* Zelený Matýsek str. 15, 16

**Český jazyk**

* pracovní sešit do str. 13
* písemně (na papír nebo do čistého zakoupeného sešitu - lze použít stejný jako na matematiku, jen z druhé strany)

učebnice str. 66, cv 10

str. 70, cv. 6

str. 70, cv. 8

str. 71, cv. 11

str. 71, cv. 12

* neustále procvičovat čtení - nezapomeňte prosím na to, že do 15. dubna musí každý přečíst jednu knihu a ten den ji přinést do školy. S knihou budeme pracovat a budeme psát čtenářský deník.

**PRV**

* opakovat hodiny (ručičkové i digitální)
* Matýskova matematika (oranžová)

str. 10, cv. 2

str. 19, cv. 2

str. 28, cv. 2

str. 37, cv. 2

str. 46, cv. 2

* naučit se měsíce v roce
* pracovní sešit str. 29, 30
* učebnice - přečíst si str. 34 - 40
* do sešitu vypracovat odpovědi na otázky:

1. Vyjmenuj všechny měsíce kalendářního roku tak, jak jdou po sobě. Zeleně podtrhni měsíce jarní, žlutě letní, červeně podzimní a modře zimní.
2. Kdy slavíš svátek a narozeniny?
3. Které znáš první jarní rostliny?
4. Které měsíce jsou letní prázdniny?
5. Co jsou žně?
6. Kdy začíná školní rok?

Konzultace prostřednictvím emailu [svobodova.v@zskarlaiv.cz](mailto:svobodova.v@zskarlaiv.cz) .

V případě delšího uzavření školy budou přidány další úkoly.

# 3.A

Úkoly byly dětem zadány do 20. 3. 2020.

V případě delšího uzavření školy, další úkoly naleznete v tomto dokumentu.

Případné konzultace prostřednictvím e-mailu.

## Aj

* **průběžně budu doplňovat cvičení, kdo má zájem o konzultace, e-mail:** [**korschnerova.m@zskarlaiv.cz**](mailto:korschnerova.m@zskarlaiv.cz)
* **doporučuji** [**www.slovnik.cz**](http://www.slovnik.cz)
* pracovní sešit => dodělat stranu 23
* zopakovat si slovíčka z předešlých lekcí (především číslice 10-20, lidské tělo)
* lidské tělo => <https://www.youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>
* domalovat si postavičku v sešitě, popsat části těla, které jsme se spolu učili, nezapomenout postavu představit! :)
* napsat slovní zásobu do slovníčku:

**Family (rodina) => nadpis**

grandfather/grandpa - dědeček

grandmother/grandma - babička

father/dad - otec

mother/mum - matka

uncle - strýc

aunt - teta

cousin - bratranec/sestřenice

brother - bratr

sister - sestra

baby - miminko

parents - rodiče

grandparents - prarodiče

family - rodina

* rodina => <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ> (děti si pustí video, budou opakovat výslovnost, slovíčka si zkusí vyspelovat!, slovíčka se samozřejmě naučí jak psát, tak vyslovovat)
* osobní a přivlastňovací zájmena => děti si do školního sešitu opíšou následující tabulku, vybarví si jí:

<https://uloz.to/file/GXiMMClX20aG/osobnizajmena-doc>

* poznámky (napsat si je pod tabulku): osobní zájmeno I (já) se **VŽDY** píše velkým písmenem, nehledě na to, na jaké pozici ve větě zrovna stojí
* osobní zájmeno you je stejné pro 2.os. jednotného i množného čísla
* osobní zájmena: <https://uloz.to/file/lEARo4bsAAQg/personal-pronouns-worksheet-2309-doc>

=> kdo má možnost, vytiskne si a vyplní, kdo tiskárnu nemá, opíše si zadání do šk. sešitu a doplní

=> 1. cvičení - doplnit os. zájmeno he/she/it/they, 2. cvičení nahradit slovní spojení (např. This ball = tento míč) příslušným zájmenem, v tomto případě “it”; doporučuji použít slovník pro překlad neznámých slov

* učebnice: str. 26, cv. 1 => děti si zkusí přečíst, přeložit, podle obrázků zkusí uhodnout, co znamenají následující přídavná jména (tall, short, old, young, slim, fat)
* do slovníku si napsat:

**Adjectives 1 (Zájmena)**

* tall - vysoký
* short - krátký/malý
* old - starý
* young - mladý
* slim - hubený
* fat - tlustý
* učebnice: str. 26, cv. 2 => stejné zadání jako u cv. 1
* vybrat si 3 libovolné členy rodiny, do šk. sešitu je namalovat a podobným způsobem je představit

## Informace od třídní učitelky 18.3.

Zdravím celou naši třídu. Tak jak to jde, děti? Už vám začíná být smutno po škole?

Nezapomeňte, že úkoly, které jsme spolu zapisovali mají být hotové do pátku 20.3.

Pokud je někdo rychlík a šikulka, určitě může sledovat programy v televizi, nebo další webové stránky, které jste si ukazovali s paní asistentkou. Také na webových stránkách naší školy máte odkazy na různé učebnice na počítači. Určitě vám je pomohou spustit rodiče a můžete procvičovat.:-)

Kdyby se někomu z vás chtělo, tak pro nás můžete nakreslit obrázek, jak trávíte tyto dny nebo nakreslit nějaký obrázek, který se bude týkat učiva v prvouce a jinak pečlivě opakujte vše, co jsme si říkali v Čj, Mat a Prv.

Další úkoly již pro vás připravujeme.

Vím, že je to výjimečná situace, že je to pro vás i rodiče určitě složité, ale nebojte se, to se zvládne.

Od příštího týdne tedy budu zadávat nové úkoly.

Mějte hezké jarní dny, opatrujte se, jezte hodně vitamínů, hodně spinkejte, učte se, a nezlobte rodiče.

Těšíme se na shledání, hodně zdraví všem.

Vaše paní učitelky.

## 

## Aktualizace úkolů na týden od 23.3.

Čj

-umět vyjmenovaná slova po b,l,m,p,s,v,z - zpaměti, znát i slova příbuzná. K naučení potřebujete učebnici Čj, nebo sešit s vyjm.slovy s obrázky, které můžete vybarvovat.

Zaměřte se na vyjmenovaná slova VY,VYSOKÝ,VÝSKAT - přečtěte si, co slova znamenají. Nezapomeň, že rozlišujeme tvary výška x vížka,

vyje x vije a výt x vít ….Vše najdete v učebnici ČJ str. 54 ( někdo str.

str.55 ( nebo 54) napište cvičení 2 do sešitu ( Na našem kostele je….. )

* zopakujte si, co jsou podstatná jména (názvy osob,zvířat,věcí) - pracujte s učebnicí str. 63 nebo 64
* ústně si vyzkoušejte cvičení na této straně 1,2,3,4,5

MAT

-opakujte si násobilku, trénujte příklady na x, : - Každý den aspoň chviličku

-opakujte + a - do 100, písemné + a - do 100 ( příklady pod sebe)..Šikulky mohou klidně zkusit i příklady do 1000. Víte, že je to stejné :-)

- Zkoušejte příklady + a - do 1000 použijte učebnici matematiky, nemusíte nic psát, jen ústně od str. 60 - 67

-zkoušejte rýsovat úsečky různě dlouhé

PRV

-opakujte si stále rostliny a houby - naučte se jedlé a nejedlé

- kapitola Živočichové - učebnice str. 46,47 - hlavní znaky živočichů (jsou podobné jako u rostlin )

To je zatím vše, věřím, že se budete pilně učit, protože na pilné včeličky, které doma pracují bude čekat ve škole odměna :-)

Pokud něčemu nerozumíte, pište na email [mouchova@centrum.cz](mailto:mouchova@centrum.cz) nebo na [mouchova.j@zskarlaiv.cz](mailto:mouchova.j@zskarlaiv.cz) Taktéž mi klidně napište, jak to doma zvládáte,když budete chtít,ať mám o vás trochu přehled

Nebojte se, všechno zvládneme, jen to nenechávejte na poslední chvíli.

Pokud vám dojdou sešity, pište na to, co doma najdete.

Další úkoly budou nejspíše ve středu 25.3. nebo ve čtvrtek 26.3.)

Hezké jarní dny vám i rodičům :-)

**Angličtina**

*Ahoj děti! Taky se vám tak stýská po naší angličtině? Vaší paní učitelce taky. Každopádně doufám, že vás ani tak nepřestane bavit a že poctivě pracujete na cvičení, která jsem vám zadala. :) Jelikož jsem vám jich dala najednou hodně, je možné, že je pořád nemáte hotové - to nevadí, dodělejte si je a pro rychlíky přidávám pár dalších cvičení. Další úkoly očekávejte příští týden, do té doby byste měli mít už vše hotové! :)*

*Držím pěstičky a dávejte na sebe pozor!*

Učebnice - str. 27 => zelená tabulka (nemusíte si ji opisovat, stačí, když se podíváte, jak se ony věty řeknou v aj)

* stejná strana, cv. 6 (Pamatujete si, jak jste si měli namalovat a představit do šk. sešitu 3 členy z vaší rodiny? Zkuste mamince, tatínkovi nebo sourozenci obrázek ukázat a představit vaše postavy i nahlas)

Pracovní sešit - str. 24 - 25 => opakování předešlých lekcí - u každého cvičení máte zadání i česky, takže ČTĚTE! Ale pokud ani tak nebudete rozumět, tak mě kontaktujte)

Pracovní sešit - str. 26 - 27 => v těchto cvičeních opakujete slovní zásobu, kterou jsme se učili sami - rodina, přídavná jména, osobní zájmena

**Ahoj žáčci třeťáčci :-) …** Dnes je **čtvrtek 26.3.** a já přicházím s novými úkoly

Především bych byla ráda, kdybyste mi o sobě napsali alespoň několik větiček na moji emailovou adresu. Napište cokoliv, co doma děláte, jak se vám daří, jak pracujete, co vám v učení nejde … Ať o vás mám přehled :-)

Také doufám, že se snažíte doma pracovat a nikdo si v této složité době netroufá doma odmlouvat a trucovat, že se mu nechce učit. To by mě moc mrzelo. Spoléhám na vás, že jste moje šikulky, na které se už těším..:-) Nebojte, ani my nezahálíme -každý den šijeme roušky pro lékaře a sestřičky do nemocnice, pro starší lidi apod.

Úkoly:

**ČJ** - pokračujete ve vyjmenovaných slovech po V. Tentokrát si pořádně přečtěte o slovech VÝSKAT, ZVYKAT, ŽVÝKAT,VYDRA,VÝR, VYŽLE ( vyžle je mládě loveckého psa)

Stále k tomu používáte váš sešit na vyjmenovaná slova , kde si čtete a vybarvujete. Ucebnice ČJ - str. 55 (54) - 56(55). Naučit se žluté rámečky s rozdíly. Do sešitu napsat str.56( nebo 55) cvičení 7

Pracovní sešit ČJ - str. 25,26 vypracovat celou stranu

PODSTATNÁ JMÉNA - už víte jak je poznáte? Už jich umíte říct aspoň 20 rychle za sebou? Skvělé!! Tak pokračujte v učebnici od str. 65 (64) - 66. Nic nového se zde nenaučíte, jen si zde připomenete, že všechna vlastní jména osob, zvířat, měst, řek, států,ulic se píší s velkým písmenem.

-do sešitu napište str. 66 (65) / 6

**MAT**

Stále platí opakovat vše, co jsme se učili. Každý den od každého učiva několik příkladů na zopakování

Nové učivo - + a - do 1000. Vypracujte všechny stránky v pracovním sešitě do strany 14. V malém červeném sešitě pokračujte do str. 11

**PRV**

Učebnice opakovat str-46,47 Nová látka str. 48 - potřebuji, abyste věděli kdo jsou OBRATLOVCI a jak je rozdělujeme - Ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci .Naučte se podle obrázků, jak vypadají jejich těla, z čeho se skládají. Nehledejte v tom žádnou vědu, většinu už znáte, jen si to zopakujte. Vždy si toho živočicha představte, to vám pomůže.

Pracovní sešit - str. 45. Pracujte podle zadání.

**Broučkové moji,**

**pokuste se vypracovat tyto úkoly do neděle 29.3. Vypadá to, že je jich moc, ale nebojte se, to jen tak vypadá! Ve škole makáme mnohem víc. Další úkoly budou v pondělí 30. 3. Opatrujte se . Děkuji všem rodičům za trpělivost a spolupráci. Přeji pevné zdraví, pište …. (Pokud máte gumičky, tkalouny, budeme rádi za jakékoliv množství, které upotřebíme na šití roušek pro ostatní spoluobčany) Jitka M.**

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**INFORMACE 30. 3.**

**Naléhavě žádám rodiče, kteří sledují tyto stránky a ještě mě nekontaktovali na email, aby tak učinili.!!! Potřebuji vědět, jak doma s dětmi pracujete, jak učivo zvládáte apod. Těm, kteří jsou v kontaktu mnohokrát děkuji .**

Zdravím všechny mé dětičky v dalším týdnu – 30.3.

Tak jak se vám daří? Jaký byl víkend? Kdo z vás už se těší do školy na učení, na kamarády a na mě? Stihli jste všichni splnit úkoly? Zdály se vám složité? Pokud ano, napište mi. Jinak se těším na vaše dopisy a zprávičky J

ČJ

dokončíme tento týden Vyjmenovaná slova po V. Problém u někoho nastane s předponou vy-, vý .Pokud rodiče nedokáží vysvětlit, pište na email, zkusíme to společně..

Učebnice – str. 56 (55) – 57 (56). Do sešitu napište cvičení 10, 11. V pracovním sešitu str. 27, 28.

SOUTĚŽ - Kdo si zapamatuje všechna slova ze strany 25, dole v rámečku? Kdo najde ve vyjmenovaných slovech podstatná jména?

Opakujte stále dokola všechna vyjmenovaná slova, ať je nezapomenete, procvičujte doplňování y/i. Jakkoliv přes internet, nebo klidně i to, co už jsme probírali. Stále dokola

A pamatujete si, co jsou SLOVESA? Kdo z vás to najde v učebnici na str. 69 ( 68 ). Zopakujte si a ústně udělejte celou stránku, nic nemusíte psát. !! Kdo vymyslí nejvíce sloves, které budou popisovat, co všechno doma děláte? – Napište mi klidně na email !!

