Samostudium v období uzavření škol

KVĚTEN 2020



# 

[**1.A**](#_p4y26nra02j0) **4**

[**1.B**](#_zadnyo9fi2pi) **5**

[**2.A**](#_3lfega1df4kw) **6**

[**2.B**](#_h0de04ys89w2) **7**

[**3.A**](#_6dljl4wxo6jz) **10**

[Angličtina](#_xd1bwmbny8kq) 10

[Úkoly na týden 4.5. – 8.5](#_x4xlebvzusxt) 11

[**3.B**](#_aoco1cx5x4lw) **20**

[**Angličtina 11.5 - 15.5.**](#_1hul87z7u1r2) **20**

[**4.A**](#_x1m465p7waaz) **25**

[**Angličtina**](#_bpdwb6k6na01) **26**

[**Učebnice:**](#_2tfvzxkn98uz) **26**

[**4.B**](#_48zo93addijj) **28**

[Přírodověda](#_6ujeucuer51) 28

[**5.A**](#_s98861cjvf60) **31**

[Angličtina](#_36al47bjewc6) 32

[**5.B**](#_spwkfktynazg) **34**

[Angličtina](#_sg57rwjdlfu8) 35

[**6.A**](#_kzac906yrgtt) **37**

[ČESKÝ JAZYK](#_fnh98naaom3n) 37

[Občanská výchova](#_d18whv5x5drq) 38

[Dějepis](#_vr7opcbj13zw) 38

[Matematika](#_7gy2jkbtl9mv) 40

[Angličtina](#_4hj4bpf6q1y7) 42

[Zeměpis](#_ucbh2jbt3wg) 42

[Fyzika](#_9fee1zo5u941) 43

[Přírodopis](#_jvsd8j49r5ev) 43

[**25.5.Odpovědi : 91/1:Je to škůdce ,škodí na oděvech .-1 b**](#_9r7fib9df18h) **45**

[**2. Ukrývá se pod listy ,v dutinách stromů,půdách. 2 bod**](#_n1nzlipefm01) **45**

[**3.Barva křídel vzniká lomem světla v šupinách poskládaných na křídlech,ve kterých je barvivo. 2 body**](#_jxa8pazu4r1) **45**

[**Nová látka -Dvoukřídlí**](#_sky367t8i9uz) **45**

[**-1 pár křídel**](#_i9kt05apt3w3) **45**

[**6.B**](#_ymj7kf543xti) **45**

[Občanská výchova](#_hk7ilrntssfm) 46

[Dějepis](#_u2mmh1eexlis) 46

[Angličtina](#_hkw1zvvbbe2o) 48

[Matematika](#_zb3ojm2m3ce0) 49

[Zeměpis](#_8ixoizd6k0ui) 50

[Fyzika](#_4itg236ewejw) 51

[Český jazyk](#_ciaplss9jude) 51

[Přírodopis](#_ph546ft3blgx) 52

[**25.5.Odpovědi : 91/1:Je to škůdce ,škodí na oděvech .-1 b**](#_qdr64ho90l9i) **54**

[**2. Ukrývá se pod listy ,v dutinách stromů,půdách. 2 bod**](#_4raw0nwodmbo) **54**

[**3.Barva křídel vzniká lomem světla v šupinách poskládaných na křídlech,ve kterých je barvivo. 2 body**](#_rh3xka4mzkfj) **54**

[**Nová látka -Dvoukřídlí**](#_q2b01lnw8my) **54**

[**-1 pár křídel**](#_tthrrghelt3f) **54**

[Angličtina](#_47ot5lszo9xp) 54

[**7.A**](#_y6lrlmxx3xip) **55**

[Český jazyk](#_xcj6gyp87lbp) 55

[Matematika](#_yn1q579etv0m) 57

[Angličtina](#_t9tbehm98n48) 58

[Zeměpis](#_lv6bwcg8u1vn) 59

[Dějepis](#_v2zwy8uuawom) 60

[Fyzika](#_fh7zzpets9tb) 60

[Přírodopis](#_azehze3m2o1m) 60

[**Němčina**](#_pqtlaghw3fob) **62**

[**7.B**](#_iojtxz91o1aa) **62**

[Český jazyk](#_lredd0ix2lcg) 64

[Anglický jazyk](#_8rimcvkgmhvk) 65

[Matematika](#_38xwcisci8q0) 65

[Přírodopis](#_4nk0j22e5zy6) 67

[Dějepis](#_y6rwpief0fv) 69

[**Němčina**](#_da724jdktinn) **69**

[**Fyzika**](#_d8cq2rn9387l) **69**

[Zeměpis](#_hlp2zvhh1czc) 69

[**8.A**](#_oxbbjulof85g) **71**

[ČESKÝ JAZYK](#_yywhzfcrstsa) 71

[Občanská výchova](#_movz5swqxhj7) 73

[Dějepis](#_k73b7l3chwp3) 73

[Matematika](#_1a919u2fpneg) 75

[Angličtina](#_mwt3al41fyfp) 77

[Přírodopis](#_vxi2smyou4ae) 77

[**Němčina**](#_8buj08em2shh) **80**

[**Fyzika**](#_60fqoz1mczdc) **80**

[Zeměpis](#_xvchoi2a2obq) 80

[**8.B**](#_yz097hfnp53m) **80**

[ČESKÝ JAZYK](#_n4uzhww7ecp4) 80

[Občanská výchova](#_st9jim1mtt99) 81

[Dějepis](#_t4y1q5ijkhxn) 81

[Angličtina](#_c50inkjdyi5h) 83

[Matematika](#_mnbrnzk9c1id) 84

[Přírodopis](#_p6ezyb6iuoj2) 85

[**Němčina**](#_8mj64clnxv67) **87**

[**Fyzika**](#_20cjro6kyuo1) **88**

[Zeměpis](#_v23ob2g2jwm) 88

[**9**](#_j4kte4m6w5ju) **89**

[český jazyk](#_h0i0j41w697v) 89

[Angličtina](#_4jmiqdpfdjdl) 92

[Matematika](#_q1923uqryyb9) 93

[Fyzika](#_jsmf3r1uraqq) 94

[Informatika](#_144ur3lvy291) 95

[Přírodopis](#_tg4kmci10kij) 95

[Dějepis](#_od771p4w6d29) 97

[Zeměpis](#_te5l2e6ssjrz) 97

[Němčina](#_bg52hw65gdxm) 97

# 

# 1.A

# 1.B

**25. -29.5.**

Slabikář 86- 87 dě, tě, ně

Prac. sešit 52-53

Písanka 22- 23

Matematika 60- 62

**Písanky si stále nevyzvedli: Ivan**

**18.- 22. 5.**

Slabikář 84- 85 ď, ť, ň

Prac. sešit 50- 51

Písanka 19- 21

Matematika 58- 59

**11.- 15. 5.**

Slabikář 82- 83 písmeno G

Prac. sešit 47- 49

Matematika 56- 57

Písanka str. 15 malé psací g

str. 16 velké psací G

a str. 17- 18

**4.- 8. 5.**

Slabikář 78- 81 písmeno F

Prac. sešit 46

Matematika 52- 55

Písanka č.4 str. 11- malé psací f

str. 12- velké psací F

# 2.A

# 2.B

Ahoj děti,

moc chválím všechny, od kterých dostávám hotové úkoly a moc děkuji i za pěkné fotky - Karolínku moc chválím, že na brusle chodí s chrániči a helmou :-) .

Snad si užíváte krásného počasí a vaše školní úkoly neflákáte, víte, že to vždycky poznám.

Tento týden vás čeká učení slovních druhů - doufám, že si je všichni zvládnete zapamatovat. Nezapomeňte, že čím dříve se to naučíte tím lépe :-) .

Seznam úkolů k vypracování do pondělí, 25. května - prosím poslat na mail nejpozději do tohoto dne!

**Matematika**

* učebnice str. 38, 39, 40, 41
* zelený Matýsek str. 26, 27

**Český jazyk**

* učebnice str. 78 - naučit se zpaměti slovní druhy i s čísly (1.podstatná jména, 2. přídavná jména…) - neustále procvičovat (viz cvičení 3 na str. 78)
* zapište názvy slovních druhů v daném pořadí do sešitu
* pracovní sešit str. 20, 21
* začni číst další knihu - máš na ni čas do 15. června :-)

**Prvouka**

* přečti si text v učebnici na straně 46 a 47
* pracovní sešit str. 38

Ahoj děti,

jsem tu s novými úkoly. Těšíte se na ně? Je mi jasné, že radostí asi neskáčete, ale nadá se nic dělat - přece nechcete být hloupí? :-)

Moc chválím všechny co pilně pracují a posílají úkoly. Ale je vás pořád strašně málo :-( .

Rodičům připomínám, že tohle nejsou prázdniny a opravdu se musíte učit. Je pro mne důležité vědět, jak to zvládáte a jak pracujete. Více než polovina z vás se mnou vůbec nekomunikuje a bohužel jsou i takoví, kteří si za dva měsíce stále nevyzvedli knížku na matematiku - Robert, Justin, Leo, Pavel! Opravdu netuším, jak asi vypadá vaše domácí práce…

Teď trochu veselejší zprávy. Mám velkou pochvalu pro Julinku a Karolínku za zapojení do soutěže a vymyšlení tolika slov. Karolínka jich zvládla 78 a Julinka dokonce 87. To je paráda! Odměnu u mne máte obě dvě, jste hvězdy :-) .

Nemyslete si, že jsem zapomněla na knížku, kterou jste si všichni měli vybrat a přečíst do 15. dubna. Dala jsem vám všem více času a tak už jste určitě všichni dočetli. Jaký úkol vás tedy čeká se dozvíte u domácích úkolů z českého jazyka.

To je ode mne pro dnešek všechno - mějte se a smějte se, nezlobte a učte se!

Vaše paní učitelka :-)

Seznam úkolů k vypracování do středy, 13. května - prosím poslat na mail nejpozději do tohoto dne!

**Matematika**

* připomeň si co je sčítanec, součet, menšenec, menšitel a rozdíl
* učebnice str. 33, 35, 36 a 37
* zelený Matýsek str. 24, 25

**Český jazyk**

* pracovní sešit str. 17, 18, 19
* učebnice str. 76, cv. 1 do sešitu
* učebnice str. 76, cv. 4 - i a) a b) - do sešitu (co jsou slova souznačná si můžeš připomenout v učebnici na straně 35)
* práce s přečtenou knihou - na čistý papír napsat:

1. název knihy - Jak se kniha jmenuje?
2. autor knihy - Kdo ji napsal?
3. počet stran - Jak byla kniha dlouhá?
4. hlavní hrdina - O kom kniha je? Co o něm nebo o ní můžeš říct?
5. děj knihy - O čem kniha je?
6. ilustrace - Namaluj k knížce vlastní obrázek.
7. hodnocení knihy - Jak se ti kniha líbila? Komu bys ji doporučil/a?

* začni číst další knihu - máš na ni čas do 15. června :-)

**Prvouka**

* přečti si text v učebnici na straně 44 a 45
* pracovní sešit str. 34 (ke cvičení 4 použij učebnici - str. 10)
* pracovní sešit str. 35,
* pracovní sešit str. 36 (květiny zkuste správně vybarvit)
* pracovní sešit str. 37 (můžete si pomoci učebnicí na str. 15)

# 3.A

## Angličtina

**Ahoj děti! Tak tu máme nový měsíc a s ním také nové úkoly. :) Doufám, že všechno v pořádku stíháte, čas na tyto úkoly máte do 15.5., pak přibydou další. Byla bych ráda, kdybyste mě kontaktovaly na mé e-mailové adrese a napsaly mi, jak se vám daří, jak úkoly stíháte a jak trávíte svůj volný čas. Moc se na vás těším! :)**

Opakování a nová látka: https://uloz.to/file/RYCOOsmJPHur/aj3a2-odt

Učebnice:

str. 30

cv.2. => číslovky si řekněte nahlas

cv. 3 => podívejte se na obrázek a odpovězte na tyto otázky:

1.) How old is Peter Hill?

2.) How old is Mrs Brown?

3.) Who is 40 years old?

4.) Who is thirteen years old?

5.) Who is the youngest member (nejmladší člen) of Browns family?

6.) Who is the oldest member (nejstarší člen) of Hills family?

str. 31

cv. 4 => podívejte se na obrázek a přečtěte si, co o sobě děti říkají. Přeložte si nahlas.

cv. 5 => do šk. sešitu nadpis „Unit 12 – grammar“ a opsat si zelenou tabulku, podívat se především na stažené tvary slovesa „to be“ (napr. I am => I'm)

cv. 6 => do slovníčku nadpis „Unit 12 – vocabulary“ a opsat si šedou tabulku

str. 32-33

odpočiňte si u komixu a dívejte se na slovní zásobu v šedých rámečcích, najděte si slovíčka nebo fráze, které jsou pro vás úplně nové, vyberte si 5 z nich a po přečtení si je vyspellujte, ať na to nezapomenete :)

Pracovní sešit:

str. 30 => vyplňte si všechna cvičení, šedou tabulku si akorát pročtěte

str. 31 => opět všechna cvičení

## Úkoly na týden 4.5. – 8.5

Milé děti,

Opět jsem tu s novými úkoly. Jak se vám daří? Venku se nám trochu ochladilo, tak jste určitě doma pečlivě studovaliJ Prosím úplně všechny děti, aby se mi v tomto týdnu ozvaly , ať mám o vás čerstvé zprávy. O nástupu do školy stále ještě nic nevíme, ale jakmile budou informace, hned je rodičům i vám sdělím.

MAT

Stále platí, že opakujeme vše pořád dokola, to co jsme se učili společně, nebo s rodiči.

MAT –učebnice str. 85,87,88 -poproste rodiče, ať vám při počítání pomohou, jistě to pro ně nebude problém

MAT – Pracovní sešit – str.27 – nedělejte cvičení 4 ( zaokrouhlování)

Červený malý pracovní sešit – vyřešit vše do str.17 ( sčítání a odčítání do 1000)

Protože jste šikulky, zkusíte i novou látku – násobení a dělení číslem 100

Učebnice str. 89,90 - Když násobíme číslem 100, přidáváme dvě nuly ve výsledku.

3.100 =300 5.100=500

Když dělíme, dvě nuly ubíráme

300 :100 = 30 500.100=5

Vypracujte str. 29 v pracovním sešitu – násobíme a dělíme 100, Nezapomeň!

V geometrii si zopakujte, co jsou rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník (MAT str. 121)

Důležité je si zapamatovat co je VRCHOL, STRANY SOUSEDNÍ a STRANY PROTĚJŠÍ!

Nehledejte v tom vůbec žádnou vědu, podívejte se na obrázky.

MAT - Str. 124, 125 - přečtěte si, co je trojúhelník a další útvary ( čtyř, pěti, šesti – úhelník)

Prac. sešit – str. 39 – vyzkoušejte si narýsovat obdélník, čtverce, úsečku ( 80mm = 8cm) a trojúhelník

ČJ

Stále opakovat dokola vyjmenovaná slova , doplňovat y/ i

SLOVNÍ DRUHY : Už známe Podstatná jména ( názvy osob, zvířat, věcí – č. 1 )

Přídavná jména ( vlastnosti podst. Jmen –č.2)

Zájmena – zastupují jména – č. 3

Číslovky – všechna čísla, počet – č. 4

Slovesa ( někdo něco dělá, něco se děje – č. 5 )

Nová látka: V učebnici si přečtěte, co jsou PŘÍSLOVCE str. 70 (69) - zjistíte to, když odpovíte na otázky KDY?KDE?KAM?JAK? -až odpovíte, tak tato slova jsou příslovce.

Do sešitu vypracujte cvičení 3 na této straně.

PŘEDLOŽKY – známe už z první třídy – stojí před slovem, píší se zvlášť, ale čteme dohromady. Pamatujete? Do lesa, na zahradě, v ulici…

SPOJKY – spojují slova nebo věty – také jsme se učili ( a, i ani, že, protože, když, i když …)

Vše se dočtete v učebnici ČJ

Pracovní sešit – str. 10, 11 – vypracovat

PRV

Přečtěte si v učebnici str. 58 - 62, - o zvířatech

Nová látka – ta vás bude určitě bavit !!

Lidské tělo – učebnice str. 63 - Chci, abyste se naučili společné znaky (jsou podobné jako u všech živých organismů)

Učebnice str. 64 – jak se vyvíjí člověk . Pokuste se to naučit!! (novorozenec, kojenec, batole ..)

Popovídejte si s rodiči o tom, jak se o vás rodiče starali, když jste byli ještě prťata, co jste dělali. Prohlédněte si společně fotografie.

Ve které etapě života se teď nacházíte? Kdo mi napíše správnou odpověď?

Úkoly na týden 11.5. – 15.5.

**Zdravím všechny mé třeťáčky,**

Je tu další květnový týden a s ním i několik úkolů. Víte, že už jsou to celé dva měsíce, kdy jste naposledy byli ve škole? .. Pěkně nám to utíká,že? Mám od vás informace, že do školy 25.5. přijde asi sedm z vás, ostatní zůstanou doma. Nic se neděje, nebojte, zůstaneme ve spojení i nadále přes email nebo tyto stránky. Přeji vám i tak stále pěkné dny, opatrujte se .

Žádám opravdu všechny rodiče, či žáky, aby se tento týden ozvali na můj email, jak pracují , jak se daří zvládat učivo. Je to velmi důležité pro další hodnocení . Děkuji všem rodičům i dětem, kteří se mnou i nadále spolupracují. mouchova@centrum.cz

Nezapomeňte vy, kteří budete v květnu nastupovat do školy, předat do školy přihlášku – čestné prohlášení. Pokud nemáte k dispozici, je možné vyzvednout ve škole před vestibulem. Nutné do 18.5. !

MAT

Stále platí, že opakujeme vše pořád dokola, to co jsme se učili společně, nebo s rodiči.

MAT –učebnice str. 92,93,94- násobení . Na první pohled to vypadá složitě, ale kdo pilně trénoval násobilku, nebude mít žádný problém. Sleduj!

5 .6 = 30 3. 3 = 9

5.60= 300 3. 30 = 90

Pouze přidáme 0

U dělení je to podobné :

35:5 = 7

350:5 = 70

Učení procvičte v pracovním sešitu str. 30,31 ( při počítání se závorkami nezapomeň, že závorky mají přednost)

Červený malý pracovní sešit – vyřešit vše do str.20 - trénujete násobení a dělení

**geometrie** -co jsou rovinné útvary – kruh, kružnice – str. 126, 127

Pokud máte doma kružítko, můžete zkoušet rýsovat. Pokud nemáte, rodiče již budou moci zakoupit v obchodech. ( Místo, kde kružítko zabodnete, tomu se říká střed. To, co narýsujete kružítkem, to je KRUŽNICE. )

.

ČJ

Stále opakovat dokola vyjmenovaná slova , doplňovat y/ i

SLOVNÍ DRUHY : Už známe Podstatná jména ( názvy osob, zvířat, věcí – č. 1 )

Přídavná jména ( vlastnosti podst. Jmen –č.2)

Zájmena – zastupují jména – č. 3

Číslovky – všechna čísla, počet – č. 4

Slovesa ( někdo něco dělá, něco se děje – č. 5 )

Příslovce

Předložky

Spojky

Nově se naučte : Částice , citoslovce – učebnice čj – str. 72

Do sešitu přepište cvičení 2 .

Pracovní sešit – str. 12, 13 – vypracovat

PODSTATNÁ JMÉNA - ROD podstatných jmen - vysvětleno v učebnici str. 78 ( 77)

Rod mužský – ukazujeme TEN ( TEN papoušek, TEN kluk, TEN Honza, TEN učitel ..)

Rod ženský – ukazujeme TA ( TA slečna, TA kočka, TA učitelka …)

Rod střední – ukazujeme TO ( TO dítě, TO ovoce, TO dětství …)

**KONTROLNÍ ÚKOL PRO VŠECHNY ŽÁKY**

1)Napište mi a pošlete rod těchto podstatných jmen – ( podle toho, jak si na ně ukážete): Stačí psát M,Ž, S

Tatínek, maminka, kolotoč, miminko, medvídě, muzikant, zebra

2) Vymyslete 3 podstatná jména rodu mužského, 3 ženského a 3 středního.

Pracovní sešit Čj – str. 14 ( Vyzkoušejte i diktát)

PODSTATNÁ JMÉNA – Číslo podstatných jmen - vysvětleno v učebnici str. 76 (75)

Číslo jednotné – král, princ, maminka, hruška..

Číslo množné ( označuje větší počet) – králové, princové, maminky, hrušky …

**ÚKOL PRO VŠECHNY**

Napište mi a pošlete 5 podstatných jmen vždy v jednotném a množném čísle

( například: hruška – hrušky, papír – papíry, ruka – ruce, pes – psi, holka – holky )

Pracovní sešit – str. 15

**PRV**

Děkuji všem, kteří správně odpověděli na otázku, v jaké etapě se nyní nacházejí. Potěšily mě fotografie od Kačenky, Vanesky.

