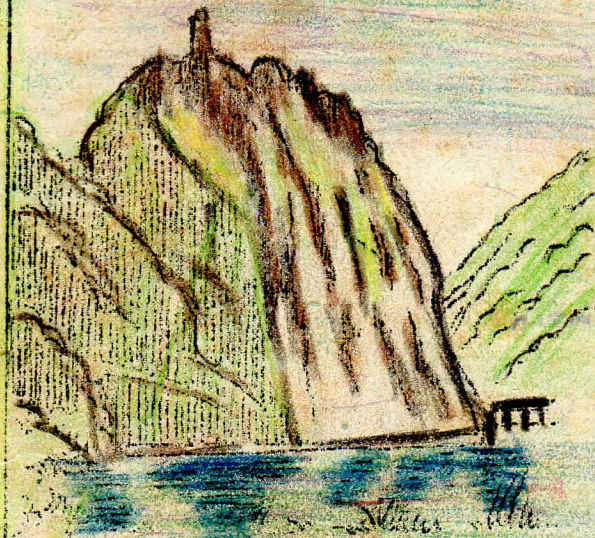


KLYPAKOVA

Střekov dne 7. listopadu 1949.



ŠKOLA

HOVORÍ

ČASOPIS

střední školy 7. listopadu  
ve Střekově

R. I 1949/50 - Č. 1. - 2.

Milí chlapani a dívky,

vítám s povděkem vaše rozhodnutí vydávati školní časopis.

Vracím se ve vzpomínkách do doby, kdy jsem sám sedával ve školních lavicích. Jak se mnoho změnilo, jakých netušených možností dosáhlo naše školství během posledních 30 let! Tehdy se nám ani nezdálo o tom, abychom měli žákovskou samosprávu, abychom vydávali svůj časopis.

Dnesní škola nečiní rozdíl mezi vámi, nehodnotí vás podle kabátu, ale podle vaší záliby a účelnosti k plnění svých úkolů. Važte si těchto dnů samostatného rozhodování a odpovědnosti jako jich nemáte.

Co očekávám od vašeho časopisu? Že svým obsahem bude neustále na výši, že bude věrným obrazem vašich budovatelských úspěchů, vaší školní práce, vašich radostí i bolestí. Zkrátka chtěl bych, aby věrně zachycoval top života naší školy.

V hodnocení své činnosti buďte kritičtí, ale spravedliví!

Časopis taktéž zaměřený splní pak úkoly, které od něho očekáváme.

Vaší práci, vašemu úsilí přeje hodně zdaru a z vašich úspěchů se

váš

Václav Malý, ředitel.

### Naše škola.

Na uvítanou v novém našem časopisu musím vám, milé děti, povědět o vzniku naší školní budovy.

Po osvobození od Němců v květnu 1945 stály místo naší krásné školy jen ubohé trosky, hromady rumu venku i uvnitř, s výše visely železné pruty a balvany betonu, okna byla vytlučena a kolem školy samé krátery od četných bomb. Tak stála škola opuštěná ještě v srpnu 1945 a dne 1. září mělo začínat vyučování pro 400 dětí.

Vaši učitelé se dali ihned do nadlidské práce. Sváželi a nosili pro vás lavice, skříně, pomůcky, vyklízeli zavalené učebny a mnozí žáci jim při tom rádi pomáhali. Stavitel a řemeslníci se dali do práce a dne 6. listopadu 1945 bylo zahájeno v 8 učebnách vyučování v opravené části budovy.

Za rok dne 6. ledna 1947 byla již celá budova dokončena a obsazena. Je to jedna z nejkrásnějších školních budov a vy máte štěstí, že se v ní můžete učit a připravovat pro nový život v nové, svobodné, lidově demokratické republice. Važte si toho a dokažte, že jste děti uvědomělé, že vážně a zodpovědně vykonáváte všechny úkoly, které na vás kladou rodiče, učitelé i celá naše republika.

Vaši práci mnoho zdaru!

..--ooOoo--..

F. Vošahlík.

### Hoši a děvčata!

Již loni se žákovská organizace rozhodla, že bude vydávat školní časopis. Pro mnoho práce se k provedení nedostala. Letos jsme návrh provedli. Vychází první číslo časopisu "Škola hovoří." Věřím, že budete do svého časopisu přispívat a na další cestě vám přeji mnoho štěstí.