MAT

Platí stále procvičovat probrané učivo, každý den chvilku.

MAT + a – do 1000.

Učebnice str. 68,69,70 . Nenechte se odradit, nic složitého to není . Pouze ústně, rodiče ať vás kontrolují.

21 + 5= 26 to už umíme.

421 + 5= 426 Stejné, jen přidáme stovky. Při odčítání to samé.

Pracovní sešit – celá str. 15. Pozor na slovní úlohy: o něco DRAŽŠÍ a LEVNĚJŠÍ !

PRV

Už víte, kdo jsou obratlovci a jak je dělíme? Zopakujte si to. Pomůže vám prezentace na ŠKOLÁKOVĚ – prvouka 3. Třída.

Naučte se , že každý živočich má odlišné tvary těla – nohy, končetiny, zobáky, rohy.. podle toho, k čemu je používají.

Vše se dozvíte na str. 49 učebnice prvouky.

Pracovní sešit – str. 47 – vypracovat

**Mějte se zatím moc hezky, nakreslete nějaký pěkný obrázek, nebo napište. Budu se moc těšit.**

**Zdravím všechny mé dětičky v dalším týdnu – 30.3.**

Tak jak se vám daří? Jaký byl víkend? Kdo z vás už se těší do školy na učení, na kamarády a na mě? Stihli jste všichni splnit úkoly? Zdály se vám složité? Pokud ano, napište mi. Jinak se těším na vaše dopisy a zprávičky .

ČJ

dokončíme tento týden Vyjmenovaná slova po V. Problém u někoho nastane s předponou vy-, vý .Pokud rodiče nedokáží vysvětlit, pište na email, zkusíme to společně..

Učebnice – str. 56 (55) – 57 (56). Do sešitu napište cvičení 10, 11. V pracovním sešitu str. 27, 28.

SOUTĚŽ - Kdo si zapamatuje všechna slova ze strany 25, dole v rámečku? J Kdo najde ve vyjmenovaných slovech podstatná jména?

Opakujte stále dokola všechna vyjmenovaná slova, ať je nezapomenete, procvičujte doplňování y/i. Jakkoliv přes internet, nebo klidně i to, co už jsme probírali. Stále dokola

A pamatujete si, co jsou SLOVESA? Kdo z vás to najde v učebnici na str. 69 ( 68 ). Zopakujte si a ústně udělejte celou stránku, nic nemusíte psát. !! Kdo vymyslí nejvíce sloves, které budou popisovat, co všechno doma děláte? – Napište mi klidně na email J !!

MAT

Platí stále procvičovat probrané učivo, každý den chvilku.

MAT + a – do 1000.

Učebnice str. 68,69,70 . Nenechte se odradit, nic složitého to není . Pouze ústně, rodiče ať vás kontrolují.

21 + 5= 26 to už umíme.

421 + 5= 426 Stejné, jen přidáme stovky. Při odčítání to samé.

Pracovní sešit – celá str. 15. Pozor na slovní úlohy: o něco DRAŽŠÍ a LEVNĚJŠÍ !

PRV

Už víte, kdo jsou obratlovci a jak je dělíme? Zopakujte si to. Pomůže vám prezentace na ŠKOLÁKOVĚ – prvouka 3. Třída.

Naučte se , že každý živočich má odlišné tvary těla – nohy, končetiny, zobáky, rohy.. podle toho, k čemu je používají.

Vše se dozvíte na str. 49 učebnice prvouky.

Pracovní sešit – str. 47 – vypracovat

Mějte se zatím moc hezky, nakreslete nějaký pěkný obrázek, nebo napište. Budu se moc těšit.

**III.B**

*Úkoly byly dětem zadány do 20. 3. 2020.*

*V případě delšího uzavření školy, další úkoly naleznete v tomto dokumentu.*

*Případné konzultace prostřednictvím e-mailu*.

* napsat slovní zásobu do slovníčku:

## Angličtina

Zadané úkoly naleznete na tomto odkazu

<https://drive.google.com/open?id=1qlYoU1nbv1d3gfki5WcZIxDvT6BJrQwu>

Přidáno **v pondělí dne 16. 3. 2020**

**Čtení:**

**Denně hlasité čtení z libovolné knihy nebo z čítanky, aspoň 20 minut.**

**Matematika:**

Rýsování čar podle pravítka, sestrojování kružnice - nezapomenout vždy zvolit bod (značka pro bod je znaménko +) a označit **S.** Dále rýsování libovolného trojúhelníku – geometrie v PS.

**Jiné aktivity, které nám dělají problémy:**

Pracovat s vystřihovánkami, obkreslovat, vybarvovat omalovánky, skládat papír- lodička, čepice, parník.

**Učivo od 23.3. - 28.3. 2020**

**Matematika:** PS velký str. 15, opakovat násobilku

**Český jazyk:** PS velký str. 6/ cv. 2,4,5 (pokud zvládneš i ostatní cvičení na této stránce, můžeš doplnit, není bezpodmínečně nutné), PS velký str. 7/cv. 1,2,3,5 (diktát opiš na papír, abys trénoval(a) psaní i pravopis)

**Prvouka:** uč. str.40-41 nejprve si přečti v učebnici, pak doplň v PS str. 39 (všechny informace najdeš v knize)

**Učivo od 30. 3 . - 3. 4. 2020 Domácí úkoly zaslány emailem**

3.B

Angličtina

Úkoly na první dubnový týden: PS str. 28 celá, str. 29 cvičení 5,6, str. 30 celá, cvičení 2 přepsat do školního sešitu, str. 31 celá

Učebnice pracovat se str. 28-31, bude se hodit k některým cvičením v PS.

**Český jazyk: velký PS**

str.7/cv.1 doplň jen otázku, zájmena nemusíš

str.7/cv.2 dopiš zájmena uvedená v zadání (**ta** stonožka … ) str.7/cv.2a **také nezapomeň, to umíš**

str.7/cv.5 1. den opiš diktát na papír

2. nebo 3. den nech si půlku nadiktovat od dospělého

4. nebo 5. den nech si druhou půlku nadiktovat od dospělého

**Zpaměti vyjmenovaná slova po P – uč. str 46 nebo 47**

**Denně hlasité čtení – stačí 15 minut!**

**Písanka** str. 23

**Matematika: velký PS**

str. 17/1, 2, 4, 5 U slovních úloh příklad, odpověď celou větou na otázky.

str.18 nezapomenout doplnit znaménko =

**Geometrie** – na papír rýsovat přímky, úsečky, trojúhelníky, sestrojovat kružnici

Opakuj násobky čísel vzestupně i sestupně.

**Prvouka**

učebnice str. 42 – 43 Nejprve si přečti, pak pracuj v pracovním sešitě. Pokud nevíš, najdeš na internetu, zeptáš se mě. PS str. 40

4.A

*Domácí úkoly z M, Čj, M, Vl, Př jsou zasílány přes e-mail na adresy rodičů.*

***16.3.2020*** *Dnes Vám zasílám zadání ČESKÉHO JAZYKA – do pondělí 23.3.2020. Matematiku, Vlastivědu, Přírodovědu budu zasílat průběžně. Nebojte se, budete mít dost času na vyhotovení.*

Úkoly byly dětem zadány do 16.3.2020 a i zde, dále jen přes e-mail.

**ČJ**

* učebnice do strany 75
* pracovní sešit 30
* doporučuji procvičovat ČJ na: <https://www.gramar.in/cs/#4>
* čítanka - strana 97 až 107
* do 1. 4. 2020 umět báseň na straně 123 - Aprílová škola

**M**

* pracovní sešit do strany 14
* Geometrie - pracovní sešit do strany 18
* doporučuji procvičovat M na: <https://www.matika.in/cs/#4>

**Vl**

* učebnice do strany 16
* podívat se na Dějiny udatného českého národa (díly 12-20)

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/dily>

**Př**

* opakovat celou učebnici do str. 35
* učebnice strany 36,37
* dodělat zápisy z probrané látky

V případě delšího uzavření školy, další úkoly naleznete v tomto dokumentu.

Případné konzultace prostřednictvím e-mailu plasilova.j@zskarlaiv.c

**Aj**

* **novou učebnici a pracovní sešit je možné vyzvednout v pátek 13.3. do 12:00**
* učebnice str. 6/1 - zopakovat pokyny, vypsat do slovníčku a naučit se
* pracovní sešit str. 6/1, 2
* opakovat učivo 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku ze školního sešitu, ze slovníčku - přivlastňovací zájmena, sloveso to be a have got, vazba there is/ there are, předložky ...
* přelož věty, utvoř zápor a otázku:

1. Máme nového psa.

+

-

?

1. Její táta je vysoký.

+

-

?

1. Na stole je pravítko.

+

-

?

1. Autíčko je pod postelí.

+

-

?

* přelož

1. my a náš dům -
2. ona a její želva -
3. ty a tvoje noha -
4. já a moje oči -
5. my a jejich psi -
6. we and our children -
7. you and your uncle -
8. he and her sister -
9. they and their apples -
10. she and her chair -

* konzultace jsou možné prostřednictvím e-mailu sedlackova.i@zskarlaiv.cz

## Informatika

<https://drive.google.com/open?id=1gc2OBIMMV-gj28xtcuwMnvdYcYWF0PBU>

Po rozkliknutí tohoto odkazu získáte přístup k prezentacím, které si se žáky projděte a vyzkoušejte. Z každé prezentace vytvořte zápis do sešitu.   
Důležitá je kontrola názvosloví a orientace v prostředí windows 10. Prezentaci č. 3 prosím důkladně procvičte.

Prosím nešiřte tyto prezentace dál, slouží pro samostudium Vašeho dítěte!

Pro jakékoliv dotazy mě prosím kontaktujte přímo na mailu [poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz) budu se snažit co nejdříve odpovědět.

# 4.A

Angličtina

Úkoly na první dubnový týden: PS str. 8 celá, str. 9 cvičení 3

Učebnice str. 8 cvičení 2, stránka 9 celá

# 4.B

**Domácí úkoly z ČJ, M, VL, AJ jsou zasílány e-mailem na adresy rodičů.**

Pokud Vám e-maily nechodí (poslední jsem zaslala 23.3.2020), napište mi prosím na:[prusova.p@zskarlaiv.cz](mailto:prusova.p@zskarlaiv.cz).

Případné konzultace na: [prusova.p@zskarlaiv.cz](mailto:prusova.p@zskarlaiv.cz)

## PŘ

* dokončit skupinový projekt na téma “Vlastnosti látek” - po návratu do školy budou projekty oznámkovány!
* prostudovat téma “Ekosystém pole” (učebnice str.38 - 42) a udělat výpisky do sešitu
* na str. 43 písemně vypracovat odpovědi na otázky 8 - 18. (Tuto práci budu známkovat. Je možné odevzdat po příchodu do školy nebo zaslat na e-mail svobodova.v@zskarlaiv.cz.)

## Informatika

<https://drive.google.com/open?id=1gc2OBIMMV-gj28xtcuwMnvdYcYWF0PBU>

Po rozkliknutí tohoto odkazu získáte přístup k prezentacím, které si se žáky projděte a vyzkoušejte. Z každé prezentace vytvořte zápis do sešitu.   
Důležitá je kontrola názvosloví a orientace v prostředí windows 10. Prezentaci č. 3 prosím důkladně procvičte.

Prosím nešiřte tyto prezentace dál, slouží pro samostudium Vašeho dítěte!

Pro jakékoliv dotazy mě prosím kontaktujte přímo na mailu [poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz) budu se snažit co nejdříve odpovědět.

# 5.A

Úkoly byly dětem zadány do 30. 3. 2020.

V případě delšího uzavření školy, další úkoly naleznete v tomto dokumentu.

Případné konzultace prostřednictvím e-mailu. ([loukota.l@zskarla.cz](mailto:loukota.l@zskarla.cz))

Dobrý den,

posílám úkoly, které by žáci měli zvládnout do konce měsíce března.

Čj - prac. sešit 1. - 20.str. (druhy zájmen, skloňování)

- uč. str. 76 - 79 (přídavná jména přivlastňovací)

- uč. str. 81 - 95 (slovesa - určování osoby, čísla, času a způsobu), pozn. slov. způsob jsme ještě ve škole neprobírali

- uč. str. 96 - 107 (druhy zájmen - naučit nazpaměť, skloňování) - nová látka

- procvičovat vyjm. slova, vzory podst. a přídav. jmen

M - prac. sešit str. 1 - 18 (des. čísla - zápis, porovnávání, pamětné a písemné sčítání a odčítání + násobení a dělení des. čísel 10, 100, 1000 - nová látka)

- procvičování pam. a pís. +, -, x, : celých čísel v řádech do 1 000 000 + malá násobilka, popřípadě slovní úlohy (z učebnice)

Př - uč. str. 46 - 56 (třídění živých organismů - dýchací soustava) + zápisy do sešitů (vypsat stručně)

Vl - uč. str. 17 - 33 (osvícenství - vznik Rakouska - Uherska) + zápis

Aj - I. skupina - předal jsem Váš kontakt pí. I. Sedláčkové (sama přepošle)

- II. skupina (uč. Loukota) - procvičování předešlého učiva a slovní zásoby

Pokud budete mít dotazy, prosím, ptejte se.

Děkuji a na shledanou Loukota

## Angličtina

**1. Vypsat slovíčka do slovníku a naučit se**

**always** - vždy

**usually** - obvykle

**seldom** - zřídka

**never** - nikdy

**sometimes** - někdy

**often** - často

**frequently** - opakovaně

**generally** – obecně, zpravidla

**occasionally** - příležitostně

**once** - jednou

**twice** - dvakrát

**thrice** – třikrát

**2.Připravit mluvený projev – My typical day**

- What time do you get up?

- What time do you have your breakfast?

- What do you eat for breakfast?

- How often do you brush your teeth?

- What time do you go to school?

- What time does your school start?

- How many lessons do you have (on Monday,…)?

- What do you do after school?

- What is your favourite hobby?

- Do you play any musical instrument?

- What time do you go to bed?

**3. Přelož následující věty, utvoř zápor a otázku + krátkou odpověď**

a) Její babička si čistí zuby dvakrát denně.

b) Naši rodiče obvykle létají do Rakouska.

c) My se vždy učíme angličtinu. Je to náš oblíbený předmět

d) Jejich strýc vstává každý den ve čtvrt na šest ráno.