Víte, v jaké životní etapě se nacházím nyní já? ……. Doufám, že nikoho nenapadne ta poslední J

Nové učivo: str.65 – možná, že se u toho budete chichotat nebo stydět. Víte co bych vám řekla já … že je to lidské.. Takže kapitolu, jaký je rozdíl mezi mužem a ženou proberete s rodiči. Kromě toho to už určitě sami víte. A pokud budou rodiče chtít, mohou s vámi mluvit o rozmnožování a proč je důležité.(Samozřejmě rodiče nemusejí zabíhat do detailů J ). Popovídejte si o rodině, proč je důležitá, už jsme o tom mluvili společně.

Učebnice str. 66, – zopakujte si z druhé třídy Stavbu našeho těla, měli byste už umět pojmenovat všechny části vašeho těla, nemělo by se vám rozhodně stát, že budete kotník ukazovat na rameni!!,

Smysly jsme také probírali – vzpomeňte si , co jsme rozeznávali čichem, hmatem, sluchem, chutí…

Pracovní sešit str. 52/1 a str. 53 - celé

**ANGLIČTINA (do 1.6.)**

Ahoj děti! Mám pro vás nové úkoly. :) Veškeré úkoly tentokrát najdete na odkazu: <https://uloz.to/file/WbMQS2d5Uwb9/aj3a3-doc>

Pozor! Máte tam informace k projektu, který po vás budu chtít poslat. Proto čtěte do konce, vypracujte postupně.

Mějte se krásně!

Zdraví

paní učitelka Körschnerová

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Úkoly na týden 18.5.-22.5.

Zdravím v dalším týdnu. Děkuji všem, kteří mi poslali domácí úkol z českého jazyka.( podstatná jména) a kteří se mnou komunikujete

Stále jsem však neobdržela domácí úkoly od některých z vás, přestože jsem je všem rozesílala na email. Upozorňuji, že někteří z vás se mi již delší dobu neozvali, úkol neposlali. Blíží se vysvědčení a vaše spolupráce se bude odrážet na známkách na vysvědčení.

V pondělí se s některými z vás uvidím, ostatní můžete pracovat doma jako doposud a postupně splnit úkoly v pracovních sešitech a projet zbytek látky.

Přeji pěkné dny.

MAT

Stále platí, že opakujeme vše pořád dokola, to co jsme se učili společně, nebo s rodiči.

MAT –učebnice str. 103, 104 násobení . Je to zde pěkně vysvětlené. Projeďte si obě dvě strany a v pracovním sešitu vypočítejte str. 34

3.12 …. 3. 10 + 3.2 = 30 + 6 = 36

Jinak stále platí, že opakujeme probrané učivo.

ČJ

Stále opakovat dokola vyjmenovaná slova , doplňovat y/ i

SLOVNÍ DRUHY : Už známe Podstatná jména ( názvy osob, zvířat, věcí – č. 1 )

Přídavná jména ( vlastnosti podst. Jmen –č.2)

Zájmena – zastupují jména – č. 3

Číslovky – všechna čísla, počet – č. 4

Slovesa ( někdo něco dělá, něco se děje – č. 5 )

Příslovce

Předložky

Spojky

Částice

Citoslovce

Podstatná jména - rod i číslo jste zvládli naprosto perfektně ( tedy ti, kteří mi úkol poslali . Vás musím pochválit !! Ale je vás velmi málo !

Nové učivo: Skloňování podstatných jmen

ČJ – str. 74 (73), 75 (74) … Zde zjistíte, že podstatná jména se vyskytují v různých tvarech ( maminka, mamince, maminky, maminkou nebo děda, dědečkem, dědečka atd)

Tyto tvary se mění podle pádů. Čeština jich má 7. Vy se je musíte naučit zpaměti

Str. 75)74) … Pádové otázky Kdo, co …..

Procvičte si obě dvě strany ústně, zkuste si dávat do různých pádů nějaká podstatná jména.

( Např. 1. Pád KDO CO - housenka. 2. Pád BEZ KOHO,ČEHO – bez housenky. 3. Pád KOMU ČEMU housence, 4. Pád vidím KOHO,CO housenku, 5. Pád OSLOVUJEME,VOLÁME housenko, 6. Pád O KOM O ČEM o housence, 7. Pád s KÝM, ČÍM s housenkou….atd.)

Úkol pro všechny , napište na můj email nebo mobil :

Vyber si tři podstatná jména – rodu mužského, středního, ženského a vyskloňuj je – dej je do různých pádů tak, jako jsem napsala já HOUSENKA.

Do sešitu napište cvičení – str. 77 (76) / 7

**PRV**

Str. 67 – kosterní soustava – naučit se, z čeho se skládá

Pracovní sešit – str. 53… POZOR!!!! Vypracují pouze ti, kteří nenastupují v pondělí do školy.

Vy co přijdete, budete pracovat ve škole společně.

# 

# 3.B

4.5. - 7.5. 2020

**Český jazyk -** PS 22,23

**Matematika –** PS 23, 24

**Písanka –** str. 32, 33

**Prvouka -** PS43, 44 (než začneš stříhat, prohlédni si přílohu v emailu), 45

hlasité čtení denně, násobilka, rýsování úseček, kružnice, vyjmenovaná slova, procvičuj i na internetových stránkách matematiku i český jazyk

**Angličtina** - uč. 44, 45 PS 44, 45

* nezapomeňte si vypisovat nová slovíčka
* opakovat předchozí lekce, osobní a přivlastňovací zájmena, sloveso to be (viz odkazy)
* pracovat na wocabee
* test na wocabee 6.4. 8:00 - 20:00
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Personal_pronouns_and_BE_du1736ue>
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Am,_is,_are_ui32095mi>
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/Verb_to_be_xv20998vo> (náročnější, pro ty, kteří pracují navíc)

# **Angličtina 11.5 - 15.5.**

* tento týden bych byla ráda, kdyby děti především opakovaly a případně si doplnily, co jim chybí:
* Učebnice:
  + str. 30
    - cv.2. => číslovky si řekněte nahlas
    - cv. 3 => podívejte se na obrázek a odpovězte na tyto otázky:
* 1.) How old is Peter Hill?
* 2.) How old is Mrs Brown?
* 3.) Who is 40 years old?
* 4.) Who is thirteen years old?
* 5.) Who is the youngest member (nejmladší člen) of Browns family?
* 6.) Who is the oldest member (nejstarší člen) of Hills family?
  + str. 31
    - cv. 4 => podívejte se na obrázek a přečtěte si, co o sobě děti říkají. Přeložte si nahlas.
    - cv. 5 => do šk. sešitu nadpis „Unit 12 – grammar“ a opsat si zelenou tabulku, podívat se především na stažené tvary slovesa „to be“ (např. I am => I'm)
    - cv. 6 => do slovníčku nadpis „Unit 12 – vocabulary“ a opsat si šedou tabulku
  + str. 32-33
    - odpočiňte si u komixu a dívejte se na slovní zásobu v šedých rámečcích, najděte si slovíčka nebo fráze, které jsou pro vás úplně nové, vyberte si 5 z nich a po přečtení si je vyspelujte
* Pracovní sešit:
  + str. 30 => vyplňte si všechna cvičení, šedou tabulku si jen pročtěte
  + str. 31 => opět všechna cvičení

11.5. - 15.5. 2020

**Český jazyk – přeříkat naučená VS (B,L,M,P, S) – denně nahlas**

**malý PS –** od str. 12 – 17 (některá už máte hotová)

**procvičování vyjmenovaných slov**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-b>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-l>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-m>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-p>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-s>

**Matematika**

**násobky vzestupně i sestupně denně nahlas**

**malý PS** str. 30

**velký PS** str. **25** (učebnice str. 84 - 85)

str. **26** (zaokrouhlování je vysvětleno v učebnici str. 86), pokud to dětem nepůjde, vysvětlím po návratu do školy

na papír rýsuj úsečky a trénuj kružnice

**Prvouka –** str. 45 – 47 (uč. 46 – 52 najdeš informace k vyplnění pracovního sešitu)

18.5.2020 – 22.5.2020

**Český jazyk – přeříkat naučená VS (B,L,M,P, S) – denně nahlas**

**malý PS –** od str.18 – 2 ***Poslat v příloze***

**PÍSEMNÁ PRÁCE** – **Napiš** psacím písmem aspoň 10 vět, jak trávíš čas, kdy nechodíš do školy (sledování zajímavého pořadu, čtení knihy, vycházka do přírody, příhoda, vzpomínka…).

Pokud doma nemáš na co psát, přijď si do školy pro sešit (středa 20.5. v 9 hodin nebo dle dohody). **Poslat v příloze**

**Matematika**

**velký PS –** 27/1,2,4,5,6 (můžeš i cv. 3, pokud zvládneš) uč. 87 - 88

28 uč. 89 – 90 (násobíme-li deseti, připíšeme jednu nulu, dělíme-li deseti, škrtáme jednu nulu) ***Poslat v příloze***

***Prvouka – 48 – 49 (informace najdeš v učebnici)***

***Splněné úkoly pošlete, prosím, najednou. Na konci týdne opět pošlu tabulku s odeslanými úkoly za tento týden.***

***Pokud bude nějaký problém, ozvěte se..***

**25.5.2020 – 29.5.2020**

**Český jazyk**

|  |
| --- |
| **přeříkat naučená VS (B, L, M, P, S) – denně nahlas**  **hlasité čtení !!!!!!** |

**malý PS –** od str. 22-25

**učebnice str. 51/ cv. 2 (52/2** někteří máte učebnici jinou) cvičení začíná - Sníme kousek…

napište do školního sešitu (máte u sebe, ve škole nejsou)

**Matematika – PS str. 29 1 metr = 100 cm *3m = 300cm, 9m = 900 cm násobíme stem***

**100 cm = 1m** ***400 cm = 4m, 600 cm=6m dělíme stem***

**PS str. 36/1,2,3**

|  |
| --- |
| **Nezapomeňte – násobilku vzestupně i sestupně, rýsování, kružnice** |

**Prvouka – PS str. 50**

**Nezapomeňte na procvičování**

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-b>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-l>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-m>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-p>

<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-s>

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 

# 4.A

28.5.2020

Matematika, Český jazyk, Vlastivěda, Přírodověda

Přeji hezký den,

posílám úkoly dnes 28.5. a dále budu posílat pravidelně každé úterý, posílám Vám domů na e-mail vše to, co děláme se žáky ve škole:D,informace jsou i zde.

Kdyby někdo měl zájem o vytištění pracovních listů, lze domluvit jejich předání.

Rekapitulace, kde jsme v učebnicích a pracovních sešitech.

M učebnice do strany 95 bez zlomků, PS 2 díl do str. 27

M geometrie do strany 123, PS do str.18

Čj učebnice do str. 83, PS 2 díl do strany 30

Př učebnice do strany 55

Vl učebnice do str. 33

Domácí úkoly do 2.6.2020

VL učebnice str. 34 až 37 plus pracovní listy a materiály / e-mail/

Př učebnice str. 56 až 58

M PS str. 28, procvičujeme násobilku, písemné násobení a dělení,sčítání a odčítání,písemné dělení se zbytkem, slovní úlohy, zaokrouhlování, a postupně vše doteď probrané, to samé vše probrané do 11.3. v geometrii

ČJ PS 34/1,2

Procvičujeme slovní druhy, vyjmenovaná slova, větu jednoduchou a souvětí, postupujeme dále ve shodě podmětu s přísudkem/ zatím rod střední/

Přírodověda formou skupinové práce do strany 64, tak ať si to doma žáci přečtou / tato práce je až do konce příštího týdne /, udělají zápis.

Vlastivěda opakovat probrané učivo, možno shlédnout dějiny udatného národa Jan Hus, čtení knihy Dějiny očima psa:D

PS: budu ráda ,když mi pošlete nějakou zpětnou vazbu, jak žáci doma pracují, jak jim to jde nejde, ráda Vám zavolám budete-li něco potřebovat prokonzultovat:D

S pozdravem Jitka Plašilová

## Angličtina

uč. 10, 11, PS 10, 11

* nezapomeňte si vypisovat nová slovíčka
* opakovat předchozí lekce, osobní a přivlastňovací zájmena, sloveso to be (viz odkazy)
* pracovat na wocabee
* test na wocabee 6.4. 8:00 - 20:00
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/There_is_-_there_are/there_is_there_are_yy3060yh>
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Reading_comprehension/Prince_Charles_and_his_bed_ea6173ee>
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Have_got_-_Has_got/Have-has_got_et26649sd>
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Short_answers/Short_answers_xf8413sb>

Angličtina 11. 5. - 15. 5.

# Učebnice:

* str. 11 cv. 2 - popsat, použít vazbu There is/ There are a nakreslit svůj vlastní obrázek, který také popíšete
* -str. 12 - cv. 2 - napsat věty ( osoba + hobby): př. Tom´s hobby is collecting stamps. (viz. str. 13/ 3)
* str. 13 Hobbies - vypsat slovíčka cv. 4
* -slovíčka doplním i na wocabee

Pracovní sešit:

* str. 12 a 13 - celé

# 4.B

ČJ, M, AJ, VL, PŘV

Od 25.5.2020 jsou domácí úkoly zasílány průběžně - 2x týdně. Pokud budete mít zájem o vytištění pracovních listů, napište mi (prusova.p@zkarlaiv.cz), domluvíme se na jejich předání.

## **Přírodověda**

Ahoj všem,

moc moc chválím všechny, kteří si plní své úkoly a posílají mi je na email - rozhodně k tomu přihlédnu při psaní známek na vysvědčení a pokud se vám třeba před tím nepovedla nějaká písemka tak nemusíte brečet. Pravidelné posílání domácích úkolů vám známky určitě vylepší ;-) .

* prostudovat téma v učebnici (str. 64 - 66)
* výpisky do sešitu
* vymyslet s použitím učebnice 10 otázek na tuto kapitolu (ekosystém rybník), na otázky odpovědět a poslat na email (svobodova.v@zskarlaiv.cz)

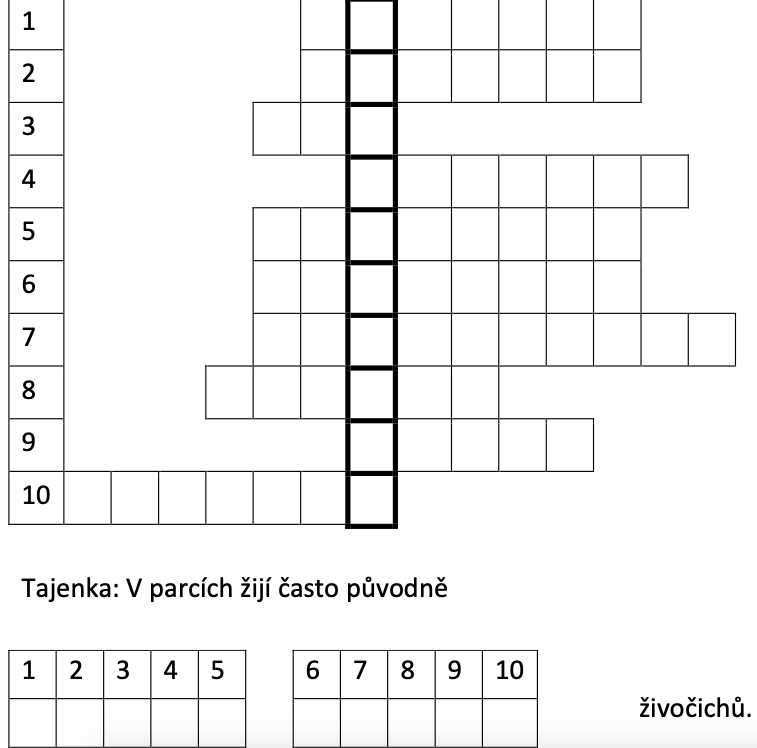
Zdravím všechny čtvrťáky a především moc chválím ty co pracují a poslali vypracované úkoly. Je to: Vašek, Míra, Štěpánka, Monča, Patrik a Jenda s Andrejem. Ostatní nic! Předpokládám, že všichni víte, jak jste na tom se známkami a tím, že nebudete nic dělat se vaše známky rozhodně nezlepší!

Přidávám další úkoly, máte na ně čas do neděle 17. května, tedy téměř dva týdny. Doufám, že vás tentokrát bude pracovat více.

Témata jsou dvě - ekosystém park a ekosystém okolí lidských obydlí. Nemělo by to pro vás být nic těžkého. Pokud budete mít s něčím problém, napište a pokusíme se to společně vyřešit.

*Ekosystém park*

* prostudovat téma v učebnici (str. 51 a 52)
* výpisky do sešitu
* překreslit do sešitu následující křížovku, přepsat otázky a vyluštit. Poslat na email [svobodova.v@zskarlaiv.cz](mailto:svobodova.v@zskarlaiv.cz) - očekávám nějakou úpravu (doufám, že všichni umíte používat pravítko a křížovka nebude vypadat jako od předškoláka!)



Otázky:

1. Keř, lidově nazývaný zlatý déšť
2. Chráněný obratlovec, hbitě šplhá a skáče
3. Jedovatý keř s červenými plody
4. Hmyzožravý létající savec
5. Druhové jméno netopýra, vzniklo podle zvuku, který vydává
6. Pták, jehož hlas “zve ku lásce” v básni K. H. Máchy “Máj”
7. Pták, živící se larvami dřevokazného hmyzu
8. Chráněný obojživelník
9. Pták, jeho trus narušuje městské stavby
10. Plody jírovce maďalu

*Ekosystém okolí lidských obydlí*

* prostudovat téma v učebnici (str. 54 - 61)
* výpisky do sešitu
* vypracuj následující úkoly a zašli na e-mail (úprava a odpovědi celou větou jsou snad samozřejmostí)

1. Následující rostliny rozděl do dvou sloupečků na okrasné dřeviny a okrasné byliny (pokud si nejsi jistý jak rostlina vypadá, použij internet)

* magnolie, tulipán, šeřík, zlatice, rododendron, pivoňka, smrk pichlavý, narcis, jasmín, jiřina, karafiát

1. Napiš jakou barvu mají květy těchto bylin:

* Violka vonná
* Len setý
* Mák vlčí
* Konvalinka vonná
* Divizna velkokvětá

1. Doplňte vždy ještě třetího zástupce zeleniny a k nim i správný druh (viz první řádek).
2. Fazole, čočka a *hrách* jsou *luštěniny .*
3. Špenát, salát a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsou zelenina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Mrkel, petržel a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsou zelenina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. Cibule, česnek a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsou zelenina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
6. Paprika, okurka a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsou zelenina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
7. Kedlubna, kapusta a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsou zelenina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Vysvětli co jsou hospodářská zvířata a uveď příklady.

5. Které ze smyslů usnadňují kočce pohyb ve tmě?

6. Jaké živočichy chováme v teráriích?

7. V jakém typu obydlí je nejvhodnější chovat papouška?

8. Jakými hlavními znaky se od sebe liší vlaštovka a jiřička?

9. Jmenuj příklady ovocných keřů.

# 

# 5.A

Dobrý den,

posílám úkoly na květen.

Čj – uč. str. 121 – 122 ( podmět vyjádřený, nevyjádřený )

str. 123 – 127 ( podmět rozvitý, několikanásobný )

str. 131 – 132 ( shoda přísudku s několikanásobným podmětem )

prac. sešit str. 27 – 30 ( podmět několikanásobný, rozvitý, slovesný )

str. 32 ( shoda přísudku s několikanásobným podmětem )

str. 24/1 ( poštovní poukázka )

M – uč. str. 73/1 – 6

str. 74/8 – 13

str. 75/16 – 19 ( jednotky délky )

str. 76 – 78 ( jednotky času )

str. 79 – 81 ( jednotky hmotnosti )

str. 82 – 84 ( jednotky objemu )

prac. sešit str. 19/1,4,5,6,7

str. 20/2 – 6

str. 21/1 – 6

str. 22/1 – 6

str. 23/1 – 6

str. 24/1 – 7

str. 25/4

str. 26/1 – 6

str. 27/1 – 6

str. 28/6

Př – uč. str. 62 – 68 ( smyslová soustava – vývojová stádia člověka )

Vl – uč. str. 45 – 47 ( komunismus – okupace Československa )

Aj ( skupina uč. Loukoty ) – sl. zásoba:

- nejpoužívanější frekvenční příslovce (<https://www.karticky.cz/show-free.htm?fid=115> )

- dny v týdnu (<https://www.anglictina-bez-biflovani.cz/dny-v-tydnu-anglicky> )

- měsíce (<https://www.anglictina-bez-biflovani.cz/mesice-anglicky> )

S pozdravem tř. uč. Loukota

## Angličtina

- procvičujte slovíčka na wocabee

- test na wocabee 6.5. 8:00-20:00

- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_Simple/Emma's\_daily\_routine\_-\_reading\_gs10686i](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/Emma's_daily_routine_-_reading_gs10686ib) (procvičování přítomného času prostého)

- slovní zásoba ke článku Earth Day z časopisu <https://quizlet.com/505881777/earth-day-flash-cards/?x=1jqt>

- napište 10 vět v přítomném čase - 5 přítomný prostý, 5 přítomný průběhový, věty pište v různých osobách

Angličtina 11. 5. - 15. 5.