**Předseda** žákovské organizace

J. Toman.

..--ooOoo--..

### Zajímavá statistika.

Snad vsichni víte, že počet žáků a žákyň na naší škole se pohybuje kolem pěti set. Ale málokdo z vás ví, z kterých obcí a kolik žáků z každé obce do naší školy chodí. Vše jsem vám zjistila a zde vám to rozepisují:

Jméno obce	Počet žáků	Jméno obce	Počet žáků
Střekov	352	Kojetice	6
Brná	33	Malečov	4
Svádov	63	Budov	2
Sebuzín	29	Pohoří	2
Církvice	9	Břeží	3
Nová Ves	9	Čeřenistě	1

Poznámka redakce: Napište nám o svém bydlišti! Jistě si to se zájmem všichni přečtou. Jsme zvědaví, která obec bude mít nejčilejšího dopisovatele.

..--ooOoo--..

### Velká říjnová revoluce.

Naše znovu zřízená škola ponese čestný název: "Škola sedmého listopadu".

Je to datum vzniku Velké říjnové revoluce v Rusku r. 1917.

Ruský lid žil zaostale pod útlakem carského absolutismu, dobře se vedlo jen šlechtě a bohatým měšťanům. Půda patřila většinou jen šlechtickým velkostatkářům, drobní zemědělci toužili po vlastní půdě. Ve městech bylo dělnictvo nespokojeno se zásobováním a nízkými mzdami. Také vojsko bylo nespokojeno. Rusko bojovalo již 3 léta proti Německu a Rakousko-Uhersku. Na frontě mělo stále neúspěchy, které byly zaviněny nepořádky v armádě.

V březnu 1917 byl car přinucen vzdát se absolutistické vlády. K moci se však dostala socialistická strana menševiků, vedená Kerenským, který se stal předsedou vlády. Tato vláda spolupracovala však dále s buržoasií a reakčními živly.

Strana bolševiků, vedená Vladimírem Iljičem Leninem, který se vrátil z ciziny, měla důvěru dělnických mas v průmyslových městech a třídě uvědomělých vojáků, především námořníků. Ústřední výkonný výbor bolševické strany měl sídlo v Petrohradu, dnešním Leningradě, ve Smolném paláci. Zde Lenin vypracoval provolání k povstání, které začalo 25. října ruského kalendáře, t. j. 7. listopadu. K povstání se přidali nejprve námořníci z válečných lodí, potom i většina ostatních vojáků.

Z Petrohradu se rozšířilo povstání i do ostatních měst, na vesnice i na frontu. Všude byly založeny sověty dělníků, rolníků a vojáků.

Říjnová revoluce zvítězila. Ve Velké říjnové revoluci se zrodil **Sovětský svaz.**

**Nechť roste a sílí tato krásná země, ve které vládne lid, šestina světa, kde z práce všech roste štěstí pro všechny, zástita míru, naděje utlačených, necht roste a sílí ke štěstí lidstva!**

M. Šolín, III. C.

M. Cihlár, III. A.

..--ooOoo--..

### Význačná data v měsíci listopadu.

1.

7. - 9. listopadu 1917 vypukla Velká říjnová revoluce. Přinesla toužené osvobození ruského lidu z carské nadvlády. Ruská revoluce ukázala cestu našemu lidu, který si o rok později dobyl samostatnosti. R. 1918 vznikla Československá republika.

2.

8. listopadu 1620 byla svedena bitva na Bílé hoře, ve které Čechové podlehli špaňálským žoldnérům. Bělohorská porážka měla nedozírné následky pro český národ. Byla to krátká bitva, ale přinesla dlouhou dobu těžkého pokolení našeho národa. Tři sta let jsme potom byli v okovech.

3.

15. listopadu 1670 zemřel v Naardenu v Holandsku Jan Amos Komenský, učitel národů. Narodil se v Uherském Brodě na Moravě 28. března 1592. Studoval v Přerově a v Německu. Po bitvě na Bílé hoře byl nucen opustit vlast jako emigrant. Navštívil Anglii, Švédsko, Uhry, Holandsko

11. listopadu 1918...  
Klement Gottwald. President Klement Gottwald bujoval od svého mládí proti kapitalistům, fašistům a zrádcům za lepší a šťastnější život našeho lidu. Jeho dílem je kosický vládní program a budovatelské plány: dvouletka a pětiletka.

