ZÁKLADNÍ ŠKOLA ÚSTÍ NAD LABEM, KARLA IV. 1024/19

příspěvková organizace

tel: 475 531 139 [www.zskarlaiv.cz](http://www.zskarlaiv.cz/) E-mail : **zsul.karlaiv@seznam.cz**



Minimální preventivní program

školní rok 2016 / 2017

**Vypracovala: Mgr. Petra Sedlecká**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace |
| Jméno a příjmení ředitele | Mgr. Pavel Ťupek |
| Telefon na ředitele | 475 531 139  |
| E-mail na ředitele | **zsul.karlaiv@seznam.cz** |
| web | www.zskarlaiv.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence | Mgr. Petra Sedlecká |
| Telefon | 475 531 139  |
| E-mail  | sedlecka.p@zskarlaiv.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovného poradce | Mgr. Věra Zimová |
| Telefon | 475 531 139  |
| E-mail  | zimova.v@seznam.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet tříd  | Počet žáků |
| ZŠ – I. stupeň  | 10 |  199 |
| ZŠ - II. stupeň  |  6 |  130 |
| Celkem |  16 |  329 |

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

**Obsah :**

1. **Zmapování situace ve škole, pro stanovení cílů MPP**

**Charakteristika a vnitřní zdroje školy**

1. Charakteristika školy
2. ŠMP, preventivní tým
3. Informace od pedagogů
4. Informace od rodičů
5. Informace od žáků
6. Hodnocení MPP minulého roku
7. Vnitřní informační zdroje
8. **Cíle vyplývající ze zmapování situace**
9. **Minimální preventivní program**
10. **Práce pedagogického sboru a vedení školy**
11. V oblasti přímé práce pedagogů
12. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH
13. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH
14. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole
15. **Spolupráce školy s rodiči**
16. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP
17. Aktivity pro rodiče
18. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči
19. **Program preventivních aktivit pro žáky školy**
20. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP
	* Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov
21. Preventivní aktivity realizované školou
22. Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy
	* Specifická prevence pro žáky ve výuce reagující na konkrétní situaci ve třídě
	* Jednorázové aktivity pro žáky
	* Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky
	* Volnočasové aktivity pro žáky
23. **Ostatní akce v oblasti prevence RCH**
24. **Spolupráce s okolím školy**
25. **Evidence a efektivita**
26. **Seznámení pracovníků školy s MPP + PŘÍLOHY**

**A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

**Charakteristika a vnitřní zdroje školy**

**1. Charakteristika školy**

Škola se nachází v atraktivní lokalitě městské části Střekov, obklopena zelení a vlastním pozemkem se zahradou a hřištěm. V současné době ji navštěvuje 329 žáků, počet žáků je v posledních letech zhruba konstantní (cca kolem 300 žáků). Celkem 16 kmenových tříd, 10 odborných učeben (F, CH, PŘ, AJ, NJ, VV, HV) a odborné kabinety se nachází ve dvoupodlažní budově školy. Dále jsou k dispozici učebna výpočetní techniky, učebna s interaktivní tabulí, připojení na internet je samozřejmostí již téměř v celé budově. Všechny třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivitou. Pro výuku je také využívána školní aula a tělocvična, cvičná kuchyně, audiovizuální učebna, pro volnočasové aktivity keramická dílna. Na pozemku školy se nachází víceúčelové sportovní hřiště, pavilon dílen a skleník. Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně.

Ve výuce škola zavedla vlastní školní vzdělávací program, širokou nabídku volitelných předmětů, cizích jazyků (angličtina, němčina, ruština) a volnočasových aktivit. Škola se také zapojuje do ekologických a preventivních akcí a projektů. Žáci se aktivně podílejí na chodu školy, od školního roku 2006-2007 se pravidelně schází Školní parlament.
 Pro žáky 1. až 5. ročníku je otevřena školní družina. Má k dispozici vlastní prostory i sociální zařízení, samostatný vchod. Družina je vybavena množstvím her, stavebnic a hraček, vlastní knihovnou a videotékou. V areálu školy má vyhrazený prostor se zahradním domkem, pískovištěm a prolézačkami.

V odpoledních hodinách si žáci mohou vybrat z pestré nabídky kroužků. Naše základní škola je školou s dlouhou historií a s celou řadou školních tradic.

Nevýhodou školy je blízkost dvou ubytoven a parčík přes ulici (kuřáci, agresívní chování,…).

Sociální skladba žáků školy je různorodá, většinu tvoří žáci rodin tzv. střední třídy, ale část žáků navštěvujících naši školu je také z  rodin sociálně slabých nebo na hranici sociálního vyloučení

(z ubytoven). Školu navštěvují i žáci romského etnika a žáci jiných národností. Z těchto specifik vyplývá i možnost výskytu rizikového chování mezi žáky- netolerance, agresivní chování, šikana, kouření, užívání alkoholu a OPL.

Mezi riziková místa v naší škole počítáme prostory WC, spojovací chodby mezi oběma křídly budovy, chodbu a prostory u tělocvičny, vestibul, dále pak prostory školní zahrady a dílny.K problémům souvisejícím s těmito prostorami patří kouření, agresivní chování, vandalismus, ničení školního majetku.Informace o těchto problémech škola získává od pedagogů (diskuse s žáky v rámci vyučování i třídnických hodin, dotazník…), žáků (rozhovor, anketní šetření…), případně rodičů.

Škola se snaží tyto problémy eliminovat preventivními aktivitami, zvýšeným počtem dozorů, pohovory se žáky a kontaktováním rodičů (při zjištění rizikového chování). Spolupracujeme s Policií ČR, MP, kurátory pro mládež, organizací Člověk v tísni. Za slabou stránku lze považovat (ne)spolupráci některých rodičů a spolupráci s lékaři v oblasti omlouvání absence při podezření na záškoláctví.

MPP vychází z platné legislativy a metodických doporučení (viz. příloha), je v souladu s RVP, ŠVP i školním řádem. Promítá se do výuky všech předmětů i volnočasových aktivit pro žáky.

**2. ŠMP, preventivní tým**

**ŠMP**- Mgr. Petra Sedlecká, učitelka na II. stupni

**Preventivní tým** - Mgr. Pavel Ťupek, ředitel školy

* Mgr. Věra Zimová, výchovný poradce, učitelka na II. stupni

 ŠMP metodicky vede a koordinuje prevenci na škole. Na každý rok ve spolupráci s ostatními pedagogy připravuje MPP. Sleduje projevy rizikového chování a jejich řešení, seznamuje se s novými poznatky v oblasti PPRCH, dále se vzdělává. Úzce spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy i ostatními pedagogy, odpovídajícími odbornými pracovišti, orgány státní správy a samosprávy.

Účastní se porad a školení týkajících se prevence, tvorby MPP. Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH. Vede dokumentaci o řešených případech RCH na škole, jednání s rodiči. Prezentuje výsledky preventivní práce školy. ŠMP má vyčleněné konzultační hodiny (úterý 12,50-13,35 h- kabinet ČJ), které byly na začátku roku sděleny TU a žákům. Ostatní jednání (např. s rodiči) probíhají dle předchozí domluvy.

**3. Informace od pedagogů**

 Dle pedagogů se na naší škole vyskytuje RCH v malé až střední míře. V předchozích letech se vyučující nejčastěji setkávali se záškoláctvím, šikanou a agresí, projevy rasismu a xenofobie, kouřením, alkoholem a závislostmi na prostředcích elektronické komunikace (PC, mobilní telefon). Proto by se také škola měla na tyto formy RCH zaměřit. Tyto informace učitelé zjistili rozhovory se žáky či rodiči, pozorováním, dotazníkovým šetřením. Pro lepší řešení RCH ve třídách by třídní učitelé potřebovali především více informací od žáků, jejich větší vstřícnost, lepší spolupráci s některými rodiči, více času na práci se třídou. RCH je pravidelně řešeno v průběhu roku i na pedagogických radách.