* opakovat tvoření času v AJ - připomeňte si, kdy používáme PAST a kdy TO, jak se řekne čtvrt, půl, třičtvrtě, celá, a nezapomeňte, že v AJ používáme pouze 12 hodinový režim, jak tedy označujeme ráno a jak odpoledne?
* minulý čas slovesa to be:

|  |  |
| --- | --- |
| **Present (přítomnost)** | **Past (minulost)** |
| am, is | was |
| are | were |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subject (podmět)** | **To Be (být)** |
| I | was |
| You | were |
| He | was |
| She | was |
| It | was |
| We | were |
| You | were |
| They | were |

zápor: was not = wasn´t, were not = weren´t

otázka: tvoří se stejně jako v přítomném čase tak, že vyměníme podmět a sloveso to be

* př. She was happy. (Byla šťastná.) ---- otázka: Was she happy? (Byla šťastná?)
  + krátká odpověď: Yes, she was. x No, she wasn´t.

I was ill. (Byla jsem nemocná.) ----- otázka: Were you ill? (Byla jsi nemocná?)

* krátká odpověď: Yes, I was. x No, I wasn´t.

# 

**Angličtina 25.5. - 2.5.**

<https://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/RR-ACTIVITY-SHEET-01-CZ.pdf> - str. 1, 2, 3

<https://www.bridge-online.cz/casopis-rr/activity-sheets-rr/> - poslech

* Minulý čas slovesa to be máte mít přepsaný ve školních sešitech
* S minulým časem souvisí následující signální slova (dopsat):
  + **last = minulý** (I was ill last week. = Minulý týden jsem byla nemocná.)
  + **ago = před, předtím** (I was in Germany 5 years ago. = Byla jsem v Německu před 5 lety.)
  + **yesterday = včera** (He wasn´t at school yesterday. = Včera nebyl ve škole.)
  + **in 2009 = v roce 2009** (My parents weren´t old in 2015. = Moji rodiče nebyli staří v roce 2015.)

procvičovat sloveso to be v přítomném a minulém čase, přeložit následující věty (nezapomínejte na správný slovosled, v kladné a zaporné větě je na prvním místě podmět, pak následuje sloveso to be- was, were, wasn´t, weren´t, v otázce je nejprve sloveso to be a poté podmět( (následuje způsob - jak, místo - kde a čas -kdy):

1. Byl jsem malý, ale teď jsem vysoký.
2. Moje máma včera byla doma.
3. Moje sestra byla minulý týden ve Španělsku.
4. Její kamarádka nebyla včera ve škole.
5. Byl jsi nemocný minulý týden?
6. Byli jsme přátelé v roce 2018.
7. Včera byli smutní, ale teď jsou štastní.
8. Minulý rok jsem nebyl nemocný.
9. Před měsícem jsme byli v Praze.
10. Bylo mi 10 v roce 2017.

* test na wocabee v úterý 2.6. od 8:00 do 20:00

# 5.B

*Domácí úkoly jsou každý den zasílány do Whatsapp-ové skupiny třídy a výuka probíhá přes online platformu* [*www.ucime.se*](http://www.ucime.se)

***Případné konzultace prostřednictvím této skupiny nebo e-mailu (***[***hejdova.i@zskarlaiv.cz***](mailto:hejdova.i@zskarlaiv.cz)***)***

## Angličtina

- procvičujte slovíčka na wocabee

- test na wocabee 6.5. 8:00-20:00

- [https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Present\_Simple/Emma's\_daily\_routine\_-\_reading\_gs10686i](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_Simple/Emma's_daily_routine_-_reading_gs10686ib) (procvičování přítomného času prostého)

- slovní zásoba ke článku Earth Day z časopisu <https://quizlet.com/505881777/earth-day-flash-cards/?x=1jqt>

- napište 10 vět v přítomném čase - 5 přítomný prostý, 5 přítomný průběhový, věty pište v různých osobách

Angličtina 11. 5. - 15. 5.

* opakovat tvoření času v AJ - připomeňte si, kdy používáme PAST a kdy TO, jak se řekne čtvrt, půl, třičtvrtě, celá, a nezapomeňte, že v AJ používáme pouze 12 hodinový režim, jak tedy označujeme ráno a jak odpoledne?
* minulý čas slovesa to be:

|  |  |
| --- | --- |
| **Present (přítomnost)** | **Past (minulost)** |
| am, is | was |
| are | were |

|  |  |
| --- | --- |
| **Subject (podmět)** | **To Be (být)** |
| I | was |
| You | were |
| He | was |
| She | was |
| It | was |
| We | were |
| You | were |
| They | were |

zápor: was not = wasn´t, were not = weren´t

otázka: tvoří se stejně jako v přítomném čase tak, že vyměníme podmět a sloveso to be

* př. She was happy. (Byla šťastná.) ---- otázka: Was she happy? (Byla šťastná?)
  + krátká odpověď: Yes, she was. x No, she wasn´t.

I was ill. (Byla jsem nemocná.) ----- otázka: Were you ill? (Byla jsi nemocná?)

* krátká odpověď: Yes, I was. x No, I wasn´t.

Aj ( skupina uč. Loukoty ) – sl. zásoba:

- nejpoužívanější frekvenční příslovce (<https://www.karticky.cz/show-free.htm?fid=115> )

- dny v týdnu (<https://www.anglictina-bez-biflovani.cz/dny-v-tydnu-anglicky> )

- měsíce (<https://www.anglictina-bez-biflovani.cz/mesice-anglicky> )

**Angličtina 25.5. - 2.5.**

<https://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/RR-ACTIVITY-SHEET-01-CZ.pdf> - str. 1, 2, 3

<https://www.bridge-online.cz/casopis-rr/activity-sheets-rr/> - poslech

* Minulý čas slovesa to be máte mít přepsaný ve školních sešitech
* S minulým časem souvisí následující signální slova (dopsat):
  + **last = minulý** (I was ill last week. = Minulý týden jsem byla nemocná.)
  + **ago = před, předtím** (I was in Germany 5 years ago. = Byla jsem v Německu před 5 lety.)
  + **yesterday = včera** (He wasn´t at school yesterday. = Včera nebyl ve škole.)
  + **in 2009 = v roce 2009** (My parents weren´t old in 2015. = Moji rodiče nebyli staří v roce 2015.)

procvičovat sloveso to be v přítomném a minulém čase, přeložit následující věty (nezapomínejte na správný slovosled, v kladné a zaporné větě je na prvním místě podmět, pak následuje sloveso to be- was, were, wasn´t, weren´t, v otázce je nejprve sloveso to be a poté podmět( (následuje způsob - jak, místo - kde a čas -kdy):

1. Byl jsem malý, ale teď jsem vysoký.
2. Moje máma včera byla doma.
3. Moje sestra byla minulý týden ve Španělsku.
4. Její kamarádka nebyla včera ve škole.
5. Byl jsi nemocný minulý týden?
6. Byli jsme přátelé v roce 2018.
7. Včera byli smutní, ale teď jsou štastní.
8. Minulý rok jsem nebyl nemocný.
9. Před měsícem jsme byli v Praze.
10. Bylo mi 10 v roce 2017.

* test na wocabee v úterý 2.6. od 8:00 do 20:00

# 6.A

## ČESKÝ JAZYK

|  |
| --- |
| Milé děti,  máme tu květen a pokračujeme v naší spolupráci na dálku.  Úkoly z ČJ a jejich řešení najdeš na tomto odkazu:  <https://drive.google.com/open?id=1moIbm9Abo5EsXIydyYLo2dCx-4yZB6m->  Každý týden mi napište na email, zda máte práci splněnu,+ pošlete úkol ,případně, pokud si nevíte s něčím rady….a nebo jen tak, jak se máte :-).  [sedlecka.p@zskarlaiv.cz](mailto:sedlecka.p@zskarlaiv.cz)  Děkuji a přeji vám všem hodně úspěchů, zdraví a těším se, až se konečně setkáme. Petra Sedlecká |

## Občanská výchova

Úkoly z občanské výchovy najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1FCb1dCYd7_Qv5v-MBWzBQlv3Byhq_ooE>

## 

## Dějepis

**úkoly na 4. - 7.5.**

Zdravím všechny a zadávám úkoly na další týden. Dokončíme téma římská republika a příští týden budeme opakovat.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne na google disku.<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Prostuduj v učebnici kapitolu Punské války na str. 96 - 99. Do sešitu napiš nadpis Punské války a doplňovačku ze str. 99.
3. Prostuduj v učebnici kapitolu Příčiny zániku republiky na str. 100 - 103. Do sešitu napiš nadpis Konec republiky a doplňovačku ze strany 103.
4. BONUS pro ty, co ještě neviděli. Na tomto odkazu se můžeš podívat na video k založení Říma. <https://edu.ceskatelevize.cz/zalozeni-rima-a-jeho-rozmach-5e4424992773dc4ee4139ddd>

Tento týden je práce náročnější. Ale vy už s tím máte zkušenosti a zvládnete to jistě levou zadní. Protože už máme za sebou duben, byla bych ráda, kdybyste mi opět poslali zprávu, jak zvládáte. Mějte se krásně. Michaela Bašusová

**úkoly na 11. - 15.5.**

Máme začátek nového týdne a s ním i nové úkoly. Tento týden budeme věnovat hlavně opakování. Máme za sebou období římské republiky a než se pustíme do období císařství, projdeme si vše, co už známe.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne na google disku. Doplňovačky byly tentokrát delší a náročnější. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Projdi si všechny zápisy v sešitě - Řím. Zkontroluj správnost, podtrhni ty nejdůležitější informace.
3. Do sešitu si překresli časovou osu ze str. 104.
4. Vyřeš úkol 104/1, tvoř dvojice a piš je do sešitu. Opiš si nejprve první sloupeček a k němu pak dopisuj pojmy z druhého sloupce.
5. Zkus odpovědět na otázky 104/2. Nic nemusíš psát. Pokud nevíš, hledej odpověď v učebnici nebo v sešitě.
6. Do sešitu si na úplně novou stránku napiš nadpis ze str. 105. Římské císařství (27 př.n.l. - 476 n.l.). Dále si opiš přehled ze str. 105. Nemusíš psát znovu císařství, to už je v nadpisu. Dej pozor, ať se ti vše vejde na stránku.
7. <https://edu.ceskatelevize.cz/kartago-5e441f12d76ace2c451de16b> Na tomto odkazu najdeš krátký film o Kartágu.

Vypadá to, že už se v tomto školním roce ve škole nesejdeme. Počítám s tím, že v září budeme věnovat dostatek času tomu, abychom společně prošli všechnu práci, kterou jste dělali na dálku. Budu chtít, abyste si do školy přinesli své sešity a používali je. Bude prostě trochu jiný režim, sešity i učebnice z šesté třídy odložíme, až budeme mít spolu vše zkontrolováno.

Mějte se krásně. Michaela Bašusová

**úkoly na 18. - 22.5.**

Zdravím vás na začátku nového týdne. Ten minulý jsme věnovali opakování o římské republice, tento týden začneme poznávat dějiny římského císařství.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Přečti si v učebnici str. 105 -107.
3. Do sešitu zapiš doplněnou doplňovačku ze str. 107. Nadpis máš od minulého týdne - Římské císařství
4. Přečti si v učebnici str. 108 - 109.
5. Do sešitu zapiš doplněnou doplňovačku ze str. 109.
6. Zkus si o každém císaři říct to nejdůležitější. Své odpovědi porovnej s přehledem ze str. 105.

Mějte se krásně. Děkuji všem, co mi píšou. Michaela Bašusová

**úkoly na 25. - 29.5.**

Tak nám začíná poslední květnový týden. A tak tradičně dám méně nové práce a vy si prosím překontrolujte, že máte za květen vše hotovo.

1. Zkotroluj si práci z minulého a týdne a za celý květen. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Přečti si článek Rozdělení a zánik římské říše na str. 110 - 112.
3. Do sešitu napiš nadpis a shrnutí ze str. 112 (to je ten barevný rámeček na konci). V zápisu si podtrhni důležité informace.
4. A několik odkazů na krátká videa k tématu <https://www.slavne-dny.cz/episode/10004658/den-kdy-caesar-prekrocil-rubikon-10-leden> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10007223/den-bitvy-u-actia-2-zari> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10006466/den-kdy-zacal-velky-pozar-rima-19-cervenec> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10018908/den-zkazy-pompeji-24-srpen-79-n-l> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10005829/den-kdy-vandalove-dobyli-rim-2-cerven>

Příští týden nás bude čekat krátké opakování.

Mějte se krásně. Michaela Bašusová

## Matematika

***úkoly do 7.5.***

V tomto týdnu se detailněji seznámíme s některými trojúhelníky.

▪ z google disku si nalep nebo opiš **výklad 1**

▪ vypracuj úlohy z **pracovního listu 1**

▪ ve vaší učebnici (3. díl) se podívej na str. 39 - 40

▪ vypracuj z učebnice 3. dílu str. 40/ cv. 4, 5

▪ nakonec z google disku vypracuj úkoly z **pracovního listu 2**

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Mějte se hezky. tř. uč. Nedvídková*

***úkoly do 15.5.***

Tento týden se podíváme, co je to pravoúhlý trojúhelník. Naučíme se v trojúhelníku rýsovat

výšky.

▪ nejprve se nauč z google disku **výklad 1a** a **výklad 1b**

▪ do *školního sešitu* vypracuj **pracovní list 1**

▪ dále pokračuj nastudováním výšek ve **výkladu 2**

▪ ve **výkladu 3** (jsou to čtyři stránky) máš ukázkové příklady, jak se výšky rýsují

konstrukce je znázorněna “filmem”

▪ nakonec vypracuješ **pracovní list 2** a **3**

(pokud si někdo nemůže vytisknout, ať mi na mail napíše a já mu pracovní listy předám po

domluvě ve škole)

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji pěkný týden. tř. uč. Nedvídková*

***úkoly do 22.5.***

Tento týden se naučíme v trojúhelníku rýsovat těžnice.

▪ v 3. dílu učebnice se podívejte na stránky 44 - 45

▪ na google disku se podívejte na ukázkový příklad - konstrukce těžnic

▪ a nakonec sestroj těžnice v trojúhelnících na pracovním listu

(pokud si někdo nemůže vytisknout, ať mi na mail napíše a já mu pracovní list předám po

domluvě ve škole)

▪ doporučuji videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2IzUDwgEak>

<https://www.youtube.com/watch?v=6nY-iI7Yjls> (jen první 1:38 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=aELORN7yW0I>

<https://www.youtube.com/watch?v=S8h7TX8Bwqw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ReBH5B98w-A>

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji krásné dny. tř. uč. Nedvídková*

***úkoly do 29.5.***

Tento týden se seznámíme s tělesy - krychlí a kvádrem. Naučíme se vypočítat jejich povrch.

▪ ve 3. dílu učebnice nastuduj stránky 55 - 61

▪ *do školního sešitu* si zkus načrtnout krychli podle str. 55 a kvádr podle str. 56

▪ *do školního sešitu* dále vypracuj: - str. 58/cv. A dole

- opiš rámečky i s náčrtkem těles ze str. 61

(povrch krychle a kvádru)

- str. 62/ cv. 5, 6, 7A (tedy první sloupec příkladů), 8

- str. 63/ cv. 9, 10, 11, 12, 13, 14

▪ z google disku vypracuj dvě úlohy na pracovním listu

*Děkuji všem, co píšou, jak pracují nebo posílají úkoly.*

*Přeji pohodový týden. tř.uč. Nedvídková*

## **Angličtina**

* doplňte si tabulku nepravidelných sloves, kterou jste dostaly ve škole, postupně vám slovesa budu přidávat na wocabee - nezapomínejte při testech, že nepravidelná slovesa mají tři tvary, tzn. že když napíšete jen infinitiv, je to chyba!
* PS 42, 43
* zopakujte si minulý čas slovesa to be
* test na wocabee 6.5. 8:00 - 10:00
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Regular_and_Irregular_Verbs/Simple_Past_Harry_Potter_js110209da> - přečíst a přeložit (stačí ústně), vypsat neznámá slovíčka
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Past_Simple_-_Nikola_Tesla_em67395om> - přečíst a přeložit (stačí ústně), vypsat neznámá slovíčka
* <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Irregular_verbs/Irregular_Verbs_Cat_Song_Part_1_(out_of_3)_nx430tm>
* <https://www.youtube.com/watch?v=gZzKe1BC2XU> - inspirující video k nepravidelným slovesům :D

Opatrujte se. Ivana Sedláčková

## Zeměpis

Látka ze zeměpisu i fyziky je poměrně náročná, kdyby vám něco nešlo nebo jste něčemu nerozuměli, tak si z toho nic nedělejte. Pokuste se udělat, co půjde :-)4. - 15.5.

* Půdní druhy a půdní typy - přečíst a udělat výpisky strana 59 - 60
* strana 61 - doplňovací cvičení, odpovědět na 5 otázek, udělat tajenku (není nutné překreslovat - stačí odpovědi)
* strana 62/ cvičení 4

**Úkoly 18. 5. - 29. 5 .**

* Biosféra - strana 63-64 přečíst a udělat výpisky, na straně 64 opakovací cvičení
* Teplý tropický pás (66-67)- přečíst a vypsat typy krajin (udělat krátkou charakteristiku, kde se nachází, co tam žije, co tam roste, jaké tam je podnebí, dobrovolně nakreslit nějaké obrázky

## Fyzika

4. - 15.5.

* Newtonovy zákony - přečíst 35 (dole - zákon síly) až 36, opsat oranžový rámeček
* 37 pokusit se odpovědět na 7 otázek
* Akce a reakce - přečíst 37-38, opsat oranžový rámeček a případně shrnutí na straně 39

**Úkoly 18. 5. - 29. 5 .**

* Otáčivé účinky síly - dobrovolně si přečíst stranu 47 až 50 (je to složitá látka na učení podle učebnice), určitě se podívejte na video. Tam je to hezky popsané. Opište si pouze oranžový rámeček na straně 48, přečtěte si a vypište užití páky na straně 50-51  
  <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150013-jednoduche-stroje/>
* Páka řešení úloh - podívat se na úlohu na straně 52, pokusit se stejným způsobem vyřešit úlohu na straně 53
* Mechanický tlak <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150010-mechanicky-tlak/>

## Přírodopis

8.5. Odpovědi : 1. Štěnice dokáže přežít bez potravy i několik měsíců. 1 bod

2. Brání se výrazným zápachem. 1 bod

Opakování : 1. Proč se tato skupina hmyzu nazývá síťokřídlí ?

2. Popiš jak loví mravkolev.

**Motýli**

-proměna dokonalá

-2páry křídel

-2 tykadla

-spirálový sosák,který narovná při příjmu potravy

-pestrá křídla pokrytá šupinkami

- živí se nektarem,housenka rostlinami

Rozdělení : 1. Denní-pestré zbarvení

(vyber si 3 zástupce a napiš jejich zvláštnosti )

**2. Noční -**méně výrazné zbarvení

-jiná (hřebínková tykadla)

**Lišajové -**Smrtihlav (charakteristická kresba)

-Dlouhozobka svízelová -(připomíná let kolibříka)

**Martináčovití** -největší naši motýli (Martináč habrový)

**Píďalky** -zvláštní pohyb housenek

-při přemnožení housenek dochází k velkým škodám na listnatých a jehličnatých stromech

**Můry -**velké zavalité tělo

-mohou působit škody v zahradách ,lesích ,polích

Můra gama,Stužkonoska modrá

**Škůdci -** Bekyně mniška -housenky způsobují škody na smrkových porostech

Mol šatní -škodí ve skladech,na šatstvu

Obaleči -škodí na ovocných stromech

Nesytky -ochranné zbarvení (jako vosa)

**Užiteční Bourec morušový -hedvábí (prohlédni si cyklus str.91)**

17.5.

Odpovědi :Mají síťovanou žilnatinu na křídlech. 1 bod

Larva loví mravence v trychtýřovité pasti ,kde číhá a plive zrnka písku po mravencích. 2 body

Opakování : 91/1,2,3,

Brouci

Stavba těla -krovky

-blanitá křídla

-3 páry končetin

-různě tvarovaná tykadla

Rozdělení : 1. draví -Svižník polní -rychle běhá

-Střevlík měděný -vypouští čpavou tekutinu=obrana

-Potápník vroubený -vodní dravec ,napadá vodní hmyz, plže, pulce, drobné ryby ,může způsobit velké škody na plůdku ryb.