*Žádám všechny z první skupiny, aby mě kontaktovali na emailové adrese* [*sedlackova.i@zskarlaiv.cz*](mailto:sedlackova.i@zskarlaiv.cz) *- potřebuji vám zaslat kódy pro aplikaci wocabee. Děkuji.*

**Úkoly na první dubnový týden:**

<https://www.liveworksheets.com/qe1735hg>

<https://www.liveworksheets.com/ey660ue>

* vždy si vypisujte neznámá slovíčka
* vypracované pracovní listy mi posílejte na email [*sedlackova.i@zskarlaiv.cz*](mailto:sedlackova.i@zskarlaiv.cz) ke kontrole!

Vypracovat do 3.4.

<http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-03CC.pdf> - časopis

<http://www.bridge-online.cz/casopis-rr/rr-march-2020/> -poslech

* str. 7 Irish creatures - přečíst, přeložit, vypracovat úkoly, včetně poslechových cvičení, vypsat neznámá slovíčka

## Informatika

*Každý udělá prezentaci na Sběr baterií, podle zadaných kritérií. Práce tedy bude obsahovat historie baterií, druhy baterií, postup při recyklaci, chyby v recyklaci, zařízení, které využívají různé typy baterií, historie těchto zařízení (např. mobilní telefony).*

Prezentace bude obsahovat úvodní stránku s nadpisem a jménem autora. Dále přechody snímků, různé animace a barevné schéma správně kontrastní s textem (barva pozadí a textu). Využít můžete jakýkoliv nástroj k tvorbě prezentací (Google prezentace, powerpoint, impres - libre office)

Prezentace prosím odevzdat do konce března na adresu [poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz) do předmětu napsat jméno žáka.

# 5.B

*Úkoly zasílány průběžně do WhatsApp-ové skupiny třídy*.

Případné konzultace prostřednictvím této skupiny nebo e-mailu ([hejdova.i@zskarlaiv.cz](mailto:hejdova.i@zskarlaiv.cz))

Angličtina

**1. Vypsat slovíčka do slovníku a naučit se**

**always** - vždy

**usually** - obvykle

**seldom** - zřídka

**never** - nikdy

**sometimes** - někdy

**often** - často

**frequently** - opakovaně

**generally** – obecně, zpravidla

**occasionally** - příležitostně

**once** - jednou

**twice** - dvakrát

**thrice** – třikrát

**2.Připravit mluvený projev – My typical day**

- What time do you get up?

- What time do you have your breakfast?

- What do you eat for breakfast?

- How often do you brush your teeth?

- What time do you go to school?

- What time does your school start?

- How many lessons do you have (on Monday,…)?

- What do you do after school?

- What is your favourite hobby?

- Do you play any musical instrument?

- What time do you go to bed?

**3. Přelož následující věty, utvoř zápor a otázku + krátkou odpověď**

a) Její babička si čistí zuby dvakrát denně.

b) Naši rodiče obvykle létají do Rakouska.

c) My se vždy učíme angličtinu. Je to náš oblíbený předmět

d) Jejich strýc vstává každý den ve čtvrt na šest ráno.

**Úkoly na první dubnový týden:**

<https://www.liveworksheets.com/qe1735hg>

<https://www.liveworksheets.com/ey660ue>

* vždy si vypisujte neznámá slovíčka
* vypracované pracovní listy mi posílejte na email [*sedlackova.i@zskarlaiv.cz*](mailto:sedlackova.i@zskarlaiv.cz) ke kontrole!

Vypracovat do 3.4.

<http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-03CC.pdf> - časopis

<http://www.bridge-online.cz/casopis-rr/rr-march-2020/> -poslech

* str. 7 Irish creatures - přečíst, přeložit, vypracovat úkoly, včetně poslechových cvičení, vypsat neznámá slovíčka

## Informatika

Každý udělá prezentaci na Sběr baterií, podle zadaných kritérií. Práce tedy bude obsahovat historie baterií, druhy baterií, postup při recyklaci, chyby v recyklaci, zařízení, které využívají různé typy baterií, historie těchto zařízení (např. mobilní telefony).

Prezentace bude obsahovat úvodní stránku s nadpisem a jménem autora. Dále přechody snímků, různé animace a barevné schéma správně kontrastní s textem (barva pozadí a textu). Využít můžete jakýkoliv nástroj k tvorbě prezentací (Google prezentace, powerpoint, impres - libre office)

Prezentace prosím odevzdat do konce března na adresu [poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz) do předmětu napsat jméno žáka.

# 6.A

## ČESKÝ JAZYK

Milé děti,

každý týden budete dostávat nové zadání domácí práce a na začátku dalšího týdne řešení některých úkolů, abyste si všichni mohli zkontrolovat, jak se vám práce vydařila. Než se pustíte do nové práce, zkontrolujte a opravte si tu předchozí! Vím, že to pro vás není jednoduché, ale jste šikovní a věřím, že to zvládnete ! :-)) Až se vrátíte do školy, vaši práci si zkontroluji. **Každý týden mi napište na email, zda máte práci splněnu, případně, pokud si nevíte s něčím rady….a nebo jen tak, jak se máte :-). Prosím žáky, kteří tak ještě neučinili,aby to udělali do neděle (případně rodiče),abych měla nějakou informaci, zda pracujete.**

[sedlecka.p@zskarlaiv.cz](mailto:sedlecka.p@zskarlaiv.cz)

Děkuji a přeji vám všem hodně úspěchů, zdraví a těším se, že se brzy setkáme. Petra Sedlecká

Úkoly z ČJ a jejich řešení najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1moIbm9Abo5EsXIydyYLo2dCx-4yZB6m->

Procvičování, hrátky s češtinou a opakování na:

<https://www.pravopisne.cz/>

<https://www.umimecesky.cz/>

[www.didakta.cz](http://www.didakta.cz/)

**Login:** crna863@didakta.cz

**Heslo:** RVVC

## OBČANSKÁ VÝCHOVA

Úkoly z občanské výchovy najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1FCb1dCYd7_Qv5v-MBWzBQlv3Byhq_ooE>

## dějepis

úkoly na 11. - 13.3.

1. přečti si kapitolu Městský stát Athény - str. 68 - 69
2. ze strany 69 zjisti informace o vzdělání a stručně si je zapiš do sešitu
3. prostuduj str. 70 Městský stát Sparta
4. do sešitu zapiš doplňovačku ze strany 70

*Michalovi připomínám minulý domácí úkol.*

úkoly na 16. - 20.3.

1. prostuduj kapitolu Řecko - perské války str. 71 - 72
2. do sešitu zapiš doplňovačku na str. 72 a do časové osy dopiš bitvu u Marathonu, u Thermopyl a u Salamíny
3. prostuduj kapitolu Rozkvět Athén po řecko - perských válkách str. 73 a zapiš si stručně do sešitu

<https://www.veselepohadky.cz/byl-jednou-jeden-clovek-periklova-doba/> Na tomto odkazu se můžeš podívat na krátký film o starověkém Řecku.

úkoly na 23. - 27.3.

1. Prostuduj kapitolu Válka mezi Spartou a Athénami na str. 74, do sešitu si zapiš doplňovačku ze str. 74 a do časové osy zanes údaj *peloponéská válka 431-404 př.n.l.*
2. Prostuduj kapitolu Řecko pod nadvládou Makedonie na str. 75-77, do sešitu zapiš doplňovačku ze str. 77 a do časové osy zanes údaj *Alexandr Veliký 336-323 př.n.l.*

*Pokud máš možnost, můžeš* ***zdarma využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím*** *MIUč+, tedy i dějepisu a zeměpisu. Postup je zveřejněný na stránkách školy v záložce studium. V takové interaktivní učebnici je řada cvičení, fotografií a informací navíc.*

*Na google disk vám nahraju nějaké materiály k Řecku.* <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

*Jsou dobrovolné, můžete si vybarvovat, kreslit, stříhat. Jestli máte doma Staré řecké báje a pověsti, čtěte si.*

*Pokud budete něco potřebovat nebo budete chtít překontrolovat svou práci, pište mi na* [basusova.m@zskarlaiv.cz](mailto:basusova.m@zskarlaiv.cz)

úkoly na 30.3. - 3.4.

*Tak už máme za sebou to nejdůležitější z dějin starověkého Řecka a teď se pustíme do toho ještě důležitějšího - kultura, umění, věda a život v Řecku.*

1. Přečti si kapitolu Každodenní život Řeků str. 78-80.
2. Prostuduj kapitolu Věda a vzdělání na straně 81 a samostatně zapiš do sešitu. Napiš si nadpis Věda a vzdělání v Řecku. K tomu heslovitě důležité informace - co Řekové uměli, co důležité přinesli Evropě.

*Umění a olympijské hry si necháme na příští týden.*

*Jako bonus na tento týden vám posílám odkaz na film o Odysseových cestách.* [*https://www.youtube.com/watch?v=b-f\_4Yl29jI*](https://www.youtube.com/watch?v=b-f_4Yl29jI)

*A na film o Archimédovi.* [*https://www.youtube.com/watch?v=WdZU9oPKww4&list=PL9Ze9eoNplXSScyqxzzSX9gsJBE19eRht&index=3&t=0s*](https://www.youtube.com/watch?v=WdZU9oPKww4&list=PL9Ze9eoNplXSScyqxzzSX9gsJBE19eRht&index=3&t=0s)

*Kdyby něco nefungovalo, nebo jste něco nemohli dělat, napište mi a nějak to vymyslíme.*

*Už jsme se 3 týdny neviděli, a tak vás prosím, napište mi každý týden, jak práci stíháte a zvládáte. Jestli vám fungují všechny odkazy, nebo jestli potřebujete s něčím pomoct.* Můžete také vzkázat přes paní učitelku třídní. [basusova.m@zskarlaiv.cz](mailto:basusova.m@zskarlaiv.cz)

*Vydržte, už se těším, až si nebudeme psát, ale povídat.*

## Matematika

budete pracovat ze 3. dílu učebnice a dále pošlu pracovní listy na maily rodičů, můžete si je vytisknout a vyplnit (vše do 20.3.)

materiály na domácí přípravu také najdete natéto adrese**:**

<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

1. budete převádět velikosti úhlů na minuty uč. str. 12/modrý rámeček přečíst

do školního sešitu vypracovat str. 13/ cv. 9

2. převádějte velikosti úhlů z minut na stupně a minuty

vypracujte do školního sešitu str. 13/ cv. 10, 11

3. podle řešeného příkladu, který si nastudujete, začnete úhly sčítat a odčítat:

**řešený příklad:**

1. sečtěte velikosti úhlů 63°28´ a 21°47´

nejprve sečteme stupně a pak minuty 63° + 21° = 84°

28´ + 47´ = 75´

když součet minut bude větší nebo

roven 60, převedeme ho na stupně a minuty 75´ = 1°15´

přičemž počet stupňů přičteme k předchozímu součtu

63°28´ + 21°47´ = 85°15´

1. odečtěte velikosti úhlů 123°58´ a 57°42´

budeme zvlášť odečítat stupně a minuty 123° - 57° = 66°

58´ - 42´ = 16´

a zapíšeme 123°58´ - 57°42´ = 66°16´

1. odečtěte velikosti úhlů 123°18´ - 57°42´

opět budeme odečítat zvlášť stupně a minuty, ale protože máme odečíst

18´ - 42´ , tedy větší číslo od menšího, musíme si nejprve u menšence upravit

velikost tak, že jeden stupeň převedeme na minuty 123° = 122°60´

tedy: 122°78´ - 57°42´=

a provedeme rozdíly 122° - 57° = 65° 78´ - 42´ = 36´

zapíšeme 123°18´ - 57°42´ = 122°78´ - 57°42´ = 65°36´

4. podle řešeného příkladu budete násobit a dělit velikosti úhlů:

**řešený příklad:**

a) 4 **·** 30°35´ = 4 **·** 30° + 4 **·** 35´ = 120° + 140´ = 120° + 2°20´ = 122°20´

b) 49°36´ **:** 3

49° **:** 3 = 16° (zbytek 1° musíme převést na minuty a přičíst je k 36´)

tedy 60´ + 36´ = 96´

a nyní i minuty vydělíme 96´ **:** 3 = 32´

zapíšeme: 49°36´ **:** 3 = 16°32´

**domácí úkoly do konce března**

**NEJPRVE SI OPRAVTE PRÁCI Z MINULÉHO TÝDNE A HLAVNĚ JI POCHOPTE**

**teprve po porozumění operací s úhly se pustíte do další práce**

na odkazu: <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

najdete další práci formou ukázkových příkladů a pracovních listů, výsledky vaší dosavadní práce najdete nejdříve v pondělí 23.3.

## angličtina

* přečíst a přeložit text níže, vypsat nová slovíčka, vypracovat cvičení u textu, připravit class chat - odpovědět na otázky
* přelož následující věty, utvoř zápor a otázku:

a) Její babička si čistí zuby dvakrát denně.

b) Naši rodiče obvykle létají do Rakouska.

c) My se vždy učíme angličtinu. Je to náš oblíbený předmět

d) Jejich strýc vstává každý den ve čtvrt na šest ráno.

- připravit mluvený projev – My typical day

- What time do you get up?

- What time do you have your breakfast?

- What do you eat for breakfast?

- How often do you brush your teeth?

- What time do you go to school?

- What time does your school start?

- How many lessons do you have (on Monday,…)?

- What do you do after school?

- What is your favourite hobby?

- Do you play any musical instrument?

- What time do you go to bed?

Vypracovat do 3.4.

<http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-03CC.pdf> - časopis

<http://www.bridge-online.cz/casopis-rr/rr-march-2020/> -poslech

* Den svatého Patrika - přečíst, přeložit, vypracovat úkoly, včetně poslechových cvičení, vypsat neznámá slovíčka
* balíčky v aplikaci Wocabee
* písemka v aplikaci Wocabee pondělí 10:00 - 11:00
* vypsat Past simple + přeložit věty - nahráno na disku

## Zeměpis

- Atmosféra - přečíst strany 33 - 35, udělat 2 opakovací cvičení na straně 35  
- Počasí přečíst a udělat výpisky 36 - 39, udělat 2 opakovací cvičení na straně 39  
- Vítr - přečíst stranu 40 - 43, 2 opakovací cvičení na straně 42

## Fyzika

- Rychlost - strana 66 cvičení 1-5  
- přečíst si stránky 67 až 76. Opsat shrnutí na straně 76

## Informatika

K samostatné práci z informatiky, využiju prostředí Classroom. V tomto prostředí budete pracovat s google dokumenty a úkoly tak rovnou i odevzdávat. Je důležité mít tedy účet u google (neměl by být problém, protože vytvoření emailu byl již jeden z předchozích úkolů).

