ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, KARLA IV. 1024/19

příspěvková organizace

tel: 475 531 139 [www.zskarlaiv.cz](http://www.zskarlaiv.cz/) E-mail : **zsul.karlaiv@seznam.cz**



Minimální preventivní program

školní rok 2017 / 2018

**Vypracovala: Mgr. Petra Sedlecká**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19,  příspěvková organizace |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Pavel Ťupek |
| Telefon na ředitele | 475 531 139 |
| E-mail na ředitele | **zsul.karlaiv@seznam.cz** |
| web | www.zskarlaiv.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Petra Sedlecká |
| Telefon | 475 531 139 |
| E-mail | sedlecka.p@zskarlaiv.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Věra Zimová |
| Telefon | 475 531 139 |
| E-mail | zimova.v@zskarlaiv.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet tříd | Počet žáků |
| ZŠ – I. stupeň | 10 | 195 |
| ZŠ - II. stupeň | 7 | 127 |
| Celkem | 16 | 322 |

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

**Obsah :**

1. **Zmapování situace ve škole, pro stanovení cílů MPP**

**Charakteristika a vnitřní zdroje školy**

1. Charakteristika školy
2. ŠMP, preventivní tým
3. Informace od pedagogů
4. Informace od rodičů
5. Informace od žáků
6. Hodnocení MPP minulého roku
7. Vnitřní informační zdroje
8. **Cíle vyplývající ze zmapování situace**
9. **Minimální preventivní program**
10. **Práce pedagogického sboru a vedení školy**
11. V oblasti přímé práce pedagogů
12. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH
13. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH
14. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole
15. **Spolupráce školy s rodiči**
16. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP
17. Aktivity pro rodiče
18. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
19. **Program preventivních aktivit pro žáky školy**
20. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP
    * Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov
21. Preventivní aktivity realizované školou
22. Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy
    * Specifická prevence pro žáky ve výuce reagující na konkrétní situaci ve třídě
    * Jednorázové aktivity pro žáky
    * Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky
    * Volnočasové aktivity pro žáky
23. **Ostatní akce v oblasti prevence RCH**
24. **Spolupráce s okolím školy**
25. **Evidence a efektivita**
26. **Seznámení pracovníků školy s MPP + PŘÍLOHY**

**A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

**Charakteristika a vnitřní zdroje školy**

**1. Charakteristika školy**

Škola se nachází v atraktivní lokalitě městské části Střekov, obklopena zelení a vlastním pozemkem se zahradou a hřištěm. V současné době ji navštěvuje 322 žáků, počet žáků je v posledních letech zhruba konstantní (cca kolem 300 žáků). Celkem 17 kmenových tříd, 10 odborných učeben (F, CH, PŘ, AJ, NJ, VV, HV) a odborné kabinety se nachází ve dvoupodlažní budově školy. Dále jsou k dispozici učebna výpočetní techniky, učebna s interaktivní tabulí, připojení na internet je samozřejmostí již téměř v celé budově. Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivitou, letos nově i 6.A. Pro výuku je také využívána školní aula a tělocvična, cvičná kuchyně, audiovizuální učebna, pro volnočasové aktivity keramická dílna. Na pozemku školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště, pavilon dílen a skleník. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně.

Ve výuce škola zavedla vlastní školní vzdělávací program, širokou nabídku volitelných předmětů, cizích jazyků (AJ, NJ, RJ) a volnočasových aktivit. Škola se také zapojuje do ekologických a preventivních akcí a projektů. Žáci se aktivně podílejí na chodu školy, od školního roku 2006-2007 se pravidelně schází Školní parlament.  
 Pro žáky 1. až 5. ročníku je otevřena školní družina. Má k dispozici vlastní prostory i sociální zařízení, samostatný vchod. Družina je vybavena množstvím her, stavebnic a hraček, vlastní knihovnou a videotékou. V areálu školy má vyhrazený prostor se zahradním domkem, pískovištěm a prolézačkami.

V odpoledních hodinách si žáci mohou vybrat z pestré nabídky kroužků. Naše základní škola je školou s dlouhou historií a s celou řadou školních tradic.

Nevýhodou školy je blízkost dvou ubytoven a parčík přes ulici (kuřáci, agresívní chování,…).

Sociální skladba žáků školy je různorodá, většinu tvoří žáci rodin tzv. střední třídy, ale část žáků navštěvujících naši školu je také z  rodin sociálně slabých nebo na hranici sociálního vyloučení

(z ubytoven). Školu navštěvují i žáci romského etnika a žáci jiných národností. Z těchto specifik vyplývá i možnost výskytu rizikového chování mezi žáky- netolerance, agresivní chování, šikana, kouření, užívání alkoholu a OPL.

Mezi riziková místa v naší škole počítáme prostory WC, spojovací chodby mezi oběma křídly budovy, chodbu a prostory u tělocvičny, vestibul, dále pak prostory školní zahrady a dílny.K problémům souvisejícím s těmito prostorami patří kouření, agresivní chování, vandalismus, ničení školního majetku.Informace o těchto problémech škola získává od pedagogů (diskuse s žáky v rámci vyučování i třídnických hodin, dotazník…), žáků (rozhovor, anketní šetření…), případně rodičů.

Škola se snaží tyto problémy eliminovat preventivními aktivitami, zvýšeným počtem dozorů, pohovory se žáky a kontaktováním rodičů (při zjištění rizikového chování). Spolupracujeme s Policií ČR, MP, kurátory pro mládež, organizací Člověk v tísni. Za slabou stránku lze považovat nedostatečnou spolupráci některých rodičů a lékařů v oblasti omlouvání absence při podezření na záškoláctví.

MPP vychází z platné legislativy a metodických doporučení (viz. příloha), je v souladu s RVP, ŠVP i školním řádem. Promítá se do výuky všech předmětů i volnočasových aktivit pro žáky.

**2. ŠMP, preventivní tým**

**ŠMP**- Mgr. Petra Sedlecká, učitelka na II. stupni

**Preventivní tým** - Mgr. Pavel Ťupek, ředitel školy

* Mgr. Věra Zimová, výchovný poradce, učitelka na II. stupni

ŠMP metodicky vede a koordinuje prevenci na škole. Na každý rok ve spolupráci s ostatními pedagogy připravuje MPP. Sleduje projevy rizikového chování a jejich řešení, seznamuje se s novými poznatky v oblasti PPRCH, dále se vzdělává. Úzce spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy i ostatními pedagogy, odpovídajícími odbornými pracovišti, orgány státní správy a samosprávy.

Účastní se porad a školení týkajících se prevence, tvorby MPP. Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH. Vede dokumentaci o řešených případech RCH na škole, jednání s rodiči. Prezentuje výsledky preventivní práce školy. ŠMP má vyčleněné konzultační hodiny (úterý 13,00-13,45 h- kabinet ČJ), které byly na začátku roku sděleny TU a žákům. Ostatní jednání (např. s rodiči) probíhají dle předchozí domluvy.

**3. Informace od pedagogů**

Dle pedagogů se na naší škole vyskytuje RCH v malé až střední míře. V předchozích letech se vyučující nejčastěji setkávali se záškoláctvím, šikanou a agresí, projevy rasismu a xenofobie, kouřením, alkoholem a závislostmi na prostředcích elektronické komunikace (PC, mobilní telefon). Proto by se také škola měla na tyto formy RCH zaměřit. Tyto informace učitelé zjistili rozhovory se žáky či rodiči, pozorováním, dotazníkovým šetřením. Pro lepší řešení RCH ve třídách by třídní učitelé potřebovali především více informací od žáků, jejich větší vstřícnost, lepší spolupráci s některými rodiči, více času na práci se třídou. RCH je pravidelně řešeno v průběhu roku i na pedagogických radách.