**4. Informace od rodičů**

 Rodiče byli v předloňském školním roce osloveni prostřednictvím anonymní ankety, zpět se třídním učitelům vrátily 2/3 dotazníků. Z vyhodnocených dotazníků vyplývá, že většina rodičů (82 %) uvedla, že jejich děti se cítí ve škole spokojené, zároveň však 36% rodičů uvedlo, že se jejich děti setkaly ve škole s negativním chováním. Nejčastěji se jednalo o šikanu (ubližování, ponižování, posměch, výhrůžky, nadávky, vulgární vyjadřování, rasismus). Pouze 19% rodičů, kteří dotazník odevzdali, se vyjádřilo k možnosti navrhnout nějaké společné akce a zúčastnit se jich společně s dětmi. Nejčastěji se v návrzích objevily- výlety, kolektivní sportovní soutěže, táborák, dětské dny, vánoční trhy, mikulášská a vánoční besídka s vystoupením dětí pro rodiče, spaní ve škole / družině, škola v přírodě, lyžařský výcvik, tedy většinou akce, které škola již tradičně pořádá. Pouze 11% rodičů by však bylo ochotno pomoci s organizací těchto akcí. Rodičům dělá největší starosti šikana, agresívní chování, drogy, kouření, alkohol, rasismus, záškoláctví a závislosti na PC, a proto by se podle nich měla škola na tyto formy RCH zaměřit.

**5. Informace od žáků**

 Šetření bylo provedeno také mezi žáky: v 1. - 4. třídách formou besedy třídních učitelů se žáky, informace od žáků 5. - 9. tříd byly získány formou anonymního dotazníku. Převážná většina žáků (97%) uvedla, že má ve škole a třídě kamarády. Nejčastěji se žáci cítí nepříjemně kvůli agresi a špatným vztahům (30%) - nadávky, vyhrožování, urážky, posměch, provokace, dále téměř 20% žáků cítí stres kvůli učení. Jako nejméně oblíbená místa žáci uvedli WC (15%), třídu, školní chodby, vestibul. K větší spokojenosti by žáci potřebovali nejčastěji lepší kolektiv a vztahy ve třídě, více klidu a méně stresu, také uváděli lepší vybavení školy/třídy. Jako nejčastější formu RCH, se kterou se ve škole setkávají, uvedli závislosti (především na PC), dále kouření, záškoláctví, šikanu a agresi, rasismus, přiznali ale také rizikové chování ve sportu a dopravě.

 Další informace byly od žáků získány formou anonymní ankety v rámci projektového Dne prevence a zdraví (03/2015). Tyto informace byly ŠMP vyhodnoceny a předány TU k dalšímu využití pro preventivní práci se třídou. Informace od žáků jsou také pravidelně získávány během celého školního roku, v rámci třídnických i běžných hodin, rozhovory, ze schránky důvěry.

**6. Hodnocení MPP minulého školního roku**

 Škola se zapojila do **pilotního projektu VYNSPI 2** zaměřeného na zlepšování školního klimatu a kvality ve vzdělávání (realizace projektu od 1. 9. 2014 do 31. 7. 2015), na základě provedené evaluační analýzy byla na doporučení koordinátorů projektu **hodinová dotace prevence stanovena v jednotlivých ročnících takto:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník****Prevence - zaměření** | 1. **- 2.**

**minut:** | **3. - 4.** | **5. - 6.** | **7., 8., 9.** | **Počet minut****Celkem** | **Počet hodin****Celkem** |
| Záškoláctví | 65 | 30 | 20 | 30 | 145 | **3** |
| Šikana/agrese | 90 | 50 | 110 | 270 | 520 | **12** |
| Rizikové sporty/doprava | 80 | 105 | 90 | 240 | 515 | **11** |
| Rasismus/xenofobie | 60 | 110 | 55 | 270 | 495 | **11** |
| Sekty | 15 | 15 | 0 | 100 | 130 | **3** |
| Sex. rizikové chování | 15 | 30 | 25 | 360 | 430 | **10** |
| Adiktologie | 465 | 390 | 130 | 695 | 1680 | **37** |
| Týrání, zneužívání | 65 | 65 | 55 | 95 | 280 | **6** |
| Poruchy příjmu potravy | 0 | 90 | 50 | 435 | 575 | **13** |
| **Počet minut celkem** | **855** | **885** | **535** | **2495** | **4770** | **106** |
|  |  |  |  |  |
|  |

**a) realizované aktivity a jejich hodnocení:**

**Jednorázové preventivní aktivityve šk. roce 2015-16:**

|  |  |
| --- | --- |
| září | Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků 3. B - návštěva nemocnice1.+2. st.-Ústecký půlmaratón-dobrovolníci2.B- knihovna8.-9. tř.- Čtyřboj5.-9. tř.- Přespolní běhKonzultace s kurátorkou- vždy 1. úterý v měsíci |
| říjen | Literární soutěž-Moje krajina snů - 7.3.B – Divadlo7.tř.- Malá kopaná1.-3. tř.- Přespolní běh2.AB- Návštěva nemocnice |
| listopad | 6.AB, 7.,9. tř.- beseda s kurátorkou1.-3- tř.- Strašidýlkové nocování3.AB- Návštěva knihovny3.B- Muzeum- Pověsti české4.-9. roč.Nocování ve škole8.-9. roč.- kulturně vzdělávací zájezd do Londýna9.- Prezentace SŠOS pro vycházející žáky5.AB- Zdobení vánočního stromu6.-9.- výtvarná soutěž Srdce s láskou |
| prosinec | 8.AB.- beseda s kurátorkou1.-3. tř.-Mikulášská atletika6.-9. tř.- Střekovská laťka4.-5. tř.- Přehazovaná1. a 2. tř.-exkurze do ZOO, zdobení stromu pro ptactvo4.A- Dopravní výchova9.- Mikulášská nadílka Vánoční trhy, besídky, výlety, akce- všechny třídy, družina |
| leden | 6.B-Třídnické hodiny |
| únor | Exkurze na SPŠ- Stříbrníky- 9. tř.Lyžařský kurz - 6.- 9. tř.6.A- Zubr Emil v pravěku- Muzeum6.-9. Tř. –Divadlo-Někdo to rád…1.-2. Tř.- Prevence obezity –SZŠ1.AB- Zdravé zuby4.-5. tř.- Přehazovaná –turnaj2.AB- Zubrnice- exkurze |
| březen | 6.,8,9. roč.- Jeden svět- porušování lidských práv (filmy,debata,projekty)Planeta Země 3000- Filipíny - 5.-9. roč.4.A- Dopravní výchova3.B- Do bláta a zase zpět- divadlo1.AB,5.AB- Velikonoce v Zubrnicích9.- Turnaj v košíkové |
| duben | 7. tř., 8.AB - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek1.-3. tř.- Indiánské nocování8.-9. Tř. –Malá kopaná- okresní kolo |
| květen  | 4.-9. tř.- Indiánské nocování 8.-9. tř. –Legiovlak- exkurze8.-9. tř. – Pohár rozhlasu7.-9. tř.- divadlo-barokní opera 4.A- Dopravní výchova9.tř.- Atletické dopoledne pro MŠ1.A- exkurze do knihovny1. stupeň- hudební pořad |
| červen | 4.A.-Den s PoliciíKurz „Aktivity v přírodě“- (týdenní pobyt)- cca 90 žáků 1.-8. tř.Cyklistický kurz- 9. tř.Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky1.- 9. tř.- Sportovní olympiáda, schodoběh, třídní akce a výlety na závěr školního roku, poslední zvonění (9. tř.)V průběhu celého školního roku:* práce školního parlamentu
* vrstevnické působení, tj. pomoc starších žáků mladším při pořádání atletických akcí, nocování...
* žáci mohli navštěvovat zájmové kroužky :

Angličtina, atletika, sportovní a pohybové aktivity, volejbal, flétna (začátečníci/ pokročilí), záchranář, keramika, papírový modelář, příprava na přijímací zkoušky z MA, příprava na přijímací zkoušky z ČJ.Žáci 1. stupně se mohli účastnit akcí školní družiny. |

**Dlouhodobé a kontinuální preventivní aktivity ve š. r. 2015-16:**

1. **1.stupeň - Normální je nekouřit**

Do programu se opětovně zapojily třídy: 2.A,3.AB a 5.A, ostatní třídy využily alespoň některé materiály, metodické listy, pohádky,... Program byl využit ve všech předmětech, nejčastěji v prvouce, přírodovědě, výtvarné výchově, tělesné výchově. Učitelé program hodnotili pozitivně, jako přínosné především pracovní listy, DVD.