2. užiteční -Hrobařík obecný-zahrabává uhynulá těla a samička do nich klade vajíčka

-Páteříček sněhový - má měkké krovky

- Slunéčko 7tečné - živí se mšicemi,produkuje páchnoucí tekutinu

3. škodliví - Mandelinka bramborová -škodí na porostu brambor

-Chroust obecný škodí na jasanech, larvy ožírají kořeny

-Kovařík obilní - škodí na obilí

- Červotoč umrlčí -poškozuje dřevěný nábytek,konstrukce

-Lýkožrout smrkový -působí velké škody na lesních porostech smrků

4. zajímaví brouci Roháč obecný-náš největší brouk

-Zlatohlávek obecný - nádherné kovově zelené zbarvení

- Světluška obecná - létá pouze sameček svítí pomocí luciferinu

5. obří brouci -Goliáš ,Herkules , Tesařík největší

Prosím napište,jak zvládáte a sečtěte si body k hodnocení. Nafoťte odpovědi jak pracujete, děkuji V. Zimová.

# 25.5.Odpovědi : 91/1:Je to škůdce ,škodí na oděvech .-1 b

# 2. Ukrývá se pod listy ,v dutinách stromů,půdách. 2 bod

# 3.Barva křídel vzniká lomem světla v šupinách poskládaných na křídlech,ve kterých je barvivo. 2 body

# Nová látka -**Dvoukřídlí**

# -1 pár křídel

-druhý pár přeměněný v kyvadélka -rovnovážný orgán

Rozdělení :

1. Škodliví -komár pisklavý,ovád hovězí -přenos nemocí

- vrtule třešňová .larva uvnitř třešně

- bejlomorka -na listech tvoří hálky

2.Nebezpeční -komár anofeles čtyřskvrnný -přenáší prvoka malárie

-moucha bodalka tse-tse způsobuje spavou nemoc(může nastat smrt)

3. Užiteční -larvy pakomárů -čistí vodu

- kuklice,roupec sršňový -hubí housenky a larvy škůdců

-pestřenka -ochranné zbarvení,živí se mšicemi

-tiplice neškodná, larvy jsou býložravé

Mouchy -masařka-klade vajíčka do mršiny

-bzučivka-klade vajíčka do masa

-octomilka je vždy tam , kde je ovoce a ovocné kvašení

-střeček -obávaný parazit krav,jelenů ,koní larvy žijí pod kůží

Otázky :98/1,2

# 

# 6.B

**Vážení žáci, vážení rodiče,**

blíží se doba, kdy budeme na samostudiu čtvrt roku. Vaše práce mi přijde jako hodně špatný vtip. Několikrát jsem s vámi komunikoval a slyšel jsem pouze výmluvy typu “nemáme internet, neměl jsem mobil, já s tím neumím, nevím kde to najdu atd.” Chtěl bych vám připomenout známé rčení, že neznalost neomlouvá. Jsem otráven z jakékoliv komunikace s vámi a z nulové odezvy z vaší strany. Pořád jen slibujete (v tom jste přeborníci!) Ale i na to máme rčení -> sliby - chyby. Některým z vás není ani proti srsti lhát (do telefonu tvrdíte jak nemáte internet a poté si vesele přidáváte příspěvky na FB). Nědělejte z nás hlupáky - všichni víme, že lež má krátké nohy.

Chtěl bych vás upozornit, že podle vaší práce budu hodnotit. Jaké čekáte hodnocení? Rozhodně vám tuto nezodpovědnost nehodlám tolerovat!

Doufám, že v posledním měsíci uvidím alespoň nějakou aktivitu.

Dejte si své povinnosti laskavě do pořádku a začněte se chovat jako zodpovědní lidé.

**Chtěl bych pochválit Martina Mazáčka, pracuje stabilně dobře (i když občas s rezervou). Děkuji za zaslané úkoly.**

Mgr. Josef Poslušný, třídní učitel.

## Občanská výchova

Úkoly z občanské výchovy najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1FCb1dCYd7_Qv5v-MBWzBQlv3Byhq_ooE>

## Dějepis

**úkoly na 4. - 7.5.**

Zdravím všechny a zadávám úkoly na další týden. Dokončíme téma římská republika a příští týden budeme opakovat.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne na google disku.<https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Prostuduj v učebnici kapitolu Punské války na str. 96 - 99. Do sešitu napiš nadpis Punské války a doplňovačku ze str. 99.
3. Prostuduj v učebnici kapitolu Příčiny zániku republiky na str. 100 - 103. Do sešitu napiš nadpis Konec republiky a doplňovačku ze strany 103.
4. BONUS pro ty, co ještě neviděli. Na tomto odkazu se můžeš podívat na video k založení Říma. <https://edu.ceskatelevize.cz/zalozeni-rima-a-jeho-rozmach-5e4424992773dc4ee4139ddd>

**úkoly na 11. - 15.5.**

Máme začátek nového týdne a s ním i nové úkoly. Tento týden budeme věnovat hlavně opakování. Máme za sebou období římské republiky a než se pustíme do období císařství, projdeme si vše, co už známe.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne na google disku. Doplňovačky byly tentokrát delší a náročnější. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Projdi si všechny zápisy v sešitě - Řím. Zkontroluj správnost, podtrhni ty nejdůležitější informace.
3. Do sešitu si překresli časovou osu ze str. 104.
4. Vyřeš úkol 104/1, tvoř dvojice a piš je do sešitu. Opiš si nejprve první sloupeček a k němu pak dopisuj pojmy z druhého sloupce.
5. Zkus odpovědět na otázky 104/2. Nic nemusíš psát. Pokud nevíš, hledej odpověď v učebnici nebo v sešitě.
6. Do sešitu si na úplně novou stránku napiš nadpis ze str. 105. Římské císařství (27 př.n.l. - 476 n.l.). Dále si opiš přehled ze str. 105. Nemusíš psát znovu císařství, to už je v nadpisu. Dej pozor, ať se ti vše vejde na stránku.
7. <https://edu.ceskatelevize.cz/kartago-5e441f12d76ace2c451de16b> Na tomto odkazu najdeš krátký film o Kartágu.

Vypadá to, že už se v tomto školním roce ve škole nesejdeme. Počítám s tím, že v září budeme věnovat dostatek času tomu, abychom společně prošli všechnu práci, kterou jste dělali na dálku. Budu chtít, abyste si do školy přinesli své současné sešity a používali je.

**úkoly na 18. - 22.5.**

Zdravím vás na začátku nového týdne. Ten minulý jsme věnovali opakování o římské republice, tento týden začneme poznávat dějiny římského císařství.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Přečti si v učebnici str. 105 -107.
3. Do sešitu zapiš doplněnou doplňovačku ze str. 107. Nadpis máš od minulého týdne - Římské císařství
4. Přečti si v učebnici str. 108 - 109.
5. Do sešitu zapiš doplněnou doplňovačku ze str. 109.
6. Zkus si o každém císaři říct to nejdůležitější. Své odpovědi porovnej s přehledem ze str. 105.

**úkoly na 25. - 29.5.**

Tak nám začíná poslední květnový týden. A tak tradičně dám méně nové práce a vy si prosím překontrolujte, že máte za květen vše hotovo.

1. Zkotroluj si práci z minulého a týdne a za celý květen. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Přečti si článek Rozdělení a zánik římské říše na str. 110 - 112.
3. Do sešitu napiš nadpis a shrnutí ze str. 112 (to je ten barevný rámeček na konci). V zápisu si podtrhni důležité informace.
4. A několik odkazů na krátká videa k tématu <https://www.slavne-dny.cz/episode/10004658/den-kdy-caesar-prekrocil-rubikon-10-leden> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10007223/den-bitvy-u-actia-2-zari> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10006466/den-kdy-zacal-velky-pozar-rima-19-cervenec> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10018908/den-zkazy-pompeji-24-srpen-79-n-l> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10005829/den-kdy-vandalove-dobyli-rim-2-cerven>

Příští týden nás bude čekat krátké opakování.

Mějte se krásně. Michaela Bašusová

## Angličtina

**úkoly do 15.5.**

**Zdravím. Z celé třídy se mnou komunikují dva lidé. Radila bych se rychle rozkoukat, abyste neměli zbytečné nepříjemnosti na konci šk. roku. Přeji pevné nervy. ;)**

* přítomný čas prostý x přítomný čas průběhový: <https://www.youtube.com/watch?v=qfVEOu8YGd0>
* přítomný čas průběhový: <https://www.youtube.com/watch?v=h8V6YPJ8ido> => udělejte si podle videa výpisky do šk. sešitu (jak se tvoří, kdy se používá, jak vypadá kladná a záporná věta a otázka, jak se používá tento čas také pro **vyjádření budoucnosti**)
* přítomný čas průběhový – internetové procvičování: <https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-exercise-1.html> , <https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-exercise-2.html> , <https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-exercise-3.html> , <https://www.perfect-english-grammar.com/present-continuous-exercise-4.html>
* pracovní listy => uloženy na disku
* A letter to a penfriend => buď si vyberte nebo si vymyslete jednoho kamaráda, kterému napíšete dopis (můžete tam např. napsat, jak trávíte čas v této nelehké době, co plánujete na prázdniny, co jste v poslední době zažili zajímavého,...), minimálně 10 vět, pošlete mi e-mailem ke kontrole
* Velká písmena (Capital letters): <https://www.youtube.com/watch?v=nJ6Kd-s3AK4> => do šk. sešitu si opět udělejte výpisky, kdy se v anglické větě píší velká písmena, úkol k vyplnění na disku

## Matematika

***úkoly do 7.5.***

V tomto týdnu se detailněji seznámíme s některými trojúhelníky.

▪ z google disku si nalep nebo opiš **výklad 1**

▪ vypracuj úlohy z **pracovního listu 1**

▪ ve vaší učebnici (3. díl) se podívej na str. 39 - 40

▪ vypracuj z učebnice 3. dílu str. 40/ cv. 4, 5

▪ nakonec z google disku vypracuj úkoly z **pracovního listu 2**

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Mějte se hezky. p. uč. Nedvídková*

***úkoly do 15.5.***

Tento týden se podíváme, co je to pravoúhlý trojúhelník. Naučíme se v trojúhelníku rýsovat

výšky.

▪ nejprve se nauč z google disku **výklad 1a** a **výklad 1b**

▪ do *školního sešitu* vypracuj **pracovní list 1**

▪ dále pokračuj nastudováním výšek ve **výkladu 2**

▪ ve **výkladu 3** (jsou to čtyři stránky) máš ukázkové příklady, jak se výšky rýsují

konstrukce je znázorněna “filmem”

▪ nakonec vypracuješ **pracovní list 2** a **3**

(pokud si někdo nemůže vytisknout, ať mi na mail napíše a já mu pracovní listy předám po

domluvě ve škole)

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji pěkný týden. p. uč. Nedvídková*

***úkoly do 22.5.***

Tento týden se naučíme v trojúhelníku rýsovat těžnice.

▪ v 3. dílu učebnice se podívejte na stránky 44 - 45

▪ na google disku se podívejte na ukázkový příklad - konstrukce těžnic

▪ a nakonec sestroj těžnice v trojúhelnících na pracovním listu

(pokud si někdo nemůže vytisknout, ať mi na mail napíše a já mu pracovní list předám po

domluvě ve škole)

▪ doporučuji videa:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2IzUDwgEak>

<https://www.youtube.com/watch?v=6nY-iI7Yjls> (jen první 1:38 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=aELORN7yW0I>

<https://www.youtube.com/watch?v=S8h7TX8Bwqw>

<https://www.youtube.com/watch?v=ReBH5B98w-A>

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji krásné dny. p. uč. Nedvídková*

***úkoly do 29.5.***

Tento týden se seznámíme s tělesy - krychlí a kvádrem. Naučíme se vypočítat jejich povrch.

▪ ve 3. dílu učebnice nastuduj stránky 55 - 61

▪ *do školního sešitu* si zkus načrtnout krychli podle str. 55 a kvádr podle str. 56

▪ *do školního sešitu* dále vypracuj: - str. 58/cv. A dole

- opiš rámečky i s náčrtkem těles ze str. 61

(povrch krychle a kvádru)

- str. 62/ cv. 5, 6, 7A (tedy první sloupec příkladů), 8

- str. 63/ cv. 9, 10, 11, 12, 13, 14

▪ z google disku vypracuj dvě úlohy na pracovním listu

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji pohodový týden. p.uč. Nedvídková*

## Zeměpis

Látka ze zeměpisu i fyziky je poměrně náročná, kdyby vám něco nešlo nebo jste něčemu nerozuměli, tak si z toho nic nedělejte. Pokuste se udělat, co půjde :-)  
4. - 15.5.

* Půdní druhy a půdní typy - přečíst a udělat výpisky strana 59 - 60
* strana 61 - doplňovací cvičení, odpovědět na 5 otázek, udělat tajenku (není nutné překreslovat - stačí odpovědi)
* strana 62/ cvičení 4

**Úkoly 18. 5. - 29. 5 .**

* Biosféra - strana 63-64 přečíst a udělat výpisky, na straně 64 opakovací cvičení
* Teplý tropický pás (66-67)- přečíst a vypsat typy krajin (udělat krátkou charakteristiku, kde se nachází, co tam žije, co tam roste, jaké tam je podnebí, dobrovolně nakreslit nějaké obrázky

## Fyzika

4. - 15.5.

* Newtonovy zákony - přečíst 35 (dole - zákon síly) až 36, opsat oranžový rámeček
* 37 pokusit se odpovědět na 7 otázek
* Akce a reakce - přečíst 37-38, opsat oranžový rámeček a případně shrnutí na straně 39

**Úkoly 18. 5. - 29. 5 .**

* Otáčivé účinky síly - dobrovolně si přečíst stranu 47 až 50 (je to složitá látka na učení podle učebnice), určitě se podívejte na video. Tam je to hezky popsané. Opište si pouze oranžový rámeček na straně 48, přečtěte si a vypište užití páky na straně 50-51  
  <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150013-jednoduche-stroje/>
* Páka řešení úloh - podívat se na úlohu na straně 52, pokusit se stejným způsobem vyřešit úlohu na straně 53
* Mechanický tlak <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10319921345-rande-s-fyzikou/211563230150010-mechanicky-tlak/>

## Český jazyk

**Na disku máte nové zadání. Tentokrát bez prezentace. Pracujte s učebnicí a pracovním sešitem. Úkoly do 1.6.2020**

**Odkaz na zadání je zde.**

[**https://drive.google.com/open?id=18CE8S0OmvZs3mBvm1lswYokM4E-z2auP**](https://drive.google.com/open?id=18CE8S0OmvZs3mBvm1lswYokM4E-z2auP)

**Posílejte mi pouze aktuální úkoly. Termíny nejsou orientační. Odevzdání po termínu beru jako nesplněné!**

**Určitě koukněte na tyto odkazy.**

[**https://www.umimecesky.cz/rozbory**](https://www.umimecesky.cz/rozbory)

[**https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetny-rozbor**](https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetny-rozbor)

[**http://www.didakta.cz/**](http://www.didakta.cz/)

**Jako domácí úkol prosím poslat vyfocený pracovní sešit. A informaci o vaší práci.**

**Poslat na poslusny.j@zskarlaiv.cz**

Stále nepracují!

**Burian, Cicuová, Čikalová, Farkaš, Ferková, Idirizov, Janová, Krok, Malíková, Olahová, Potová, Vekoň, Příhoda, Gaži.**

## Přírodopis

8.5. Odpovědi : 1. Štěnice dokáže přežít bez potravy i několik měsíců. 1 bod

2. Brání se výrazným zápachem. 1 bod

Opakování : 1. Proč se tato skupina hmyzu nazývá síťokřídlí ?

2. Popiš jak loví mravkolev.

**Motýli**

-proměna dokonalá

-2páry křídel

-2 tykadla

-spirálový sosák,který narovná při příjmu potravy

-pestrá křídla pokrytá šupinkami

- živí se nektarem,housenka rostlinami

Rozdělení : 1. Denní-pestré zbarvení

(vyber si 3 zástupce a napiš jejich zvláštnosti )

**2. Noční -**méně výrazné zbarvení

-jiná (hřebínková tykadla)

**Lišajové -**Smrtihlav (charakteristická kresba)

-Dlouhozobka svízelová -(připomíná let kolibříka)

**Martináčovití** -největší naši motýli (Martináč habrový)

**Píďalky** -zvláštní pohyb housenek

-při přemnožení housenek dochází k velkým škodám na listnatých a jehličnatých stromech

**Můry -**velké zavalité tělo

-mohou působit škody v zahradách ,lesích ,polích

Můra gama,Stužkonoska modrá

**Škůdci -** Bekyně mniška -housenky způsobují škody na smrkových porostech

Mol šatní -škodí ve skladech,na šatstvu

Obaleči -škodí na ovocných stromech

Nesytky -ochranné zbarvení (jako vosa)

**Užiteční Bourec morušový -hedvábí (prohlédni si cyklus str.91)**

17.5.

Odpovědi :Mají síťovanou žilnatinu na křídlech. 1 bod

Larva loví mravence v trychtýřovité pasti ,kde číhá a plive zrnka písku po mravencích. 2 body

Opakování : 91/1,2,3,

Brouci

Stavba těla -krovky

-blanitá křídla

-3 páry končetin

-různě tvarovaná tykadla

Rozdělení : 1. draví -Svižník polní -rychle běhá

-Střevlík měděný -vypouští čpavou tekutinu=obrana

-Potápník vroubený -vodní dravec ,napadá vodní hmyz, plže, pulce, drobné ryby ,může způsobit velké škody na plůdku ryb.

2. užiteční -Hrobařík obecný-zahrabává uhynulá těla a samička do nich klade vajíčka

-Páteříček sněhový - má měkké krovky

- Slunéčko 7tečné - živí se mšicemi,produkuje páchnoucí tekutinu

3. škodliví - Mandelinka bramborová -škodí na porostu brambor

-Chroust obecný škodí na jasanech, larvy ožírají kořeny

-Kovařík obilní - škodí na obilí

- Červotoč umrlčí -poškozuje dřevěný nábytek,konstrukce

-Lýkožrout smrkový -působí velké škody na lesních porostech smrků

4. zajímaví brouci Roháč obecný-náš největší brouk

-Zlatohlávek obecný - nádherné kovově zelené zbarvení

- Světluška obecná - létá pouze sameček svítí pomocí luciferinu

5. obří brouci -Goliáš ,Herkules , Tesařík největší

Prosím napište,jak zvládáte a sečtěte si body k hodnocení. Nafoťte odpovědi jak pracujete, děkuji V. Zimová.