Návod na připojení do classroomu: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020297?hl=cs&ref_topic=9049977>

Kód kurzu: zgwchx7

Zadané úkoly mají i termín odevzdání. Většinou týden. Sledujte také případné další úkoly.

Chápu, že je tento způsob práce pro nás nový, proto v případě potřeby kontaktujte přímo mě na emailu: [Poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:Poslusny.j@zskarlaiv.cz)

# 6.B

## Český jazyk

**Mluvnice**

Dokončit téma přídavná jména str. 76-84  
Každý žák pozná ve větě přídavné jméno a dokáže určit druh a odůvodnit pravopis.   
Lze procvičovat na [www.pravopisne.cz](http://www.pravopisne.cz)  
Prac. sešit: str. 25 cv. 2; str. 26 cv. 4a,b; str. 27 cv. 6a,b

**Zájmena**

PS - celá str. 26 dokončit

Do školního sešitu ML-84/13b-jen slova, kde se doplňuje n/nn

PS- celá str. 30

**Učebnice str. 85-101 důkladně prostuduj, cvičení si zkus ústně, písemně do školního sešitu vypracuj tato cvičení:**

88/3-vypiš zájmena ukazovací

88/5-vypiš zájmena tázací

89/8-vypiš zájmena neurčitá

91- vypiš *Skloňování zájmena JÁ* (žlutá tabulka)

7. PS - celá str.31 a 32

**SLOH**

**Popis pracovního postupu** (= nadpis do sešitu SLOHU)

1. přečti si pozorně 157/10 - Pohyblivý had, zapiš do sešitu osnovu (158/b nahoře) a pomůcky, které budeš potřebovat

2. napiš do sešitu slohu přípravu jednoduchého jídla, které zvládneš připravit (třeba klidně obložený chleba a čaj). Použij příslovce jako : nejprve, potom, nakonec,….Nezapomeň nejprve napsat, co vše budeš potřebovat.

3. Přečti si str. 159-160, do sešitu slohu zapiš nadpis „Popis a vypravování“ a opiš žlutý rámeček na str.160

**LITERATURA**

Přečti a vypracuj do sešitu LITERATURY (zápis, otázky + odpovědi na ně):

**Semjon Karatov - Rychlonohý Džar (s.109-113)**

-z období pravěku (také o něm psal Eduard Štorch- např. Lovci mamutů, …)

1. Kdy se příběh odehrává?

2. Jak se chlapci jmenovali?

3. Jak se dorozumívali?

4. Jak se jmenoval kmen?

5. Kdo to byl Mochor?

6. Jaký zákon tlupy porušil lovec Gurchu a co způsobil?

7. jak kmen zvítězil nad netvorem?

**Informace pro Iče- Opakovat veškeré probrané učivo. Zaměřit se na vyjmenovaná slova dle malého sešitu a slovní druhy z vytištěného výukového materiálu od p. učitelky Malířové.**

**Pro lepší a efektivnější práci jsem se rozhodl využít online prostředí pro výuku Google classroom. V tomto prostředí budete pracovat s google dokumenty a úkoly tak rovnou i odevzdávat. Je důležité mít tedy účet u google (neměl by být problém, v době, kdy drtivá většina dětí má telefon s androidem). Do tohoto prostředí budu zadávat úkoly. Odkazovat se na učebnici i pracovní sešit. Mohu také přidávat pracovní listy. Žáci pak mohou jednoduše odevzdávat úkoly.**

**Myslím, že se všichni rychle sehrajeme s tímto prostředím (Mně to trvalo cca. 2 hod.)**

**Návod na připojení do classroomu:** [**https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020297?hl=cs&ref\_topic=9049977**](https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020297?hl=cs&ref_topic=9049977)

**Kód kurzu: vj4qrdn**

**Zadané úkoly mají i termín odevzdání. Většinou týden. Sledujte také případné další úkoly.**

**Chápu, že je tento způsob práce pro nás nový, proto v případě potřeby kontaktujte přímo mě, na emailu** [**poslusny.j@zskarlaiv.cz**](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz)

## OV

Úkoly najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1ZukWbvVlu1Ahhn84nFYU1xRin468weG_>

## dějepis

úkoly na 11. - 13.3.

1. přečti si kapitolu Městský stát Athény - str. 68 - 69
2. ze strany 69 zjisti informace o vzdělání a stručně si je zapiš do sešitu
3. prostuduj str. 70 Městský stát Sparta
4. do sešitu zapiš doplňovačku ze strany 70

úkoly na 16. - 20.3.

1. prostuduj kapitolu Řecko - perské války str. 71 - 72
2. do sešitu zapiš doplňovačku na str. 72 a do časové osy dopiš bitvu u Marathonu, u Thermopyl a u Salamíny
3. prostuduj kapitolu Rozkvět Athén po řecko - perských válkách str. 73 a zapiš si stručně do sešitu

<https://www.veselepohadky.cz/byl-jednou-jeden-clovek-periklova-doba/> Na tomto odkazu se můžeš podívat na krátký film o starověkém Řecku.

úkoly na 23. - 27.3.

1. Prostuduj kapitolu Válka mezi Spartou a Athénami na str. 74, do sešitu si zapiš doplňovačku ze str. 74 a do časové osy zanes údaj *peloponéská válka 431-404 př.n.l.*
2. Prostuduj kapitolu Řecko pod nadvládou Makedonie na str. 75-77, do sešitu zapiš doplňovačku ze str. 77 a do časové osy zanes údaj *Alexandr Veliký 336-323 př.n.l.*

*Pokud máš možnost, můžeš* ***zdarma využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím*** *MIUč+, tedy i dějepisu a zeměpisu. Postup je zveřejněný na stránkách školy v záložce studium. V takové interaktivní učebnici je řada cvičení, fotografií a informací navíc.*

úkoly na 30.3. - 3.4.

*Tak už máme za sebou to nejdůležitější z dějin starověkého Řecka a teď se pustíme do toho ještě důležitějšího - kultura, umění, věda a život v Řecku.*

1. Přečti si kapitolu Každodenní život Řeků str. 78-80.
2. Prostuduj kapitolu Věda a vzdělání na straně 81 a samostatně zapiš do sešitu. Napiš si nadpis Věda a vzdělání v Řecku. K tomu heslovitě důležité informace - co Řekové uměli, co důležité přinesli Evropě.

*Umění a olympijské hry si necháme na příští týden.*

*Jako bonus na tento týden vám posílám odkaz na film o Odysseových cestách.* [*https://www.youtube.com/watch?v=b-f\_4Yl29jI*](https://www.youtube.com/watch?v=b-f_4Yl29jI)

*A na film o Archimédovi.* [*https://www.youtube.com/watch?v=WdZU9oPKww4&list=PL9Ze9eoNplXSScyqxzzSX9gsJBE19eRht&index=3&t=0s*](https://www.youtube.com/watch?v=WdZU9oPKww4&list=PL9Ze9eoNplXSScyqxzzSX9gsJBE19eRht&index=3&t=0s)

## Matematika

budete pracovat ze 3. dílu učebnice a dále vypracujete pracovní listy (vše do 20.3.)

materiály na domácí výuku najdete na adrese**:**

<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

1. budete převádět velikosti úhlů na minuty uč. str. 12/modrý rámeček přečíst

do školního sešitu vypracovat str. 13/ cv. 9

2. převádějte velikosti úhlů z minut na stupně a minuty

vypracujte do školního sešitu str. 13/ cv. 10, 11

3. podle řešeného příkladu, který si nastudujete, začnete úhly sčítat a odčítat:

**řešený příklad:**

1. sečtěte velikosti úhlů 63°28´ a 21°47´

nejprve sečteme stupně a pak minuty 63° + 21° = 84°

28´ + 47´ = 75´

když součet minut bude větší nebo

roven 60, převedeme ho na stupně a minuty 75´ = 1°15´

přičemž počet stupňů přičteme k předchozímu součtu

63°28´ + 21°47´ = 85°15´

1. odečtěte velikosti úhlů 123°58´ a 57°42´

budeme zvlášť odečítat stupně a minuty 123° - 57° = 66°

58´ - 42´ = 16´

a zapíšeme 123°58´ - 57°42´ = 66°16´

1. odečtěte velikosti úhlů 123°18´ - 57°42´

opět budeme odečítat zvlášť stupně a minuty, ale protože máme odečíst

18´ - 42´ , tedy větší číslo od menšího, musíme si nejprve u menšence upravit

velikost tak, že jeden stupeň převedeme na minuty 123° = 122°60´

tedy: 122°78´ - 57°42´=

a provedeme rozdíly 122° - 57° = 65° 78´ - 42´ = 36´

zapíšeme 123°18´ - 57°42´ = 122°78´ - 57°42´ = 65°36´

4. podle řešeného příkladu budete násobit a dělit velikosti úhlů:

**řešený příklad:**

a) 4 **·** 30°35´ = 4 **·** 30° + 4 **·** 35´ = 120° + 140´ = 120° + 2°20´ = 122°20´

b) 49°36´ **:** 3

49° **:** 3 = 16° (zbytek 1° musíme převést na minuty a přičíst je k 36´)

tedy 60´ + 36´ = 96´

a nyní i minuty vydělíme 96´ **:** 3 = 32´

zapíšeme: 49°36´ **:** 3 = 16°32´

**domácí úkoly do konce března**

**NEJPRVE SI OPRAVTE PRÁCI Z MINULÉHO TÝDNE A HLAVNĚ JI POCHOPTE**

**teprve po porozumění operací s úhly se pustíte do další práce.**

na odkazu: <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

najdete další práci formou ukázkových příkladů a pracovních listů, výsledky vaší dosavadní práce najdete nejdříve v pondělí 23.3.

## Aj

* **používejte** [**www.slovnik.cz**](http://www.slovnik.cz) **pro překlad slov**
* **práci budu průběžně přidávat**
* zopakovat si probranou slovní zásobu: tělo, oblečení
* zopakovat si přítomný čas prostý: kdy se používá, jak se tvoří, jak vypadá kladná, záporná a tázací věta? Popř. znovu prostudovat z tohoto odkazu: <https://www.helpforenglish.cz/article/2007012101-pritomny-cas-prosty>
* přeložit tyto věty do Aj, vytvořit zápornou a tázací větu:

1. Každý den si čistím zuby.
2. Jíš bílou nebo mléčnou čokoládu?
3. Jak často jezdíš do zahraničí?
4. On nemá rád kuřecí maso, ale má rád vepřové.
5. Před testem se vždy učíme.

* připravit si slovní projev na téma My typical day
* zodpovědět celou větou následující otázky:

- What time do you get up?

- What time do you have your breakfast?

- What do you eat for breakfast?

- How often do you brush your teeth?

- What time do you go to school?

- What time does your school start?

- How many lessons do you have (on Monday,…)?

- What do you do after school?

- What is your favourite hobby?

- Do you play any musical instrument?

- What time do you go to bed?

**Nové úkoly k 25.3.**

* Easter => prac. list, přečíst si a přeložit článek, vypracovat si cvičení, vyhledat si neznámá slovíčka a ty si vypsat do slovníčku (kdo nemá k dispozici tiskárnu, musí si jednotlivá cvičení přepsat do šk. sešitu)
* Easter crossword => vyplníte si, opět neznámá slova vypsat do slovníčku
* Present simple tense = Přítomný čas prostý => prac. list, opět kdo nemá možnost tisku, jednotlivé věty si vypíše do šk. sešitu se slovesy již ve správném tvaru

## Zeměpis

- Atmosféra - přečíst strany 33 - 35, udělat 2 opakovací cvičení na straně 35  
- Počasí přečíst a udělat výpisky 36 - 39, udělat 2 opakovací cvičení na straně 39  
- Vítr - přečíst stranu 40 - 43, 2 opakovací cvičení na straně 42

## Fyzika

- Rychlost - strana 66 cvičení 1-5  
- přečíst si stránky 67 až 76. Opsat shrnutí na straně 76

## Informatika

K samostatné práci z informatiky, využiju prostředí Classroom. V tomto prostředí budete pracovat s google dokumenty a úkoly tak rovnou i odevzdávat. Je důležité mít tedy účet u google (neměl by být problém, protože vytvoření emailu byl již jeden z předchozích úkolů).

Návod na připojení do classroomu: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020297?hl=cs&ref_topic=9049977>

Kód kurzu: zgwchx7

Zadané úkoly mají i termín odevzdání. Většinou týden. Sledujte také případné další úkoly.

Chápu, že je tento způsob práce pro nás nový, proto v případě potřeby kontaktujte přímo mě na emailu: [Poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:Poslusny.j@zskarlaiv.cz)

# 7.A

## Český jazyk: do konce března

Mluvnice- Skladba- stavba větná  
**Věty s podmětem a věty bez podmětu učebnice str. 84-86**   
Vypsat do šk. sešitu výpisky ze strany 85.  
Vypracovat cvičení 2;3;4  
DÚ: uč. str. 86 cv. 5 (vypracovaný úkol v textovém editoru, nebo jako fotografii zaslat na [poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz), do předmětu uveďte jméno žáka)

***Prac. seš. str. 35 cv. 2;3;4***

**Větné ekvivalenty**

Vypsat do šk. sešitu výpisky ze strany 87.  
Do sešitu vypracovat cv. 3

Cv. 4;5 vypracovat samostatně  
Pro další procvičení: <https://www.pravopisne.cz/2012/07/test-veta-jednoclenna-dvojclenna-vetny-ekvivalent-12/>

Prac. sešit str. 36 cv 1.