Dle vyučujících došlo k ovlivnění dětí především ve znalostech, postojích i chování.

1. **6., 8., 9. roč. – Jeden svět** – porušování lidských práv (film, beseda, společné projekty- vystavené v prostorách školy)
2. **1.- 9. roč. Kreativní prevence pro všechny (2. stupeň)**

Zaměření v 6. ročníku na vztahy, netoleranci, agresivitu, prevenci kouření, v 7. ročníku na prevenci kouření, v 8. ročníku na prevenci zneužívání alkoholu, v 9. ročníku na prevenci experimentování s omamnými a psychotropními látkami.

1. **5.A, 5.B- Putování za zdravým jídlem, Prevence úrazů (SZÚ)**
2. **8.A, 8.B- Mít své tělo ráda (prevence poruch příjmu potravy), Zdravý životní styl v dospívání (SZÚ)**
3. **6.A, 6.B- Jak se nestát závislákem (PPP)**
4. **2.A,2.B, 6.A,6.B- Projekt Hasík+ exkurze na HZS**
5. **Konzultační hodiny s kurátorkou –** každé 1. úterý v měsíci 13-14h

**Specifická prevence - reagující na konkrétní situaci ve třídě**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma RCH, která byla řešena:** | 6. B - Záškoláctví, agresivita, nezdravé vztahy ve třídě |
| **Jak byla situace zjištěna**: žáci, rodiče- rozhovor, schránka důvěry |
| **Kdo situaci řešil:**TU- P. Vobůrka ve spolupráci se ŠMP |
| **Kdy byla situace řešena**: říjen 2015- červen 2016 |
| **S použitím jakých metod byla intervence vedena**:Třídnické hodiny, debata, film + diskuse, prožitkové aktivity, hry, společné aktivity |
| **Způsob ověření efektivity intervence:**Rozhovor- situace se zatím výrazně nezlepšila- se třídou je třeba nadále intenzivně pracovat |

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti PPRCH - 2015-16:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Realizátor – organizace, odborník** | **Počet školených pedagogů** |
| MPP + Krizový plán | samostudium | 23 |
| Metodická doporučení k PPRCH | samostudium + konzultace | 23 |
| Komunikace s rodiči | PhDr. Liška (PPP Teplice) | 23 |
| Šikana a sociální klima třídy  | PPP Teplice | 23 |

**Další vzdělávání metodika prevence v oblasti prevence RCH – 2015-16:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Realizátor – organizace, odborník** |
| Jiné dítě ve vaší třídě | Mgr. Michaela Veselá  |

**b) Efektivita a účinnost realizovaných aktivit:**

 Škola upřednostňuje aktivity, které jsou dlouhodobé a interaktivní, založené na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy. Vždy je zjišťována efektivita a účinnost programu – nejčastěji diskusí, dotazníkem. Jako **efektivní** **aktivity,** kterépřispěly k prevenci rizikového chování, byly vyhodnoceny především tyto akce:

1. dlouhodobý preventivní program Kreativní prevence pro všechny (OV- 2. stupeň)
2. interaktivní programy pro malé skupiny
* Jeden svět- festival filmů o lidských právech + besedy + společné projekty
* Děti a právo- besedy s kurátorem
* Hasík (HZS), Jak se nestát závislákem (PPP), HOP-Hravě o prevenci (SZÚ)
* nocování ve škole
* vrstevnické působení, tj. pomoc starších žáků mladším při pořádání atletických akcí, nocování...

Tyto programy byly založeny na spolupráci, diskusi, vrstevnickém působení, proto bychom v nich rádi pokračovali i v příštím školním roce.

Jako **neefektivní** nebo málo efektivní byly vyhodnoceny masové preventivní akce, proto je budeme zařazovat v minimální míře (spíše akce kulturního rázu- kino, divadlo).

**c) Řešené případy rizikového chování, naplnění stanovených cílů:**

 V minulém školním roce bylo z jednotlivých forem rizikového chování nejčastěji řešeno záškoláctví (29x), šikana a agresívní chování (28x, z toho 2x k učiteli), kouření (1x), přinesení OPL do školy (1x) vandalismus a ničení školního majetku (6x), krádež (6x),podvod (přepisování známek v ŽK nebo notýsku- 5x) dále problémové chování, neplnění školních povinností, opakované přestupky proti školnímu řádu (viz. zprávy od TU). Všechny tyto případy byly řešeny formou pohovoru s žáky a jejich rodiči (výchovná komise), dále kárnými opatřeními (napomenutí TU, důtka TU, důtka ŘŠ), ve 14 případech i sníženým stupněm z chování. Při řešení těchto problémů škola spolupracovala především s rodiči a kurátory (jako velmi pružnou a přínosnou lze hodnotit především pravidelnou spolupráci s Bc. I. Martincovou), OSV,OSP , příp. Městskou policií a Policií ČR. Na OSV Magistrátu UL bylo podáno 27 návrhů na projednání záškoláctví (hlášení = přes 20 neomluvených hod.). Počet neomluvených hodin se oproti loňskému šk. roku zvýšil cca o 20%, škola však řeší neomluvenou absenci stále u několika stejných problematických žáků. Při řešení ostatních případů záškoláctví se často nejedná o pravé záškoláctví, kdy je dítě za školou bez vědomí rodičů, ale spíše o nesplnění povinnosti ze strany rodičů omluvit dítě do 3 kalendářních dnů. Bohužel se tento negativní jev stále častěji objevuje již i na 1. stupni. Šikana a agresívní chování bylo nejčastěji řešeno ve 3.A, 4.A, 6.B a 7. třídě. Případ kouření byl řešen pouze v 8. A (jako zkratkovité jednání dříve bezproblémového žáka). Kyberšikana nebyla v loňském roce řešena vůbec, projevy agresívního chování a šikany jsou však i nadále poměrně časté, dokonce se jejich četnost mírně zvýšila, proto i v následujícím školním roce se zaměříme především na jejich předcházení, stejně tak na předcházení záškoláctví. Potřeba řešit tento problém přetrvává, škola bude muset působit více na rodiče a jejich zodpovědnost.

 Hlavní **cíl prevence** (zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům RCH) se naší škole sice daří úspěšně naplňovat, ale dílčí cíle- snížit počet neomluvených hodin a projevů agresivity se naplnit nepodařilo. Úspěšně byl naplněn cíl snížit výskyt užívání NL (alkohol, tabák, OPL). Je nezbytné s každou třídou a každým projevem RCH nadále velmi pečlivě a kontinuálně pracovat a ve školním roce 2016-17 se zaměřit především na prevenci záškoláctví, agresivity a šikany. Hlavní podíl této práce bude spočívat i nadále na TU, který má ke třídě vždy nejblíže a nejvíce možností, jak ji svým působením ovlivňovat, i ostatních vyučujících, kteří zařazují preventivní témata a působení do výuky. Metodickou podporu a pomoc nadále bude poskytovat školní metodička prevence a výchovná poradkyně. I nadále se naše škola chce zaměřit na co nejužší spolupráci s rodiči, propojení s rodinou, na prezentaci školy na veřejnosti. Tento cíl se nám zatím nepodařilo uspokojivě naplnit, na tuto oblast bude nutno se zaměřit i v příštím roce. Naopak velmi dobře se v loňském roce podařilo zapojit do prevence všechny pedagogy, tento cíl byl tedy splněn.