# 25.5.Odpovědi : 91/1:Je to škůdce ,škodí na oděvech .-1 b

# 2. Ukrývá se pod listy ,v dutinách stromů,půdách. 2 bod

# 3.Barva křídel vzniká lomem světla v šupinách poskládaných na křídlech,ve kterých je barvivo. 2 body

# Nová látka -**Dvoukřídlí**

# -1 pár křídel

-druhý pár přeměněný v kyvadélka -rovnovážný orgán

Rozdělení :

1. Škodliví -komár pisklavý,ovád hovězí -přenos nemocí

- vrtule třešňová .larva uvnitř třešně

- bejlomorka -na listech tvoří hálky

2.Nebezpeční -komár anofeles čtyřskvrnný -přenáší prvoka malárie

-moucha bodalka tse-tse způsobuje spavou nemoc(může nastat smrt)

3. Užiteční -larvy pakomárů -čistí vodu

- kuklice,roupec sršňový -hubí housenky a larvy škůdců

-pestřenka -ochranné zbarvení,živí se mšicemi

-tiplice neškodná, larvy jsou býložravé

Mouchy -masařka-klade vajíčka do mršiny

-bzučivka-klade vajíčka do masa

-octomilka je vždy tam , kde je ovoce a ovocné kvašení

-střeček -obávaný parazit krav,jelenů ,koní larvy žijí pod kůží

Otázky :98/1,2

# 

## Angličtina

**do 5.6.**

**minulý čas prostý:** https://www.youtube.com/watch?v=BDzTZH3168Y + https://www.youtube.com/watch?v=LKnhSi-BxK4 - výuková videa

**minulý čas prostý, sloveso TO BE:** https://www.helpforenglish.cz/article/2009111701-minuly-cas-1-sloveso-byt - prostudovat odkaz, udělat si výpisky (jak se tvoří oznamovací věta, otázka a zápor), opsat si tabulku (Nadpis: Minulý čas – sloveso TO BE)

**minulý čas, internetové provičování:** https://agendaweb.org/verbs/to-be-past-exercises.html – na tomto odkazu si vypracovat všechna cvičení

**minulý čas, pravidelná slovesa:** https://www.helpforenglish.cz/article/2010021001-minuly-cas-2-pravidelna-slovesa – prostudovat odkaz, udělat si výpisky (Nadpis: Minulý čas pravidelných sloves)

**minulý čas:** pracovní listy na disku

reading comprehension: pracovní list na disku (přečíst, přeložit, do slovníku zapsat nová slovíčka), pomůcka: www.slovnik.cz

**My weekend:** 5-10 vět do šk. sešitu o tom, co jste dělali minulý víkend, poslat na e-mail ke zkontrolování a opravě

# 7.A

## Český jazyk

Sledujte tento odkaz <https://drive.google.com/open?id=1i8eQPR2pNBtpniM7zZNR9xsgr_Kha08E>

Nově přidaná látka: **Další příslovečné určení. Do 1.6..2020**

**Jako DÚ pošlete vyfocený pracovní sešit.**

**Tento týden žádná literatura. Dojeďte všechny PU (učebnice i pracovní sešit). Jako DÚ vyfoťte jakékoliv jedno cvičení z PS.**

**Příští týden dám hromadně výsledky pro celé PU.**

**Dejte si dohromady jestli máte vše v pořádku. Ať do června vstoupíte s čistým štítem.**

**Již proběhlé úkoly mi již neposílejte! Vždy máte termín, pokud tak neučiníte máte nesplněno! Existují termíny a popravdě nejsem zvědavý dostávat úkoly i třeba měsíc starý! Kdo plní tak jak má je v klidu.**

**Děkuji také za krásné referáty. V reálu bych vás víc prudil a vracel vám je. Ale to si necháme až na příští rok.**

**Úkoly posílejte na** [**poslusny.j@zskarlaiv.cz**](mailto:poslusny.j@zskarlaiv.cz)

**Pro opakování**

**Určitě koukněte na tyto odkazy.**

[**https://www.umimecesky.cz/rozbory**](https://www.umimecesky.cz/rozbory)

[**https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetny-rozbor**](https://skolaposkole.cz/cesky-jazyk/vetny-rozbor)

[**http://www.didakta.cz/**](http://www.didakta.cz/)

**Na didaktě si projeďte skladbu + pravopisné cvičení.**

**Jako zpětnou vazbu vaší práce mi pošlete fotku výsledků z některého online cvičení.**

**Pokud nemáte přístup k internetu pokračujte v pracovním sešitě PU.**

Chtěl bych vás upozornit na blížící se konec školního roku a tím pádem i hodnocení.

Hodnotit budu hlavně podle některých známek získaných do března a hlavně podle aktivity při samostudiu. Hodnocení funguje jako DÚ - odevzdal, neodevzdal.

(Odevzdání úkolů z informatiky jednoho z vašich spolužáků, beru jako hodně špatný vtip).

Stále nepracují!

**Bertl. Ciprián, Černá, Dovhinková, Chadimová, Soumar, Šťastný, Kršik,**

**Chci pochválit Áďu a Ondru Č. za příkladnou každotýdenní práci. Ostatní mají mírné rezervy!**

## Matematika

***úkoly do 7.5.***

V tomto týdnu dokončíme konstrukce trojúhelníků, naučíme se konstrukci ***usu***. Seznámíme

se se ***středovou souměrností.***

▪ z google disku nastuduj **výklad 1** a **výklad 2 - “film”**

▪ ve vaší učebnici (3. díl) si projdi str. 16 - 20

▪ *do školního sešitu* narýsuj trojúhelníky z učebnice str. 17/ cv. 2A (všechny tři ve sloupečku)

▪ na google disku najdeš v tabulce **shrnutí**

▪ z učebnice 3. dílu nastuduj ***“středovou souměrnost”*** ze str. 24 - 25

▪ sestroj obrazy úseček, trojúhelníků a čtyřúhelníků ve středové souměrnosti z **pracovních**

**listů 1, 2, 3**

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Mějte se hezky. p. uč. Nedvídková*

***úkoly do 15.5.***

Tento týden dokončíme **středovou souměrnost**, poznáme středově souměrné útvary. Začneme další kapitolu z geometrie - **“Čtyřúhelníky”.**

▪ na google disku si prohlédni a pochop **výklad 1** - středově souměrné útvary

▪ ve vaší učebnici středově souměrné útvary najdeš na str. **29**

▪ vypracuj **pracovní listy 1, 2, 3**

▪ pečlivě se nauč **výklad 2** a **výklad 3**, ve vaší učebnici od str. **36**

▪ po nastudování vlastností rovnoběžníků vypracuj **pracovní list 4**

(pokud si někdo nemůže vytisknout, ať mi na mail napíše a já mu pracovní listy předám po

domluvě ve škole)

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji pěkný týden. p. uč. Nedvídková*

***úkoly do 22.5.***

Tento týden se naučíme rýsovat rovnoběžníky.

▪ projdi si ve 3. dílu učebnice stránky 38 - 40

▪ do *školního sešitu* vypracuj - str. 38/ cv. 6

str. 39/ cv. 7, 9, 10

str. 40/ cv. 13

▪ na google disku nastuduj na ukázkovém příkladu konstrukci rovnoběžníku (i “film”)

▪ ve vaší učebnici nastuduj str. 47/ B a str. 48/ C

▪ nakonec narýsuj do školního sešitu rovnoběžníky z pracovního listu (na google disku)

*vždy nakresli náčrtek, napiš postup konstrukce a rovnoběžník narýsuj*

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji krásné dny. p. uč. Nedvídková*

***úkoly do 29.5.***

Tento týden se naučíme vypočítat obvod a obsah rovnoběžníku, obsah trojúhelníku.

▪ ve vaší učebnici se můžeš podívat na str. 41, 43, 50 - 52

▪ na google disku najdeš výklad, který si napiš nebo nalep *do školního sešitu*

▪ *do školního sešitu* vypracuj všechny úlohy z google disku, dej pozor - někdy je výklad a

cvičení na jednom listu

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Děkuji všem, co mi píšou, jak pracují nebo posílají úkoly.*

*Přeji pohodový týden. p.uč. Nedvídková*

## Angličtina

* pracujte ve wocabee,
* test na wocabee 6.5. 8:00 - 10:00
* vypište mi signální signální slova přítomného času prostého i průběhového, minulého času, předpřítomného času
* kdy se používá minulý čas prostý a kdy minulý čas průběhový?
* napište rozdíl mezi minulým časem prostým a předpřítomným časem, včetně příkladů
* napište 5 vět v předpřítomném čase - použijte signální slova, použijte různé osoby, jednotné i množné číslo

**Úkoly do 5.6.**

[**https://drive.google.com/drive/folders/1fbprr9d-Ws3yy-BrJTDfGm9\_DuNT7TeM**](https://drive.google.com/drive/folders/1fbprr9d-Ws3yy-BrJTDfGm9_DuNT7TeM)

**Nepravidelná slovesa**

* pracovní listy na disku

**Formální dopis**

* pracovní list na disku => pozorně si dopis pročtěte a zodpovězte na otázky pod ním, na další straně prostudujete strukturu formálního dopisu, budeme s tím později pracovat

Připomeňte si rozdíl mezi přítomným časem prostým a průběhovým - napište mi, jaký se kdy používá a ke každému alespoň šest vět (2 kladné, 2 záporné, 2 otázky s odpovědí)

**Práce s časopisem**

<https://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/RR-ACTIVITY-SHEET-02-CZ.pdf>

<https://www.bridge-online.cz/casopis-rr/activity-sheets-rr/> - poslech

## Zeměpis

4. - 15.5.

* Jihozápadní Asie - 1.vypsat státy 2.popsat polohu a přírodní podmínky 3. nábože náboženství 4. zemědělství 5. nerostné suroviny 6. okolní moře a zálivy 7.řeky
* Turecko - vypsat základní informace
* Izrael - vypsat základní informace, shlédnout slavné dny:   
  <https://www.slavne-dny.cz/episode/632938/den-kdy-byla-rozdelena-palestina-29-listopad>

<https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zacala-sestidenni-valka-5-cerven-152637>

* Státy Arabského poloostrova - stručná charakteristika: především nerostné bohatství a přírodní podmínky
* Kavkaz - Arménie, Gruzie, Azerbajdžán - stručná charakteristika

18. -29.5.

* Jižní Asie - vypsat státy, přírodní charakteristika (pohoří, řeky, nejvyšší hora, ostrovy, okolní moře), obyvatelstvo, hospodářství (nerostné suroviny, zemědělství, průmysl), podrobná charakteristika státu Indie
* Jihovýchodní Asie - státy, ostrovy, okolní moře, hospodářství (nerostné suroviny, zemědělství, průmysl), obyvatelstvo
* Východní Asie - přírodní podmínky (pohoří, řeky, pouště, ostrovy, okolní moře), obyvatelstvo, hospodářská charakteristika regionu, podrobně vypsat státy Čína a Japonsko.

## Dějepis

4. - 15.5.

* opět máte možnost si u mě vyzvednout pracovní listy a můžete je použít místo výpisků
* přečíst stranu 97 - 100, nakreslit 2 schéma na straně 98 + opakovací cvičení na straně 100 - opsat celé (je to místo zápisu)
* přečíst a udělat výpisky ze stran 100 - 103 (skončit u látky třicetiletá válka - tu už dál nepsat)

**18. - 29.5.**

* Třicetiletá válka - přečíst 103-104, udělat výpisky a opakovací cvičení na straně 104 (nemusíte celé opisovat
* Evropa na počátku novověku - přečíst 105 -107, opsat opakovací cvičení na straně 107
* Život v našich zemích - přečíst stranu 108 - 109
* <https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230110/> - podívat se na díly 59 - 66

## Fyzika

Je to těžká látka, pokud vám to nepůjde, tak si z toho nic nedělejte. Později to alespoň stručně projdeme společně. :-)  
4. - 15.5.

* Odraz světla - přečíst strany 13-15
* Zobrazení na rovinném zrcadle - 15 až 17 - udělat výpisky
* Kulová zrcadla- 17 až 19 přečíst a zapsat oranžový rámeček
* Zobrazení kulovými zrcadly- přečíst strany 19 až 23 - udělat stručné výpisky

**18. - 29.5**

* Lom světla, čočky - video <https://www.youtube.com/watch?v=jp7nz-JMInM>

Přečíst a udělat výpisky 24 - 29

## Přírodopis

8.5.

Odpovědi : 1.Upevňuje rostlinu , nasává vodu a živiny ,ukládá zásobní látky.3 body

2.Nese listy ,přivádí vodu a výživné látky do listů , stonkem roste.4 body

3.Fotosyntéza ,výměna plynů , odpařování vody. 3 body

4. Srostlé listy květu-hluchavka, kalich a koruna. 2body

Opakování :77/1,2

**Semena a plody**

-přeměnou semeníku vzniká plod,ve kterém jsou semena

Rozdělení : 1 **Dužnaté - malvice, peckovice, bobule**

2. Suché -**pukavé** -lusk, měchýřek , tobolka, šešule, tvrdka

**-nepukavé -nažka, oříšek,obilka**

-plodenství -hrozen vinné révy

-souplodí -peckoviček(maliny),nažek (jahody)

**Rozšiřování plodů a semen.**

-větrem,živočichy,vodou

-význam plodů -zdroj potravy,(olej,mouka.nápoje.)vlákno bavlna,len

17.5.

Odpovědi 77/1,2,Cizosprašná rostlina potřebuje k opylení pyl jiné rostliny. Samosprašné stačí vlastní pyl.

K oplození dochází v semeníku

Rozmnožování rostlin-zopakujte si kapitolu, už jsme ji probírali odpovězte na otázku 81/2

**Krytosemenné rostliny**

**-vytvořte tabulku str. 87 a odpověz na otázku 87/1**

**Čeledi rostlin-Pryskyřníkovité**

-většinou jsou jedovaté

-žlutá barva květů

-oboupohlavné květy s více tyčinkami a pestíky

-plody jsou měchýřky nebo nažky

-některé jsou chráněné

-Pryskyřník prudký, Koniklec velkokvětý ,Sasanka hajní

**Brukvovité**

-mají hroznovitá květenství

plodem je šešule, šešulka, nažka, struk

-mají velký hospodářský význam

rozdělení - zelenina-zelí,květák, kedluben

-olejniny-Brukev řepka olejná

-pochutiny-křen,hořčice setá

-okrasné rostliny

-plevele - Česnáček lékařský,Kokoška pastuší tobolka,

Penízek rolní

**Růžovité**

Rozdělení -1. byliny-Mochna husí,Jahodník obecný

2. Keře -Růže šípková,

3. Dřeviny- jabloň, třešeň,broskvoň…

4.léčivé - Řepík lékařský

5. planě rostoucí-Kontryhel obecný Krvavec toten

-mají střídavé listy často s palisty

-oboupohlavné květy (kalich, koruna)

-plody-nažky,souplodí nažek, peckoviček,,malvice , peckovice..

Odpověz na otázky str. 91/1,4, 93/3,95/1

**25.5.**

Odpovědi :91/1 V zahradách se pěstují-orlíček, čemeřice,koniklec.2 body

91/4 Listy blatouchu jsou jedovaté. 1 bod

93/3 květák-květenství ,hlávkové zelí -listy, kedluben -stonková hlíza,křen-kořen 4 body

95/1 Konzumujeme jahoda-souplodí nažek,šípek-souplodí (češule) , malina -souplodí peckoviček,jablko -malvice,švestka -peckovice. 5 bodů

**Bobovité**

**-mají hospodářský význam**

**-složený květ (pavéza,člunek, křídla)**

**-palisty,úponky**

**-plodem je lusk**

**-hlízkové bakterie na kořenech (symbióza),využití v zemědělství jako přírodního hnojiva**

**-zástupci hrách setý ,fazol obecný ,čočka kuchyňská ,sója luštinatá**

**-podzemnice olejná (arašídy)**

**pícniny-jetel luční ,tolice vojtěška**

**dřeviny-trnovník akát**

**Nakreslete si obrázek květu +lusku str.96**

**Miříkovité**

-byliny

-složené květenství,okolík,složený okolík

-zpeřené listy

-obsahují silice

-plodem je dvounažka

kořenová zelenina-mrkev obecná,petržel obecná, miřík celer

naťová zelenina-petržel kadeřavá,kopr vonný

koření -kmín kořenný,fenykl obecný

planě rostoucí -kerblík lesní ,bršlice kozí noha

Nebezpečné!Bolševník velkolepý-jedovatý , velké puchýře

bolehlav plamatý-jedovatý

otázky :99/3 +Co znamená invaze rostlin ?

## Němčina

úkoly ke dni 12. 5. 2020 na uložišti

# 7.B

Zdravím všechny žáky této třídy v měsíci květnu. Bohužel dosud se někteří nezapojili do výuky, či nedali o tom vědět. Upozorňuji, že na konci školního roku (prázdniny začínají až v červenci) budete dostávat hodnocení. Proto připomínám povinnost pracovat a kontaktovat učitele. Pokud ještě někdo potřebuje k práci učebnice či sešity a má je ve škole, není problém se se mnou domluvit na předání, jako tak učinili Milan a Maruška. Těším se na další zprávy a obrázky (fotografie) od vás. H. R.

## Český jazyk

**do 15.5.**

**Tak tu máme další měsíc a s ním také nové úkoly. :) Chtěla bych pochválit ty, kteří poctivě pracují a vypracované úkoly mi zasílají na e-mail. Omluvte občasné prodlevy v odezvě, odpovídám všem postupně. Také bych chtěla všechny poprosit, aby při focení úkolů dbali na dobré osvětlení a neposílali mi nečitelné či rozmazané texty, popř. cvičení bez zadání. Takové úkoly je pak pro mě těžké opravovat. Dále bych chtěla upozornit, že o řadě z vás vůbec nic nevím a doteď se mi někteří ani jednou neozvali. Nemáte prázdniny, takže by bylo na místě se rychle rozkoukat, ať nemáte na konci šk.roku nepříjemnosti. To stejné platí i pro angličtinu.**

**Přeji pevné nervy. ;)**

**Mluvnice - Předmět**

*Vysvětlení látky:* <https://uloz.to/file/Fv9pJlO2PBUS/predmet-1-docx>

=> prostudujte si a vytvořte si přehledné výpisky

*Prezentace:* <https://www.dumy.cz/material/36211-predmet-1> a <https://www.dumy.cz/material/36212-predmet-2>

=> prostudujte si a vyplňte si cvičení

*Učebnice:* str. 101,102/4 a), b); str. 102/6; str. 102/vedlejší věta předmětná (prostudovat), 104/5

=> písemně do šk. sešitu, postupně posílejte k opravě

*Pracovní sešit:* str. 41-42

=> všechna cvičení

**Mluvnice - Příslovečné určení (místa, času, způsobu, míry)**

*Výukové video:* <https://www.youtube.com/watch?v=tguOVfmt0tI>

*Vysvětlení látky:* <https://www.dumy.cz/material/72324-skladba-rozvijejici-vetne-cleny-prislovecne-urceni-mista-casu-zpusobu-miry>

=> prostudovat si, pokusit se vyplnit cvičení (pokud vám to nepůjde, vraťte se k tomu po prostudování a vyplnění úkolů z učebnice)

*Učebnice:* str. 106/žlutá tabulka, cv. 1 a), b), c); str. 107/prostudovat žluté tabulky, vedlejší věty příslovečné místní i časové, str. 107/1 a), str. 108/prostudovat žlutou tabulku, str. 108/1,2

**Sloh - Výpisky a výtah**

*Prezentace:* <https://uloz.to/file/11vw68ayLwiM/vytah-vypisky-osnova-citat-ppt>

=> prostudovat si, udělat si výpisky

## Anglický jazyk

**do 15.5.**

**Projekt**

* vypracujte projekt v textovém editoru (Microsoft Word, Open Office), text bude psán ve fontu Arial, velikost písma 12, nadpisy mohou být o něco větší, přiložte také obrázky (max. 2)
* téma: My favourite singer/band/music style (vyberete si jen jeden)
* požaduji souvislý text v AJ, nebojte se na mě obrátit v případě, že si nebudete vědět rady s překladem
* nepokoušejte se kopírovat z internetu - zjistím to ;)
* do 15.5. zašlete na mou e-mailovou adresu
* pomůcka: [www.slovnik.cz](http://www.slovnik.cz)

**Nepravidelná slovesa**

* pracovní listy na disku

**Formální dopis**

* pracovní list na disku => pozorně si dopis pročtěte a zodpovězte na otázky pod ním, na další straně prostudujete strukturu formálního dopisu, budeme s tím později pracovat

## Matematika

**Úkoly 4.5. - 7.5. 2020**

Zdravím vás milí žáci v prvním květnovém týdnu a zasílám nové úkoly na příští týden. Čeká nás nová látka **STŘEDOVÁ SOUMĚRNOST** na str.21.

Před tím si zopakujte osovou souměrnost, kterou jsme probírali v 6. ročníku. Doporučuji se podívat na žluté video:

Osová souměrnost <https://www.youtube.com/watch?v=_3lqXUxq-jE>

V učebnici si projděte str. 21-23 a vypracujte do sešitu na str. 22 cvičení 1,2,3,4.

Na str. 24 pak začíná středová souměrnost. Doporučuji se zase podívat na žluté video :

Středová souměrnost <https://www.youtube.com/watch?v=4Fhhw6MNaFo>

V učebnici se podívejte na ukázkové příklady na str. 24 a 25. Do sešitu si opiš na str. 24 definici v zeleném rámečku a vypracuj na str. 26 cvičení 1,2,3,4,5 a na str. 27 cvičení 6,7.

Mějte se krásně a napište mi, jak se vám daří!:-) I.Oliveriusová

**Úkoly 11.5. - 15.5. 2020**

Tento týden nás čekají STŘEDOVĚ SOUMĚRNÉ ÚTVARY na str. 28.

Do sešitu si opiš definici v zeleném rámečku na str. 29 a vypracuj cvičení 1,2,3. Na str. 30 je cvičení 4, na které potřebuješ čtvercovou síť (dá se koupit v papírnictví, nebo ti stačí čtverečkovaný papír, který můžeš vlepit do sešitu). Pak vypracuj cvičení 6,7,8, 9,10. Na konec Tě čekají na str. 31 úlohy na závěr.

**Úkoly 18.5. - 22.5. 2020**

V tomto týdnu začneme novou velkou kapitolu **ROVNOBĚŽNÍKY**. Na str. 36 zahájíme kapitolu **ČTYŘÚHELNÍKY.** Opiš si zelený rámeček do sešitu a na str. 37 vypracuj cvičení 1,2,3,4. Na str. 38 pak cvičení 5,6. Na této straně najdete i definici rovnoběžníku v zeleném rámečku, kterou si zase opiš do sešitu. Na str. 39 vypracuj cvičení 7,8,9,10, na str. 40 cvičení 11,12,13,14. K řešení těchto cvičení je potřeba znát součty vnitřních úhlů, které máte zeleně zvýrazněné mezi cvičeními, tak se je naučte a opište do sešitu.