5.

15. listopadu 1773 se narodil Josef Jungmann, přední český buditel. Studoval v Berouně a v Praze. Zemřel r. 1833 ve věku 59 let.

6.

Dne 28. listopadu 1592 byl na náměstí v Plzni popraven chodský sedlák Jan Sladký, zvaný K zina, protože se postavil proti vrchnosti a bojoval za práva utlačeneho chodského lidu.

Miroslav Cihlář, III. A

..-000000-..

### Ke dni národního osvobození

Po tři sta let porobeni jsme byli,  
po tři sta let národ pod okovy sténal,  
po tři sta let nám poručeli,

až přišel vítězný náš den  
až přišel dvacátý osmý říjen  
devátá ~~deset~~ šest osmnáct,

ten den okovy jsme rozdrtili  
ten den národ se svobodným stal.

My dnes vzpomínáme, jak česká lípa vypučela,  
by obelena byla v jeden květ,  
A tehdy zvěděl celý svět, že náš národ je svoboden.

My prapor svůj jsme hrdě pozvedli,  
znak své svobody a samostatnosti,

**a hlásali světu zvěst:**  
**„Národ náš byl bude a jest**  
**svoboděn - III**

Růžena Klupáková, III. B.

..-000000-..

Právě jsme začali vydávat svůj školní časopis. Vše, jak to děláme? Máme svůj redakční kruh, který se stará o nápis a zpracovává žáky dodaný materiál. Všechny úpravy a články, určitým způsobem seřazené tak, aby podle obsahu měly své místo, se psacím strojem napíší na propisovací blánu a pak na rozmnožovacím stroji rozmnoží.

To je však způsob pro potřebu úzkého kruhu čtenářů. Denní tisk nebo obrádkové týdeníky, určené mnoha tisícům čtenářů, by s tímto způsobem nestačily. Takové časopisy se tisknou ve velkých tiskárnách a jsou řízeny /řizeny/ redaktory k tomu určenými.

V denním tisku vidíme politickou část, která seznamuje čtenáře s tím, co se děje v našem životě doma i za hranicemi, hospodářskou část, která pojednává o národním hospodářství, a pak odborné části, t. j. kulturní, sportovní, zábavné a p.

Každé z těchto oddělení má na starosti jeden nebo několik redaktorů, kteří sledují veškeré události doma i za hranicemi, navštěvují parlament,

hospodářské úřady, ministerstva a dostávají zprávy z ciziny prostřednictvím Československé tiskové kanceláře, chodí na premiéry filmů, divadelních her a navštěvují jiné význačné kulturní podniky. Sportovní redaktori chodí na četné sportovní podniky.

Všechno, co vidí, slyší a co se dozvedí, zpracují v krátkých zprávách, reportážích a člancích. Zpracovaný materiál, napsaný na stroji ob jednu řádku a jen po jedné straně papíru, předají řídícímu redaktorovi, který shromažďuje veškerý materiál pro každé jednotlivé číslo. Tento redaktor určuje, jak bude celé číslo vypadat; rozhodne, který článek přijde na první místo, zdali bude otisknán v jednom nebo několika sloupcích, jak velký titulek dostane nebo jakým písmem se vysází: malým, velkým, tučným, proložené a pod.

Všechny zprávy a články, seskrtené, upravené a s určením, kde budou, předá vedoucí redaktor sazárně k vysázení a k technickému zpracování.

O tom, jak se noviny vyrábějí, napíšeme vám v dalším čísle.

J. Jrb, III. C.

...--oo00oo--...

### Haló, haló - - hlásí se vám školský rozhlas.

Zaslechli jste už prvé zvuky zkušebního vysílání naseho školského rozhlasu?

Zajímáte se, kdy se ho už dočkáme?

Zajímá vás technická stránka školského rozhlasu?

Jestliže ano, přečtete si, co zjistili naši reportéři Frantisek Nohejl z III. A a Frantisek Zemánek z III. C u p. učitele Danka, který montuje rozhlasové zařízení.