7. Vnitřní informační zdroje

1. **Materiální zázemí**

 Odbornou literaturu, časopisy, DVD a VHS (volně přístupné ve sborovně, kabinetu OV a kabinetu ČJ = ŠMP) může pedagogický sbor využívat při výuce i pro svoji osobní potřebu a další vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| **DVD** | **VHS** |
| Štěstí přeje připraveným | Oči hadů |
| Dokumentární filmy o drogách | Řekni drogám NE |
| Řekni drogám NE | Drogová problematika a sexuální výchova |
| Etiketa-I.,II. | Dopravní výchova |
| Multikulturní výchova+ pracovní listy | Ochrana obyvatel za mimořádných událostí |
| Naši sousedé+ pracovní listy | Výchova dětí v oblasti PO |
| Jeden svět na školách | Zbytečné úrazy |
| Seznam se bezpečně –I.,II. | Láska je láska |
| Mezi stěnami |  |
|  |   |
| **Příručky, pracovní listy** | **Časopisy** |
| Unplugged-prac. sešity+ MP+ karty | Závislosti |
| Výchova dětí v oblasti PO | Bulletin národní protidrogové centrály |
| Ochrana člověka za mimořádných událostí | Prevence |
| Co dělat když-kapesní průvodce … |  |
| Prevence – kouření, alkohol, zneužívání OPL | **informační letáky –**drogy, alkohol, kouření, |
| Výživa a naše zdraví |  Zdravá výživa, přenosná onemocnění,… |
| Úvod do sexuality |  |
| Alkohol a jiné drogy |  |
| AIDS |  |
| Normální je nekouřit |  |

1. **Legislativa**- platné dokumenty a metodická doporučení (viz. příloha )
2. **Důležité kontakty, internetové odkazy** (viz. příloha )
3. **Nástěnky prevence**- 1. patro naproti školnímu klubu, 2. patro- vedle 7. A
4. **Schránka důvěry**- vedle školního klubu, vybírána několikrát týdně
5. **ŠMP**- Mgr. P. Sedlecká,**sedlecka.p@zskarlaiv.cz**, konzultační hodiny ÚT 12,50-13,35 h-kabinet ČJ
6. **VP**- Mgr. V. Zimová, **zimova.v@seznam.cz**, konzultační hodiny dle dohody
7. **Web školy**: www.zskarlaiv.cz

 **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavní cíl** | Zvyšování odolnosti žáků vůči všem projevům rizikového chování prostřednictvím navození příznivého sociálního klimatu na škole a podporování rozvoje znalostí a sociálních dovedností žáků, jež jim umožní činit informovaná rozhodnutí ve vztahu k různým formám rizikového chování. |
| **Specifické cíle** | **Předcházet záškoláctví, snížit počet neomluvených hodin**Prostřednictvím interaktivní výuky v předmětu prvouka, přírodověda (1. stupeň) a výchova k občanství a ke zdraví (2. st.) podporovat žáky v osvojování dovedností kriticky přemýšlet, schopnosti zvládat stres a náročné životní situace, zvyšovat právní vědomí a vést žáky k zodpovědnosti za svá jednání. Rozvíjet u žáků kladný vztah ke škole, podporovat zájem o vzdělání, seberealizaci a sebeuplatnění. |
|  | **Předcházet šikaně, agresivnímu chování, rasismu - snížit četnost výskytu tohoto RCH**Prostřednictvím interaktivní výuky ve všech předmětech i zájmových kroužcích rozvíjet u žáků dovednost komunikace a nenásilného zvládání konfliktů, budovat a upevňovat pozitivní vztahy mezi žáky, třídní kolektiv, spolupráci, podporovat zdravé sebevědomí a sebeprosazení, rozvíjet schopnost empatie a tolerance**Předcházet kyberšikaně** Prostřednictvím interaktivní výuky v hodinách informatiky a výchovy k občanství |
|  | **Předcházet užívání návykových látek (tabák, alkohol,** OPL**),****snížit četnost výskytu tohoto RCH – především na 2. stupni**Prostřednictvím interaktivní výuky v předmětu prvouka, přírodověda (1. stupeň) a výchova k občanství a ke zdraví (2. st.) předat žákům dostatek informací a podnětů ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využívání volného času, rozvíjet dovednost kriticky přemýšlet, schopnost zvládat stres a náročné životní situace, zvyšovat právní vědomí a vést žáky k zodpovědnosti za své jednání a své zdraví |
|  | **Předcházet vandalismu- snížit četnost výskytu tohoto RCH**Zvyšovat právní vědomí žáků a vést je k zodpovědnosti za své jednání, dbát na důsledné dodržování školního řádu (kap. IV., body 9 a 10) |
|  | **V co největší míře zapojit do programu prevence všechny pedagogy****Třídní učitel** – má nezastupitelnou úlohu v soustavné a systematické práci se třídou, zaměří se na nápravu a řešení RCH, zacílí prevenci na rizikové skupiny (žáci ze sociálně slabých rodin, cizinci, menšiny). |
|  | **Rozvíjet informovanost rodičů v oblasti RCH a podporovat jejich spolupráci se školou, prezentovat školu na veřejnosti**-prostřednictvím nabídky akcí pro rodiče, třídních schůzek, webových stránek školy, letáků, poradenských služeb školy, prezentace školy v médiích |

**C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

**1. V oblasti přímé práce pedagogů**

 Primární prevence rizikového chování je na škole uskutečňována v rámci vzdělávacího procesu, volnočasových aktivit, školních akcí i jednorázových akcí tříd (i v odpoledních hodinách mimo vyučování nebo o víkendu). Pro pedagogy je metodickým pomocníkem ŠMP.Třídní učitelé se podílejí na tvorbě preventivních aktivit a spolupracují na jejich realizaci. Dle potřeby zavádějí třídnické hodiny a provádějí monitoring výskytu rizikového chování.Všichni pedagogičtí pracovníci ve výuce svých předmětů provádějí primární prevenci RCH, zároveň důsledně sledují dodržování školního řádu, který je jedním z pilířů bezpečné školy, z jeho nedodržování vyvozují důsledky.

 Všichni pedagogové se seznámí s Minimálním preventivním programem, ten bude k dispozici ve sborovně v tištěné i elektronické podobě, na internetových stránkách školy. Při řešení RCH žáků budou pedagogové postupovat podle vypracovaných strategií obsažených v MPP (viz příloha Školní program proti šikanování, Krizový plán). Vyučující budou informováni o možnosti využití konzultačních hodin s kurátorkou pro mládež, které se budou konat každé 1. úterý v měsíci, tuto informaci předají žákům, letáky do tříd.

##### 2.Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Počet hodin** | **Plánované datum konání**  | **Realizátor – organizace, odborník** | **Počet školených pedagogů** |
| MPP + Krizový plán | 2 | 09-10/2016 | samostudium | 23 |
| Metodická doporučení k PPRCH | 2 | 09-10/2016 | samostudium + konzultace | 23 |

Plán vzdělávání bude aktualizován v průběhu školního roku.

##### Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

 Vzdělávání ŠMP probíhá dle nabídky vzdělávacích akcí v daném školním roce a dle omezených finančních možností školy, plán bude aktualizován v průběhu školního roku.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Počet hodin** | **Datum konání** | **Realizátor – organizace, odborník** |
| Řešení výchovných problémů ve třídě | 6 | 26. 8. 2016 | Mgr. Michaela Veselá  |

**4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy ve škole**

 Předpokladem úspěšné prevence v oblasti rizikového chování je spolupráce celého pedagogického sboru a vedení školy se ŠMP. Na škole funguje preventivní tým, jehož členem je ředitel školy (Mgr. P. Ťupek), metodik prevence (Mgr. P. Sedlecká), výchovná poradkyně (Mgr. V. Zimová). Informovanost probíhá prostřednictvím porad a individuálních setkání min. 1x měsíčně, aktuální případy rizikového chování žáků, výchovné komise a setkání s rodiči řeší preventivní tým okamžitě. Metodik prevence (ŠMP) seznámí s případy RCH ředitele školy i výchovnou poradkyni a třídního učitele, po diskusi o případu je navrženo řešení. ŠMP vypracovává zprávu pro každou pedagogickou radu (RCH, akce) a informuje vedení školy a ostatní pedagogy. Na konci roku vypracovává ŠMP závěrečnou zprávu, kterou předkládá řediteli. ŠMP spolupracuje s třídními učiteli a zároveň všichni pedagogové spolupracují navzájem při zachycování varovných signálů spojených s RCH.

**Řešení přestupků žáků proti školnímu řádu**

* **Třídní učitel**

prošetří přestupek, navrhuje řešení, informuje rodiče, ihned reaguje na vzniklou situaci, informuje výchovného poradce, provede zápis a dále se zajímá, jak probíhá plnění přijatých opatření.