**4. Informace od rodičů**

Rodiče byli osloveni prostřednictvím anonymní ankety, zpět se třídním učitelům vrátily 2/3 dotazníků. Z vyhodnocených dotazníků vyplývá, že většina rodičů (82 %) uvedla, že jejich děti se cítí ve škole spokojené, zároveň však 36% rodičů uvedlo, že se jejich děti setkaly ve škole s negativním chováním. Nejčastěji se jednalo o šikanu (ubližování, ponižování, posměch, výhrůžky, nadávky, vulgární vyjadřování, rasismus). Pouze 19% rodičů, kteří dotazník odevzdali, se vyjádřilo k možnosti navrhnout nějaké společné akce a zúčastnit se jich společně s dětmi. Nejčastěji se v návrzích objevily- výlety, kolektivní sportovní soutěže, táborák, dětské dny, vánoční trhy, mikulášská a vánoční besídka s vystoupením dětí pro rodiče, spaní ve škole / družině, škola v přírodě, lyžařský výcvik, tedy většinou akce, které škola již tradičně pořádá. Pouze 11% rodičů by však bylo ochotno pomoci s organizací těchto akcí. Rodičům dělá největší starosti šikana, agresívní chování, drogy, kouření, alkohol, rasismus, záškoláctví a závislosti na PC, a proto by se podle nich měla škola na tyto formy RCH zaměřit.

**5. Informace od žáků**

Šetření bylo provedeno také mezi žáky: v 1. - 4. třídách formou besedy třídních učitelů se žáky, informace od žáků 5. - 9. tříd byly získány formou anonymního dotazníku. Převážná většina žáků (97%) uvedla, že má ve škole a třídě kamarády. Nejčastěji se žáci cítí nepříjemně kvůli agresi a špatným vztahům (30%) - nadávky, vyhrožování, urážky, posměch, provokace, dále téměř 20% žáků cítí stres kvůli učení. Jako nejméně oblíbená místa žáci uvedli WC (15%), třídu, školní chodby, vestibul. K větší spokojenosti by žáci potřebovali nejčastěji lepší kolektiv a vztahy ve třídě, více klidu a méně stresu, také uváděli lepší vybavení školy/třídy. Jako nejčastější formu RCH, se kterou se ve škole setkávají, uvedli závislosti (především na PC), dále kouření, záškoláctví, šikanu a agresi, rasismus, přiznali ale také rizikové chování ve sportu a dopravě.

Další informace byly od žáků získány formou anonymní ankety zaměřené na vztahy, alkohol a kouření (03/2015) v loňském školním roce v 6. třídách zaměřené na vztahy. Tyto informace byly ŠMP vyhodnoceny a předány TU k dalšímu využití pro preventivní práci se třídou. Informace od žáků jsou také pravidelně získávány během celého školního roku, v rámci třídnických i běžných hodin, rozhovory, ze schránky důvěry.

**6. Hodnocení MPP minulého školního roku**

Na základě zapojení školy do **pilotního projektu VYNSPI 2** (2014 - 2015) a provedené evaluační analýzy byla na doporučení koordinátorů projektu **hodinová dotace prevence stanovena v jednotlivých ročnících takto:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník**  **Prevence - zaměření** | 1. **- 2.**   **minut:** | **3. - 4.** | | **5. - 6.** | | **7., 8., 9.** | | **Počet minut**  **Celkem** | **Počet hodin**  **Celkem** |
| Záškoláctví | 65 | 30 | | 20 | | 30 | | 145 | **3** |
| Šikana/agrese | 90 | 50 | | 110 | | 270 | | 520 | **12** |
| Rizikové sporty/doprava | 80 | 105 | | 90 | | 240 | | 515 | **11** |
| Rasismus/xenofobie | 60 | 110 | | 55 | | 270 | | 495 | **11** |
| Sekty | 15 | 15 | | 0 | | 100 | | 130 | **3** |
| Sex. rizikové chování | 15 | 30 | | 25 | | 360 | | 430 | **10** |
| Adiktologie | 465 | 390 | | 130 | | 695 | | 1680 | **37** |
| Týrání, zneužívání | 65 | 65 | | 55 | | 95 | | 280 | **6** |
| Poruchy příjmu potravy | 0 | 90 | | 50 | | 435 | | 575 | **13** |
| **Počet minut celkem** | **855** | **885** | | **535** | | **2495** | | **4770** | **106** |
|  |  | |  | |  | |  | | |
|  | | |

**a) realizované aktivity a jejich hodnocení:**

**Jednorázové preventivní aktivity ve školním roce 2016-17:**

|  |  |
| --- | --- |
| září | Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků  1.-5. roč.- Neubližujme si (interaktivní program- šikana)  7.-9. roč.- Poruchy příjmu potravy (Eduteam)  6.B,8. tř.- Temné stíny (muzikál)  6.B- výlet Opárenské údolí  6.-9. tř.- Atletický čtyřboj  5.-9. tř.- Přespolní běh  3.A- Erbenova vyhlídka- výlet |
| říjen | Konzultace s kurátorkou- vždy 1. úterý v měsíci- od 4.10.  Literární soutěž-Moje krajina snů - 7.  6.AB- exkurze na HZS (Hasiči)  9. tř.- Happening aneb 5x5x5x5–soutěž v knihovně  6.- 7.tř.- Malá kopaná |
| listopad | 2.AB, 4.AB- exkurze na HZS (Hasiči)  9.tř.- Veletrh vzdělávání  8.-9. roč.- Záchranáři- kurz (teorie+ praktický nácvik)  9.tř.- Prezentace SŠ Keplerova a SŠ veterinární pro vycházející žáky  9. tř.- Příběhy bezpráví  9.tř. - Prezentace SŠOS pro vycházející žáky  8.- 9. roč. – Olympiáda v ČJ- školní kolo |
| prosinec | 9. tř.- Exkurze- Informační a poradenské středisko ÚP  1. AB - exkurze do ZOO  1. i 2. stupeň- kino (film s vánoční tematikou)  3.AB- exkurze- Vánoce v Zubrnicích  3.-6. roč.- Dobývání 2. stupně  9.- Mikulášská nadílka pro žáky školy  Vánoční trhy, besídky, výlety, akce, sportovní aktivity venku- všechny třídy, družina |
| leden | 4.AB, 5.AB- Recitační soutěž  9. tř.- Exkurze na SPŠ Stříbrníky  1.AB- Není houba jako houba  2.-4. tř.- přednáška Zvířata v lese  9. roč.- Prezentace SŠ- Obchodní akademie  5.-9. roč. Lyžařský kurz  6.-9. roč.- Střekovská laťka  4.-5. tř. – Přehazovaná- turnaj |
| únor |  |
| březen | 7.AB- beseda s kurátorkou- Děti a právo  1.-9. roč.- Tonda obal (ekologie)  3.-9. roč.- Nocování ve škole s Mimoni  5.-9. roč.- Planeta Země 3000- Brazílie  9. tř.- Finanční gramotnost (workshop 2x2 hod.)  3.A- exkurze do Vědecké knihovny UL |
| duben | 9.tř.- The Action (bezpečnost v dopravě) |
| květen | 1.+2.stupeň-Dravci (prezentace)  8.-9. tř.- Pohár rozhlasu (atletika)  1.B- exkurze do knihovny  4.AB- Muzeum- korunovační klenoty, středověk  1.AB- sportovní aktivity v rámci „Měsíce náborů“  9.- Exkurze do divadla |
| červen | 1.+2. Stupeň- Den dětí  9.- Cyklistický kurz  8.- Záchranář-praktický nácvik  1.AB- Den bezpečnosti  9.-Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky (kulturně-sportovní program)  1.- 9. tř.- Sportovní olympiáda, schodoběh, třídní akce a výlety na závěr školního roku, poslední zvonění (9. tř.)  V průběhu celého školního roku:   * práce školního parlamentu * vrstevnické působení, tj. pomoc starších žáků mladším při pořádání atletických akcí, nocování... * žáci mohli navštěvovat zájmové kroužky :   sportovní a pohybové aktivity, sportovní hry s míčem, keramika, papírový modelář, příprava na přijímací zkoušky z MA, příprava na přijímací zkoušky z ČJ.  Žáci 1. stupně se mohli účastnit akcí školní družiny. |

**Dlouhodobé a kontinuální preventivní aktivity ve š. r. 2016-17:**

1. **6.- 9. roč. -KREATIVNÍ PREVENCE PRO VŠECHNY**

-zaměření v 6. ročníku na vztahy, netoleranci, agresivitu, prevenci kouření, v 7. ročníku na prevenci kouření, v 8. ročníku na prevenci zneužívání alkoholu, v 9. ročníku na prevenci experimentování s omamnými a psychotropními látkami. Program realizovaný v rámci OV.