Když jsme se mu ohlásili, uvítal nás: "Tak vy jste tedy reportéři? To je dobře, zaučujte se, pro rozhlas vás také budeme potřebovat. Co všechno chcete vědět? ptejte se!"

"Kdy jste začali chystat školský rozhlas?"

"Hned po zahájení vyučování v roce 1945 jsme uvažovali o školském rozhlasu. Měli jsme však mnohem bližší úkoly, výstavba školy stála mnoho peněz a na rozhlas zatím nezbylo. Kromě toho brzy po válce byl nedostatek radiotechnického materiálu a náš průmysl se reorganizoval a chystal nové výrobky. Válka přinesla značný pokrok v radiotechnice, a protože jsme chtěli mítí nejmodernější zařízení, vyčkávali jsme nějaký čas na poválečný vývoj v radiotechnice. Brzké opatření školského rozhlasu jsme nepustili nikdy se zřetele a rozhodli jsme se postupovati po etapách. Tak v roce 1947 dal městský stavební úřad na žádost ředitelství školy instalovati rozvod elektrického proudu pro reproduktory do tříd, o prázdninách v roce 1948 přívod pro tělocvičnu."

"Jaký účel má vůbec školský rozhlas?"

"Školský rozhlas přibližuje školu skutečnému životu. V dnešní době rozvoje techniky nezůstává ani škola stranou. Dnes je sotva která domácnost bez bez radiového přijímače a škola má býti přece průkopničí pokroku. Školský rozhlas vysílaný z Prahy doplňuje, prohlubuje a osvěžuje školní vyučování, přináší nejnovější zprávy, seznamuje s vynikajícími díly hudebního umění a pomáhá při vyučování cizím řečem.

Školský rozhlas vysílaný ve škole je pomocníkem ředitele školy i učitelů, žákovské organizace i pionýrského oddílu Junáka, který bude letos ustanoven na naší škole. Školský rozhlas dává žákům příležitost, aby se naučili mluvit, zpívat a hrát před mikrofonem k velikému počtu neviditelných posluchačů.

- 6 -

Poslové zvolení ve třídách přijdou skoro o živobytí: oběžníky a jiné zprávy budou hlášeny rozhlasem a tak jim zbude jen chození pro kárny sešit."

"Měla německá škola před námi školský rozhlas?"

"Měla. Podle prázdné polorozbité skříně po ústředně jsme zjistili, že to byl výrobek české továrny Telegrafia v Pardubicích. Ampliony ve třídách byly t. zv. magnetické, dnes zastaralé. Rozvod do tříd byl na popustné. Po tomto zařízení nám zbylo jen 25 upotřebitelných ozvučných desek pro tlampače. Dali jsme je natřítí a budou jako nové. Ušetřili jsme tím 11 250 Kčs."

"Která firma nám dodala zařízení školského rozhlasu?"

"Nase zařízení vyrobil národní podnik Tesla, dřívější závody Philips a Bellton, a dodala prodejna Elektra v Praze."

"Řekl byste nám něco o technických vymoženostech naseho školského rozhlasu?"

"Nase zařízení má ústřednu, prepínací rozvodnou desku, rozvod do tříd a 30 reproduktorů. V každé učebně naší školy bude reproduktor. Ústředna má rozhlasový přijímač spojený s elektrickým gramofonem, mikrofonem, předzesilovačem pro mikrofon, a dva koncové zesilovače, jeden dáva výkon 10 wattů, druhý 25 wattů, tedy tolik, jako menší žárovka pro vaši kuchyni, ale převedeno na zvuk to dáva pořádný rámus. Na naši žádost upravila továrna některé další účelné drobnosti, zvláště tak zvané sdružování signálů. Na naseh přístroji je možno, aby osobu přednášející do mikrofonu doprovázela hudba s gramofonové desky, učitel hudební výchovy může při přehrávání skladby s desky nebo při posledhu rozhlasu z Prahy upozorniti na jednotlivá místa skladby promluvením do mikrofonu."

Ústředna má kontrolní reproduktor, který se při mluvení do mikrofonu samočinně vypíná, aby zesilovač nezal pískat. Aby pak přednášející věděl, jak daleko je hraná skladba, bude míti na uších sluchátka a v nich silnou sílu zvuku."