* **Výchovný poradce**

na doporučení třídního učitele, na žádost rodičů a ve spolupráci s třídním učitelem, psychologem, zainteresovanými pedagogy a žáky prošetří přestupek, včas reaguje, navrhuje řešení, provede zápis. Informuje rodiče vzhledem k závažnosti přestupku, kontroluje přijatá opatření.

* **Metodik prevence**

ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, zainteresovanými pedagogy a žáky prošetří přestupek, navrhuje řešení, provede zápis. Informuje rodiče, kontroluje přijatá opatření a konzultuje jejich další plnění.

* **Ředitel školy**

Seznámí se s řešenými přestupky, s navrženými opatřeními. Svolává výchovnou komisi, jedná s rodiči, v případě potřeby žádá o pomoc odborníky – psychologa, PČR. Podle potřeby hlásí přestupek příslušným orgánům po dohodě s ŠMP a výchovným poradcem.

* **Výchovná komise**

se schází k řešení závažných kázeňských přestupků, pozve rodiče k jednání, projedná závažný či opakovaný přestupek žáka, navrhne řešení.

Zúčastňují se: ředitel školy, zástupce ředitele, výchovný poradce, zástupce rodičů ve školské radě, metodik PP, kurátor, třídní učitel a zákonný zástupce žáka. Vše je zdokumentováno, jsou přijata opatření a stanoveno období na jejich nápravu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počty pedagogických pracovníků** | **Celkem** | **Podílející se aktivně na prevenci** | **Nepodílející se aktivně na prevenci** |
| Vedení školy | 3 | 3 | 0 |
| Ostatní učitelé | 21 | 21 | 0 |
| Vychovatelé | 2 | 2 | 0 |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP**

MPP je zveřejněn na webových stránkách školy. Rodiče jsou informováni prostřednictvím ŽK, osobního pohovoru, třídních schůzek, webových stránek školy, letáčků, nástěnek. Se školním řádem jsou seznámeni prostřednictvím žákovských knížek, důležité informace (docházka, omlouvání,…) jsou opět připomenuty na třídních schůzkách, úplné znění ŠŘ je uvedeno na webových stránkách školy. Při rodičovských schůzkách (pro 1. a 6. tř. 09/2016, ostatní 11/2016) budou rodiče informováni, kdo je na škole metodikem prevence, kde je jeho kabinet a kdy jsou jeho konzultační hodiny, kde je na škole umístěna informační nástěnka k prevenci RCH, kde najdou důležité informace, kontakty a odkazy. Kontakt na ŠMP je zveřejněn i na webových stránkách školy v MPP. Rodiče si mohou domluvit individuální schůzku s pedagogy, ŠMP, VP, vedením školy. Krizové situace jsou řešeny okamžitě. Škola nabízí spolupráci a pomoc rodičům, jejichž dítě má nějaký handicap (vytvoření individuálních plánů) či problémy s chováním, šikanou, kyberšikanou, záškoláctvím, užíváním návykových látek (alkohol, tabák, drogy), poruchami příjmu potravy a ostatními projevy rizikového chování, dále nabízí individuální konzultace, kontaktní adresy externích zařízení. Rodiče mají možnost se zapojit do akcí pořádaných školou, pomáhat při organizaci těchto akcí (viz plán akcí pro tento školní rok). Jejich zapojení je vždy vítáno.

##### 2. Aktivity pro rodiče

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | **Datum konání** | **Realizátor** |
| Seznámení rodičů s MPP (hlavní body- konzultační hodiny, akce školy, kontakt na ŠMP, informativní nástěnky) | 11/2016 | TU |

Jiné aktivity v letošním roce škola pro rodiče zatím neplánuje z důvodů finančních, dále pro nezájem a malou ochotu rodičů se zapojit do dění ve škole (viz. výsledky dotazníkového šetření- bod4).

##### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | **Datum konání** | **Vedoucí programu** |
| sběr starého papíru,  | celý rok | I. Nedvídková |
| výstavka prací žáků s preventivní tematikou - koláže, výkresy, literární práce | celý rok | P. Sedlecká-ŠMP |
| třídní schůzky | září (1.,6. tř.), listopad, duben | TU |
| Mikulášská besídka, vánoční trhy, vánoční besídka | prosinec | TU |
| Sportovní hry s rodiči- 4. A | květen | J. Mouchová |
| Den dětí - soutěže + táborák | 1. červen | Ř |
| Slavnostní rozloučení s 9. třídou | červen (konec) | P. Sedlecká |

**III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP**

 Osobní představení se ŠMP na začátku roku v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím, kdy jsou konzultační hodiny – úterý 13-14 hod. (nebo po dohodě), kde- kabinet ČJ, jak mohou metodika prevence kontaktovat - osobně, přes třídního učitele, schránku důvěry, emailem. Žáci jsou informováni, v jakých záležitostech se mohou na ŠMP obrátit – šikana, záškoláctví, užívání návykových látek (alkohol, tabák, drogy), násilí ve škole /doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, poruchy příjmu potravy a ostatní projevy rizikového chování, o možnosti získat kontakty na externí zařízení a pomáhající organizace. S MPP seznámí žáky třídní učitelé.

Žáci se v případě potřeby mohou se svým problémem obrátit na kteréhokoli vyučujícího. Ten posoudí závažnost problému a případně ho řeší ve spolupráci s TU, ŠMP, VP, vedením školy či dalšími institucemi. Upřednostňujeme uplatňování individuálního přístupu k žákům a respektování jejich zvláštností (věkových, sociokulturních,…).

Schránka důvěry – umístěna vedle kanceláře zástupkyně ředitele, vybírána několikrát týdně.

Nástěnky prevence – naproti schránce důvěry a ve 2. patře vedle 7. A. Zde jsou zveřejněny informace k problematice rizikového chování, kontaktní telefonní čísla a webové stránky institucí, kam se mohou žáci nebo jejich rodiče v případě potřeby obrátit, kontakt na ŠMP a konzultační hodiny.

2.1 Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

=Aktivity, které jsou součástí učebního plánu (ŠVP) + aktivity které nejsou součástí učebního plánu, které nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku *(zvyšování sebevědomí, rozvoj komunikačních dovedností, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, prevence závislosti na návykových látkách, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt…)*

1. **Preventivní aktivity realizované školou**

**1. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| PRV | Ve škole s pravidly**- záškoláctví** – 20 min (rozhovor, beseda) | TU |
| PRV, ČJ, TV | Společně ve škole- pomoc a kamarádství - **šikana, agrese, intolerance**-1h (modelové situace, rozhovor, hra)  | TU |
| PRV, TV | Bezpečnost při práci, sportu, cestě do a ze školy**-rizikové sporty a RCH v dopravě-** 20+20min. (rozhovor) | TU |
| Všechny předměty | Přátelství, kamarádství, tolerance**- rasismus, xenofobie-** 1h (četba, rozhovor) | TU |
| ČJ, M, PRV | Moje zdraví, Normální je nekouřit **- prevence v adiktologii-** 1h**+**4h (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda) | TU |
| PRV | Osobní bezpečí - **syndrom CAN**-1h (beseda, obrázky) | TU |

**2. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| ČJ,PRV,VV | Ve škole s pravidly**- záškoláctví** – 1h (rozhovor, kresba) | TU |
| PRV | Společně ve škole- pomoc a kamarádství - **šikana, agrese, intolerance** -1h (rozhovor, hra) | TU |
| TV,PRV | Bezpečnost při práci a sportu, prevence úrazů- **rizikové sporty a RCH v dopravě-** 20+ 20 min. **(**modelové situace, rozhovor) | TU |
| PRV | Přátelství, kamarádství, tolerance**- rasismus, xenofobie-** 15min.(rozhovor) | TU |
| PRV | Osobní bezpečí **- sexuální rizikové chování -**15min. (rozhovor) | TU |
| PRV,MA, | Moje zdraví, Normální je nekouřit - **prevence v adiktologii-** 1h+15min+4h (modelové situace, beseda, hra) | TU |
| PRV | Osobní bezpečí - **syndrom CAN-** 20 min (beseda) | TU |