1. **2. a 6. roč. -HASÍK**

-projekt HZS ČR, má akreditaci MŠMT, preventivně výchovný program pro žáky 2. a 6. tříd.Jeho cílem je naučit děti vyhýbat se nebezpečným situacím a co dělat, pokud taková situace nastane. Výuka (2x60min/třídu)je vedena vyškolenými příslušníky HZS Ústeckého kraje z řad požárních preventistů a výjezdových hasičů doplněná exkurzí na Požární stanici UL

1. **5.- 8. roč. -VŠEHO JENOM S (M)ÍROU**

-program sestavili odborníci v oboru primární prevence a adiktologie společnosti WHITE LIGHT I, z.ú., která je klinickým pracovištěm 1. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy – kliniky adiktologie. Program byl zaměřen na prevenci gamblingu, alkoholu a tabáku, byl organizován ve 3 blocích po 3 hodinách (+ hodina na případné konzultace) během celého školního roku. Jednotlivé části bloku byly interaktivní, žáci pracovali společně i ve skupinách na řešení předkládaných problémů, součástí jednotlivých lekcí byly pracovní listy a komiks. Programu se účastnil se svou třídou třídní učitel.

1. **Konzultační hodiny s kurátorkou –** každé 1. úterý v měsíci 13-14h

**Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na konkrétní situaci ve třídě**

*(Aktivity- nejsou součástí učebního plánu, reagují na specifickou situaci v třídním kolektivu)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma RCH, která byla řešena:** | 6. B - Šikana, agresivita, netolerance, nezdravé vztahy ve třídě |
| **Jak byla situace zjištěna**: dotazníkové šetření- žáci, rozhovor, schránka důvěry | |
| **Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:**  ŠMP-Mgr. Sedlecká, TU- Mgr. P. Ramajzlová | |
| **Kdy byla situace řešena**: březen- červen 2017 | |
| **S použitím jakých metod bude intervence vedena**:  Přednáška, debata, film, „Svačiny s třídní“ + diskuse, prožitkové aktivity, hry, společné aktivity | |
| **Způsob ověření efektivity intervence:**  rozhovor | |

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PPRCH - 2016-17:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Realizátor – organizace, odborník** | **proškolen** |
| MPP + Krizový plán | samostudium | Všichni |
| Metodická doporučení k PPRCH | samostudium + konzultace | Všichni |
| Inkluze | Mgr. M. Brhelová | všichni |
| Obtížné situace ve výuce |  | Mgr. Rücklová |
| Třídní učitel jako tvůrce dobrého kolektivu |  | Mgr. Ramajzlová |
| Inkluze | NIDV | Mgr. Zimová |
| Život autistů | SPC | Mgr. Zimová  Mgr.Ceplová |
| Zdravověda | DDM | Mgr. Bednář,  Mgr. Oliveriusová |

**Další vzdělávání metodika prevence v oblasti prevence RCH – 2016-17:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Počet hodin** | **Datum konání** | **Realizátor – organizace, odborník** |
| Řešení výchovných problémů ve třídě | 6 | 26. 8. 2016 | Mgr. Michaela Veselá |

**b) Efektivita a účinnost realizovaných aktivit:**

Škola upřednostňuje aktivity, které jsou dlouhodobé a interaktivní, založené na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy. Vždy je zjišťována efektivita a účinnost programu – nejčastěji diskusí, dotazníkem. Jako **efektivní** **aktivity,** kterépřispěly k prevenci rizikového chování, byly vyhodnoceny především tyto akce:

1. dlouhodobý preventivní program Kreativní prevence pro všechny (OV- 2. stupeň)
2. interaktivní programy pro malé skupiny

* Všeho jenom s (M)írou
* Hasík (HZS)
* Děti a právo- besedy s kurátorem
* nocování ve škole
* vrstevnické působení, tj. pomoc starších žáků mladším při pořádání atletických akcí, nocování...

Tyto programy byly založeny na spolupráci, diskusi, vrstevnickém působení, proto bychom v nich rádi pokračovali i v příštím školním roce.

Jako **neefektivní** byly vyhodnoceny masové preventivní akce, proto je zařazujeme v minimální míře (spíše akce kulturního rázu- kino, divadlo).

**c) Řešené případy rizikového chování, naplnění stanovených cílů:**

V minulém školním roce bylo z jednotlivých forem rizikového chování nejčastěji řešeno záškoláctví (25x), šikana a agresívní chování (16x, z toho 3x k učiteli), kouření (3x), vandalismus a ničení školního majetku (6x), krádež (13x),podvod a ztráta  ŽK - 2x, dále problémové chování, neplnění školních povinností, opakované přestupky proti školnímu řádu, rizikové chování v dopravě i ve škole (přinesení nože), dále také nedostatečné hygienické návyky žáků (především 1. třída),projevy zanedbané péče (hygiena, špinavé oblečení). Všechny tyto případy byly řešeny formou pohovoru s žáky a jejich rodiči (výchovná komise), dále kárnými opatřeními (napomenutí TU, důtka TU, důtka ŘŠ), ve 26 případech i sníženým stupněm z chování (20x 2. stupeň,6x 3. stupeň). Bohužel v minulém školním roce vzrostlo množství řešených problémů i množství udělených kárných opatření. Při řešení těchto problémů škola spolupracovala především s rodiči a kurátory (pravidelná spolupráce s Bc. I. Martincovou), OSPOD,OSP , příp. PČR (1x zpráva o žákovi). Na Odbor kontroly Magistrátu UL bylo podáno 38 návrhů na projednání záškoláctví (hlášení = přes 20 neomluvených hod.).

Počet neomluvených hodin se oproti loňskému šk. roku zvýšil o 113 % ! (z 1088 hodin na 2326 , při mírně vyšším počtu žáků- cca o 20). Z přehledu absence u jednotlivých tříd a hlášení na OK Magistrátu je však patrné, že škola řeší neomluvenou absenci stále u stejných problematických žáků, jejichž počet však od minulého roku vzrostl. Často se také jedná o nesplnění povinnosti ze strany rodičů omluvit dítě do 3 kalendářních dnů. Tento negativní jev se bohužel stále častěji objevuje již na 1. stupni. Agresívní chování bylo nejčastěji řešeno v 1. AB, 2.B, 4.A, 6.B a 7.A a 8.třídě. Cíle –snížení výskytu neomluvené absence a agresivity mezi žáky- se naplnit nepodařilo.

Výskyt NL- alkoholu a OPL škola nezaznamenala vůbec, případ kouření byl řešen pouze v7.A (2x opakovaně u téže žákyně). Kyberšikana nebyla v loňském roce řešena vůbec. Tyto cíle se nám podařilo naplnit. Také se v loňském roce podařilo zapojit do prevence všechny pedagogy, tento cíl byl tedy splněn.

Alarmující situace je však v obou 1. třídách, kde bylo v loňském školním roce řešeno více problémů (bohužel opět u stále stejných žáků)- neomluvená absence, neprospěch, neplnění povinností, agresivita ke spolužákům, krádeže, nezvládnuté hygienické návyky, zanedbání péče (špinavé oblečení). Ve školním roce 2017-18 využijeme nově spolupráci se sociální pracovnicí na naší škole- Bc. Danielou Vobůrkovou a bude nutné se zaměřit na tyto žáky a pomoc se začleněním do kolektivu a zvládnutí školní docházky.

Záškoláctví a neomluvená absence, agresivita, neplnění povinností dětmi i jejich rodiči (včasné omlouvání absence, dohled nad řádnou docházkou a přípravou na vyučování) se zdá být nejzávažnějšími problémy, na které bude nutno se v oblasti prevence zaměřit v příštím školním roce a co nejvíce jim předcházet. Škola bude muset působit více na rodiče a jejich zodpovědnost.