Tento týden nás čeká ještě kapitola na str.40 **Výšky a úhlopříčky rovnoběžníku**. Na str. 41 si opište opět definice a prostudujte si ukázkové příklady.Na str. 42 vypracujte cvičení 1,2,3A,4A, na str. 43 cvičení 5,6.

Děkuji všem, kteří mi podávají pravidelně zprávy o plnění úkolů a apeluji na ty, co tak nečiní, aby si uvědomili, že známka na vysvědčení bude i za toto samostudium. V červnu si zkontroluji vaše sešity z matematiky a zhodnotím vaši domácí práci. Pořád to můžete ještě vylepšit, stačí se snažit.

**Úkoly 25.5. - 29.5. 2020**

Milí žáci, tento týden nás čekají dva nové rovnoběžníky - **kosodélník a kosočtverec**.

Tato kapitola začíná na str. 43. Je potřeba si uvědomit jaký je rozdíl mezi čtvercem a kosočtvercem, mezi obdélníkem a kosodélníkem. Na str. 44 vypracujte cvičení 1,2,3,4. Na str. 45 cvičení 5,6,7,8,9,10,11. Nezapomeň si do sešitu napsat vše v zelených rámečcích. Dobrovolně můžete vypracovat na str. 46 cvičení 12,13.

Na závěr si opište do sešitu na str. 46 tabulku C, kde máte přehled o 4 rovnoběžnících, v čem se shodují, v čem se liší, vlastnosti úhlopříček.

Mějte se krásně a nezapomeňte, že si v červnu vyberu sešity ke kontrole.

## Přírodopis

8.5.

Odpovědi : 1.Upevňuje rostlinu , nasává vodu a živiny ,ukládá zásobní látky.3 body

2.Nese listy ,přivádí vodu a výživné látky do listů , stonkem roste.4 body

3.Fotosyntéza ,výměna plynů , odpařování vody. 3 body

4. Srostlé listy květu-hluchavka, kalich a koruna. 2body

Opakování :77/1,2

**Semena a plody**

-přeměnou semeníku vzniká plod,ve kterém jsou semena

Rozdělení : 1 **Dužnaté - malvice, peckovice, bobule**

2. Suché -**pukavé** -lusk, měchýřek , tobolka, šešule, tvrdka

**-nepukavé -nažka, oříšek,obilka**

-plodenství -hrozen vinné révy

-souplodí -peckoviček(maliny),nažek (jahody)

**Rozšiřování plodů a semen.**

-větrem,živočichy,vodou

-význam plodů -zdroj potravy,(olej,mouka.nápoje.)vlákno bavlna,len

17.5.

Odpovědi 77/1,2,Cizosprašná rostlina potřebuje k opylení pyl jiné rostliny. Samosprašné stačí vlastní pyl.

K oplození dochází v semeníku

Rozmnožování rostlin-zopakujte si kapitolu, už jsme ji probírali odpovězte na otázku 81/2

**Krytosemenné rostliny**

**-vytvořte tabulku str. 87 a odpověz na otázku 87/1**

**Čeledi rostlin-Pryskyřníkovité**

-většinou jsou jedovaté

-žlutá barva květů

-oboupohlavné květy s více tyčinkami a pestíky

-plody jsou měchýřky nebo nažky

-některé jsou chráněné

-Pryskyřník prudký, Koniklec velkokvětý ,Sasanka hajní

**Brukvovité**

-mají hroznovitá květenství

plodem je šešule, šešulka, nažka, struk

-mají velký hospodářský význam

rozdělení - zelenina-zelí,květák, kedluben

-olejniny-Brukev řepka olejná

-pochutiny-křen,hořčice setá

-okrasné rostliny

-plevele - Česnáček lékařský,Kokoška pastuší tobolka,

Penízek rolní

**Růžovité**

Rozdělení -1. byliny-Mochna husí,Jahodník obecný

2. Keře -Růže šípková,

3. Dřeviny- jabloň, třešeň,broskvoň…

4.léčivé - Řepík lékařský

5. planě rostoucí-Kontryhel obecný Krvavec toten

-mají střídavé listy často s palisty

-oboupohlavné květy (kalich, koruna)

-plody-nažky,souplodí nažek, peckoviček,,malvice , peckovice..

Odpověz na otázky str. 91/1,4, 93/3,95/1

**25.5.**

Odpovědi :91/1 V zahradách se pěstují-orlíček, čemeřice,koniklec.2 body

91/4 Listy blatouchu jsou jedovaté. 1 bod

93/3 květák-květenství ,hlávkové zelí -listy, kedluben -stonková hlíza,křen-kořen 4 body

95/1 Konzumujeme jahoda-souplodí nažek,šípek-souplodí (češule) , malina -souplodí peckoviček,jablko -malvice,švestka -peckovice. 5 bodů

**Bobovité**

**-mají hospodářský význam**

**-složený květ (pavéza,člunek, křídla)**

**-palisty,úponky**

**-plodem je lusk**

**-hlízkové bakterie na kořenech (symbióza),využití v zemědělství jako přírodního hnojiva**

**-zástupci hrách setý ,fazol obecný ,čočka kuchyňská ,sója luštinatá**

**-podzemnice olejná (arašídy)**

**pícniny-jetel luční ,tolice vojtěška**

**dřeviny-trnovník akát**

**Nakreslete si obrázek květu +lusku str.96**

**Miříkovité**

-byliny

-složené květenství,okolík,složený okolík

-zpeřené listy

-obsahují silice

-plodem je dvounažka

kořenová zelenina-mrkev obecná,petržel obecná, miřík celer

naťová zelenina-petržel kadeřavá,kopr vonný

koření -kmín kořenný,fenykl obecný

planě rostoucí -kerblík lesní ,bršlice kozí noha

Nebezpečné!Bolševník velkolepý-jedovatý , velké puchýře

bolehlav plamatý-jedovatý

otázky :99/3 +Co znamená invaze rostlin ?

## Dějepis

Humanismus a renesance-vysvětli,odkud se šířilo,renesanční umělci,96/5,7

HABSBURKOVÉ NA ČESKÉM TRŮNĚ-98-100,Ferdinand I.,Rudolf II.-kde žil,Rudolfův majestát(film císařův pekař a pekařův císař),Matyáš

Stavovské povstání 101

Vysvětli:Pražská defenestrace,bitva na Bílé hoře,zimní král,21.6.1621,emigrace,Obnovení zřízení zemské,třicetiletá válka,vestfálský mír

## Němčina

úkoly ke dni 12. 5. 2020 na úložišti

## Fyzika

úkoly ke dni 12. 5. 2020 na úložišti

## Zeměpis

4. - 15.5.

* Jihozápadní Asie - 1.vypsat státy 2.popsat polohu a přírodní podmínky 3. nábože náboženství 4. zemědělství 5. nerostné suroviny 6. okolní moře a zálivy 7.řeky
* Turecko - vypsat základní informace
* Izrael - vypsat základní informace, shlédnout slavné dny:   
  <https://www.slavne-dny.cz/episode/632938/den-kdy-byla-rozdelena-palestina-29-listopad>

<https://www.televizeseznam.cz/video/slavnedny/den-kdy-zacala-sestidenni-valka-5-cerven-152637>

* Státy Arabského poloostrova - stručná charakteristika: především nerostné bohatství a přírodní podmínky
* Kavkaz - Arménie, Gruzie, Azerbajdžán - stručná charakteristika

**Český jazyk**

**Tak tu mám pro vás nové úkoly, tyto jsou do 5.6. .Nezapomeňte mě v případě dotazů/problémů kontaktovat na mé e-mailové adrese. Chválím ty, kteří pracují, jsou to však dokola pořád pár stejných lidí.**

**Pracujte, odpočívejte, opatrujte se. :)**

**Mluvnice - Příslovečné určení (příčiny, účelu, podmínky, přípustky)**

*Prezentace:*<https://www.dumy.cz/material/72325-skladba-rozvijejici-vetne-cleny-prislovecne-urceni-priciny-ucelu-podminky-pripustky>

=> prostudujte si, vytvořte si přehledné výpisky

*Učebnice:* str. 112-115

=> prostudovat si žluté tabulky

str. 112/1, 113/2,3, 114/2, 115/3

*Pracovní sešit:* str.43-45 (všechna cvičení), str.48 (taktéž všechna cvičení)

**Mluvnice - Přívlastek**

*Výukové video:*<https://www.youtube.com/watch?v=VOdyiuClmF4>

*Prezentace:*<https://www.dumy.cz/material/90019-privlastek>

=> výpisky do školního sešitu

*Cvičení s řešením:*<https://www.dumy.cz/material/59383-privlastek-druhy>

=> vyplňte si, poté si zkontrolujte

*Učebnice:*

od str. 117-125 => prostudovat žluté tabulky (přívlastek shodný a neshodný,postupně rozvíjející a několikanásobný, těsný a volný)

str. 118/2, 119/3,5, 120/1, 121/2, 123/2, 124/2

*Pracovní sešit:* str. 49-51

=> všechna cvičení

**Sloh – Životopis souvislý a strukturovaný**

*Učebnice:*

str. 168 => přečtěte si jak životopis souvislý, tak životopis strukturovaný

str. 169 => do slohového sešitu si udělejte výpisky ze žlutých tabulek, prostudujte si všechny náležitosti

str. 169/3 => do sešitu

str. 169/1 => textový editor (Open Office, Microsoft Word), font Arial, velikost 12. POSLAT KE KONTROLE.

**Anglický jazyk**

* Modální slovesa Must. vs Have to:<https://www.youtube.com/watch?v=q5sjO076jLc>
* Must and mustn't: <https://www.helpforenglish.cz/article/2009101702-sloveso-must-co-musim-a-nesmim> => prostudovat odkaz, udělat si výpisky + <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/modals/must_not.htm> + pracovní list na disku
* Nepravidelná slovesa: zopakujte si celou tabulku, druhý i třetí tvar => <https://www.perfect-english-grammar.com/irregular-verbs-exercises.html> – vyplnit všechna cvičení
* Formální dopis: naposledy jste si měli prostudovat aspekty formálního dopisu. Teď napíšete svůj vlastní. Textový editor (Open Office, Microsoft Word), font Arial, velikost 12. Vyberte si jedno téma: píšete dopis rodině v zahraničí, u které budete ubytováni (Host family)/svému učiteli/reklamujete zboží => pošlete ke kontrole
* Pomůcky: <https://www.youtube.com/watch?v=G0EXT89D4Jk> , [www.slovnik.cz](http://www.slovnik.cz/), popř. se na mě obraťte v případě, že něčemu nebudete rozumět
* Předpřítomný čas: opakování, pracovní list na disku (připomeňte si ze sešitu, kdy používáme předpřítomný čas a jak se tvoří otázka, kladná a záporná věta)

# 8.A

## ČESKÝ JAZYK

Zdravím všechny ...a pokračujeme ve stejné spolupráci na dálku i v květnu. Vaše práce je i nyní podkladem pro klasifikaci. Prosím nepřipravujte si hloupé výmluvy, že vám “něco nefungovalo” a proč jste 2 měsíce nekomunikovali (mail, telefon,...). Možností, jak získat zadání úkolů, je přece tolik...Nikdo mě dosud neoslovil, že by měl se získáním úkolů nějaký problém,a tak předpokládám, že všichni pracujete..**Prosím každý týden- na email, zda máte práci splněnu + zadaný úkol,** případně, pokud si nevíte s něčím rady….a nebo jen tak, jak se máte :-). [sedlecka.p@zskarlaiv.cz](mailto:sedlecka.p@zskarlaiv.cz)

Děkuji a přeji vám všem hodně úspěchů, zdraví a těším se, že se brzy setkáme. Petra Sedlecká

Úkoly z ČJ a jejich řešení najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1GFMu6Oie1bgvu70iz5A6S-TXv6eN9FzN>

Procvičování a opakování na:

<https://www.pravopisne.cz/> <https://www.umimecesky.cz/>

## Občanská výchova

úkoly a pracovní listy najdeš zde:

<https://drive.google.com/open?id=1PRcddfzcd7LPALg7aj05dlfmWvoX1AKW>

## Dějepis

**úkoly na 4. - 7.5.**

Zdravím vás všechny s úkoly na první květnový týden. Budeme ho věnovat opakování.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne na google disku. [ttps://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi\_5pyvw6\_2BTkvcGivPgQ](https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ)
2. Prostuduj na str. 97 obě časové osy. Do sešitu vyřeš 97/3, napiš si jména pod sebe a každému přiřaď pojem z nabídky.
3. Vyřeš úkol 97/4. Když budeš řešit správně, vyjde ti jméno jedné významné české osobnosti. Najdi si o něm informace v učebnici a znovu si je přečti.

5. V závěrečném opakování na str. 112-114 vyřeš kapitolu Svět ve 2.polovině 19.století. Odpovědi si napiš do sešitu, příští týden zase zveřejním řešení pro kontrolu.

6. Podívej se na díly Dějin udatného českého národa, které jsi neviděl. Výběr nechám na tobě. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv>

Tento týden je sice jenom opakování, ale práce máte dost. Myslím ale že už jste zvyklí pracovat po týdnech a vše zvládáte. Věřím vám. Děkuji všem,co mi napsali. Mějte se krásně. Michaela Bašusová

**úkoly na 11. - 15.5.**

Tento týden nás čeká sice jenom jedno téma, zato velmi důležité. Podíváme na mezinárodní vztahy před 1. světovou válkou.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne na google disku. [ttps://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi\_5pyvw6\_2BTkvcGivPgQ](https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ)
2. Prostuduj kapitolu Nové rozpory i spojenectví na str. 98 - 100.
3. Do sešitu si napiš nadpis a tyto státy: Velká Británie, Francie, Rusko, Německo, Rakousko-Uhersko, USA. Ke každému státu napiš, co pro něj bylo typické (např. Francie - centrum světového umění a kultury).
4. Podle informací v textu odhadni, které státy budou spojenci a které protivníci.
5. Podle strany 100 doplň členské státy Trojspolku a Trojdohody. (Porovnej se svým odhadem.)
6. Prostuduj mapu na str. 100.

Vypadá to, že už se v tomto školním roce ve škole nesejdeme. Počítám s tím, že v září budeme věnovat dostatek času tomu, abychom společně prošli všechnu práci, kterou jste dělali na dálku. Budu chtít, abyste si do školy přinesli své sešity a používali je. Bude prostě trochu jiný režim, sešity i učebnice z osmé třídy odložíme, až budeme mít spolu vše zkontrolováno.

Mějte se krásně. Michaela Bašusová

**úkoly na 18. - 22.5.**

Zdravím vás všechny. Od tohoto týdne se začneme věnovat poslednímu tématu pro 8. ročník . 1. světové válce.

1. Zkontroluj si práci minulého týdne na google disku.
2. Prostuduj v učebnici stránku 101.
3. Do sešitu napiš nadpis Sarajevský atentát a zapiš samostatně všechny důležité informace.
4. Podívej se na následující video. <https://www.slavne-dny.cz/episode/821895/den-kdy-byl-spachan-atentat-v-sarajevu-28-cerven>

Příští týden začneme studovat 1. světovou válku. Sarajevský atentát byl záminkou k jejímu rozpoutání. Mějte se krásně. Michaela Bašusová

**úkoly na 25.- 29.5.**

Tak začínáme poslední týden měsíce května a poslední téma z dějepisu v 8. třídě. První světová válka.

1. Prostuduj kapitolu 1. světová válka na str. 101 - 105.
2. Na google disku máte pracovní list k vyplnění. Vytiskni a doplň, nebo si opiš do sešitu. Pokud si s něčím nebudeš vědět rady nech prázdné místo a příští týden si doplníš podle kontroly. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
3. Podívej se na následující videa. <https://www.slavne-dny.cz/episode/10003112/den-kdy-zacala-prvni-svetova-valka-28-cervenec> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10001576/den-kdy-zacala-bitva-u-verdunu> <https://www.slavne-dny.cz/episode/771237/den-kdy-komuniste-ovladli-nejvetsi-zemi-sveta-7-listopad> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10011309/den-vyvrazdeni-carske-rodiny-17-cervenec>

Zkontrolujte si prosím, že máte hotovou všechnu práci za měsíc květen.

Mějte se krásně. Michaela Bašusová

## Matematika

**Úkoly 4.5. - 7.5. 2020**

Zdravím vás milí žáci v prvním květnovém týdnu a zasílám nové úkoly na příští týden. Čeká nás nová látka **DÉLKA KRUŽNICE A OBVOD KRUHU** a s tím LUDOLFOVO ČÍSLO označovaném řeckým písmenem 𝝿 (čteme pí)!!! Je to matematická konstanta,která udává poměr obvodu jakéhokoliv kruhu k jeho průměru. Její hodnota v desítkové soustavě je po zaokrouhlení **3,14.** 𝝿 je iracionální číslo,což znamená,že nemůže být vyjádřeno zlomkem a nelze přesně zapsat desetinným číslem. Koukněte se na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OBW0QF-ZwQM>

Pak vám zasílám ještě jedno video, kde se podívejte pouze na první 3 minuty výkladu, kde je to také srozumitelně vysvětlené.

<https://www.youtube.com/watch?v=7kqtZGHlDJM>

Další výklad máte v učebnici na str. **24 a 25**. Do sešitu si opiš definici v modrém rámečku a připomeň si, co je to průměr a poloměr.

Na str. **26-28** vypracuj do sešitu cvičení 1,2,3A,4,5,6,7,8A, 9,10,12.

Mějte se krásně, pilně pracujte, protože si v červnu od vás vyberu sešity a zhodnotím vaší domácí přípravu. I.Oliveriusová

**Úkoly 11.5. - 15.5. 2020**

Tento týden nás čeká OBSAH KRUHU na str. 28. Na str. 29/B máte vysvětlené odvození vzorečku pro obsah kruhu  **S =** .Kdo by nepochopil, v příloze v emailu vám posílám ještě jednu srozumitelnější prezentaci. Na str. 28/C máte vyřešený příklad, který si opište do sešitu.

Na str. 30 vyřešte cvičení 1,2,3,4A,5,6A,7 a na str. 31 cvičení 8A a 9.

To je tento týden vše, není toho moc, ale je potřeba to vypracovat pečlivě a hlavně pochopit!!!

**Úkoly 18.5. - 22.5. 2020**

Milí žáci, tento týden doděláme kružnici a kruh a opustíme dvojrozměrný prostor. Příští týden nás čeká trojrozměrné těleso - válec.

Na str. 31 vypracujte cvičení 10,11,12. Na str. 32 cvičení 13A, cvičení 14,15,16 jsou dobrovolná. Na str. 33 pečlivě vypracujte ÚLOHY NA ZÁVĚR A i B.

Děkuji všem, kteří mi pravidelně podávají zprávy o plnění úkolů a apeluji na ty, kteří tak nečiní, aby si uvědomili, že známka na vysvědčení bude zahrnovat i hodnocení domácí přípravy!!! Pořád je čas se začít víc snažit a vše dohnat, v červnu už bude pozdě!:-( Věřím, že pracujete všichni, jen se někteří neobtěžujete mi psát, což mě mrzí, ale je to vaše volba. Mějte se krásně! I.Oliveriusová

**Úkoly 25.5. - 29.5. 2020**

Moji milí žáci, čeká nás poslední květnový týden a nové trojrozměrné těleso VÁLEC.

Koukněte se na krátké video,které vás s tímto tělesem seznámí:

<https://www.youtube.com/watch?v=5dCy3TwtUG8>

V učebnici najdete tuto kapitolu na str. 34, kde si opište do sešitu modrý rámeček a načrtněte válec i s popiskami. Vypracujte cvičení 1.Na str. 35 pak cvičení 2,3,4.

Na str. 36 se nauč nakreslit válec a vypracuj cvičení 6. Pak se zamysli nad C a podívej se, jak vypadá síť válce. Samozřejmě překresli do sešitu. Na str. 37 tě čeká cvičení 7,8A,9,10,11A. Dobrovolně pak můžeš vypracovat cvičení 12 a 13. To je pro tento týden vše, příští týden se naučíme vypočítat povrch a objem válce.

Mějte se krásně a nezapomeňte, že si v červnu budu vybírat sešity ke kontrole.