**3. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| PRV, ČJ | Ve škole s pravidly **- záškoláctví -**10 min **(**rozhovor, hra, modelové situace) | TU |
| PRV | Společně ve škole- pomoc a kamarádství - **šikana, agrese, intolerance-** 1h 30 min (hra, rozhovor, pracovní listy) | TU |
| PRV, TV | Bezpečnost při sportu i na silnici**- rizikové sporty a RCH v dopravě-** 1h + 20 min (rozhovor, hra, kresba) | TU |
| PRV | Proč nejsou všichni stejní? - **rasismus, xenofobie-** 2h (debata) | TU |
| PRV | Zdravé sebevědomí**- negativní působení sekt –** 30 min (rozhovor) | TU |
| PRV | Moje tělo a mé zdraví**- sexuální rizikové chování –** 30 min (výklad, debata, prac. listy) | TU |
| PRV,  | Moje zdraví, Normální je nekouřit - **prevence v adiktologii-** 30 min + 4h (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda) | TU |
| PRV | Jíme zdravě**- poruchy příjmu potravy -**2h (rozhovor, kresba, plakát) | TU |
| PRV | Osobní bezpečí - **syndrom CAN-** 1h (rozhovor) | TU |

**4. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| ČJ | Ve škole s pravidly - **záškoláctví –** 20 min (beseda) | TU |
| ČJ | Naše třída **- šikana, agrese, intolerance-** 1h 20 min (modelové situace) | TU |
| Všechny předměty | Bezpečnost při sportu i na silnici**- rizikové sporty a RCH v dopravě-** 20 min. (beseda) | TU |
| Všechny předměty | Proč nejsou všichni stejní? -**rasismus, xenofobie**- 20 min. (beseda) | TU |
| ČJ | Zdravé sebevědomí **-negativní působení sekt -**15 min (rozhovor) | TU |
| PŘ | Moje tělo a mé zdraví **-sexuální rizikové chování -**15 min (Výklad, debata) | TU |
| PRV | Moje zdraví, Normální je nekouřit **- prevence v adiktologii -** 4 h- (pracovní listy, didaktická hra, kresba, beseda) | TU |
| PŘ | Osobní bezpečí, dětská práva- **syndrom CAN-** 20 min (beseda) | TU |

**5. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| ČJ | Škola-práva a povinnosti**- záškoláctví –** 20 min (rozhovor) | TU |
| ČJ | Spolu vše zvládneme**- šikana, agrese, intolerance-** 2h 10min (beseda, hra, modelové situace) | TU |
| TV, PŘ | Sportuj bezpečně**- rizikové sporty a RCH v dopravě-** 30+30min (rozhovor) | TU |
| ČJ | Mezilidské vztahy, multikulturní výchova, soužití- **rasismus, xenofobie-** 10min- (rozhovor)  | TU |
| ČJ | Sebepoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí- **negativní působení sekt-** 30min (výklad, debata)  | TU |
| PŘ | Tělo a zdraví, dospívání**- sexuální rizikové chování**- 1h (rozhovor, pracovní listy) | TU |
| PŘ,ČJ | Normální je nekouřit- Rizika zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- **prevence v adiktologii-** 1h (beseda, rozhovor, hra) | TU |
| PŘ | Zdravá výživa a zdravý styl života **- poruchy příjmu potravy-** 1h (beseda, modelové situace) | TU |
| PŘ | Osobní bezpečí, dětská práva-  **syndrom CAN-** 10 min (rozhovor) | TU |

* Realizace programu Normální je nekouřit – 2. AB, 3. B, 4. B, 5. A

**6. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| OV, třídnická hodina | Škola-práva a povinnosti **-Záškoláctví –** 25 min (modelové situace, rozhovor) | Učitel OV, TU |
| OV, TV | Spolu vše zvládneme**- šikana, agrese, intolerance-** 4h+25min (Projekt- anketa, interaktivní výuka, rozhovor) | Učitel OV, TV |
| OV, TV | Sportuj bezpečně **- rizikové sporty a RCH v dopravě-** 1h +30min (výklad, modelové situace)  | Učitel OV, TV |
| OV | Komunikace, mezilidské vztahy, řešení konfliktů- **rasismus, xenofobie-** 1h (skup. práce s IT, beseda)  | Učitel OV |
| OV | Sebepoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí**- negativní působení sekt-** 30min (výklad, debata)  | Učitel OV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OV | Tělo a zdraví, dospívání**- sexuální rizikové chování -**1h (výklad, beseda) | Učitel OV |
| OV, PŘ | Rizika zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- **prevence v adiktologii-** 2h+1h (práce s texty, kvízy, modelové situace, beseda) | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Zdravá výživa a zdravý styl života**- poruchy příjmu potravy-** 2h+ 1h (výklad, beseda, plakáty)  | Učitel OV, PŘ |
| OV | Osobní bezpečí, dětská práva, kontaktní centra, centra odborné pomoci**- syndrom CAN-** 1h (beseda)  | Učitel OV |

**7. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| OV, TH | Práva a povinnosti žáků a rodičů**- Záškoláctví** - 10min (výklad, beseda) | Učitel OV |
| OV, TV | Zásady vzájemné komunikace mezi dětmi a dospělými**- šikana, agrese, intolerance-** 1h+10 min (výklad, modelové situace)  | Učitel OV, TV |
| OV, TV | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu- **rizikové sporty a RCH v dopravě-** 1h +30min (skupinová práce, rozhovor) | Učitel OV, TV |
| OV | Mezilidské vztahy – kulturní diference, diskriminace, rasismus, xenofobie, pomoc potřebným, řešení konfliktů- **rasismus, xenofobie-** 1h (skup. práce s IT, beseda) | Učitel OV |
| OV | Sebepoznání a sebehodnocení, podpora zdravého sebevědomí- **negativní působení sekt-** 10min (výklad) | Učitel OV |
| OV | Sexuální výchova – vztahy mezi dívkami a chlapci, dospívání, osobní bezpečí- **sexuální rizikové chování** – 1h (výklad, modelové situace, debata) | Učitel OV |
| OV, PŘ | Drogy a jejich dělení, rizika a prevence zneužívání návykových látek a jejich dopad na zdraví (alkohol, kouření), způsoby odmítání a nácvik způsobů odmítání- **prevence v adiktologii**- 4h + 20min (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda) | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Zdravý styl života, zdravá výživa- **poruchy příjmu potravy-** 20min +10min (výklad, beseda, plakáty) | Učitel OV, PŘ |
| OV | Osobní bezpečí, dětská práva, kontaktní centra**- syndrom CAN-** 1h (beseda, debata, práce s internetem) | Učitel OV |

**8. třídy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| OV | Práva a povinnosti žáků a rodičů, význam vzdělání pro život- **Záškoláctví** - 10min **(výklad, beseda)** | Učitel OV |
| OV, TV | Pravidla komunikace, asertivita, empatie, agresivita, šikana, různé formy násilí- předcházení těmto projevům- **šikana, agrese, intolerance**- 30min+10min (výklad, modelové situace)  | Učitel OV, TV |
| OV, TV, PŘ | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu- **rizikové sporty a RCH v dopravě-** 30min + 30min+ 1h (výklad, modelové situace, rozhovor) | Učitel OV, TV, PŘ |
| TH, PŘ, OV | Mezilidské vztahy – kulturní diference, diskriminace, rasismus, xenofobie, pomoc potřebným, řešení konfliktů-  **rasismus, xenofobie-** 10min+1h (rozhovor, beseda) | TU, učitel PŘ, OV |
| OV, PŘ | Plánované rodičovství, ochrana před sexuálně přenosnými chorobami- **sexuální rizikové chování -**3h +1h (výklad, debata, práce s internetem)  | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Závislosti- alkoholismus, kouření, drogy, gamblerství, rizika pro zdraví, nácvik odmítnutí, kontaktní centra - **prevence v adiktologii-** 4h+ 1,5h (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda, film, skup. práce)  | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Zásady zdravé výživy a životosprávy - **poruchy příjmu potravy-** 3h+ 2h (skupinová práce-projekt, plakát) | Učitel OV, PŘ |
| OV, TV | Osobní bezpečí, lidská práva, sebepoznání a sebepojetí, sebehodnocení **-syndrom CAN-** 15min +30min (debata, rozhovor)  | Učitel OV, TV |