Samozřejmě máme i přístroj, který nám u ústředny ukáže, jak silně hrají tlampače ve třídách, máme-li zesílití zvuk nebo máme-li přednášející mluvití hlasitěji."

Každý reproduktor ve třídě budeme moci samostatně zapnout nebo vypnout na rozvodné desce u ústředny."

Desetwattového zesilovače budeme moci používatí po malé úpravě i při promítání úzkých zvukových filmů, čímž ušetříme dalších asi 5 000 Kčs za zvláštní zesilovač pro zvukový film."

"Jakou cenu má všechno to zařízení a kdo to zaplatí?"

"Ústředna stojí 30 000 Kčs, každý reproduktor s deskou asi 1 000 Kčs, rozvodné desky asi 2 000 Kčs, rozvod ve zdích asi 12 000 Kčs, dosavadní letošní vydání je asi 58 000 Kčs, některé příslušenství nám bude ještě dodáno a jeho přesná cena nám není známa."

Rodičovské sdružení se loni zavázalo, že to vše zaplatí samo, ale nedávno mu přispěla na pomoc újezdni školní rada, která zaplatila ústřednu a jednu část nástěnného panelu, t. j. asi 36 000 Kčs. Jiným ústeckým školám také přispěla na rozhlasové zařízení újezdni školní rada. Rodičovskému sdružení zbude zaplatiti asi 26 000 Kčs a z částky původně určené na rozhlasové zařízení mu ještě zbude dost na jiné důležité úkoly."

"V některých třídách visí přívodní dráty pro ampliony. Stalo by se nám něco, kdybychom si sahli na holý drát?"

"Dokud ke drátu není nic připojeno, nedělá nic, ale jakmile začneme zkoušet zesilovače, má drát proti drátu napětí až 140 voltů, tedy je to sil-

noproudé vedení, a jak to bývá na sloupech vysokého napětí, "Nebezpečno jest dotýkati se drátů i na zem spadlý!"

"Kdy už se dočkáme dohotovení a prvního opravdového vysílání?"  
"Prodejna Elektra nám dodala místo tří drátů transformátor druhý druh. Nyní čekáme na výměnu, která bude brzy provedena. Zatím nám natěrač natře ozvučné desky a můžeme právem očekávat, že všechny práce budou hotovy asi do 14 dnů."

"Jaké máte další plány, pokud jde o technické vymoženosti moderní školy?"

"Hodláme ke školnímu promítacímu přístroji na úzký film dáti přimontovati zvukový budič. Zvláštní zesilovač ušetříme, použijeme menšího zesilovače z ústředny."

Další náš program je zvláštní gramofon a menší zesilovač pro telocvičnu, abyste mohli pochodovati při zvucích hudby. Gramofon si tam bude obsluhovati sám učitel tělesné výchovy. Také nácvik prostných na různá žakovská a spolková vystoupení a rytmika budou moci býti prováděny při gramofonové hudbě.

A ještě máme jeden cíl: zařízení pro záznam zvuku buď na desky nebo na ocelový drát. I k tomu budeme moci dobře použiti našeho zesilovače s dalšími doplňky."

"Co vzkážete našim čtenářům?"

"Ať se těší na skolský rozhlas" Budeme míti nejlepší a největší zařízení ze všech středních škol ústeckých. Ale ať se také přihlásí ke spolupráci při sestavování každodenních pětiminutovek při výstupech recitačních, pěveckých, hudebních, debatních a reportážních. Tedy brzy na shledanou u amplionů!"

F. Nohejl, III. A,  
F. Zemánek, III. A.

...--oo00oo--..

### Anna Sedlmayerová.

Rozhodla jsem se navštívit naši novou významnou spisovatelku paní Annu Sedlmayerovou a zeptat se jí podrobně na její literární činnost a ohlasy na některých pracích, a vše vám v našem novém časopisu vypsati.