Je nezbytné s každou třídou a každým projevem RCH nadále velmi pečlivě a kontinuálně pracovat a ve školním roce 2017-18 se zaměřit především na prevenci záškoláctví a agresivity mezi žáky. Hlavní podíl této práce bude spočívat i nadále na TU, který má ke třídě vždy nejblíže a nejvíce možností, jak ji svým působením ovlivňovat, i ostatních vyučujících, kteří zařazují preventivní témata a působení do výuky. Metodickou podporu a pomoc nadále bude poskytovat školní metodička prevence a výchovná poradkyně. I nadále se naše škola chce zaměřit na co nejužší spolupráci s rodiči, propojení s rodinou, na prezentaci školy na veřejnosti. Tento cíl se nám zatím nepodařilo uspokojivě naplnit, na tuto oblast bude nutno se zaměřit i v příštím roce.

7. Vnitřní informační zdroje

1. **Materiální zázemí**

Odbornou literaturu, časopisy, DVD a VHS (volně přístupné ve sborovně, kabinetu OV a kabinetu ČJ = ŠMP) může pedagogický sbor využívat při výuce i pro svoji osobní potřebu a další vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| **DVD** | **VHS** |
| Štěstí přeje připraveným | Oči hadů |
| Dokumentární filmy o drogách | Řekni drogám NE |
| Řekni drogám NE | Drogová problematika a sexuální výchova |
| Etiketa-I.,II. | Dopravní výchova |
| Multikulturní výchova+ pracovní listy | Ochrana obyvatel za mimořádných událostí |
| Naši sousedé+ pracovní listy | Výchova dětí v oblasti PO |
| Jeden svět na školách | Zbytečné úrazy |
| Seznam se bezpečně –I.,II. | Láska je láska |
| Mezi stěnami |  |
|  |  |
| **Příručky, pracovní listy** | **Časopisy** |
| Unplugged-prac. sešity+ MP+ karty | Závislosti |
| Výchova dětí v oblasti PO | Bulletin národní protidrogové centrály |
| Ochrana člověka za mimořádných událostí | Prevence |
| Co dělat když-kapesní průvodce … |  |
| Prevence – kouření, alkohol, zneužívání OPL | **informační letáky –**drogy, alkohol, kouření, |
| Výživa a naše zdraví | Zdravá výživa, přenosná onemocnění,… |
| Úvod do sexuality |  |
| Alkohol a jiné drogy |  |
| AIDS |  |
| Normální je nekouřit |  |

1. **Legislativa**- platné dokumenty a metodická doporučení (viz. příloha )
2. **Důležité kontakty, internetové odkazy** (viz. příloha )
3. **Nástěnky prevence**- 1. patro naproti školnímu klubu, 2. patro- vedle 8. A
4. **Schránka důvěry**- vedle školního klubu, vybírána několikrát týdně
5. **ŠMP**- Mgr. P. Sedlecká,[**sedlecka.p@zskarlaiv.cz**](mailto:sedlecka.p@zskarlaiv.cz), konzultační hodiny ÚT 13,00-13,45 h-kabinet ČJ
6. **VP**- Mgr. V. Zimová, [**zimova.v@seznam.cz**](mailto:zimova.v@seznam.cz), konzultační hodiny dle dohody
7. **Web školy**: www.zskarlaiv.cz

**B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavní cíl** | Zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu na škole a podporování rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování. |
| **Specifické cíle** | **Předcházet záškoláctví, snížit počet neomluvených hodin**  Prostřednictvím interaktivní výuky v předmětu prvouka, přírodověda (1. stupeň) a výchova k občanství a ke zdraví (2. st.) podporovat žáky v osvojování dovedností kriticky přemýšlet, schopnosti zvládat stres a náročné životní situace, zvyšovat právní vědomí a vést žáky k zodpovědnosti za svá jednání. Rozvíjet u žáků kladný vztah ke škole, podporovat zájem o vzdělání, seberealizaci a sebeuplatnění. |
|  | **Předcházet šikaně, agresivnímu chování, rasismu - snížit četnost výskytu tohoto RCH**  Prostřednictvím interaktivní výuky ve všech předmětech i zájmových kroužcích rozvíjet u žáků dovednost komunikace a nenásilného zvládání konfliktů, budovat a upevňovat pozitivní vztahy mezi žáky, třídní kolektiv, spolupráci, podporovat zdravé sebevědomí a sebeprosazení, rozvíjet schopnost empatie a tolerance  **Předcházet kyberšikaně**  Prostřednictvím interaktivní výuky v hodinách informatiky a výchovy k občanství |
|  | **Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol,** OPL**),**  **snížit četnost výskytu tohoto RCH**  Prostřednictvím interaktivní výuky v předmětu prvouka, přírodověda (1. stupeň) a výchova k občanství a ke zdraví (2. st.) předat žákům dostatek informací a podnětů ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využívání volného času, rozvíjet dovednost kriticky přemýšlet, schopnost zvládat stres a náročné životní situace, zvyšovat právní vědomí a vést žáky k zodpovědnosti za své jednání a své zdraví |
|  | **Předcházet vandalismu- snížit četnost výskytu tohoto RCH**  Zvyšovat právní vědomí žáků a vést je k zodpovědnosti za své jednání, dbát na důsledné dodržování školního řádu (kap. IV., body 9 a 10) |
|  | **V co největší míře zapojit do programu prevence všechny pedagogy**  **Třídní učitel** – má nezastupitelnou úlohu v soustavné a systematické práci se třídou, zaměří se na nápravu a řešení RCH, zacílí prevenci na rizikové skupiny (žáci ze sociálně slabých rodin, cizinci, menšiny). |
|  | **Rozvíjet informovanost rodičů v oblasti RCH a podporovat jejich spolupráci se školou, prezentovat školu na veřejnosti**  -prostřednictvím nabídky akcí pro rodiče, třídních schůzek, webových stránek školy, letáků, poradenských služeb školy, prezentace školy v médiích |

**C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

**1. V oblasti přímé práce pedagogů**

Primární prevence rizikového chování je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, volnočasových aktivit, školních akcí i jednorázových akcí tříd (i v odpoledních hodinách mimo vyučování nebo o víkendu). Pro pedagogy je metodickým pomocníkem ŠMP.Třídní učitelé se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a spolupracují na jejich realizaci. Dle potřeby zavádějí třídnické hodiny a provádějí monitoring výskytu rizikového chování.Všichni pedagogičtí pracovníci ve výuce svých předmětů provádějí primární prevenci RCH, zároveň důsledně sledují dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů bezpečné školy, z jeho nedodržování vyvozují důsledky.

Všichni pedagogové se seznámí s Minimálním preventivním programem, ten bude k dispozici ve sborovně v tištěné i elektronické podobě, na internetových stránkách školy. Při řešení RCH žáků budou pedagogové postupovat podle vypracovaných strategií obsažených v MPP (viz příloha Školní program proti šikanování, Krizový plán). Vyučující budou informováni o možnosti využití konzultačních hodin s kurátorkou pro mládež, které se budou konat každé 1. úterý v měsíci, tuto informaci předají žákům, letáky do tříd.

##### 2.Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

* Předání informací všem PP- ze schůzky s pracovníky OSPOD a OSP
* Pokyn k řešení neomluvené absence
* Seznámení s MPP a Krizovým plánem pro rok 2017-18 ( vše - 10/2017)
* Dále bude upřesněno dle konkrétní nabídky

##### Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Vzdělávání ŠMP probíhá dle nabídky vzdělávacích akcí v daném školním roce, bude aktualizován v průběhu školního roku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Počet hodin** | **Datum konání** | **Realizátor – organizace, odborník** |
| Jednání s nespokojenými rodiči | 6 | 29. 8. 2016 | Mgr. Michaela Veselá |
| Krajská konference primární prevence | 8 | 17.10.217 | PPP |
| Workshop-film Jakub, domácí násilí | 6 | 15.11.2017 | David Vigner |

**4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole**

Předpokladem úspěšné prevence v oblasti rizikového chování je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se ŠMP. Na škole funguje preventivní tým, jehož členem je ředitel školy (Mgr. P. Ťupek), metodik prevence (Mgr. P. Sedlecká), výchovná poradkyně (Mgr. V. Zimová). Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání min. 1x měsíčně, aktuální případy rizikového chování žáků, výchovné komise a setkání s rodiči řeší preventivní tým okamžitě. Metodik prevence (ŠMP) seznámí s případy RCH ředitele školy i výchovnou poradkyni a třídního učitele, po diskusi o případu je navrženo řešení. ŠMP vypracovává zprávu pro každou pedagogickou radu (RCH, akce) a informuje vedení školy a ostatní pedagogy. Na konci roku vypracovává ŠMP závěrečnou zprávu, kterou předkládá řediteli. ŠMP spolupracuje s třídními učiteli a zároveň všichni pedagogové spolupracují navzájem při zachycování varovných signálů spojených s RCH.