## Angličtina

* PS str. 50, 56/ 2, 57
* někteří z vás si pletou minulý a budoucí čas, takže i otevřete sešity a podívejte se na to, případně tady jsou odkazy: <https://www.helpforenglish.cz/article/2007021901-minuly-cas-prosty-past-simple>

<https://www.helpforenglish.cz/article/2007052802-budouci-cas>

* abyste si tyto časy procvičily, napište 10 vět v minulém čase, 10 vět v budoucím čase s will a 10 vět v budoucím čase s vazbou be going to, použijte různé osoby
* pracujte ve wocabee
* test na wocabee 6.5. 8:00 - 10:00

**Úkoly do 2.6.**

<https://www.bridge-online.cz/wp-content/uploads/RR-ACTIVITY-SHEET-04-CZ.pdf> - procvičte si slovní zásobu U lékaře

<https://www.bridge-online.cz/casopis-rr/activity-sheets-rr/> - poslech

- PS - str. 36, 37

- Opakujte si nepravidelná slovesa

- zopakujte si všechny časy - začneme přítomným časem prostým a průběhovým - napište mi, jaký se kdy používá a ke každému alespoň šest vět (2 kladné, 2 záporné, 2 otázky s odpovědí)

## Přírodopis

Odpovědi :Dialyzační přístroj čistí krev od odpadních látek při špatné funkci ledvin. 1 bod

Primární moč je ještě filtrována a voda,cukr ,ionty se vstřebávají.2 body

Kůže -chrání,zpevňuje, umožňuje smyslové vnímání. 2 body

**Mícha**

-uložena v páteřním kanále

-tvořena bílou(z nervových vláken) a šedou(z těl nervových buněk)hmotou

-v míšním kanále je míšní mok

-míšní nervy dělíme na dostředivé ( do míchy ) a odstředivé (odpovědi k orgánům )

**Mozek**

-nejsložitější ,nejdokonalejší orgán

-uložen v lebce

-obalen 3 plenami -tvrdou, měkké -omozečnicí a pavučnicí

-mozkomíšní mok mezi plenami ,také ve 4 komorách

-12 párů mozkových nervů

**Stavba mozku**

Prodloužená mícha -centrum nepodmíněných reflexů(dýchání ,polykání, sání, slinění, +obranné reflexy -kašlání ,kýchání , zvracení

Varolův most -propojení mozečku , míchy , mozku

-kontrola tvorby slin, slz

Mozeček -centrum koordinace pohybů a rovnováhy

Střední mozek -centra zraková ,sluchová

Mezimozek -koordinuje funkce útrobních orgánů , řídí teplotu těla ,hospodaření s vodou ,a funkci pohlavních žláz

Koncový mozek -2 hemisféry ,povrch šedá kůra mozková, mozkové závity-zvětšení povrchu

Mozkové laloky -uložení center činností mozku

-čelní-motorické centrum,chuťové čichové c.

-spánkový -sluchové a rovnovážné centrum

-temenní -vnímání kožní citlivosti

- týlní -zrakové centrum

Nemoci- záněty (bakterie, viry , klíšťata)

-epilepsie

-roztroušená skleróza,

- Parkinsonova nemoc

-nádory

- mozková mrtvice

Poranění -otřes ,zhmoždění

17.5. **Nervy**

-obvodová nervová soustava(mimo mozek a míchu)

-nervová vlákna dostředivá (smyslová , senzorická)

-odstředivá (motorická)

-nervy mozkové ,míšní , útrobní

-12 párů mozkových nervů přivádí informace ze smyslových orgánů

-čichový 1, zrakový 2, okohybné 3,4,6, sluchově rovnovážný 8,jazykohltanový 9, podjazykový 12, bloudivý 10, přídatný 11, trojklanný 5

-31 párů míšních nervů (krční, hrudní , bederní , křížové , kostrční )

-útrobní nervy nelze ovládat vůlí

-sympatikus aktivuje organismus,parasympatikus zpomaluje činnost organismu

poranění ,nemoci nervů- přerušení , výhřez ploténky, obrna lícního nervu,malomocenství

**Opakování: Kdo byl ,,Vincenz Priessnitz “a čím se proslavil ?**

**Co je to dermografismus ?**

**Smysly**

Čich -orgán čichu =nos + čichové buňky

-kvalita čichu závisí na průchodnosti ,čistotě nosních dutin

Chuť -,,spojena “s trávicí soustavou , orgánem jsou chuťové pohárky na jazyku

-vjem -slaný, sladký , kyselý , hořký

- na kvalitě se podílí různá onemocnění

Hmat -umožňuje vnímat fyzikální podněty ( teplo, chlad, tlak, bolest)

receptory v pokožce -dlaně ,konečky prstů , chodidla , rty , jazyk čelo

-pocity vlhkosti, chvění, struktury,tvrdosti,

-nejdůležitější je vnímání bolesti

- varování před onemocněním , úrazem

**Opakování :99/5, Kdo to byl Braille a co vytvořil ?**

Prosím napište jak pracujete a sečtěte si body za odpovědi, děkuji V. Zimová.

**25.5.**Odpovědi:99/5 Při ztrátě zraku se posiluje sluch .2 body

Vědec Braille vytvořil hmatové písmo pro nevidomé. 2 body

**Sluch**

Nakresli a popiš ucho, (zkus samostatně bez kopírování )

-důležitý smysl

-možnost komunikace

-vnímání pohybu ,polohy hlavy,těla

-eustachova trubice vyrovnává tlak mezi uchem a vnitřním prostředím

-zvukové vlny rozkmitají bubínek -přenos na kůstky (kladívko ,kovadlinka, třmínek)-přenos vlásky sluchových buněk záznam vibrací.Sluchovým nervem vedeny ke zpracování do mozku.

Nedoslýchavost,hluchota -vrozené /získané -úraz,nemoc hluk-sluchátka.

otázka 101/3

## Němčina

úkoly ke dni 12. 5. 2020 na uložišti

## Fyzika

úkoly ke dni 12. 5. 2020 na uložišti

## Zeměpis

- Kraje ČR - nakreslit mapu ČR a zakreslit přibližně kraje a názvy měst. U každého kraje si postupně musíte udělat charakteristiku. Stále nabízím učebnici, kde ty charakteristiky každého kraje jsou. Pokud ji budete chtít, tak mi napište na mail.

- Praha - počet obyvatel, přírodní podmínky, počet obyvatel, hospodářství,doprava, památky .- napsat alespoň 10 památek, významné instituce (kdo tam sídlí)

- Středočeský kraj - počet obyvatel, rozloha, sousední kraje, přírodní podmínky (řeky, pohoří, nížiny, CHKO), vypsat velká města, hospodářství (co se v kraji pěstuje, chová, vyrábí, významné značky), zajímavosti v kraji (hrady, zámky, kostely a další památky)

- Stejným způsobem jako kraj Středočeský udělat i Jihočeský a Plzeňský

# 8.B

## ČESKÝ JAZYK

Zdravím všechny ...a pokračujeme ve stejné spolupráci na dálku i v květnu. Vaše práce je i nyní podkladem pro klasifikaci. Prosím nepřipravujte si hloupé výmluvy, že vám “něco nefungovalo” a proč jste 2 měsíce nekomunikovali (mail, telefon,...). Možností, jak získat zadání úkolů, je přece tolik...Nikdo mě dosud neoslovil, že by měl se získáním úkolů nějaký problém,a tak předpokládám, že všichni pracujete..**Prosím každý týden- na email, zda máte práci splněnu + zadaný úkol,** případně, pokud si nevíte s něčím rady….a nebo jen tak, jak se máte :-). [sedlecka.p@zskarlaiv.cz](mailto:sedlecka.p@zskarlaiv.cz)

Děkuji a přeji vám všem hodně úspěchů, zdraví a těším se, že se brzy setkáme. Petra Sedlecká

Úkoly z ČJ a jejich řešení najdeš na tomto odkazu:

<https://drive.google.com/open?id=1GFMu6Oie1bgvu70iz5A6S-TXv6eN9FzN>

Procvičování a opakování na:

<https://www.pravopisne.cz/> <https://www.umimecesky.cz/>

## Občanská výchova

úkoly a pracovní listy najdeš zde:

<https://drive.google.com/open?id=1PRcddfzcd7LPALg7aj05dlfmWvoX1AKW>

## Dějepis

**úkoly na 4. - 7.5.**

Zdravím vás všechny s úkoly na první květnový týden. Budeme ho věnovat opakování.

Zkontroluj si práci z minulého týdne na google disku. [ttps://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi\_5pyvw6\_2BTkvcGivPgQ](https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ)

Prostuduj na str. 97 obě časové osy. Do sešitu vyřeš 97/3, napiš si jména pod sebe a každému přiřaď pojem z nabídky.

Vyřeš úkol 97/4. Když budeš řešit správně, vyjde ti jméno jedné významné české osobnosti. Najdi si o něm informace v učebnici a znovu si je přečti.

V závěrečném opakování na str. 112-114 vyřeš kapitolu Svět ve 2.polovině 19.století. Odpovědi si napiš do sešitu, příští týden zase zveřejním řešení pro kontrolu.

1. Podívej se na díly Dějin udatného českého národa, které jsi neviděl. Výběr nechám na tobě. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLnplwgXmL676ZF4XY6BrbKpRFABnZExbv>

**úkoly na 11. - 15.5.**

Tento týden nás čeká sice jenom jedno téma, zato velmi důležité. Podíváme na mezinárodní vztahy před 1. světovou válkou.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne na google disku. [ttps://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi\_5pyvw6\_2BTkvcGivPgQ](https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ)
2. Prostuduj kapitolu Nové rozpory i spojenectví na str. 98 - 100.
3. Do sešitu si napiš nadpis a tyto státy: Velká Británie, Francie, Rusko, Německo, Rakousko-Uhersko, USA. Ke každému státu napiš, co pro něj bylo typické (např. Francie - centrum světového umění a kultury).
4. Podle informací v textu odhadni, které státy budou spojenci a které protivníci.
5. Podle strany 100 doplň členské státy Trojspolku a Trojdohody. (Porovnej se svým odhadem.)
6. Prostuduj mapu na str. 100.

Vypadá to, že už se v tomto školním roce ve škole nesejdeme. Počítám s tím, že v září budeme věnovat dostatek času tomu, abychom společně prošli všechnu práci, kterou jste dělali na dálku. Budu chtít, abyste si do školy přinesli své sešity z osmé třídy a používali je.

**úkoly na 18. - 22.5.**

Zdravím vás všechny. Od tohoto týdne se začneme věnovat poslednímu tématu pro 8. ročník . 1. světové válce.

1. Zkontroluj si práci minulého týdne na google disku.
2. Prostuduj v učebnici stránku 101.
3. Do sešitu napiš nadpis Sarajevský atentát a zapiš samostatně všechny důležité informace.
4. Podívej se na následující video. <https://www.slavne-dny.cz/episode/821895/den-kdy-byl-spachan-atentat-v-sarajevu-28-cerven>

Příští týden začneme studovat 1. světovou válku. Sarajevský atentát byl záminkou k jejímu rozpoutání. Mějte se krásně.

**úkoly na 25.- 29.5.**

Tak začínáme poslední týden měsíce května a poslední téma z dějepisu v 8. třídě. První světová válka.

1. Prostuduj kapitolu 1. světová válka na str. 101 - 105.
2. Na google disku máte pracovní list k vyplnění. Vytiskni a doplň, nebo si opiš do sešitu. Pokud si s něčím nebudeš vědět rady nech prázdné místo a příští týden si doplníš podle kontroly. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
3. Podívej se na následující videa. <https://www.slavne-dny.cz/episode/10003112/den-kdy-zacala-prvni-svetova-valka-28-cervenec> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10001576/den-kdy-zacala-bitva-u-verdunu> <https://www.slavne-dny.cz/episode/771237/den-kdy-komuniste-ovladli-nejvetsi-zemi-sveta-7-listopad> <https://www.slavne-dny.cz/episode/10011309/den-vyvrazdeni-carske-rodiny-17-cervenec>

Zkontrolujte si prosím, že máte hotovou všechnu práci za měsíc květen.

## Angličtina

**úkoly do 15.5.**

**Zdravím. Většina z vás se mi ani jednou neozvala. Doporučuji, abyste se rychle rozkoukali, abyste neměli na konci šk. roku zbytečné nepříjemnosti. Přeji pevné nervy. ;)**

* shopping vocabulary: <https://www.helpforenglish.cz/article/2007122502-shopping-vocabulary> => slovíčka si opsat do slovníku, pustit si výslovnost
* shopping => na disku je pracovní list s konverzačními otázkami, vyberte si 5 libovolných otázek a vypracujte k nim odpověď, do 15.5. mi je vypracované pošlete na e-mail (včetně samotné otázky, ať vím, na co odpovídáte)
* Science and technology => na disku je pracovní list, přeložit si pomocí [www.slovnik.cz](http://www.slovnik.cz/) neznámá a nová slovíčka a ty si napsat do slovníčku (nezapomeňte na nadpis), vypracovat si cvičení
* Social media => zvolte si dva typy sociálních sítí (Instagram, Facebook, Twitter, Snapchat, ... ) do sešitu si udělejte dva sloupečky, do jednoho si nadepište Advantages (výhody) a do druhého Disadvantages (nevýhody) – zkusíte tyto dva typy sítí mezi sebou porovnat. V čem jsou výhody a nevýhody obou z nich? Vyvoďte závěr a napište cca 5 vět – Které sociální sítě používáte nejraději a proč, kde trávíte nejvíc času a kolik času to je, jste nějak limitováni ze strany rodičů? Zašlete ke kontrole.
* Social media crossword => na disku včetně klíče

## Matematika

Úkoly 4.5. - 7.5. 2020

Zdravím vás milí žáci v prvním květnovém týdnu a zasílám nové úkoly na příští týden. Čeká nás nová látka **DÉLKA KRUŽNICE A OBVOD KRUHU** a s tím LUDOLFOVO ČÍSLO označovaném řeckým písmenem 𝝿 (čteme pí)!!! Je to matematická konstanta,která udává poměr obvodu jakéhokoliv kruhu k jeho průměru. Její hodnota v desítkové soustavě je po zaokrouhlení **3,14.** 𝝿 je iracionální číslo,což znamená,že nemůže být vyjádřeno zlomkem a nelze přesně zapsat desetinným číslem. Koukněte se na video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OBW0QF-ZwQM>

Pak vám zasílám ještě jedno video, kde se podívejte pouze na první 3 minuty výkladu, kde je to také srozumitelně vysvětlené.

<https://www.youtube.com/watch?v=7kqtZGHlDJM>

Další výklad máte v učebnici na str. **24 a 25**. Do sešitu si opiš definici v modrém rámečku a připomeň si, co je to průměr a poloměr.

Na str. **26-28** vypracuj do sešitu cvičení 1,2,3A,4,5,6,7,8A, 9,10,12.

Mějte se krásně, pilně pracujte, protože si v červnu od vás vyberu sešity a zhodnotím vaší domácí přípravu. I.Oliveriusová

**Úkoly 11.5. - 15.5. 2020**

Tento týden nás čeká OBSAH KRUHU na str. 28. Na str. 29/B máte vysvětlené odvození vzorečku pro obsah kruhu  **S =** .Kdo by nepochopil, v příloze v emailu vám posílám ještě jednu srozumitelnější prezentaci. Na str. 28/C máte vyřešený příklad, který si opište do sešitu.

Na str. 30 vyřešte cvičení 1,2,3,4A,5,6A,7 a na str. 31 cvičení 8A a 9.

To je tento týden vše, není toho moc, ale je potřeba to vypracovat pečlivě a hlavně pochopit!!!

**Úkoly 18.5. - 22.5. 2020**

Milí žáci, tento týden doděláme kružnici a kruh a opustíme dvojrozměrný prostor. Příští týden nás čeká trojrozměrné těleso - válec.

Na str. 31 vypracujte cvičení 10,11,12. Na str. 32 cvičení 13A, cvičení 14,15,16 jsou dobrovolná. Na str. 33 pečlivě vypracujte ÚLOHY NA ZÁVĚR A i B.

Děkuji všem, kteří mi pravidelně podávají zprávy o plnění úkolů a apeluji na ty, kteří tak nečiní, aby si uvědomili, že známka na vysvědčení bude zahrnovat i hodnocení domácí přípravy!!! Pořád je čas se začít víc snažit a vše dohnat, v červnu už bude pozdě!:-( Věřím, že pracujete všichni, jen se někteří neobtěžujete mi psát, což mě mrzí, ale je to vaše volba. Mějte se krásně! I.Oliveriusová**Úkoly 25.5. - 29.5. 2020**

Moji milí žáci, čeká nás poslední květnový týden a nové trojrozměrné těleso VÁLEC.

Koukněte se na krátké video,které vás s tímto tělesem seznámí:

<https://www.youtube.com/watch?v=5dCy3TwtUG8>

V učebnici najdete tuto kapitolu na str. 34, kde si opište do sešitu modrý rámeček a načrtněte válec i s popiskami. Vypracujte cvičení 1.Na str. 35 pak cvičení 2,3,4.

Na str. 36 se nauč nakreslit válec a vypracuj cvičení 6. Pak se zamysli nad C a podívej se, jak vypadá síť válce. Samozřejmě překresli do sešitu. Na str. 37 tě čeká cvičení 7,8A,9,10,11A. Dobrovolně pak můžeš vypracovat cvičení 12 a 13. To je pro tento týden vše, příští týden se naučíme vypočítat povrch a objem válce.

Mějte se krásně a nezapomeňte, že si v červnu budu vybírat sešity ke kontrole.

# 

## Přírodopis

Odpovědi :Dialyzační přístroj čistí krev od odpadních látek při špatné funkci ledvin. 1 bod

Primární moč je ještě filtrována a voda,cukr ,ionty se vstřebávají.2 body

Kůže -chrání,zpevňuje, umožňuje smyslové vnímání. 2 body

**Mícha**

-uložena v páteřním kanále

-tvořena bílou(z nervových vláken) a šedou(z těl nervových buněk)hmotou

-v míšním kanále je míšní mok

-míšní nervy dělíme na dostředivé ( do míchy ) a odstředivé (odpovědi k orgánům )

**Mozek**

-nejsložitější ,nejdokonalejší orgán

-uložen v lebce

-obalen 3 plenami -tvrdou, měkké -omozečnicí a pavučnicí

-mozkomíšní mok mezi plenami ,také ve 4 komorách

-12 párů mozkových nervů

**Stavba mozku**

Prodloužená mícha -centrum nepodmíněných reflexů(dýchání ,polykání, sání, slinění, +obranné reflexy -kašlání ,kýchání , zvracení

Varolův most -propojení mozečku , míchy , mozku

-kontrola tvorby slin, slz

Mozeček -centrum koordinace pohybů a rovnováhy

Střední mozek -centra zraková ,sluchová

Mezimozek -koordinuje funkce útrobních orgánů , řídí teplotu těla ,hospodaření s vodou ,a funkci pohlavních žláz

Koncový mozek -2 hemisféry ,povrch šedá kůra mozková, mozkové závity-zvětšení povrchu

Mozkové laloky -uložení center činností mozku

-čelní-motorické centrum,chuťové čichové c.

-spánkový -sluchové a rovnovážné centrum

-temenní -vnímání kožní citlivosti

- týlní -zrakové centrum

Nemoci- záněty (bakterie, viry , klíšťata)

-epilepsie

-roztroušená skleróza,

- Parkinsonova nemoc

-nádory

- mozková mrtvice

Poranění -otřes ,zhmoždění

17.5. **Nervy**

-obvodová nervová soustava(mimo mozek a míchu)

-nervová vlákna dostředivá (smyslová , senzorická)

-odstředivá (motorická)

-nervy mozkové ,míšní , útrobní

-12 párů mozkových nervů přivádí informace ze smyslových orgánů

-čichový 1, zrakový 2, okohybné 3,4,6, sluchově rovnovážný 8,jazykohltanový 9, podjazykový 12, bloudivý 10, přídatný 11, trojklanný 5

-31 párů míšních nervů (krční, hrudní , bederní , křížové , kostrční )

-útrobní nervy nelze ovládat vůlí

-sympatikus aktivuje organismus,parasympatikus zpomaluje činnost organismu

poranění ,nemoci nervů- přerušení , výhřez ploténky, obrna lícního nervu,malomocenství

**Opakování: Kdo byl ,,Vincenz Priessnitz “a čím se proslavil ?**

**Co je to dermografismus ?**

**Smysly**

Čich -orgán čichu =nos + čichové buňky

-kvalita čichu závisí na průchodnosti ,čistotě nosních dutin

Chuť -,,spojena “s trávicí soustavou , orgánem jsou chuťové pohárky na jazyku

-vjem -slaný, sladký , kyselý , hořký

- na kvalitě se podílí různá onemocnění

Hmat -umožňuje vnímat fyzikální podněty ( teplo, chlad, tlak, bolest)

receptory v pokožce -dlaně ,konečky prstů , chodidla , rty , jazyk čelo

-pocity vlhkosti, chvění, struktury,tvrdosti,

-nejdůležitější je vnímání bolesti

- varování před onemocněním , úrazem

**9/5, Kdo to byl Braille a co Opakování : 9 vytvořil ?**

Prosím napište jak pracujete a sečtěte si body za odpovědi, děkuji V. Zimová.