**Druhy vět a větných ekvivalentů podle funkce**  
do sešitu vypsat výpisky ze žlutých rámečků v učebnici na str. 88-92

Procvičování cv. 1; 2;4

DÚ. uč. str 91 cv. 5 (vypracovaný úkol v textovém editoru, nebo jako fotografii zaslat na [poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz), do předmětu uveďte jméno žáka)

**Podmět a přísudek**  
uč. str 93-98  
Zopakujte si prosím znalosti o této problematice ze 6. roč.

**Sloh**

**Prosím o zaslání slohové práce (LÍČENÍ) na email** [**poslusny.j@zskarlaiv.cz**](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz)**. Využijte prosím textový editor. Do práce vložte i obrázek, se kterým jste pracovali.**

prezentace: <http://dumy.cz/material/105373-zadost> => prostudovat, udělat si výpisky, uvedená cvičení vypracovat

dokument: <http://dumy.cz/material/154444-tiskopisy-slozenka-podaci-listek> => nejlépe vytisknout [zde](https://www.google.com/search?q=slo%C5%BEenka+vzor&sxsrf=ALeKk024l2Ls5VxVl1tqLUrTmKhri9gJig:1583956710507&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwid2sbImpPoAhV3QUEAHUpQCfoQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=674#imgrc=xJD3hRo0jfGl0M&imgdii=ZoahsUxCfTH3RM) (dá se sehnat také na poště), vyplnit si vlastní složenku a podací lístek, porovnat se vzorem. Úkol není povinný, ale je možná získat známku navíc

**Literatura**

Čítanka str. 134; 163-166

Ota Pavel: Vytvořit si krátký medailonek o autorovi (<https://cs.wikipedia.org/wiki/Ota_Pavel>)  
Zapsat postřehy z vlastní četby

**Informace pro Žeňu - Opakovat veškeré probrané učivo. Zaměřit se na vyjmenovaná slova dle malého sešitu a slovní druhy z vytištěného výukového materiálu od p. učitelky Malířové.**

Pro lepší a efektivnější práci jsem se rozhodl využít online prostředí pro výuku **Google classroom.** V tomto prostředí budete pracovat s google dokumenty a úkoly tak rovnou i odevzdávat. Je důležité mít tedy účet u google (neměl by být problém, v době, kdy drtivá většina dětí má telefon s androidem). Do tohoto prostředí budu zadávat úkoly. Odkazovat se na učebnici i pracovní sešit. Mohu také přidávat pracovní listy. Žáci pak mohou jednoduše odevzdávat úkoly.

Myslím, že se všichni rychle sehrajeme s tímto prostředím (Mně to trvalo cca. 2 hod.)

Návod na připojení do classroomu: <https://support.google.com/edu/classroom/answer/6020297?hl=cs&ref_topic=9049977>

Kód kurzu: lfaqelu

Zadané úkoly mají i termín odevzdání. Většinou týden. Sledujte také případné další úkoly.

Chápu, že je tento způsob práce pro nás nový, proto v případě potřeby kontaktujte přímo mě na emailu: [Poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:Poslusny.j@zskarlaiv.cz)

## Matematika

**Prosím přečtěte si vždy teorii, ukázkové příklady a pak řešte jednotlivá cvičení do školních sešitů. Napište vždy číslo strany a cvičení. Tyto úkoly vypracujte do 20.3. 2020, kdy vám zašlu další!:-)**

**Učebnice - Matematika 2**

str. 3,4/ přečíst úvod

str.5/cvičení 1,2,3,4,5

str.5/ přečíst E

str.6/cvičení 6,7

str.6/přečíst F,cvičení 8,9

str.7/10,11,12,13

str.8 ROZŠIŘOVÁNÍ A KRÁCENÍ POMĚRU – přečíst úvod

str. 8/cv.1

str.9/ B

str. 9/cv. 2,3,4,5

str. 10/přečíst C,cv. 6,7

str. 11/cv. 8,9,10,11,12,13,14

**matematika do 27.3.**

vypracované úlohy z učebnice (2. díl) si můžete zkontrolovat s výsledky vzadu v učebnici a pokud by někdo potřeboval konzultaci, tak ať napíše na můj školní mail:

[nedvidkova.i@zskarlaiv.cz](mailto:nedvidkova.i@zskarlaiv.cz)

dále budete pokračovat z této učebnice - od str. 12 do str. 26

nastudujete řešené příklady a pak vypracujete všechna cvičení z těchto stran

opět vše vypracujte do školního sešitu

## Angličtina

-pracovní sešit:

str. 5/cv. 4, 70

str. 19/ cv.4, 5

str. 21/ cv. 4, 5

str. 33/ cv. 4

procvičovat nepravidelná slovesa

pracovat v aplikaci wocabee, průběžně budou přidány nové balíčky

referát o oblíbeném filmu v AJ

přelož následující věty, utvoř zápor, otázku a krátkou odpověď:

1. Příští rok poletíme do Španělska.
2. Je tu horko. Otevřu okno.
3. Minulou středu jsme pracovali na zahradě.
4. Minulé léto si její strýc zlomil nohu.

vypracovat do 27.3.2020

* Pracovní listy k vypracování:

[**https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi\_5pyvw6\_2BTkvcGivPgQ**](https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ)

* na tomto odkazu si stáhněte článek, ten si přečtěte, přeložte, vyhledejte neznámá slovíčka: <https://uloz.to/file/r6JMV3uKKcuT/reading-docx>
* otázky k textu, které si vypracujte (celou větou!):

1. What are some examples of technology? (mentioned in the article)
2. How did people transfer themselves in the olden days?
3. Write down all the advantages and disadvantages of technology.
4. Do you know about any other advantages or disadvantages, which are not mentioned in the article?

* na tomto odkazu si stáhnout a nejlépe vytisknout pracovní list, všechna slova si přeložit a vypsat do slovníku: <https://uloz.to/file/o9wnZiAUYxH1/science-method-crossword-crosswords-32122-docx>
* vypracované úkoly zasílejte na [sedlackova.i@zskarlaiv.cz](mailto:sedlackova.i@zskarlaiv.cz)

Vypracovat do 3.4.

<http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/R-CZ-MAG-2020-03CC.pdf> - časopis

<http://www.bridge-online.cz/casopis-rr/rr-march-2020/> -poslech

* Den svatého Patrika - přečíst, přeložit, vypracovat úkoly, včetně poslechových cvičení, vypsat neznámá slovíčka
* balíčky v aplikaci Wocabee
* písemka v aplikaci Wocabee pondělí 10:00 - 11:00

## Německý jazyk

* úkoly najdeš zde: <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

## Konverzace z NJ

Vypracuj referát na jeden německy mluvící stát, který jsme v hodině probrali   
(Lichtenštejnsko, Švýcarsko, Rakousko).

* co referát bude obsahovat:

1. jaké jsou sousední státy
2. jaké jsou jiné úřední jazyky
3. zvyky a tradice
4. co je charakteristické pro daný stát
5. zajímavosti
6. vlajka

## Dějepis

- udělat opakovací cvičení na straně 74, přečíst a udělat výpisky strana 76 - 80, opakovací cvičení na straně 80, přečíst stranu 81

- Dějiny udatného českého národa - <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/dily> díly 42 až 47

## Zeměpis

- Střední Amerika - opsat opakovací cvičení na straně 47  
 - 48 až 49 přečíst a udělat výpisky  
- Jižní Amerika - přečíst a udělat výpisky 50 až 56  
- Strana 57,58 opakování Amerika

# 

# 7.B

Moji milí žáci!

Po včerejším prohlášení pana ministra to vypadá, že se bohužel delší dobu všichni ve škole nesejdeme. Věřím, že většina z vás pracuje na zadaných úkolech. Pokud by vám nebylo něco jasné, tak máte možnost využít mailové adresy učitelů na stránkách školy. Komu nedorazila moje mailová zpráva, prosím o zaslání kontaktu. Uveďte zároveň, zda je na vás či na rodiče. Vyřiďte pozdrav také jim. Pokud byste měli chuť mi něco nakreslit nebo napsat, budu moc ráda. Dávejte na sebe pozor! Co nejvíc pohody v prvních jarních dnech. Zdraví vaše třídní :-)

PČ

* libovolnou technikou vyzdobit minimálně jednu kraslici, případně vytvořit velikonoční dekoraci
* během jednoho týdne si zapisovat aktivitu během dne, zvláště jídelníček - vše co sníte a vypijete /k tématu zdravá životospráva/- můžete poslat mailem, lze také odevzdat po návratu do školy

## ČJ

**Mluvnice**

* **pět libovolných cvičení z učebnice vypracovat ústně, zbytek písemně!**
* **vypracuj postupně**
* učebnice - str. 72 => prostudovat poslední odstavec ke kapitole Slovní zásoba a její obohacování, vytvořit si výpisky
* str. 72-73 => prostudovat a vytvořit si výpisky k Odvozování, cvičení 1. a), b)
* str. 73 => cvičení 1. a), b), c), cvičení 2. a)
* str. 74 => cvičení 3. a) (opsat slova, barevně oddělit přípony), cv. 4, výpisky k přechylování, cv. 5, cv. 7
* str. 75 => cv. 10 a), b), výpisky ze žluté tabulky, cv. 13. a)
* str. 76 => cv. 1. a), b)
* str. 77 => cv. 2, výpisky ze žluté tabulky, cv. 6 (stačí napsat slovo v závorce a přídavné jméno, např. hrát - hrající)
* str. 78 => cv. 1. a), b), c)
* str. 79 => cv. 3. a) (stačí opsat podtržené slovo a uvést slovo se zápornou předponou, např. pravdivé - nepravdivé), b), cv. 4, cv. 1
* str. 80 => 4. a) (stačí pouze vypsat složeniny a jejich základové slovo),
* str. 81 => b) (stejný postup jako u a) ), výpisky k nevlastním a vlastním složeninám, cv. 7
* str. 82 => výpisky k víceslovným názvům (žlutá tabulka), cv. 4
* str. 83 => výpisky ke zkratkám (žlutá tabulka)
* prac. sešit => vyplnit si veškerá cv. od str. 28-33

**OPRAVA (25.3.)**

Omlouvám se, místo prezentace jsem vám poslala cvičení. Takže znovu, prezentaci máte na tomto odkazu:

<http://dumy.cz/material/19202-veta-jednoclenna-a-dvojclenna>

=> opět udělat si výpisky, cvičení

=> vyhledat si v učebnici kapitolu o větách jednočlenných a dvojčlenných, prostudovat si a doplnit výpisky

<https://www.youtube.com/watch?v=sijUCpJnCOE>

=> VŠICHNI se podívají na video, doplní si výpisky o nové informace

<https://uloz.to/file/RlaYyXf2QP8m/jednoclennedvojclenne-doc>

**=> do 5.4. VŠICHNI cvičení vypracují a ZAŠLOU HO NA MOU E-MAILOVOU ADRESU!**

**Sloh**

* prezentace: <http://dumy.cz/material/105373-zadost> => prostudovat, udělat si výpisky, uvedená cvičení vypracovat
* dokument: <http://dumy.cz/material/154444-tiskopisy-slozenka-podaci-listek> => nejlépe vytisknout, vyplnit si vlastní složenku a podací lístek, porovnat se vzorem
* výpisky:

*Složenka -* Složenka je formulář určený k peněžním převodům, při kterých se užívá hotovosti, ale také bezhotovosti. V bankách se používají složenky ke vkladům na bankovní účet, pošta užívá poukázky také jako formulář k odesílání hotovosti příjemci bez bankovního účtu.

*Podací lístek -* Podací lístek je listina, do které se zapisuje jméno odesílatele a jméno adresáta, udaná cena, druh zásilky, hmotnost a cena služby. Některé údaje vypisuje pošta a některé odesílatel. Používá se při odesílání doporučeného dopisu a balíku.

* prezentace: <http://dumy.cz/material/104242-charakteristika> => prostudovat, uvedená cvičení si vypracovat
* učebnice: str. 164 => Nový učitel - přečíst si, vypracovat cv. 2. a), b), c), str. 165 => Moje spolužačka - přečíst, vypracovat cv. 4. a), b), c), d), str. 166 => cv. 5 a), b), c)
* **aktualizace k 25.3. => vypracujte popis oblíbeného knižního/filmového hrdiny, do 3.4. zaslat na můj e-mail! Očekávám přibližně půl 1 A4**

**Literatura (k 25.3.)**

* Čítanka str. 134; 163-166
* Ota Pavel: Vytvořit si krátký medailonek o autorovi (<https://cs.wikipedia.org/wiki/Ota_Pavel>)  
  Zapsat postřehy z vlastní četby
* **pomalu začnete číst další knihu do čtenářského deníku, váš výběr knihy mi zašlete do 3.4. na můj e-mail!**

## MATEMATIKA 7.B

**Prosím přečtěte si vždy teorii, ukázkové příklady a pak řešte jednotlivá cvičení do školních sešitů. Napište vždy číslo strany a cvičení. Tyto úkoly vypracujte do čtvrtka 19.3. 2020, kdy vám zašlu další!:-)**

**Učebnice - Matematika 2**

str. 3,4/ přečíst úvod

str.5/cvičení 1,2,3,4,5

str.5/ přečíst E

str.6/cvičení 6,7

str.6/přečíst F,cvičení 8,9

str.7/10,11,12,13

str.8 ROZŠIŘOVÁNÍ A KRÁCENÍ POMĚRU – přečíst úvod

str. 8/cv.1

str.9/ B

str. 9/cv. 2,3,4,5

str. 10/přečíst C,cv. 6,7

str. 11/cv. 8,9,10,11,12,13,14

## MATEMATIKA

*Milý žáci,*

*posílám vám úkoly na další týden vašeho samostudia. Není to těžká látka, tak doufám, že vše hravě zvládnete. Pokud by měl někdo s něčím problém, tak mi klidně pište na můj služební email, který najdete na webových stránkách naší školy.*

Budete pracovat se zelenou učebnicí matematiky 2 str.12 - str.26

Čekají vás celkem tři kapitoly:

1. Počítáme s poměry
2. Postupný poměr
3. Měřítko plánu a mapy

Prosím,vždy si pěčlivě přečtete ukázkové vyřešené příklady,abyste pochopili postup řešení a pak vyřešte do školního sešitu všechna cvičení. Na závěr vás čekají na str. 26 úlohy na závěr. Přeji hodně úspěchů! :-)

**MATEMATIKA 30 3. - 31. 3. 2020**

Milí žáci,

začíná nový týden a s tím zadání nových úkolů. Určitě k vaší radosti však tyto dva dny nebudou úlohy z matematiky!:-) Dávám vám prostor k dodělání restů, pokud nějaké máte, a vaším povinným úkolem bude na můj email [oliveriusova.i@zskarlaiv.cz](mailto:oliveriusova.i@zskarlaiv.cz) napsat stručné zhodnocení dosavadního samostudia z matematiky. Berte to zodpovědně, pokud se mi neozvete, budu to brát, jako že nepracujete. Napište mi, zda učivo zvládáte, čemu konkrétně nerozumíte a s čím byste potřebovali pomoct. Ve středu 1.4. vám zašlu další úkoly již do nového dokumentu duben 2020. Přeji hodně trpělivosti při řešení úloh a pevné zdraví!:-)

## Dějepis

Husitství str.76-81,přečíst a zápis

J.Hus,J.Žižka,křížové výpravy,husitský program,čtyři pražské artikuly

Najdi na seznamu [www.slavné](about:blank) -dny.cz,(stream)Den,kdy byl upálen J.Hus.Udělej stručný zápis.Jiří z Poděbrad str.83-84,přečíst a opět dokument na streamu den,kdy byl českým králem zvolen Jiří z Poděbrad

## Zeměpis

- Střední Amerika - opsat opakovací cvičení na straně 47  
 - 48 až 49 přečíst a udělat výpisky  
- Jižní Amerika - přečíst a udělat výpisky 50 až 56  
- Strana 57,58 opakování Amerika

## Aj

* **in case you don’t understand the grammar or you want to check your exercises, don’t hesitate to ask me via my e-mail:** [**korschnerova.m@zskarlaiv.cz**](mailto:korschnerova.m@zskarlaiv.cz)**! :)**
* **try to use** [**www.slovnik.cz**](http://www.slovnik.cz)
* zopakovat si použití vazby WILL => kdy se používá, jak se tvoří kladná věta, záporná a tázací? Popř. znovu si prostudovat na tomto odkazu: <https://www.helpforenglish.cz/article/2007052802-budouci-cas>
* přeložit tyto věty, vytvořit ke všem zápor a otázku:

1. Možná bude zítra pršet.
2. Ten film brzy začne.
3. Můj bratr se mnou nepromluví, protože je velmi naštvaný!
4. Můj kamarád nejspíš nepřijde včas.
5. Našemu synovi budou v září tři roky.