**Řešení přestupků žáků proti školnímu řádu**

* **Třídní učitel** prošetří přestupek, navrhuje řešení, informuje rodiče, ihned reaguje na vzniklou situaci, informuje výchovného poradce, provede zápis a dále se zajímá, jak probíhá plnění přijatých opatření.
* **Výchovný poradce** na doporučení třídního učitele, na žádost rodičů a ve spolupráci s třídním učitelem, psychologem, zainteresovanými pedagogy a žáky prošetří přestupek, včas reaguje, navrhuje řešení, provede zápis. Informuje rodiče vzhledem k závažnosti přestupku, kontroluje přijatá opatření.
* **Metodik prevence** ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, zainteresovanými pedagogy a žáky prošetří přestupek, navrhuje řešení, provede zápis. Informuje rodiče, kontroluje přijatá opatření a konzultuje jejich další plnění.
* **Ředitel školy- s**eznámí se s řešenými přestupky, s navrženými opatřeními. Svolává výchovnou komisi, jedná s rodiči, v případě potřeby žádá o pomoc odborníky – psychologa, PČR. Podle potřeby hlásí přestupek příslušným orgánům po dohodě s ŠMP a výchovným poradcem.
* **Výchovná komise** se schází k řešení závažných kázeňských přestupků, pozve rodiče k jednání, projedná závažný či opakovaný přestupek žáka, navrhne řešení.Zúčastňují se: ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, zástupce rodičů ve školské radě, metodik PP, kurátor, třídní učitel a zákonný zástupce žáka. Vše je zdokumentováno, jsou přijata opatření a stanoveno období na jejich nápravu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počty pedagogických pracovníků** | **Celkem** | **Podílející se aktivně na prevenci** | **Nepodílející se aktivně na prevenci** |
| Vedení školy | 3 | 3 | 0 |
| Ostatní učitelé | 21 | 21 | 0 |
| Asistent pedagoga | 3 | 3 | 0 |
| Sociální pedagog | 1 | 1 | 0 |
| Vychovatelé | 2 | 2 | 0 |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP**

MPP je zveřejněn na webových stránkách školy. Rodiče jsou informováni prostřednictvím ŽK, osobního pohovoru, třídních schůzek, webových stránek školy, letáčků, nástěnek. Se školním řádem jsou seznámeni prostřednictvím žákovských knížek, důležité informace (docházka, omlouvání,…) jsou opět připomenuty na třídních schůzkách, úplné znění ŠŘ je uvedeno na webových stránkách školy. Při rodičovských schůzkách (pro 1. a 6. tř. 09/2017, ostatní 11/2017) budou rodiče informováni, kdo je na škole metodikem prevence, kde je jeho kabinet a kdy jsou jeho konzultační hodiny, kde je na škole umístěna informační nástěnka k prevenci RCH, kde najdou důležité informace, kontakty a odkazy. Kontakt na ŠMP je zveřejněn i na webových stránkách školy v MPP. Rodiče si mohou domluvit individuální schůzku s pedagogy, ŠMP, VP, vedením školy. Krizové situace jsou řešeny okamžitě. Škola nabízí spolupráci a pomoc rodičům, jejichž dítě má nějaký handicap (vytvoření individuálních plánů) či problémy s chováním, šikanou, kyberšikanou, záškoláctvím, užíváním návykových látek (alkohol, tabák, drogy), poruchami příjmu potravy a ostatními projevy rizikového chování, dále nabízí individuální konzultace, kontaktní adresy externích zařízení. Rodiče mají možnost se zapojit do akcí pořádaných školou, pomáhat při organizaci těchto akcí (viz plán akcí pro tento školní rok). Jejich zapojení je vždy vítáno.

##### 2. Aktivity pro rodiče

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | **Datum konání** | **Realizátor** |
| Seznámení rodičů s MPP (hlavní body- konzultační hodiny, akce školy, kontakt na ŠMP, informativní nástěnky) | 11/2017 | TU |

Dále bude upřesněno v průběhu roku.

##### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | **Datum konání** | **Vedoucí programu** |
| sběr starého papíru, | celý rok | I. Nedvídková |
| výstavka prací žáků s preventivní tematikou - koláže, výkresy, literární práce | celý rok | P. Sedlecká-ŠMP |
| třídní schůzky | září (1.,6. tř.), listopad, duben | TU |
| Mikulášská besídka, vánoční trhy, vánoční besídka | prosinec | TU |
| Den dětí - soutěže + táborák | 1. červen | Ř |
| Slavnostní rozloučení s 9. třídou | červen (konec) | H. Rücklová |
| Odpolední sportování s rodiči-1.A | květen | J. Mouchová |
| Odpol. program pro rodiče (besídka, oslava) | 2.pol. | J. Mouchová |
| Rozloučení s vycházejícími žáky | 30.6.2018 | H. Rücklová |

**III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

Osobní představení se ŠMP na začátku roku v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím, kdy jsou konzultační hodiny – úterý 13-13,45 hod. (nebo po dohodě), kde- kabinet ČJ, jak mohou metodika prevence kontaktovat - osobně, přes třídního učitele, schránku důvěry, emailem. Žáci jsou informováni, v jakých záležitostech se mohou na ŠMP obrátit – šikana, záškoláctví, užívání návykových látek (alkohol, tabák, drogy), násilí ve škole /doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, poruchy příjmu potravy a ostatní projevy rizikového chování, o možnosti získat kontakty na externí zařízení a pomáhající organizace. S MPP seznámí žáky třídní učitelé.

Žáci se v případě potřeby mohou se svým problémem obrátit na kteréhokoli vyučujícího. Ten posoudí závažnost problému a případně ho řeší ve spolupráci s TU, ŠMP, VP, vedením školy či dalšími institucemi. Upřednostňujeme uplatňování individuálního přístupu k žákům a respektování jejich zvláštností (věkových, sociokulturních,…).

Schránka důvěry – umístěna vedle kanceláře zástupkyně ředitele, vybírána několikrát týdně.

Nástěnky prevence – naproti schránce důvěry a ve 2. patře vedle 8. A. Zde jsou zveřejněny informace k problematice rizikového chování, kontaktní telefonní čísla a webové stránky institucí, kam se mohou žáci nebo jejich rodiče v případě potřeby obrátit, kontakt na ŠMP a konzultační hodiny.

2.1 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

=Aktivity, které jsou součástí učebního plánu (ŠVP) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku *(zvyšování sebevědomí, rozvoj komunikačních dovedností, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, prevence závislosti na návykových látkách, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt…)*

1. **Preventivní aktivity realizované školou**

**1. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| PRV | Ve škole s pravidly**- záškoláctví** – 20 min (rozhovor, beseda) | TU |
| PRV, ČJ, TV | Společně ve škole- pomoc a kamarádství - **šikana, agrese, intolerance**-1h (modelové situace, rozhovor, hra) | TU |
| PRV, TV | Bezpečnost při práci, sportu, cestě do a ze školy**-rizikové sporty a RCH v dopravě-** 20+20min. (rozhovor) | TU |
| Všechny předměty | Přátelství, kamarádství, tolerance**- rasismus, xenofobie-** 1h (četba, rozhovor) | TU |
| ČJ, M, PRV | Moje zdraví, Normální je nekouřit **- prevence v adiktologii-** 1h**+**4h (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda) | TU |
| PRV | Osobní bezpečí - **syndrom CAN**-1h (beseda, obrázky) | TU |