**25.5.**Odpovědi:99/5 Při ztrátě zraku se posiluje sluch .2 body

Vědec Braille vytvořil hmatové písmo pro nevidomé. 2 body

**Sluch**

Nakresli a popiš ucho, (zkus samostatně bez kopírování )

-důležitý smysl

-možnost komunikace

-vnímání pohybu ,polohy hlavy,těla

-eustachova trubice vyrovnává tlak mezi uchem a vnitřním prostředím

-zvukové vlny rozkmitají bubínek -přenos na kůstky (kladívko ,kovadlinka, třmínek)-přenos vlásky sluchových buněk záznam vibrací.Sluchovým nervem vedeny ke zpracování do mozku.

Nedoslýchavost,hluchota -vrozené /získané -úraz,nemoc hluk-sluchátka.

otázka 101/3

## Němčina

úkoly ke dni 12. 5. 2020 na uložišti

## Fyzika

úkoly ke dni 12. 5. 2020 na uložišti

## Zeměpis

- Kraje ČR - nakreslit mapu ČR a zakreslit přibližně kraje a názvy měst. U každého kraje si postupně musíte udělat charakteristiku. Stále nabízím učebnici, kde ty charakteristiky každého kraje jsou. Pokud ji budete chtít, tak mi napište na mail.

- Praha - počet obyvatel, přírodní podmínky, počet obyvatel, hospodářství,doprava, památky .- napsat alespoň 10 památek, významné instituce (kdo tam sídlí)

- Středočeský kraj - počet obyvatel, rozloha, sousední kraje, přírodní podmínky (řeky, pohoří, nížiny, CHKO), vypsat velká města, hospodářství (co se v kraji pěstuje, chová, vyrábí, významné značky), zajímavosti v kraji (hrady, zámky, kostely a další památky)

- Stejným způsobem jako kraj Středočeský udělat i Jihočeský a Plzeňský

**Anglický jazyk**

**Tak tu mám pro vás nové úkoly, tyto jsou do 5.6. .Nezapomeňte mě v případě dotazů/problémů kontaktovat na mé e-mailové adrese. Chválím ty, kteří pracují, jsou to však dokola pořád pár stejných lidí.**

**Pracujte, odpočívejte, opatrujte se. :)**

* Social media: na disku pracovní list s otázkami, opět vyberete 5, do šk. sešitu je opíšete a odpovíte na ně, pošlete ke kontrole
* English speaking countries: pracovní list na disku
* přítomný čas prostý (present simple) vs. přítomný čas průběhový (present continuous): opakování, pracovní list na disku + <https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-present-continuous-1.html> +<https://agendaweb.org/verbs/present-continuous-tense.html> (otevřete si sešity s výpisky nebo se mi ozvěte na e-mail v případě, že nebudete něčemu rozumět)
* minulý čas prostý (past simple) vs. minulý čas průběhový: opakování, pracovní list na disku + <https://www.perfect-english-grammar.com/past-simple-past-continuous-exercise-1.html> + <https://agendaweb.org/verbs/past-continuous-past-simple-exercises.html>

# 9

## český jazyk

úkoly na 4. - 7.5.

Zdravím všechny na začátku května. Máme za sebou další měsíc výuky na dálku. Opět vám připravím literaturu a sloh na celý měsíc a každý týden budu zadávat pouze práci z mluvnice. A protože nás v mluvnici nečeká už nic nového, zaměříme se na opakování učiva za celou 9. třídu.

mluvnice

1. Překontroluj práci z minulého týdne. Do pondělí 4.5. jsem dala termín pro odeslání přísloví. Úkol měl několik částí, před odesláním zkontroluj úplnost a nezapomeň se podepsat. Díky.
2. Procvičuj samostatně vše, co z češtiny potřebuješ na tomto odkazu. Škola s nadhledem, vždy si můžeš zvolit ročník a téma. Hned uvidíš výsledky. A jsou tam i jiné předměty. <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/12-cesky-jazyk>
3. V pracovním sešitě vypracuj tato cvičení: 31/1, 31/2a), 31/2b). Je to procvičování vyjmenovaných slov. Příští týden vám poskytnu řešení pro kontrolu.

Zadání z literatury a slohu na květen najdeš na <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ> POZOR budou tam i nějaké termíny k odevzdání prací.

Také jsem vám na disk přidala odkazy na výuková videa.

Děkuji všem, co v termínu odevzdali přísloví. Předpokládám, že se vám brzy ozvu s termínem pro konzultace z češtiny přímo ve škole. Na zadávání učiva na stránkách školy se však nic nezmění. Mějte se krásně.

Michaela Bašusová

**úkoly na 11. - 15.5.**

Tento týden nám přináší velkou změnu. Ti z vás, kteří mají před sebou přijímací zkoušky na maturitní obory středních škol, mohou od tohoto týdne docházet do školy na přípravu k přijímacím zkouškám. Ve středu bude probíhat příprava z češtiny. Všem, kterých se to týká, jsem poslala informace e-mailem. A už se těším na osobní setkání.

Tento fakt ale nic nemění na výuce na dálku. Stále jsou platné všechny úkoly. Připomínám, že na květen máte dlouhodobý úkol z literatury a slohu. Zkontrolujte si termíny odevzdání.

mluvnice

Věnujte tento týden kontrole zadané práce, případně dodělání toho, co jste nestihli. Správná řešení jsou na Google disku. Pošlete požadované úkoly. Lépe poslat se zpožděním, než nesplnit vůbec.

Stále platí, že se na mě můžete obrátit s žádostí o pomoc nebo vysvětlení. Všechny možnosti pro odevzdání úkolů máte v předchozích zadáních.

Mějte se krásně. Michaela Bašusová

**úkoly na 18. - 22.5.**

Zdravím všechny na začátku nového týdne. Opět budu dávat úkoly pouze z mluvnice, budeme pokračovat v procvičování pravopisu. A připomínám zadání slohu a literatury na měsíc květen.

mluvnice

1. V pracovním sešitě vypracuj tato cvičení: PS 33/6 33/7 33/8 33/9 33/10.
2. Zopakuj si vzory podstatných jmen, vzory přídavných jmen.
3. Procvičuj skladbu individuálně podle úkolů na google disku. Máte tam i video návody a taháky.
4. K individuálnímu procvičování pravopisu doporučuji <https://www.pravopisne.cz/>

Mějte se krásně. Dohánějte resty. Michaela Bašusová

pro přípravu na přijímačky Od 12.5. probíhá prezenční příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. třídy, kteří budou skládat jednotné přijímací zkoušky na maturitní obory.

odkaz na google disku

odkaz na Cermat

<https://prijimacky.cermat.cz/menu/testova-zadani-k-procvicovani/ctyrlete-obory-cesky-jazyk-a-literatura>

Vyzkoušej si rok 2017, ten jsme nedělali. Studuj ze cvičebnice Testy 2020.

**úkoly na 25. - 29.5.**

Zdravím všechny na začátku posledního květnového týdne. Budeme ještě pokračovat v procvičování pravopisu.

1. Zkontroluj si práci z minulého týdne. <https://drive.google.com/open?id=153tta6AdVwKi_5pyvw6_2BTkvcGivPgQ>
2. Připomeň si pravidla pro psaní velkých písmen v češtině. Ve školním sešitě nebo v učebnici.
3. Vypracuj PS 34/13.
4. Zkotroluj, že máš hotovou práci z literatury a slohu. V květnu musíš odevzdat 2 práce.

Mějte se krásně a nenechávejte si všechno na poslední chvíli. Michaela Bašusová

## Angličtina

bývalá 8.A

* úkoly mi posílejte na email [sedlackova.i@zskarlaiv.cz](mailto:sedlackova.i@zskarlaiv.cz)
* někteří z vás nekomunikují, začněte všichni pracovat!!!

- Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména (Countable and uncountable nouns) => video: https://www.youtube.com/watch?v=aqQ17mbz6K0

* Na video se podívejte a připomeňte si rozdíl mezi počitatelnými a nepočitatelnými podst. jmény
* Do šk. sešitu si udělejte dva sloupečky, jeden bude mít nadpis “Countable nouns” a druhý “Uncountable nouns” => do těchto dvou sloupců rozřaďte následující podstatná jména: love, book, information, air, banana, fruit, flower, frog, salt, pillow, advice, glass of wine, wine, candle, passion, jewellery, shop, apple, experience, sugar + ke každému sloupci zkuste vymyslet 5 vlastních podstatných jmen, pošlete mi ke kontrole
* Opakování Some x Any and Much x Many => na disku pracovní listy k vyplnění
* Tázací dovětky (Question tags) => <https://www.youtube.com/watch?v=3g4S2LceKSE>
* online procvičování: <https://www.perfect-english-grammar.com/question-tags-exercise-1.html> , <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_tags3.htm> , <http://suz.digitaleschulebayern.de/english/grammar/questionstags1.htm> ,<http://www.focus.olsztyn.pl/en-question-tags-test-with-answers.html#.Xqwcu_0zbIU>
* Slovní zásoba Food, cooking: <https://www.helpforenglish.cz/article/2008010101-food-vocabulary> => opsat si do slovníku, pustit si kvůli výslovnosti, naučit se je

**bývalá 8.B**

**do 15.5.**

**Zdravím. Někteří z vás vůbec nekomunikují, nic o nich nevím. Doporučila bych se rychle rozkoukat, abyste neměli na konci roku zbytečné nepříjemnosti. Chválím ty z vás, kteří mě aktivně kontaktují a plní zadanou práci. Přeji pevné nervy. :)**

- Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména (Countable and uncountable nouns) => video: https://www.youtube.com/watch?v=aqQ17mbz6K0

* Na video se podívejte a připomeňte si rozdíl mezi počitatelnými a nepočitatelnými podst. jmény
* Do šk. sešitu si udělejte dva sloupečky, jeden bude mít nadpis “Countable nouns” a druhý “Uncountable nouns” => do těchto dvou sloupců rozřaďte následující podstatná jména: love, book, information, air, banana, fruit, flower, frog, salt, pillow, advice, glass of wine, wine, candle, passion, jewellery, shop, apple, experience, sugar + ke každému sloupci zkuste vymyslet 5 vlastních podstatných jmen, pošlete mi ke kontrole
* Opakování Some x Any and Much x Many => na disku pracovní listy k vyplnění
* Tázací dovětky (Question tags) => <https://www.youtube.com/watch?v=3g4S2LceKSE>
* online procvičování: <https://www.perfect-english-grammar.com/question-tags-exercise-1.html> , <https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/questions/question_tags3.htm> , <http://suz.digitaleschulebayern.de/english/grammar/questionstags1.htm> ,<http://www.focus.olsztyn.pl/en-question-tags-test-with-answers.html#.Xqwcu_0zbIU>
* Slovní zásoba Food, cooking: <https://www.helpforenglish.cz/article/2008010101-food-vocabulary> => opsat si do slovníku, pustit si kvůli výslovnosti, naučit se je

## Matematika

***úkoly do 7.5.***

V tomto týdnu budeme pokračovat s výpočty povrchu jehlanu.

▪ z učebnice 3. dílu nastuduj ze str. 9/ cv. C

▪ *do školního sešitu* vyřeš ze str. 10/ cv. 5, 8, 10

▪ z google disku vyřeš dva příklady z **pracovního listu**

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Mějte se hezky. p.uč. Nedvídková*

***úkoly do 15.5.***

Tento týden se naučíme vypočítat objem jehlanu.

▪ na google disku se podívej na **výklad 1** a **2**

▪ nauč se vzorec pro výpočet objemu jehlanu

▪ ve vaší učebnici najdeš vysvětlení objemu na str. **11 - 12**

▪ do *školního sešitu* vypracuj úlohy z **pracovního listu**, který najdeš na disku

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji pěkný týden. p. uč. Nedvídková*

***úkoly do 22.5.***

Tento týden se naučíme počítat povrch a objem pravidelných n-bokých jehlanů.

▪ z google disku nastuduj výklad o pravidelných n-úhelnících a n-bokém jehlanu

▪ do *školního sešitu* pomocí výkladu vyřeš úkoly na pracovním listu (na disku)

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Přeji krásné dny. p. uč. Nedvídková*

***úkoly do 29.5.***

Tento týden se naučíme u kužele počítat povrch i objem.

▪ ve vaší učebnici nastudujte str. 15 - 24

▪ *do školního sešitu* si nalepte nebo přepište výklad z google disku

▪ *do školního sešitu* vypracujte úlohy z google disku

***Opět mi na konci týdne napiš, jak ti práce jde.***

*Děkuji všem, co mi píšou, jak pracují.*

*Přeji pohodový týden. p.uč. Nedvídková*

## Fyzika

*úkoly do 15.5.*

Nastudujte **“elektromagnetickou indukci”** na str. 73 - 75.

*úkoly do konce května*

nastudujte “Jak se vyrábí a přenáší el. energie” na str. 76 - 84

## Informatika

**Všechny předešlé úkoly beru jako uzavřenou kapitolu.** Někteří z vás mi nic neposlali i přesto, že jsem jim psal já, p. uč Bednář a Týna Chroustová. Ti, kteří neodevzdali vůbec nic, očekávají jaké hodnocení (napsat prosím e-mailem)? Jsou to: **Bikárová, Cicuová, Ujváriová. Šantorová, Šperlová, Vránová, Zmeškalová, Macháň, Němeček, Polák, Šimůnkovi, Najnar, Kačírek**

100% Ok jsou: Petráková, Herinková, Savková, Šindlerová, Huyen, Tomáš, Zalabová, dejme tomu i Bertlová,.

Ostatní něco poslali, ale není to žádná hitparáda. Odfláknuté úkoly, nebo jen jeden úkol.

Na květen máte látku: Kovyho mediální ring. Na tomto odkazu <https://drive.google.com/open?id=1NnXLc4GgDMu6BAofIe3kjgUUMZqbgu0m>

Videa lze vyhledat také na youtube, ale nevím, zda se jedná přesně o tyto, neporovnával jsem je!

Videa jsou přístupná do 23.5.2020. Stejně tak bude i deadline pro zaslání vypracovaných úkolů na mail: [poslusny.j@seznam.cz](mailto:poslusny.j@seznam.cz)

Předem vás také upozorňuji, že máte již za sebou látku dopis/e-mail ve slohu. Tak ať to podle toho vypadá. Nějaké výkřiky do tmy, e-maily bez obsahu, předmětu nebo alespoň pozdravu svědčí jen a jen o vás.

## Přírodopis

**Odpovědi :**1. Vznik půdy ovlivňuje -prostředí,fyzikální a chemické vlastnosti. 1 bod

4.Permafrost +- trvale zmrzlý ,veškerá hmota je zachována.

**Energie**

**-**obnovitelné zdroje -voda , vzduch ,sluneční energie

-neobnovitelné zdroje -uhlí ,ropa,zemní plyn

-trend -náhrada neobnovitelných zdrojů (kjótský protokol)

-fosilní paliva -dobývání povrchové, hlubinné

--recyklace popílku

-jaderná energie -významný energetický zdroj

-získávána štěpením jader uranu

+vysoká efektivita

-radioaktivní odpad

-obnovitelné zdroje -větrné ,vodní ,solární elektrárny

- biomasa -perspektivní zdroj energie ,pěstování rostlin pro výrobu

biomasy

Místo otázek prosím vytvořte tabulku ze str.103 ,bylo by fajn, kdyby jste mi poslali body, které jste získali za březen, duben /informace zda pracujete,děkuji Zimová.

**Expedice do historie Země**

**-fosilní záznam o dávných dobách**

-sedimenty jsou nejzajímavější -umožňují zkoumání vrstev

-geologové zjišťují výskyt živočichů ,rostlin

počátky planety Země

-předgeologické období = doba zformování planety z oblaků plynů a prachu až po vytvoření první pevné kůry

-následují prahory(původ nejstarších hornin na Zemi )

-vznik hydrosféry a prvních oceánů

Opakování : 98/4,99/3,102/1,Co je to kondenzace ?

První organismy na Zemi

vznik praoceánů

-stromatolity

vznik zkamenělin- jádro, vnější otisk ,vůdčí zkameněliny,Barrandien nálezy fosilií

**Otázky 111/3,4,5,**

**Geologické základy české krajiny**

**Český masiv** tvoří většinu našeho území.Vznikl spojením starších a mladších oblastí v prvohorách.

Západní Karpaty -zasahují ze Slovenska na východní část Moravy

-vyvrásněny v třetihorách

-koncem třetihor došlo ke spojení s Českým masivem

hercynské vrásnění- vyvrásnění horstva

alpinské vrásnění-vznik Západních Karpat

Geologická mozaika Česka

Moldanubikum- z přeměněných a zvrásněných hornin a tělesy vyvřelých hornin

Barrandien -2x zaplaven mořem ,oblast mezi Prahou ,Plzní a Klatovy

-tvořené usazeninami

Permokarbonské pánve -rozvoj vegetace, vznik černého uhlí

-vznik soustavy jezer,spousta vegetace

-pohraniční pohoří

Krušné hory

-ložiska kaolinu,jílových sedimentů pro výrobu keramiky

Podkrušnohorské pánve-v třetihorách ,geologicky pestré(fylity, pararuly, migmatity , ryolity)

-karlovarský pluton

Mladá vulkanická pohoří

-vrcholky třetihorních výlevných vyvřelých hornin -Doupovské hory

-největším i geologicky nejpestřejší je České středohoří

-většina kopců představuje tělesa utuhlá v hloubce a obnažena následnou erozí

jsou z čediče, znělce-Milešovka , Kletečná, BořeŇ

-sopečná činnost pokračovala do čtvrtohor

-vznik nejmladších sopek -Komorní,a Železná hůrka u Františkových Lázní

Lužický pluton-jedno z nejstarších těles -žula, gabro = Šluknov

25.5.

**Česká křídová pánev**

-koncem druhohor zaplavení mořem

-po ústupu moře usazeniny o mocnosti 500m-pískovce,opuky,jílovce

pískovcové útvary- Tiské stěny u Děčína

-Drábské světničky u Mnichova Hradiště

-Prachovské skály u Jičína

-Teplicko-adršpašské skály u Broumova

-Pravčická brána

-těžba sklářských písků

-významné zásobárny pitné vody

**Jizerské hory a Krkonoše**

-tvořen žulou

liberecká žula ,dekorační kámen,kvádrovitá odlučnost

Krkonoše-metamorfované horniny-svory, fylity

**Orlické hory**

-svory,pararula,migmatity,ortorula

**Jeseníky**

-Hrubý Jeseník-fylity,svory,ruly,amfibolity

-Nízký Jeseník -slepenec, pískovec, břidlice

**Hornoslezská pánev**

-do ČR zasahuje z Polska -ostravsko-karvinský revír -sloje černého uhlí

## Dějepis

Změny v hospodářství po II.sv. válce u nás(Výsledek voleb 1946,únorový převrat 1948,výsledek převratu:prezidentský úřad,školství,znárodňování,JZD,emigrace,politické procesy) vše do str.90

Vztahy mezi východem a západem v době studené války 92

-uvolnění mezinárodního napětí,SALT,prosperita západu,nespokojenost východu,Pražské jaro,vpád vojsk do ČSSR 98-99

## Zeměpis

Služby a cestovní ruch 77/2,5,7

Mezinárodní obchod-85/1,2a,c,3a,d4b

## Němčina

úkoly ke dni 12. 5. 2020 na uložišti

# 

**Anglický jazyk (bývalá 8.B)**

**Tak tu mám pro vás nové úkoly, tyto jsou do 5.6. .Nezapomeňte mě v případě dotazů/problémů kontaktovat na mé e-mailové adrese. Chválím ty, kteří pracují, jsou to však dokola pořád pár stejných lidí.**

**Pracujte, odpočívejte, opatrujte se. :)**

* Food: na disku máte pracovní list s otázkami na téma Food => vyberete si 5 libovolných otázek, opíšete je do šk. sešitu a napíšete k nim vlastní odpověď. Chci, abyste využili slovní zásobu, kterou jste se měli naučit, pošlete mi ke kontrole.
* Food/Healthy lifestyle: pracovní list na disku
* At the restaurant: pracovní listy na disku => prostudovat konverzační fráze a náležitosti, vyplnit cvičení
* přítomný čas prostý (present simple) vs. přítomný čas průběhový (present continuous): opakování => <https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-present-continuous-1.html> +<https://agendaweb.org/verbs/present-continuous-tense.html> (otevřete si sešity s výpisky nebo se mi ozvěte na e-mail v případě, že nebudete něčemu rozumět)
* minulý čas prostý (past simple) vs. minulý čas průběhový: opakování => <https://www.perfect-english-grammar.com/past-simple-past-continuous-exercise-1.html> + <https://agendaweb.org/verbs/past-continuous-past-simple-exercises.html>
* will vs. going to: opakování => <https://agendaweb.org/verbs/future-simple-exercises.html>