* prohlédnout si toto video cca do třetí minuty: <https://www.youtube.com/watch?v=PL3fWJxvfLc>
* na prvním zaslaném odkazu prostudujte vazbu Be going to - kdy se používá, jak se tvoří, jaký je rozdíl mezi touto vazbou a vazbou Will? Vypracujte přehledné výpisky, ze kterých se budete schopni učit.
* na tomto odkazu si stáhněte článek, ten si přečtěte, přeložte, vyhledejte neznámá slovíčka: <https://uloz.to/file/r6JMV3uKKcuT/reading-docx>
* otázky k textu, které si vypracujte (celou větou!):

1. What are some examples of technology? (mentioned in the article)
2. How did people transfer themselves in the olden days?
3. Write down all the advantages and disadvantages of technology.
4. Do you know about any other advantages or disadvantages, which are not mentioned in the article?

* na tomto odkazu si stáhnout a nejlépe vytisknout pracovní list, všechna slova si přeložit a vypsat do slovníku: <https://uloz.to/file/o9wnZiAUYxH1/science-method-crossword-crosswords-32122-docx>

**AKTUALIZACE 25.3.**

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1-U3EGxtl8EAzfkB71mFjmC8USh5gkGew>

=> veškerá cvičení si vypracovat (pokud není tiskárna, tak přepsat do šk. sešitu)

=> Easter - přečíst si, přeložit, neznámá slova si napsat do slovníku, **do 5.4. NA E-MAIL ZASLAT 5 INFORMACÍ, KTERÉ VÁS V ČLÁNKU NEJVÍCE ZAUJALY! (in English, please)**

## NĚMECKÝ JAZYK

**úkoly najdeš zde:**

[**https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi\_5pyvw6\_2BTkvcGivPgQ**](https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ)

## FYZIKA

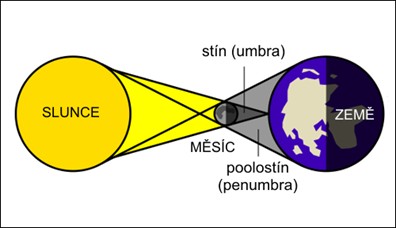
* Přečti si zbytek ke kapitole světelné jevy

*(Pokračujte v zápisu)*

**ZATMĚNÍ SLUNCE**

* nastává, když se před sluneční kotouč nasune kotouč Měsíce
* z míst na Zemi, které jsou ve stínu, pozorujeme ***úplné zatmění Slunce***
* z míst, kde je na Zemi polostín, pozorujeme ***částečné zatmění Slunce*** či ***prstencové zatmění Slunce***

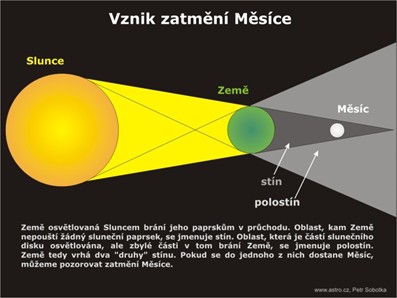
*překreslete si do sešitu*

**

**ZATMĚNÍ MĚSÍCE**

* nastává, když je Měsíc ve stínu Země
* je- li Měsíc celý ve stínu, nastává ***úplné zatmění Měsíce***
* není- li Měsíc celý ve stínu Země, nastává ***částečné***či***polostínové zatmění Měsíce***

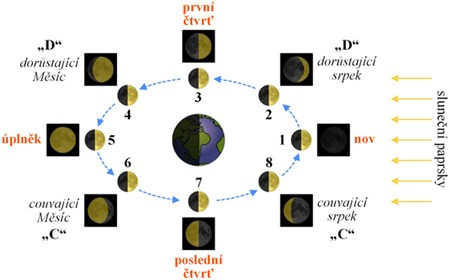
*překreslete si do sešitu*

**

FÁZE MĚSÍCE

→ nov, první čtvrť, úplněk, poslední čtvrť

*překresli si do sešitu*

**

# 8.A

## **ČJ**

Každý týden budete dostávat nové zadání domácí práce a na začátku dalšího týdne řešení některých úkolů, abyste si všichni mohli zkontrolovat, jak se vám práce vydařila. Než se pustíte do nové práce, zkontrolujte a opravte si tu předchozí! Vím, že to pro vás není jednoduché, ale věřím, že to zvládnete ! :-)) Až se vrátíte do školy, vaši práci si zkontroluji. **Každý týden mi napište na email, zda máte práci splněnu, případně, pokud si nevíte s něčím rady….a nebo jen tak, jak se máte :-). Prosím žáky, kteří tak ještě neučinili,aby to udělali do neděle (případně rodiče),abych měla nějakou informaci, zda pracujete.**

[sedlecka.p@zskarlaiv.cz](mailto:sedlecka.p@zskarlaiv.cz)

Děkuji a přeji vám všem hodně úspěchů, zdraví a těším se, že se brzy setkáme. Petra Sedlecká

Úkoly z ČJ a jejich řešení najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1GFMu6Oie1bgvu70iz5A6S-TXv6eN9FzN>

Procvičování, hrátky s češtinou a opakování na:

<https://www.pravopisne.cz/>

<https://www.umimecesky.cz/>

[www.didakta.cz](http://www.didakta.cz/)

**Login:** crna863@didakta.cz

**Heslo:** RVVC

## **OV**

Úkoly a pracovní listy najdeš zde:

<https://drive.google.com/open?id=1PRcddfzcd7LPALg7aj05dlfmWvoX1AKW>

## dějepis

úkoly na 11. - 13.3.

1. dočti si kapitulu Evropa se mění str. 64 - 67 a samostatně zapiš důležité informace z části Carské Rusko a Rozpad turecké (osmanské) říše

úkoly na 16. - 20.3.

1. Prostuduj kapitolu Také ostatní svět se mění str. 68 - 71 a stručně zapiš do sešitu

<https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230084/> Na tomto odkazu najdeš krátké video k roku 1848, jsou tam i hry a kvízy. Můžeš si pustit i další videa z Dějin udatného českého národa např.Věk páry a Národní obrození.

úkoly na 23.-27.3.

1. Prostuduj kapitolu Druhá fáze průmyslové revoluce na str. 72-74 a stručně si zapiš do sešitu.
2. 2. Prostuduj kapitolu Proměny společnosti na str. 75-76, zapisovat nic nemusíš.

Můžeš si projít další díly Dějin udatného českého národa. Odkaz je u minulého týdne.

*Pokud máš možnost, můžeš* ***zdarma využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím*** *MIUč+, tedy i dějepisu a zeměpisu. Postup je zveřejněný na stránkách školy v záložce studium. V takové interaktivní učebnici je řada cvičení, fotografií a informací navíc.*

*Pokud budete něco potřebovat nebo budete chtít překontrolovat svou práci, pište mi na* [basusova.m@zskarlaiv.cz](mailto:basusova.m@zskarlaiv.cz) .

úkoly na 30.3. - 3.4.

*Zdravím vás všechny. Na tento týden máme ještě téma průmyslové revoluce a zaměříme se vynálezce a vynálezy.*

1. Přečti si kapitolu Přehled světových vynálezů a objevů za průmyslové revoluce str. 77-80. Čti všechno i zajímavosti a popisky u obrázků.
2. Do sešitu vyřeš tyto úkoly ze strany 81: úkol číslo 4 - Nadepiš si tři oblasti (domácnost, doprava a spoje, zbraně) místo písmen ale piš název vynálezu. Úkol číslo 5 je tvoření dvojic, nejprve si opiš do sloupečku jména vynálezců a potom k nim doplň vynálezy.

*Za týden vám zveřejním řešení a sami si zkontrolujete.*

*Jako bonus pro tento týden posílám odkaz na seriál Byl jednou jeden vynálezce.* [*https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Ze9eoNplXSScyqxzzSX9gsJBE19eRht*](https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Ze9eoNplXSScyqxzzSX9gsJBE19eRht)

*Už jsme se 3 týdny neviděli, a tak vás prosím, napište mi každý týden, jak práci stíháte a zvládáte. Jestli vám fungují všechny odkazy, nebo jestli potřebujete s něčím pomoct.* Můžete také vzkázat přes paní učitelku třídní. [basusova.m@zskarlaiv.cz](mailto:basusova.m@zskarlaiv.cz)

## MATEMATIKA

**Prosím vždy si důkladně přečtěte teorii a vzorové příklady a cvičení vypracujte do školního sešitu. Vždy napište číslo strany a cvičení!**

Toto učivo je na týden, ve čvrtek 19.3. 2020 dostanete nové!:-)

**Červená učebnice matematika 2**

str. 19 ROVNICE SE ZLOMKY – vysvětlení postupu řešení

str. 19/8

str. 20/9,10,11

str 21/ přečíst modrý odstavec

str. 21/ vypracovat úlohy na závěr

**Bílo-zelená učebnice M8 (Cihlář)**

str. 84/příklad 5 podívej se na vyřešený příklad

str. 85/úlohy 7

str. 85/příklad 6 vyřešený příklad

str. 85/úlohy 8,9

str.86/příklad 7 vyřešený příklad

str. 86/úlohy 10

str.86/AUTOTEST V.

**Sbírka úloh z M 8 – bílo-zelená**

str. 56/1,2,3,4

str. 57/9,10

**Matematika 8.A - 23.3. – 29. 3. 2020**

Milí žáci tento týden nás čeká **ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH POMOCÍ ROVNIC**.

Vím, že spousta z vás se slovních úloh bojí, ale uvidíte, že pokud se naučíte postup řešení jednotlivých typů úloh, tak pak je to pořád stejné a není se čeho bát!:-)

Budete pracovat s červenou učebnicí M2 str. 22 – str. 33. Je potřeba vše pročíst, u vyřešených příkladů se podívat na zápisy a postupy řešení.

Do školního sešitu zkuste vypracovat všechna cvičení z této kapitoly, poslední cvičení je na str. 33/12. Tam skončete.

Doporučuji všem, aby se podívali na tato videa na **YOUTUBE**, kde je to srozumitelně vysvětlené:

1. **Jednoduché slovní úlohy** (matematikaCZ) – žluté video, znáte z mých hodin

Stopněte si vždy video a zkuste vyřešit sami, po té si zkontrolujte

2. **Slovní úlohy o pohybu** (matematikaCZ)

Tyto úlohy patří mezi ty složitější, nicméně kdo bude chtít dělat přijímací zkoušky, tak se s nimi rozhodně setká. Rozdělují se na dva druhy – pohyb proti sobě a pohyb za sebou. Je potřeba znát z fyziky vzorec **s = v.t** (dráha se rovná rychlost krát čas)

Koho matematika hodně baví , tak jukněte na video: Geniální metoda na pohybové úlohy, kde zjistíte, že k výpočtu nepotřebujete ani vzoreček a jde to logicky vypočítat i z hlavy!:-)

Přeji hodně trpělivosti u řešení úloh a ten úžasný pocit, když se vám to podaří vypočítat!:-)

**MATEMATIKA 30 3. - 31. 3. 2020**

Moji milí žáci,

začíná nový týden a s tím zadání nových úkolů. Určitě k vaší radosti však tyto dva dny nebudou úlohy z matematiky!:-) Dávám vám prostor k dodělání restů, pokud nějaké máte, a vaším povinným úkolem bude na můj email [oliveriusova.i@zskarlaiv.cz](mailto:oliveriusova.i@zskarlaiv.cz) napsat stručné zhodnocení dosavadního samostudia. Berte to zodpovědně, pokud se mi neozvete, budu to brát, jako že nepracujete. Napište mi, zda učivo zvládáte, čemu konkrétně nerozumíte a s čím byste potřebovali pomoct. Vám, kteří už jste mi zpětnou vazbu napsali, moooc děkuji!:-))Ve středu 1.4. vám zašlu další úkoly již do nového dokumentu duben 2020. Přeji hodně trpělivosti při řešení úloh a pevné zdraví vám i vašim rodičům!:-)

## Angličtina

* WOCABEE - každý si přiřadí třídu 8A angličtina , s předstihem budete informováni o testech
* vypracujte všechna zadaná cvičení v pracovním sešitě
* přeložte tyto věty do Aj:

1. Právě jsem dovařila večeři.
2. Byl jsi někdy v Itálii?
3. Už jste viděli ten film?
4. Ještě mu nezavolal.
5. Anna už pět let pracuje v této nemocnici.
6. Tento týden byla dvakrát ve fitku.
7. Tato budova zde stojí od roku 1876.