**9. třída**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení**  | **Učitel** |
| OV, TH | Práva a povinnosti žáků a rodičů**,** význam vzdělání pro život-**záškoláctví -** 10min (beseda) | Učitel OV, TU |
| OV,OSV, TV | Mezilidské vztahy, řešení konfliktů komunikace mezi lidmi, kultura chování, právní odpovědnost, trestní normy, hranice trestní odpovědnosti, kyberšikana a rizika sociálních sítí - **šikana, agrese, intolerance-** 30min+ 2h+ 10min (diskuse, projekt-plakát, výklad, modelové situace)  | Učitel OV, OSV,TV |
| OV, TV | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci i sportu, cena a význam zdraví pro život- **rizikové sporty a RCH v dopravě-** 30min+ 30min (výklad, modelové situace)  | Učitel OV, TV |
| OV | Vztah k jiným kulturám, národnostem - **rasismus, xenofobie-** 1+3h (výklad, beseda, +exkurze) | Učitel OV |
| OV | Sekty a manipulace **- negativní působení sekt-** 2h (práce s textem, referát, diskuse) | Učitel OV |
| OV, PŘ | Zodpovědné sexuální chování, předčasná sexuální zkušenost, sexuální kriminalita, prevence přenosných chorob, AIDS, volba životního partnera- **sexuální rizikové chování-** 3h +1h (film+ debata, práce s internetem, dokumenty) | Učitel OV, PŘ |
| OV, PŘ | Závislosti- prevence, rizika pro zdraví, nácvik odmítnutí, kontaktní centra-  **prevence v adiktologii -** 4h+ 1,5h (projekt- anketa, interaktivní výuka, beseda, film, skup. práce)  | Učitel OV, PŘ |
| OSV,PŘ | Zdravý styl života, zdravá výživa - **poruchy příjmu potravy-** 2h + 2h (projekt- koláž, kresba, plakát, referáty)  | Učitel OSV, PŘ |
| OV, TV | Týrání a zneužívání **- syndrom CAN-** 20min +30min (filmové spoty, debata)  | Učitel OV, TV |

* 6. -9. ročník - pokračovat v preventivním programu **Kreativní prevence pro všechny**- Zaměření na konkrétní formu rizikového chování: 6. ročník- netolerance, agresivita, 7. ročník- kouření, 8. ročník- alkohol, 9. ročník – experimentování s omamnými a psychotropními látkami.
1. **Preventivní aktivity realizované externími spolupracovníky školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** **(např. předávání informací, prožitková aktivita,…)**  | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| 1.– 5. třída – Neubližujme si (prevence šikany) | Spolek 2012 | Mgr. Mouchová |
| 6., 8. třídy- Děti a právo- výchovné problémy, záškoláctví, návykové látky, protiprávní jednání, soudnictví ve věcech mládeže (předávání informací, beseda)1.-9. roč.- Konzultační hodiny s kurátorkou | OSP- Bc. I. Martincová, kurátorka pro mládež | Mgr. Sedlecká |
| 7. - 9. roč. –Jeden svět – porušování lidských práv (film, beseda) | Člověk v tísni | P. Vobůrka |
| 9. tř. - Příběhy bezpráví – porušování lidských práv (film, beseda) – dle nabídky | Člověk v tísni, Jeden svět na školách | Mgr. Bašusová |
| 7. - 9. roč. - Poruchy příjmu potravy | Eduteam- Mgr. M. Kuneš | Mgr. Sedlecká |
| 9. tř.- Knihovna-soutěž 5x5x5x5 | Knihovna UL | Mgr. Sedlecká |

**2. 2 Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na konkrétní situaci ve třídě**

*(Aktivity- nejsou součástí učebního plánu, reagují na specifickou situaci v třídním kolektivu)*

-zatím není plánována

**2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky**

*(pořádané školou)*

|  |
| --- |
| **1. – 9. třídy** |
| **Název a forma aktivity**vše=prožitkové aktivity | **Datum**  | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| Spaní ve škole | Listopad | TU | TU |
| Vánoční trhy | prosinec | TU | Ř |
| Mikuláš | prosinec | 9. tř. | Mgr. Sedlecká |
| Vánoční besídka | prosinec | TU | TU |
| Den prevence a zdraví –(film, beseda, kreativní a interaktivní hry a soutěže) | listopad | Vyučující 1. a 2. stupně | Mgr. Sedlecká, Mgr. Zimová |
| ŠVP ? | červen | TU | Ř |
| Den dětí | červen | TU | Ř |
| Třídní výlety | červen | TU | TU |
| Schodoběh | červen | TU | Mgr. Bednář |
| Sportovní olympiádaPoslední zvonění | červen | TUMgr. P. Sedlecká | Mgr.Bednář, Mgr. OliveriusováŘ |

|  |
| --- |
| **1. třídy** |
| **Název a forma aktivity** | **Datum**  | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| Vítání prvňáčků- (beseda, prožitková aktivita) | září | Mgr. Plašilová, Mgr. Průšová | Ř |
| Nocování | březen | Mgr. Plašilová, Mgr. Průšová | Mgr. Plašilová, Mgr. Průšová |
| **4.-5. třídy** |  |  |  |
| přehazovaná | prosinec | Mgr. P. Bednář,Mgr. I. Oliveriusová | Mgr. P. BednářMgr. I. Oliveriusová |

|  |
| --- |
| **6. B** |
| **Název a forma aktivity** | **Datum**  | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| Seznamovací výlet- (prožitková aktivita) | září | Mgr. P. Ramajzlová | Mgr. P. Ramajzlová |
| **8.tř.** |  |  |  |
| Den jablek, Den svačin | říjen | Mgr. Rucklová | Mgr. Rucklová |
| **6.-9. roč.** |  |  |  |
| Střekovská laťkaLyžařský kurzCyklotoulky | prosinecledenčerven | Mgr. P. BednářMgr. P. ŤupekMgr. P. Bednář | Mgr. P. BednářMgr. P. ŤupekMgr. P. Bednář |

**2. 4. Dlouhodobé preventivní aktivity pro žáky**

*(realizované ve škole externími spolupracovníky)-budou upřesněny v průběhu roku dle nabídky*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Název a forma aktivity, akce** | **Datum**  | **Realizátor** | **Odpovědný pracovník školy** |
| **2.AB,****6.AB** | Hasík(beseda+prožitková aktivita+ exkurze na HZS) | Listopad | HZS ČR | Mgr. Sedlecká |
| 6.A+B | Jak se (ne)stát závislákem (prožitková aktivita) | Únor | PPP | Mgr. Sedlecká |

**2.5. Volnočasové aktivity pro žáky**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název kroužku** | **Vedoucí programu** | **Ročník** | **Den** | **Čas** |
| Matematika | Ramajzlová | 9. | středa | 14.00 - 14.45 |
| ČJ-příprava na přij. zkoušky | Sedlecká | 9. | pondělí -od pros. | 14.00 – 14.45 |
| Keramika (škola) | Novotná | 1. -3. | úterý | 13.00 - 14.30 |
| Keramika (ZUŠ) | Zimová | 1. - 9. | pondělí | 13.00 - 16.00 |
| Modelář | Vobůrka | 4. - 9. | úterý | 14.00 - 14.45 |
| Příprava na přij. zkoušky z M | Nedvídková | 9. | pondělí | 14.00 - 14.45 |
| Sportovní a pohybová aktivity | Bednář | 5. - 9. | pondělí | 14.00 - 15.00 |
| Sportovní hry s míčem | Plašilová | 1.-3. | bude upřesněno |  |

**IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **měsíc** | **třída** | **Název a forma aktivity**vše=prožitkové aktivity |
| Září | 2.A6.B,8. | Exkurze-HZSMuzikálové představení |
| Říjen | 1.-9. roč.2.A7.AB,8.6.-9. roč. | Zájmové kroužky začínajíExkurze-nemocniceLiterární soutěžMalá kopaná, přespolní běh |
| Listopad  | 1.AB4.A9. | DivadloRecitační soutěžVeletrh vzdělávání, návštěva IPS ÚP, exkurze na SPŠ Stříbrníky, prezentace SŠ |
| Prosinec | 2.A,3.A.8.-9. roč. | Vánoce v ZubrnicíchOlympiáda v ČJ |
| Leden |  |  |
| Únor | 2.A8. | KnihovnaDivadlo |
| Březen | 4.A | Knihovna, Nocování s knížkou |
| Duben | 8. | Exkurze- divadlo |
| Květen | 1.AB8. | Knihovna, výlet Nová Ves-hrad StřekovExkurze- památky a okolí města |
| Červen | 1.AB2.A3.A8. | PiknikVýlet do přírodyKnihovnaMuzeum |