**2. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| ČJ,  PRV,VV | Ve škole s pravidly**- záškoláctví** – 1h (rozhovor, kresba) | TU |
| PRV | Společně ve škole- pomoc a kamarádství - **šikana, agrese, intolerance** -1h (rozhovor, hra) | TU |
| TV,PRV | Bezpečnost při práci a sportu, prevence úrazů- **rizikové sporty a RCH v dopravě-** 20+ 20 min. **(**modelové situace, rozhovor) | TU |
| PRV | Přátelství, kamarádství, tolerance**- rasismus, xenofobie-** 15min.(rozhovor) | TU |
| PRV | Osobní bezpečí **- sexuální rizikové chování -**15min. (rozhovor) | TU |
| PRV,MA, | Moje zdraví, Normální je nekouřit - **prevence v adiktologii-** 1h+15min+4h (modelové situace, beseda, hra) | TU |
| PRV | Osobní bezpečí - **syndrom CAN-** 20 min (beseda) | TU |

**3. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| PRV, ČJ | Ve škole s pravidly **- záškoláctví -**10 min **(**rozhovor, hra, modelové situace) | TU |
| PRV | Společně ve škole- pomoc a kamarádství - **šikana, agrese, intolerance-** 1h 30 min (hra, rozhovor, pracovní listy) | TU |
| PRV, TV | Bezpečnost při sportu i na silnici**- rizikové sporty a RCH v dopravě-** 1h + 20 min (rozhovor, hra, kresba) | TU |
| PRV | Proč nejsou všichni stejní? - **rasismus, xenofobie-** 2h (debata) | TU |
| PRV | Zdravé sebevědomí**- negativní působení sekt –** 30 min (rozhovor) | TU |
| PRV | Moje tělo a mé zdraví**- sexuální rizikové chování –** 30 min (výklad, debata, prac. listy) | TU |
| PRV, | Moje zdraví, Normální je nekouřit - **prevence v adiktologii-** 30 min + 4h (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda) | TU |
| PRV | Jíme zdravě**- poruchy příjmu potravy -**2h (rozhovor, kresba, plakát) | TU |
| PRV | Osobní bezpečí - **syndrom CAN-** 1h (rozhovor) | TU |

**4. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| ČJ | Ve škole s pravidly - **záškoláctví –** 20 min (beseda) | TU |
| ČJ | Naše třída **- šikana, agrese, intolerance-** 1h 20 min (modelové situace) | TU |
| Všechny předměty | Bezpečnost při sportu i na silnici**- rizikové sporty a RCH v dopravě-** 20 min. (beseda) | TU |
| Všechny předměty | Proč nejsou všichni stejní? -**rasismus, xenofobie**- 20 min. (beseda) | TU |
| ČJ | Zdravé sebevědomí **-negativní působení sekt -**15 min (rozhovor) | TU |
| PŘ | Moje tělo a mé zdraví **-sexuální rizikové chování -**15 min (Výklad, debata) | TU |
| PRV | Moje zdraví, Normální je nekouřit **- prevence v adiktologii -** 4 h- (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda) | TU |
| PŘ | Osobní bezpečí, dětská práva- **syndrom CAN-** 20 min (beseda) | TU |

**5. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| ČJ | Škola-práva a povinnosti**- záškoláctví –** 20 min (rozhovor) | TU |
| ČJ | Spolu vše zvládneme**- šikana, agrese, intolerance-** 2h 10min (beseda, hra, modelové situace) | TU |
| TV, PŘ | Sportuj bezpečně**- rizikové sporty a RCH v dopravě-** 30+30min (rozhovor) | TU |
| ČJ | Mezilidské vztahy, multikulturní výchova, soužití- **rasismus, xenofobie-** 10min- (rozhovor) | TU |
| ČJ | Sebepoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí- **negativní působení sekt-** 30min (výklad, debata) | TU |
| PŘ | Tělo a zdraví, dospívání**- sexuální rizikové chování**- 1h  (rozhovor, pracovní listy) | TU |
| PŘ,ČJ | Normální je nekouřit- Rizika zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- **prevence v adiktologii-** 1h (beseda, rozhovor, hra) | TU |
| PŘ | Zdravá výživa a zdravý styl života **- poruchy příjmu potravy-** 1h (beseda, modelové situace) | TU |
| PŘ | Osobní bezpečí, dětská práva-  **syndrom CAN-** 10 min (rozhovor) | TU |

**6. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| OV, třídnická hodina | Škola-práva a povinnosti **-Záškoláctví –** 25 min (modelové situace, rozhovor) | Učitel OV, TU |
| **OV, TV** | Spolu vše zvládneme**- šikana, agrese, intolerance-** 4h+25min (Projekt- anketa, interaktivní výuka, rozhovor) | Učitel OV, TV |
| **OV, TV** | Sportuj bezpečně **- rizikové sporty a RCH v dopravě-** 1h +30min (výklad, modelové situace) | Učitel OV, TV |
| **OV** | Komunikace, mezilidské vztahy, řešení konfliktů- **rasismus, xenofobie-** 1h (skup. práce s IT, beseda) | Učitel OV |
| OV | Sebepoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí**- negativní působení sekt-** 30min (výklad, debata) | Učitel OV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OV | Tělo a zdraví, dospívání**- sexuální rizikové chování -**1h (výklad, beseda) | Učitel OV |
| OV, PŘ | Rizika zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- **prevence v adiktologii-** 2h+1h (práce s texty, kvízy, modelové situace, beseda) | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Zdravá výživa a zdravý styl života**- poruchy příjmu potravy-** 2h+ 1h (výklad, beseda, plakáty) | Učitel OV, PŘ |
| OV | Osobní bezpečí, dětská práva, kontaktní centra, centra odborné pomoci**- syndrom CAN-** 1h (beseda) | Učitel OV |

**7. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| OV, TH | Práva a povinnosti žáků a rodičů**- Záškoláctví** - 10min (výklad, beseda) | Učitel OV |
| OV, TV | Zásady vzájemné komunikace mezi dětmi a dospělými**- šikana, agrese, intolerance-** 1h+10 min (výklad, modelové situace) | Učitel OV, TV |
| OV, TV | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu- **rizikové sporty a RCH v dopravě-** 1h +30min (skupinová práce, rozhovor) | Učitel OV, TV |
| OV | Mezilidské vztahy – kulturní diference, diskriminace, rasismus, xenofobie, pomoc potřebným, řešení konfliktů- **rasismus, xenofobie-** 1h (skup. práce s IT, beseda) | Učitel OV |
| OV | Sebepoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí- **negativní působení sekt-** 10min (výklad) | Učitel OV |
| OV | Sexuální výchova – vztahy mezi dívkami a chlapci, dospívání, osobní bezpečí- **sexuální rizikové chování** – 1h (výklad, modelové situace, debata) | Učitel OV |
| OV, PŘ | Drogy a jejich dělení, rizika a prevence zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- **prevence v adiktologii**- 4h + 20min (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda) | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Zdravý styl života, zdravá výživa- **poruchy příjmu potravy-** 20min +10min (výklad, beseda, plakáty) | Učitel OV, PŘ |
| OV | Osobní bezpečí, dětská práva, kontaktní centra**- syndrom CAN-** 1h (beseda, debata, práce s internetem) | Učitel OV |

**8. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| OV | Práva a povinnosti žáků a rodičů, význam vzdělání pro život- **Záškoláctví** - 10min **(výklad, beseda)** | Učitel OV |
| OV, TV | Pravidla komunikace, asertivita, empatie, agresivita, šikana, různé formy násilí- předcházení těmto projevům- **šikana, agrese, intolerance**- 30min+10min (výklad, modelové situace) | Učitel OV, TV |
| OV, TV, PŘ | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu- **rizikové sporty a RCH v dopravě-** 30min + 30min+ 1h (výklad, modelové situace, rozhovor) | Učitel OV, TV, PŘ |
| TH, PŘ, OV | Mezilidské vztahy – kulturní diference, diskriminace, rasismus, xenofobie, pomoc potřebným, řešení konfliktů-  **rasismus, xenofobie-** 10min+1h (rozhovor, beseda) | TU, učitel PŘ, OV |
| OV, PŘ | Plánované rodičovství, ochrana před sexuálně přenosnými chorobami- **sexuální rizikové chování -**3h +1h (výklad, debata, práce s internetem) | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Závislosti- alkoholismus, kouření, drogy, gamblerství, rizika pro zdraví, nácvik odmítnutí, kontaktní centra - **prevence v adiktologii-** 4h+ 1,5h (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda, film, skup. práce) | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Zásady zdravé výživy a životosprávy - **poruchy příjmu potravy-** 3h+ 2h (skupinová práce-projekt, plakát) | Učitel OV, PŘ |
| OV, TV | Osobní bezpečí, lidská práva, sebepoznání a sebepojetí, sebehodnocení **-syndrom CAN-** 15min +30min (debata, rozhovor) | Učitel OV, TV |