* opakujte nepravidelná slovesa (budou i v aplikaci wocabee)
* na disku máte nahrán text - přečíst + přeložit, zodpovědět otázky
* ZADANÉ ÚKOLY POSÍLEJTE KE KONTROLE NA: [sedlackova.i@zskarlaiv.cz](mailto:sedlackova.i@zskarlaiv.cz)

19.3.2020

* JEDINÁ KAČKA MI ZASLALA VYPRACOVANÉ ÚKOLY!! Klidně úkoly zasílejte postupně, jak je vypracujete, chci vidět, že pracujete
* CHVÁLÍM ZA PRÁCI NA WOCABEE
* <https://www.lite.cz/o-nas/zdarma-ke-stazeni/travelling-around-the-city-cestovani-po-meste> - VYPSAT SLOVÍČKA I FRÁZE DO SLOVNÍKU
* **Pracovní listy k vypracování:**

[**https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi\_5pyvw6\_2BTkvcGivPgQ**](https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ)

* článek o Velikonocích přečíst, přeložit, vypsat neznámá slovíčka a napsat jak vy slavíte Velikonoce, pokud neslavíte, popište, jak se slaví Velikonoce v ČR

## Fyzika

* práce na 2 týdny
* přečíst kapitoly spalovací motory, kmitání a vlnění (učebnice fyziky 5)
* procvičit si úlohy ke kapitolám
* provést zápis z prezentací, uložené zde: <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

## **Německý jazyk**

* úkoly najdeš zde:

<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

## **Zeměpis**

- <https://www.toporopa.eu/cz/> - procvičovat: země, hlavní města, pohoří, řeky, země EU, ostrovy, jezera  
- Začít Česko republiku - <https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy> - procvičovat řeky, hory, CHKO a NP, povrch. Následně kraje a města

# 8.B

## **ČESKÝ JAZYK**

Ahoj, moji osmáci :-)),

každý týden budete dostávat nové zadání domácí práce a na začátku dalšího týdne řešení některých úkolů, abyste si všichni mohli zkontrolovat, jak se vám práce vydařila. Než se pustíte do nové práce, zkontrolujte a opravte si tu předchozí! Vím, že to pro vás není jednoduché, ale věřím, že to zvládnete ! :-)) Až se vrátíte do školy, vaši práci si zkontroluji. **Každý týden mi napište na email, zda máte práci splněnu, případně, pokud si nevíte s něčím rady….a nebo jen tak, jak se máte :-). Prosím žáky, kteří tak ještě neučinili,aby to udělali do neděle (případně rodiče),abych měla nějakou informaci, zda pracujete.**

[sedlecka.p@zskarlaiv.cz](mailto:sedlecka.p@zskarlaiv.cz)

Děkuji a přeji vám všem hodně úspěchů, zdraví a těším se, že se brzy setkáme. Petra Sedlecká

Úkoly z ČJ a jejich řešení najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1GFMu6Oie1bgvu70iz5A6S-TXv6eN9FzN>

Procvičování, hrátky s češtinou a opakování na:

<https://www.pravopisne.cz/>

<https://www.umimecesky.cz/>

[www.didakta.cz](http://www.didakta.cz/)

**Login:** crna863@didakta.cz

**Heslo:** RVVC

## **OV**

Úkoly a pracovní listy najdeš zde:

<https://drive.google.com/open?id=1PRcddfzcd7LPALg7aj05dlfmWvoX1AKW>

dějepis

úkoly na 11. - 13.3.

1. dočti si kapitulu Evropa se mění str. 64 - 67 a samostatně zapiš důležité informace z části Carské Rusko a Rozpad turecké (osmanské) říše

úkoly na 16. - 20.3.

1. Prostuduj kapitolu Také ostatní svět se mění str. 68 - 71 a stručně zapiš do sešitu

<https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230084/> Na tomto odkazu najdeš krátké video k roku 1848, jsou tam i hry a kvízy. Můžeš si pustit i další videa z Dějin udatného českého národa např.Věk páry a Národní obrození.

úkoly na 23.-27.3.

1. Prostuduj kapitolu Druhá fáze průmyslové revoluce na str. 72-74 a stručně si zapiš do sešitu.
2. 2. Prostuduj kapitolu Proměny společnosti na str. 75-77, zapisovat nic nemusíš.

Můžeš si projít další díly Dějin udatného českého národa. Odkaz je u minulého týdne.

*Pokud máš možnost, můžeš* ***zdarma využívat přístup ke všem interaktivním učebnicím*** *MIUč+, tedy i dějepisu a zeměpisu. Postup je zveřejněný na stránkách školy v záložce studium. V takové interaktivní učebnici je řada cvičení, fotografií a informací navíc.*

úkoly na 30.3. - 3.4.

*Zdravím vás všechny. Na tento týden máme ještě téma průmyslové revoluce a zaměříme se vynálezce a vynálezy.*

1. Přečti si kapitolu Přehled světových vynálezů a objevů za průmyslové revoluce str. 77-80. Čti všechno i zajímavosti a popisky u obrázků.
2. Do sešitu vyřeš tyto úkoly ze strany 81: úkol číslo 4 - Nadepiš si tři oblasti (domácnost, doprava a spoje, zbraně) místo písmen ale piš název vynálezu.Úkol číslo 5 je tvoření dvojic, nejprve si opiš do sloupečku jména vynálezců a potom k nim doplň vynálezy.

*Za týden vám zveřejním řešení a sami si zkontrolujete.*

*Jako bonus pro tento týden posílám odkaz na seriál Byl jednou jeden vynálezce.* [*https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Ze9eoNplXSScyqxzzSX9gsJBE19eRht*](https://www.youtube.com/playlist?list=PL9Ze9eoNplXSScyqxzzSX9gsJBE19eRht)

## MATEMATIKA

**Prosím vždy si důkladně přečtěte teorii a vzorové příklady a cvičení vypracujte do školního sešitu. Vždy napište číslo strany a cvičení!**

Toto učivo je na týden, ve čvrtek 19.3. 2020 dostanete nové!:-)

**Červená učebnice matematika 2**

str. 19 ROVNICE SE ZLOMKY – vysvětlení postupu řešení

str. 19/8

str. 20/9,10,11

str 21/ přečíst modrý odstavec

str. 21/ vypracovat úlohy na závěr

**Bílo-zelená učebnice M8 (Cihlář)**

str. 84/příklad 5 podívej se na vyřešený příklad

str. 85/úlohy 7

str. 85/příklad 6 vyřešený příklad

str. 85/úlohy 8,9

str.86/příklad 7 vyřešený příklad

str. 86/úlohy 10

str.86/AUTOTEST V.

**Sbírka úloh z M 8 – bílo-zelená**

str. 56/1,2,3,4

str. 57/9,10

**Matematika 8.B - 23.3. – 29. 3. 2020**

Milí žáci, tento týden nás čeká **ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH POMOCÍ ROVNIC**.

Vím, že spousta z vás se slovních úloh bojí, ale uvidíte, že pokud se naučíte postup řešení jednotlivých typů úloh, tak pak je to pořád stejné a není se čeho bát!:-)

Budete pracovat s červenou učebnicí M2 str. 22 – str. 33. Je potřeba vše pročíst, u vyřešených příkladů se podívat na zápisy a postupy řešení.

Do školního sešitu zkuste vypracovat všechna cvičení z této kapitoly, poslední cvičení je na str. 33/12. Tam skončete.

Doporučuji všem, aby se podívali na tato videa na **YOUTUBE**, kde je to srozumitelně vysvětlené:

1. **Jednoduché slovní úlohy** (matematikaCZ) – žluté video, znáte z mých hodin

Stopněte si vždy video a zkuste vyřešit sami, po té si zkontrolujte

2. **Slovní úlohy o pohybu** (matematikaCZ)

Tyto úlohy patří mezi ty složitější, nicméně kdo bude chtít dělat přijímací zkoušky, tak se s nimi rozhodně setká. Rozdělují se na dva druhy – pohyb proti sobě a pohyb za sebou. Je potřeba znát z fyziky vzorec **s = v.t** (dráha se rovná rychlost krát čas)

Koho matematika hodně baví , tak jukněte na video: Geniální metoda na pohybové úlohy, kde zjistíte, že k výpočtu nepotřebujete ani vzoreček a jde to logicky vypočítat i z hlavy!:-)

Přeji hodně trpělivosti u řešení úloh a ten úžasný pocit, když se vám to podaří vypočítat!:-)

**MATEMATIKA 30 3. - 31. 3. 2020**

Milí žáci,

začíná nový týden a s tím zadání nových úkolů. Určitě k vaší radosti však tyto dva dny nebudou úlohy z matematiky!:-) Dávám vám prostor k dodělání restů, pokud nějaké máte, a vaším povinným úkolem bude na můj email [oliveriusova.i@zskarlaiv.cz](mailto:oliveriusova.i@zskarlaiv.cz) napsat stručné zhodnocení dosavadního samostudia z matematiky. Berte to zodpovědně, pokud se mi neozvete, budu to brát, jako že nepracujete. Napište mi, zda učivo zvládáte, čemu konkrétně nerozumíte a s čím byste potřebovali pomoct. Ve středu 1.4. vám zašlu další úkoly již do nového dokumentu duben 2020. Přeji hodně trpělivosti při řešení úloh a pevné zdraví!:-)

## AJ

* **in case you don’t understand the grammar or you want to check your exercises, don’t hesitate to ask me via my e-mail:** [**korschnerova.m@zskarlaiv.cz**](mailto:korschnerova.m@zskarlaiv.cz)**! :)**
* **try to use** [**www.slovnik.cz**](http://www.slovnik.cz)
* zopakovat si present perfect (předpřítomný čas), popř. prostudovat na stránkách: <https://www.helpforenglish.cz/article/2006030602-predpritomny-cas>
* <https://www.helpforenglish.cz/article/2006032902-predpritomny-cas-prubehovy>
* z druhého odkazu si vypracovat výpisky (jak se tvoří kladná a záporná věta a otázka) => cílem je poznat rozdíl mezi předpřítomným časem prostým a průběhovým, jak se tvoří a kdy se používají
* na tomto odkazu si vyplnit veškerá cvičení: <https://www.perfect-english-grammar.com/present-perfect-exercises.html>
* přeložit tyto věty do Aj:

1. Právě jsem dovařila večeři.
2. Byl jsi někdy v Itálii?
3. Už jste viděli ten film?
4. Ještě mu nezavolal.
5. Anna už pět let pracuje v této nemocnici.
6. Tento týden byla dvakrát ve fitku.
7. Tato budova zde stojí od roku 1876.

* z následující stránky si do slovníčku vypsat uvedená slova i s překladem, naučit se je: <https://www.helpforenglish.cz/article/2008022109-travel-and-tourism-vocabulary>

**29.3.**

* PROJEKT - každý z vás vypracuje projekt na téma “How to travel a world.” Můžete si vybrat: buď 1 A4 v textovém editoru (Word, Open Office), písmena budou ve fontu Arial, velikost písma 10, nadpis a podnadpisy můžete udělat o něco větším písmem. Text bude samozřejmě v Aj, jak projekt pojmete je na vás, očekávám přiložené obrázky a využití slovní zásoby Travel and tourism, které jsem vám zadala dříve. Pokud nechcete pracovat v textovém editoru, je ještě možnost zadání splnit formou prezentace, kde očekávám alespoň 5 slidů, font i velikost písma stejné.
* Čím se můžete v projektu zabývat? Tak např. možnostmi dopravy, jejich výhodami a nevýhodami, destinace, které jsou dle vašeho názoru levné, které drahé, jaké jsou možnosti ubytování a opět výhody a nevýhody. Fantazii se meze nekladou. Nebudu se dívat jen na text, ale také na úpravu a celkové zpracování.
* **Hotové projekty mi posílejte do 8.4. na mou e-mailovou adresu, kterou jsem vám zde přiložila.**
* V případě dotazů mě kontaktujte, nebojte se používat e-slovníky.

## **Fyzika**

* práce na 2 týdny
* přečíst kapitoly spalovací motory, kmitání a vlnění (učebnice fyziky 5)
* procvičit si úlohy ke kapitolám
* provést zápis z prezentací, uložené zde: <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

## Německý jazyk

* úkoly najdeš zde:

<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

## **Zeměpis**

- <https://www.toporopa.eu/cz/> - procvičovat: země, hlavní města, pohoří, řeky, země EU, ostrovy, jezera  
- Začít Českou republiku - <https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy> - procvičovat řeky, hory, CHKO a NP, povrch. Následně kraje a města

# 9.

## HV

Hudební test /kdo nedal/, referát, naučit se slova písně Nesnáším loučení- můžete posílat mailem - v tom případě mohu dát zpětnou vazbu a bude čas pro případnou opravu, jinak termín odevzdání na první společné hodině - pokud se nezmění situace.Všechny vás zdravím a doufám, že si pro radost kreslíte, zpíváte a tančíte :-)

## český jazyk

**úkoly na 11. - 13.3.**

mluvnice

1. Zopakuj si větné členy, vypracuj v pracovním sešitě tato cvičení 41/10a,b 41/11 45/2a,b,c,d,e,f,g

Procvičuješ i pravopis.

1. Do školního sešitu dokonči 86/1 - poslední dvě věty - urči větné členy

sloh

Vyber si dílo pro recenzi - knihu, film, výstavu, koncert apod. a zjisti si k němu základní informace, zapiš si je do sešitu slohu

literatura

Přeskočíme poezii a začneme (začnete sami) kapitolu Vize a fantazie

Zopakuj si, co jsme se učili o Karlu Čapkovi, přečti si ukázku z knihy Válka s Mloky.

Zjisti v čítance informace o této knize a zapiš si je do sešitu. Odpověz na otázky : Kdo byli Mloci? S kým se dají srovnávat a proč? (Využij svých znalostí z dějepisu.)