**V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizace** | **Kontakt (adresa, telefon)** |
| PPP Ústí nad Labem | PPP ÚK pracoviště UL, Mgr. G. KottováČelakovského 703/2, 400 07,Ustí nad LabemTel. 475 532 803, 475 533 212, usti@pppuk.cz, gabriela.kottova@pppuk.cz  |
| Policie ČR | 158 |
| Městská policie- odd. Střekov | Varšavská 764/44, UL 400 03 tel. 475 531 893, 475 531 813 |
| Magistrát města Ústí nad LabemOdbor sociálních věcí, Oddělení sociální prevence  | Velká Hradební 2336/8, UL 401 00, Kurátor pro ZŠ Karla IV. - Bc. Ivana MARTINCOVÁ – tel. 475 271 311, Ivana.Martincova@mag-ul.cz |
| Člověk v tísni | Pařížská 16, UL 400 01 tel. 411 140 165  |
| Středisko výchovné péče  | Mírové náměstí 3097/37, UL 400 01tel.: 475 240 010 |
| White Light I., o. s. | Drážďanská 106, UL 400 07 tel. 475 531 178 |
| Kontaktní centrum Drug out club o. s. | Velká Hradební 47/13, UL 401 00 tel. 475 210 626 |
| Dobrovolnické centrum | Prokopa Diviše 1605/5, UL 400 01 tel. 475 216 684 |
| o. s. Spirála | K Chatám 22, UL- Skorotice 403 40tel. 475 603 390 (linka pomoci), 472 743 835 |

##### VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

 Škola upřednostňuje aktivity, které jsou dlouhodobé a interaktivní, založené na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy. Vždy je zjišťována efektivita a účinnost programu – diskusí, dotazníkem, zpětnou vazbou od vyučujících, žáků, rodičů. Všechny řešené případy evidují třídní učitelé, ŠMP vede evidenci případů RCH. Na konci školního roku vypracuje metodik prevence závěrečnou zprávu.

##### VII. SEZNÁMENÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY S MPP

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum**  | **Podpis ředitele školy** |
| Seznámení ředitele školy s MPP | 26. 9. 2016 |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | 9-10/ 2016 |  |

**PŘÍLOHY:**

**1. Legislativa:**

* **Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-18**
* [Č. j.: 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních](http://www.pppuk.cz/soubory/metodicke_doporuceni_k_primarni_prevenci_rizikoveho_chovani_u_deti_zaku_a_studentu_ve_skolach_a_sk_zarizenich.zip)
* **Č. j. 21149/2016 - Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy  k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (nahrazuje** Č. j.: 22294/2013-1)+ přílohy
* [Č.j.: 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví](http://www.pppuk.cz/soubory/usti-metodicky_pokyn_10_194_2002-14.pdf)
* [Č.j.: 14 423/99-22 Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance](http://www.pppuk.cz/soubory/usti-metodicky_pokyn_c.j.14_423_99-22.pdf)
* Č.j. : 25 884/2003-24 Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže

a kriminality na dětech a mládeži páchané

* č. j.: 29 159/2001-26 Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízení
* č. j.:11 691/2004-24 Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu
* Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č.383/2005Sb., č.112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb.
* [562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona](http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701?number1=562%2F2004&number2=&name=&text=)
* [563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů](http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701?number1=563%2F2004&number2=&name=&text=)
* [Zákon č. 379/20015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami](http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701?kam=zakon&c=379/2005)
* Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních - mění se na č. 116/2011 Sb.,
* Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných - mění se na č.147/2011 Sb

**2. Důležité kontakty, internetové odkazy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Tísňové volání  | 112 |
| POLICIE ČR | 158 |
| Městská policie-odd. Střekov | 475 531 893, 475 531  |
| HASIČI | 150 |
| ZÁCHRANNÁ SLUŽBA | 155 |
| Tel. linka k šikaně | 286 881 059 |
| Linka vzkaz domů | 800 111 113 |
| Linka bezpečí  | 116 111, [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz) |
| Magistrát města ÚL- OSP, OSPODKurátor pro ZŠ Karla IV. | Bc. Ivana MARTINCOVÁ  475 271 311Ivana.Martincova@mag-ul.c |
| Etopedicko psychologická poradna- středisko výchovné péče | 475 240 010, 475 240 014 |
| Pedagogicko psychologická poradna | 475 532 803, 475 533 212 <http://www.pppuk.cz/poradny/usti-nad-labem> |
| PPP- okresní metodik prevence | Mgr. G. Kottová475 532 803 gabriela.kottova@pppuk.cz |
| Reliéf | [www.irelief.cz](http://www.irelief.cz/) 475 531 367 |
| Poradenské centrum služeb pro školu, děti a mládež | 475 532 803 |
| Krizové centrum Spirála | [www.spirala-ul.cz](http://www.spirala-ul.cz) 472 743 835  |
| Kontaktní centrum pro drogově závislé  | drugout@mbox.vol.cz 475 210 626 |
| DIAGNOSTIKA (klinická laboratoř – drogy) | [www.diag.cz](http://www.diag.cz/) 475 531 534 (581) |
| Prev-Centrum-prevence a poradenství pro děti, mládež a rodiny v oblasti sociálně patologických jevů | [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz/) |
| Dětská práva | [www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz/) |
| Bílý kruh bezpečí  | [http://www.bkb.cz](http://www.bkb.cz/) |
| Občanské sdružení proti šikaně | [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz/) |
| Internet poradna | [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz) |
| Kontaktní centrum-přijímá hlášení, týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu | www.Horka-linka.cz |
| Poradna E-Bezpeci **-** poradenská linka zaměřená na prevenci rizikového chování na internetu | [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz) |
| Informační portál primární prevence | [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz/) |
| Drogová poradna | [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz/) |
| Sdružení život bez závislosti | [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz/) |
| Prevence kriminality | [www.mvcr.cz/prevence](http://www.mvcr.cz/prevence) |
| Česká asociace streetworku | [www.streetwork.cz](http://www.streetwork.cz/) |
| Centrum pro rodinu Světluška | 475 221 211, Národního odboje 634, UL 400 01 |
| DRAK- Sdružení pro primární prevenci infekce HIV/AIDS a drogové závislosti | 724 719 856, V Oblouku 589/23, UL 400 07  |
| Kheroro, o.s. | 475 600 054, Školní náměstí 100/5,UL 400 01 |
| YMCA-lezecké a zábavní centrum | 776 103 810, Drážďanská 153, UL  |
| Člověk v tísni | 731 690 479, Matiční 11, UL 400 07 |
| o.s. Poradna pro mezilidské vztahy | 475 216 504, Prokopa Diviše 5, ULwww.poradna-ul.cz |
| Nízkoprahový klub Tykadlo | Ústí nad Labem, Šrámkova3062, PSC: 40011, tel.475212314  |
| Nízkoprahový klub Orion | Ústí nad Labem, Drážďanská 106/153,UL 40007, tel.733125720 |
| OBERIG - Informační a vzdělávací středisko pro cizince- Multikulturní centrum | Ústí nad Labem, Pařížská 538, PSC: 40001 475205721, 774909018 |
| * [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
* [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
* [www.dokurte.cz](http://www.dokurte.cz)
* [www.pobavme-se-o-alkoholu.cz](http://www.pobavme-se-o-alkoholu.cz)
* [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)
* [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
* www.linkabezpeci.cz
 | * [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
* [www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)
* [www.sikana.org](http://www.sikana.org)
* [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz) [www.ncbi.cz](http://www.ncbi.cz)
* www.czechkid.cz
 |

**3. Krizový plán (viz. samostatný dokument)**