**9. třída**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| OV, TH | Práva a povinnosti žáků a rodičů**,** význam vzdělání pro život-**záškoláctví -** 10min (beseda) | Učitel OV, TU |
| OV,OSV, TV | Mezilidské vztahy, řešení konfliktů komunikace mezi lidmi, kultura chování, právní odpovědnost, trestní normy, hranice trestní odpovědnosti, kyberšikana a rizika sociálních sítí - **šikana, agrese, intolerance-** 30min+ 2h+ 10min (diskuse, projekt-plakát, výklad, modelové situace) | Učitel OV, OSV,TV |
| OV, TV | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu, cena a význam zdraví pro život- **rizikové sporty a RCH v dopravě-** 30min+ 30min (výklad, modelové situace) | Učitel OV, TV |
| OV | Vztah k jiným kulturám, národnostem - **rasismus, xenofobie-** 1+3h (výklad, beseda, +exkurze) | Učitel OV |
| OV | Sekty a manipulace **- negativní působení sekt-** 2h (práce s textem, referát, diskuse) | Učitel OV |
| **OV, PŘ** | Zodpovědné sexuální chování, předčasná sexuální zkušenost, sexuální kriminalita, prevence přenosných chorob, AIDS, volba životního partnera- **sexuální rizikové chování-** 3h +1h (film+ debata, práce s internetem, dokumenty) | Učitel OV, PŘ |
| **OV, PŘ** | Závislosti- prevence, rizika pro zdraví, nácvik odmítnutí, kontaktní centra-  **prevence v adiktologii -** 4h+ 1,5h (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda, film, skup. práce) | Učitel OV, PŘ |
| **OSV,PŘ** | Zdravý styl života, zdravá výživa - **poruchy příjmu potravy-** 2h + 2h (projekt- koláž, kresba, plakát, referáty) | Učitel OSV, PŘ |
| **OV, TV** | Týrání a zneužívání **- syndrom CAN-** 20min +30min (filmové spoty, debata) | Učitel OV, TV |

* 6. -9. ročník - pokračovat v preventivním programu **Kreativní prevence pro všechny**- Zaměření na konkrétní formu rizikového chování: 6. ročník- netolerance, agresivita, 7. ročník- kouření, 8. ročník- alkohol, 9. ročník – experimentování s omamnými a psychotropními látkami.

1. **Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)** | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| 7. třídy- Děti a právo- výchovné problémy, záškoláctví, protiprávní jednání, soudnictví ve věcech mládeže (předávání informací, beseda)  1.-9. roč.- Konzultační hodiny s kurátorkou | OSP-  Bc. I. Martincová, kurátorka pro mládež | Mgr. Sedlecká |
| 7. - 9. roč. –Jeden svět – porušování lidských práv  (film, beseda) | Člověk v tísni | P. Sedlecká |
| 9. tř. - Příběhy bezpráví – porušování lidských práv  (film, beseda) – dle nabídky | Člověk v tísni, Jeden svět na školách | Mgr. Bašusová |
| 9. tř.- Knihovna-soutěž 5x5x5x5 | Knihovna UL | Mgr. Sedlecká,  Mgr. Rücklová |

**2. 2 Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na konkrétní situaci ve třídě**

*(Aktivity- nejsou součástí učebního plánu, reagují na specifickou situaci v třídním kolektivu)*

-zatím není plánována

**2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky**

*(pořádané školou)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. – 9. třídy** | | | |
| **Název a forma aktivity**  vše=prožitkové aktivity | **Datum** | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| Spaní ve škole | Listopad | TU | TU |
| Vánoční trhy | prosinec | TU | Ř |
| Mikuláš | prosinec | 9. tř. | Mgr. Sedlecká |
| Vánoční besídka | prosinec | TU | TU |
| Den prevence a zdraví –(film, beseda, kreativní a interaktivní hry a soutěže) | březen | Vyučující 1. a 2. stupně | Mgr. Sedlecká, Mgr. Zimová |
| ŠVP ? | červen | TU | Ř |
| Den dětí | červen | TU | Ř |
| Třídní výlety | červen | TU | TU |
| Schodoběh | červen | TU | Mgr. Bednář |
| Sportovní olympiáda  Poslední zvonění | červen | TU | Mgr.Bednář, Mgr. Oliveriusová  Ř |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. třídy** | | | |
| **Název a forma aktivity** | **Datum** | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| Vítání prvňáčků- (beseda, prožitková aktivita) | září | Mgr. Mouchová,  Mgr. Novotná | ZŘ |
| 2 denní výlet do přírody-Telnice | červen | Mgr. Mouchová | Ř |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. B,8.B** | | | |
| **Název a forma aktivity** | **Datum** | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| Stmelovací výlet- (prožitková aktivita) | září | Mgr. P. Ramajzlová  Mgr. Peterka | Mgr. P. Ramajzlová,  Mgr. Peterka |
| **6.-9. roč.** |  |  |  |
| Střekovská laťka  Lyžařský kurz  Cyklistický a turistický kurz | prosinec  leden  červen | Mgr. P. Bednář  Mgr. P. Ťupek  Mgr. P. Bednář | Mgr. P. Bednář  Mgr. P. Ťupek  Mgr. P. Bednář |

**2. 4. Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky**

*(realizované ve škole externími spolupracovníky)-budou upřesněny v průběhu roku dle nabídky*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Název a forma aktivity, akce** | **Datum** | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| **2.AB,**  **6.AB** | Hasík  (beseda+prožitková aktivita+ exkurze na HZS) | Listopad | HZS ČR | Mgr. Sedlecká |
| **2.AB** | Hravě bez úrazu, Hravě o hygieně | Říjen, 2. pol. | SZÚ | Mgr. Sedlecká |
| **3.AB, 4.A** | Hravě bez úrazu, putování za zdravím | Říjen, 2. pol. | SZÚ | Mgr. Sedlecká |
| **5.AB** | Putování za zdravým jídlem,  Alkohol a kouření- mýty a pravda | Říjen, 2. pol. | SZÚ | Mgr. Sedlecká |
| **9.** | HOP aneb Hravě o pohlavních chorobách  Zdravý životní styl v dospívání | Říjen, 2. pol. | SZÚ | Mgr. Sedlecká |
| **1.- 9.roč.** | Bezpečně do školy | 1.+2.pol. | PČR | Mgr. Sedlecká |

**2.5. Volnočasové aktivity pro žáky**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název kroužku** | **Vedoucí programu** | **Ročník** | **Den** | **Čas** |
| Matematika | Ramajzlová | 9. | středa | 14.00 - 14.45 |
| ČJ-příprava na přij. zkoušky | Sedlecká | 9. | pondělí -od pros. | 14.00 – 15,00 |
| Flétna pro začátečníky | Mouchová | 1. -2. | pondělí | 12,50 – 13,35 |
| Keramika (ZUŠ) | Zimová | 1. - 9. | pondělí (2sk.) | 13.00 - 16.00 |
| Školní časopis | Poslušný | 6. - 9. | středa | 14.00 – 15,00 |
| Příprava na přij. zkoušky z M | Nedvídková | 9. | středa-od pros. | 14.00 – 15,00 |
| Sportovní kroužek | Mouchová | 1.-2. | úterý | 12.50 – 13,35 |
| Volejbal | Plašilová | 1.-3. | Po/ST | 13,40-14,25 |
| Logické deskové hry | Ramajzlová | 1.-9. | středa | 14,00-15,00 |

**IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **měsíc** | **třída** | **Název a forma aktivity**  vše=prožitkové aktivity |
| Září | 6.-9.. | Atletický čtyřboj |
| Říjen | 1.-9. roč.  2.A  7.AB,8.  2.AB,6.AB | Zájmové kroužky začínají  Literární soutěž  Malá kopaná, přespolní běh  Exkurze-HZS |
| Listopad | 1.A  9.  1.A | Divadlo  Veletrh vzdělávání, návštěva IPS ÚP, exkurze na SPŠ Stříbrníky, prezentace SŠ  Seznámení s knihovnou |
| Prosinec | 8.-9. roč.  1.A | Olympiáda v ČJ  kino |
| Leden | 4.A | knihovna |
| Únor | 1.A | Návštěva čajovny |
| Březen | 1.A | návštěva nemocnice |
| Duben | 8.AB  1.A | Exkurze- divadlo  Zámek Trmice, Muzeum železnice |
| Květen |  |  |
| Červen | 1.A | Knihovna-pasování na čtenáře |

**V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizace** | **Kontakt (adresa, telefon)** |
| PPP Ústí nad Labem | PPP ÚK pracoviště UL, Mgr. G. Kottová  Čelakovského 703/2, 400 07,Ustí nad Labem  Tel. 475 532 803, 475 533 212, [usti@pppuk.cz](mailto:usti@pppuk.cz), [gabriela.kottova@pppuk.cz](mailto:gabriela.kottova@pppuk.cz) |
| Policie ČR  PČR-odd. prevence | 158  Bc. Daniela Vrůblová |
| Městská policie- odd. Střekov | Varšavská 764/44, UL 400 03  tel. 475 531 893, 475 531 813 |
| Magistrát města Ústí nad Labem  Odbor sociálních věcí, Oddělení sociální prevence | Velká hradební 2336/8, UL 401 00,  Kurátor pro ZŠ Karla IV. -  Bc. Ivana MARTINCOVÁ – tel. 475 271 311, Ivana.Martincova@mag-ul.cz |
| Člověk v tísni | Pařížská 16, UL 400 01  tel. 411 140 165 |
| Středisko výchovné péče | Mírové náměstí 3097/37, UL 400 01  tel.: 475 240 010 |
| White Light I., o. s. | Drážďanská 106, UL 400 07  tel. 475 531 178 |
| Kontaktní centrum Drug out club o. s. | Velká Hradební 47/13, UL 401 00  tel. 475 210 626 |
| Dobrovolnické centrum | Prokopa Diviše 1605/5, UL 400 01  tel. 475 216 684 |
| o. s. Spirála | K Chatám 22, UL- Skorotice 403 40  tel. 475 603 390 (linka pomoci), 472 743 835 |

##### VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Škola upřednostňuje aktivity, které jsou dlouhodobé a interaktivní, založené na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy. Vždy je zjišťována efektivita a účinnost programu – diskusí, dotazníkem, zpětnou vazbou od vyučujících, žáků, rodičů. Všechny řešené případy evidují třídní učitelé, ŠMP vede evidenci případů RCH. Na konci školního roku vypracuje metodik prevence závěrečnou zprávu.

##### VII. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Podpis ředitele školy** |
| Seznámení ředitele školy s MPP | 26. 9. 2017 |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | 9-10/ 2017 |  |

**PŘÍLOHY:**

**1. Legislativa:**

* **Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-18**
* [Č. j.: 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních](http://www.pppuk.cz/soubory/metodicke_doporuceni_k_primarni_prevenci_rizikoveho_chovani_u_deti_zaku_a_studentu_ve_skolach_a_sk_zarizenich.zip)
* **Č. j. 21149/2016 - Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (nahrazuje** Č. j.: 22294/2013-1)+ přílohy
* [Č.j.: 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví](http://www.pppuk.cz/soubory/usti-metodicky_pokyn_10_194_2002-14.pdf)
* [Č.j.: 14 423/99-22 Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance](http://www.pppuk.cz/soubory/usti-metodicky_pokyn_c.j.14_423_99-22.pdf)
* Č.j. : 25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže

a kriminality na dětech a mládeži páchané

* č. j.: 29 159/2001-26 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízení
* č. j.:11 691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
* Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č.383/2005Sb., č.112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb.
* [562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona](http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701?number1=562%2F2004&number2=&name=&text=)
* [563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů](http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701?number1=563%2F2004&number2=&name=&text=)
* [Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami](http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701?kam=zakon&c=379/2005)
* Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních - mění se na č. 116/2011 Sb.,
* Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných - mění se na č.147/2011 Sb

**2. Důležité kontakty, internetové odkazy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tísňové volání | 112 | |
| POLICIE ČR | 158 | |
| Městská policie-odd. Střekov | 475 531 893, 475 531 | |
| HASIČI | 150 | |
| ZÁCHRANNÁ SLUŽBA | 155 | |
| Tel. linka k šikaně | 286 881 059 | |
| Linka vzkaz domů | 800 111 113 | |
| Linka bezpečí | 116 111, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz) | |
| Magistrát města ÚL- OSP, OSPOD  Kurátor pro ZŠ Karla IV. | Bc. Ivana MARTINCOVÁ  475 271 311  Ivana.Martincova@mag-ul.c | |
| Etopedicko psychologická poradna- středisko výchovné péče | 475 240 010, 475 240 014 | |
| Pedagogicko psychologická poradna | 475 532 803, 475 533 212  <http://www.pppuk.cz/poradny/usti-nad-labem> | |
| PPP- okresní metodik prevence | Mgr. G. Kottová  475 532 803   gabriela.kottova@pppuk.cz | |
| Reliéf | [www.irelief.cz](http://www.irelief.cz/) 475 531 367 | |
| Poradenské centrum služeb pro školu, děti a mládež | 475 532 803 | |
| Krizové centrum Spirála | [www.spirala-ul.cz](http://www.spirala-ul.cz) 472 743 835 | |
| Kontaktní centrum pro drogově závislé | [drugout@mbox.vol.cz](mailto:drugout@mbox.vol.cz) 475 210 626 | |
| DIAGNOSTIKA (klinická laboratoř – drogy) | [www.diag.cz](http://www.diag.cz/) 475 531 534 (581) | |
| Prev-Centrum-prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti sociálně patologických jevů | [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz/) | |
| Dětská práva | [www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz/) | |
| Bílý kruh bezpečí | [http://www.bkb.cz](http://www.bkb.cz/) | |
| Občanské sdružení proti šikaně | [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz/) | |
| Internet poradna | [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz) | |
| Kontaktní centrum-přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu | www.Horka-linka.cz | |
| Poradna E-Bezpeci **-** poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu | [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz) | |
| Informační portál primární prevence | [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz/) | |
| Drogová poradna | [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz/) | |
| Sdružení život bez závislosti | [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/) | |
| Prevence kriminality | [www.mvcr.cz/prevence](http://www.mvcr.cz/prevence) | |
| Česká asociace streetworku | [www.streetwork.cz](http://www.streetwork.cz/) | |
| Centrum pro rodinu Světluška | | 475 221 211, Národního odboje 634, UL 400 01 | |
| DRAK- Sdružení pro primární prevenci infekce HIV/AIDS a drogové závislosti | | 724 719 856, V Oblouku 589/23, UL 400 07 | |
| Kheroro, o.s. | | 475 600 054, Školní náměstí 100/5,UL 400 01 | |
| YMCA-lezecké a zábavní centrum | | 776 103 810, Drážďanská 153, UL | |
| Člověk v tísni | 731 690 479, Matiční 11, UL 400 07 | | |
| o.s. Poradna pro mezilidské vztahy | 475 216 504, Prokopa Diviše 5, UL  www.poradna-ul.cz | | |
| Nízkoprahový klub Tykadlo | Ústí nad Labem, Šrámkova3062, PSC: 40011, tel.475212314 | | |
| Nízkoprahový klub Orion | Ústí nad Labem, Drážďanská 106/153,UL 40007, tel.733125720 | | |
| OBERIG - Informační a vzdělávací středisko pro cizince- Multikulturní centrum | Ústí nad Labem, Pařížská 538, PSC: 40001 475205721, 774909018 | | |
| * [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz) * [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz) * [www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz) * [www.pobavme-se-o-alkoholu.cz](http://www.pobavme-se-o-alkoholu.cz) * [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz) * [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz) * www.linkabezpeci.cz | * [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz) * [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz) * [www.sikana.org](http://www.sikana.org) * [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz) [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz) * www.czechkid.cz | | |

**3. Krizový plán (viz. samostatný dokument)**