*Příští týden vám pošlu ke kontrole řešení úkolů v PS a sami si opravíte. Pro ty, co se připravují na přijímačky, pošlu řešení posledního testu.*

*Další úkoly vám napíšu po neděli, zase na 1 týden.*

*Když budete něco potřebovat, napište mi.* [*basusova.m@zskarlaiv.cz*](mailto:basusova.m@zskarlaiv.cz)

**úkoly na 16. - 20.3.**

mluvnice

řešení úkolů z minulého týdne na <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

1. PS 46/3 několikanásobné větné členy a významové poměry Navíc urči ještě významové poměry mezi jednotlivými složkami několikanásobného větného členu. Nejprve najdi několikanásobný VČ, zeptej se a urči druh VČ. Potom si vyznač spojky a urči významový poměr. Doplň čárky.

*Vzor: Tymián, hřebíček nebo mátu peprnou zná většina z nás jako chutné koření. PT4.p poměr slučovací*

1. 48/6 - použij výklady v učebnici a zápisy s příklady ve školním sešitě

*Vzor: Jedna, dvě nebo více hodin zpoždění, to není nic neobvyklého. A,C*

1. Věta a souvětí - prostuduj v učebnici str. 102 a vyřeš v PS 50/1a,b,c,d

POZOR - Když počítáš věty v souvětí, počítáš přísudky.

literatura a sloh

Spojíme dohromady. Přečti si knihu Farma zvířat, máš na google disku. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

V učebnici zjisti informace o autorovi a na internetu vyhledej další podrobnosti.

Napiš recenzi (POZOR ZMĚNA) o knize Farma zvířat. Dodrž tuto osnovu:

1. Informace o díle a autorovi
2. Stručně děj a hlavní postavy
3. Tvé vlastní hodnocení

Piš v souvislých větách a nezapomeň nadpis a odstavce. Rozsah 1 stránka. Viz kulturní deník. Vypracovanou recenzi pošli na [basusova.m@zskarlaiv.cz](mailto:basusova.m@zskarlaiv.cz) do 25.3.2020.

**úkoly na 23.-27.3.**

*Zdravím vás a jako vždycky v pondělí přidávám plán na týden. Na google disku máte řešení mluvnice z minulého týdne. Doufám, že práci stíháte. Držte spolu, spolupracujte, pomáhejte si. Já jsem každý den ve škole a můžete se se mnou spojit.*

literatura a sloh

Tento týden nepřidávám žádné nové zadání. Bude toho dost z mluvnice. Kdo ještě nemá dočtenou Farmu zvířat a napsanou recenci, může pokračovat. Posouvám termín odeslání až do 27.3.

mluvnice

Pustíme se do určování vedlejších vět. PS 51/3

Na disku máte nějaké taháky. Držte se tohoto postupu:

V tomto cvičení jsou samá souvětí o dvou větách. Jedna je hlavní (POZOR ne vždy první) a jedna vedlejší.

1. Přečti si souvětí.
2. Čti souvětí po větách a doplň čárku - čárky..
3. Věta, která může stát sama o sobě, je hlavní.
4. Věta, na kterou se můžeš zeptat, je vedlejší. Ptáš se stejně jako na větné členy, ale musíš si odpovědět celou větou vedlejší.

*Přestože jsem ho varovala, nechal dítě bez dohledu.*

*I přes co nechal dítě bez dohledu? Přestože jsem ho varovala. Je to vedlejší věta příslovečná přípustky.*

S prvním souvětím si nelamte hlavu a začněte od 2. Pozor na souvětí 19 a 23, zde je VV vložena do hlavní. Budeš potřebovat dvě čárky.

Tohle cvičení není jednoduché, dejte klidně hlavy dohromady, nebo mi pište.

**úkoly na 30.3.-3.4.**

*Zdravím vás všechny. Je pondělí, takže program češtiny na tento týden. (Některé věci se prostě nemění.) Doufám, že všechno zvládáte. Děkuji všem, co poslali recenzi. Všem vám průběžně odpovídám.Prosím ty, co se mi ještě neozvali, aby to udělali co nejdříve. Nevadí, když se s prací zpozdíte, hlavně pracujte průběžně. Je mi jasné, že nemáte jen češtinu. Vždy se můžeme domluvit na individuálním postupu. Pracujte raději pomaleji, pokud nestíháte, ale pečlivě.*

*Berte to jako trénink na studium na střední škole. Trénujte plánování vlastní práce a zodpovědnost za vlastní výsledky. A já vám kdykoli podám pomocnou ruku - pomocný mail nebo telefon.*

*Tak vydržte. Doufám, že už se brzy uvidíme.*

literatura a sloh

Z literatury a slohu máte zadání na celý duben. Vše jsem vám rozepsala na

<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

mluvnice

Na google disku budete mít řešení PS 51/3.

A tento týden se zaměříme na významové poměry mezi větami hlavními.

1. V učebnici si připomeň významové poměry na str. 130-131. Na google disku k tomu máš ještě tahák.
2. Do školního sešitu vypracuj cvičení z učebnice 131/3 (v PS bohužel takto jednoduché cvičení není). Postupuj takto:

* Opiš souvětí do sešitu. Jsou to samá souvětí o 2 hlavních větách.
* Přečti si souvětí po větách a vyznač si spojovací výrazy. VŠECHNY
* Urči významový poměr mezi větami, nakresli značku, nebo napiš slovy.
* Pokud to není poměr slučovací se spojkami a, i, ani, nebo, dopiš čárku.
* Doporučuju psát každé souvětí na nový řádek, nech si dost místo na poměry. Podívej se v sešitě, jak jsme řešili poměry u několikanásobného větného členu.

*Nedůvěřuji mu****,*** *a proto mu nic neřeknu. poměr důsledkový*

1. Kdo bude stíhat a chce vyzkoušet něco složitějšího, může ještě vyřešit cvičení v učebnici 132/1a,b. Postupuj jako v předchozím případě, jenom se jedná o více vět hlavních. Doporučuji těm, co jdou na maturitní obory.

pro přípravu na přijímačky

odkaz na google disku

odkaz na Cermat

<https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-cesky-jazyk-a-literatura>

Vyzkoušej si rok 2017, ten jsme nedělali. Studuj ze cvičebnice Testy 2020.

## Matematika

budete pracovat z 2.dílu učebnice

- kdo nemá ve školním sešitě z posledních dvou hodin:

str. 32/opsat definici kvadratické funkce

str. 33/opsat rámeček + graf parabola

- **nastudovat kapitolu „Nepřímá úměrnost”** str. 35 – 38

▪ do školního sešitu – opsat rámeček ze str. 37

- načrtnout graf str. 36/B

- překreslit grafy ze cvičení str. 36/C obrázky ① až ④ a

ke každému grafu napsat rovnici funkce

- vypracovat str. 39/úlohy na závěr 1 až 6 jenom pro skupinu A

- **nastudovat kapitolu „Podobnost“**  str. 44 – 60

▪ do školního sešitu – opsat rámeček str. 44, oba rámečky str. 45, str. 48

- vypracovat úlohy str. 46/cv.1, 2, 3, 4A

str. 47/cv.8

- opsat věty o podobnosti trojúhelníků (jsou celkem tři)

str. 50 - 51/ rámečky

- vypracovat úlohy str. 51/cv. 1 kreslit si i náčrtky

str. 52/cv. 2 kreslit si i náčrtky

▪ nastudovat řešený příklad str.56/ A

▪ do školního sešitu vypracovat – str. 56/ cv. 1

str. 57/cv. 2, cv. 3

str. 58/cv. 4

**domácí příprava do 27.3.**

▪ na odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

najdete řešení některých úloh, z učebnice si je můžete kontrolovat samostatně, další práci posílám formou ukázkových příkladů, které si zapíšete nebo nalepíte do sešitu, a další práci formou pracovních listů, které si můžete vytisknout a vypracovat nebo přepíšete do sešitu

▪ pokud si nevytisknete, tak u úkolu, kde máte narýsovat úsečky, můžete volit jejich libovolné délky a pak je rozdělíte nebo změníte podle zadání

▪ případné konzultace při neporozumění směřujte na mail: [nedvidkova.i@zskarlaiv.cz](mailto:nedvidkova.i@zskarlaiv.cz)

## Dějepis

Poslední roky války str.67-70,přečíst a zápis(str.70)

Druhá fronta,osvobození Československa,konec války v Evropě,úplný konec války,holocaust(str.71),opakování II.sv.války(74-75).Opakování str.75do sešitu,cv.2,3,4.Umět vysvětlit cv.5,8,10.Promítnout na seznamu-Slavné dny([www.slavne-dny.cz](http://www.slavne-dny.cz))(stream)

Den D,den osvobození koncentračního tábora Osvětim,konec II.sv.války,den kdy skončilo Pražské povstání,den kdy byla svržena atomová bomba na Hirošimu.

## Zeměpis

Zemědělství str.42-48,přečíst a zápis,živočišná výroba,ekologické zemědělství,vodní hospodářství,lesní hospodářství

Opakování (str.49)

Průmysl-rozdělení prům.,těžební pr.-nejvýznamnější ložiska,typy paliv,druhy elektráren,obnovitelné zdroje-stručný zápis

## Fyzika (do 20.3.)

vypočítat příklady z učebnice str. 60/cv. 1 až 6 nahoře (nějaké už máte z minulé hodiny vyřešené v sešitě)

dále nastudovat str. 60 až 62 a vyřešit úlohy str. 62/ cv. 1, 2, 3

další úkoly do 27.3.

nejprve si zkontrolujte vaši předešlou domácí přípravu na odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

a v dalším týdnu nastudujte str. 63 - 69

## Informatika

Na Disku naleznete článek z časopisu PPK. Zabývá se fotografováním (nejen) z mobilu. Článek si každý nastuduje. Udělá výpisky (patnáct rad). Úkolem každého je, aby vytvořil dle přečtených informací takovou fotografii, která bude odpovídat radám. Ke každé fotografii pak v textovém editoru napíše, jak přemýšlel při fotografování (Samozřejmě, že ne vždy budou platit všechny informace z článku).

Výslednou fotografii a doprovodný text zašlete do konce března na [poslusny.j@zskarlaiv.cz](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz) do předmětu uveďte vaše jméno.

Odkaz na Disk <https://drive.google.com/drive/folders/153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ?usp=sharing>

(vzhledem k událostem omezení pobytu občanů na veřejnosti připomínám, že dělat fotky se dá i v interiéru. Zaměřte se na kompozici, světlo atd.)

## Německý jazyk

do 29.3.

* zopakovat perfektum a préteritum
* další úkoly najdete zde:

<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>

## Angličtina (bývalá 8.A)

<https://www.helpforenglish.cz/article/2010060101-predminuly-cas>

* pročíst, udělat stručné výpisky do sešitu (kdy se požívá, jak se tvoří + příklady)

<https://www.helpforenglish.cz/article/2007091801-minuly-a-predminuly-cas-1>

<https://www.helpforenglish.cz/article/2007091802-minuly-a-predminuly-cas-2>

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/past_perfect.htm>

* procvičujte, bude test
* <https://en.islcollective.com/video-lessons/dramatic-surprise-quiet-square-commercial-past-simple-past-c> => rozhodujete mezi past simple, past continuous a past perfect
* <https://uloz.to/file/Sf9dSCsWHhP3/past-perfect-13935-2-doc> => stáhnout si, kdo má možnost, vytiskne si a vyplní, kdo možnost tisku nemá, nezbývá než přepsat si do šk. sešitu zadání

19.3.2020

* <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/jobs-and-work/curriculum-vitae/24810> - vyplnit vzorový životopis a poté vytvořit svůj vlastní
* VŠICHNI MĚ KONTAKTUJÍ NA EMAILOVÉ ADRESE [sedlackova.i@zskarlaiv.cz](mailto:sedlackova.i@zskarlaiv.cz) - POTŘEBUJI VÁM ZASLAT PŘÍSTUPOVÉ KÓDY PRO WOCABEE

## Angličtina (bývalá 8.B)

* zopáknout si předminulý čas
* <https://en.islcollective.com/video-lessons/dramatic-surprise-quiet-square-commercial-past-simple-past-c> => rozhodujete mezi past simple, past continuous a past perfect
* <https://en.islcollective.com/video-lessons/simons-cat-bed-head>
* <https://uloz.to/file/Sf9dSCsWHhP3/past-perfect-13935-2-doc> => stáhnout si, kdo má možnost, vytiskne si a vyplní, kdo možnost tisku nemá, nezbývá než přepsat si do šk. sešitu zadání
* <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/past_perfect.htm> => procvičujte dále na tomto odkazu
* <http://www.anglickaslovicka.com/temata/36-povolani> => VEŠKERÁ slovíčka z odkazu si opsat do slovníčku + překlad
* bude test jak z předminulého času, tak z povolání

**29.3.**

* Všichni z vás si prohlédnou časopis Bridge, který vám přikládám pod tímto zadáním. Každý si vybere jeden článek, který mu přijde zajímavý a **do 7.4. mi je pošlete přeložené na mou e-mailovou adresu**, nezapomeňte také připsat číslo stránky! Až mi články budete posílat, uložte je v nějakém textovém editoru, např. Word nebo Open Office.

Časopis najdete na tomto odkazu:

<http://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/B-CZ-MAG-2020-03.pdf>

Nebojte se využít e-slovníky.

* **nebojte se mě v případě dotazů nebo s žádostí o pomoc při vyplňování cvičení obrátit,** [**korschnerova.m@zskarlaiv.cz**](mailto:korschnerova.m@zskarlaiv.cz)

## Přírodopis

Odpovědi :

75/2 Důvodem je špatné obhospodařování půdy a velký růst populace v suchých oblastech.

Desertifikace zabírá ¼ pevniny! Nedostatek vody! 3 body

79/1 Vznikají nahromaděním schránek mořských organismů-měkkýšů, korálů, řas. 1 bod

79/2 Dolomit Ca Mg (CO 3)2 obsahuje hořčík , lepší rozpustnost a vhodnost na překyselené půdy. 3 body

Opakování :

82/1 ,4

Voda na Zemi

* hydrosféra –vodní obal Země
* vznik po ochlazování povrchu pod 100° ,kondenzace na vodu
* koloběh vody v přírodě
* druhy vody -mořská, sladká , podzemní, minerální
* salinita –obsah solí v 1 l mořské vody
* zdrojem podzemní vody je srážková voda, která se vsákne
* podzemní dutiny, jeskyně
* krasové útvary krápníky- stalagmity ,stalaktity, stalagnáty

Zkuste si zjistit kolik vody odteče při čištění zubů. 3 body

1. když vodu necháme téct po celou dobu (vodu využijte k zalévání) ☺
2. když vodu pouštíme jen při vyplachování úst