Jak možná sami víte, napsala již Anna Sedlmayerová pět knih, z nichž se ve třech věnuje mládeži. Svoji první knihu napsala ve válce jako dárek pod stromeček své dceři Verunce. Neměla však žádné spisovatelské zkušenosti, a proto knihu nechtěla uveřejnit. Náhoda však přivedla na návštěvu k paní Sedlmayerové pana universitního profesora Rybu, kterému se kniha velice zalíbila, a když slyšel, že ji spisovatelka nechce vydat, dal knihu pod názvem JUK do nakladatelství bez vědomí paní Sedlmayerové. Kniha vyšla a setkala se s velkým nadšením nejen u malých čtenářů, pro něž byla psána, ale i starší plně ocenili hodnotu knihy. Nakladatelství poslalo překvapené spisovatelce děkovný dopis za knihu a zároveň ji prosilo, aby psala další knihy. Paní Sedlmayerová vyhověla přání nakladatelství a napsala knihu MARINKU, která se zase zdařila a čtenářům líbila. Jestě nyní dostává spisovatelka dopisy od dívek, které ji prosí, aby napsala II. díl Marinky. Doufejme, že se jejich přání splní!

Další knihou byla KAČENKA, psaná pro soutěž. Když však byla soutěž o rok prodloužena, paní Sedlmayerová nepočkala a vydala knihu před ukončením soutěže, čímž ztratila možnost dát knihu do soutěže. Netrpělivost se však spisovatelce nevyplatila. V soutěži neobdržela I. cenu žádná zasláná kniha, ale bylo oznámeno, že kdyby paní Sedlmayerová byla dala svoji knihu do soutěže, byla by první cena udělena právě její "Kačence"

Čtvrtým dílem byl román DUKA ZE ZELENEJÍ SVAHU. Kniha byla zdramatizována a spisovatelka za ni dostala odměnu ministerstva školství, věd a umění.

Nedávno vyšel román PŘEKROČENÝ PRÁH, který je pátým dílem Anny Sedlmayerové a první českou knihou, vydanou nakladatelstvím Rod. Obvykle se knihy vydávají ve 3 - 5 tisících výtisků, ale tato kniha vyšla hned napoprvé v 65 000 výtisků, což je jistě spisovatelce milé.

Nyní píše nový román o chlapci, aby uspokojila také hochy, kteří jí vycítají, že píše jen pro dívky. Název ještě román nemá, je prý to pro paní Sedlmayerovou to nejobtížnější. Stává se jí prý také, že už je kniha v tisku a spisovatelka nemá název. Většinou mívají autoři nejraději knihu, kterou právě píší, ale paní Sedlmayerová má prý stále nejraději svoji první knihu Juka.

Naše spisovatelka Anna Sedlmayerová pochází z jižních Čech, kde prožila svá mladá léta v hájovně svého otce. Narodila se 17. března 1912 ve Vraníně u Třeboně. Přesto, že je již velmi známa svou literární činností, ještě v dětství a v mládí neměla ani tušení, že bude tak oblíbenou spisovatelkou.

My děti si představujeme spisovatelku, která jenom pořád píše a píše, ale velice se mýlíme. Anna Sedlmayerová je prostá žena, kterých denně potkáváme na tisíce. Píše nejraději knihy pro mládež, neboť si ve svém dítěti Verunce mládí stále ověřuje a jako matka ví, co dítě zajímá, a podle toho píše své knihy.

Není snadné psát, pracuje-li celý týden pro rodinu a domácnost. Pro psaní jí vybudou jen večery, kdy sama unavena píše pro radost nám mladým. Ale paní Sedlmayerovou těší každá práce a může pro nás být nejlepším vzorem člověka, který svůj život vyplní záslužnou prací. Je stále milá a veselá. Říká, že právě po velkém prádle napíše tu nejlepší kapitolu.

J. Badnářová, III. B.

...--oo00oo--...

### S p o ř t e l

Na školách dosud prováděný způsob se známkami nebyl praktický a vyhovující. Proto naše ústecká spořitelna zavedla na našich školách "školní spořitelnu".

Jaké jsou její výhody? Dává žákům možnost denně si ukládat nebo vybírat peníze a ztráta úsporného listu nemá za následek i ztrátu úspor.

Před zahájením činnosti naší spořitelny musí být ustaven ze svědomitých a poctivých žáků sbor, který povede naši školní spořitelnu za dozoru jednoho z panů učitelů. Sbor má být vícečlenný, aby případné onemocnění nezastavilo běh celého školního spoření.

Činovníci jsou tito: pokladník, likvidátor, kontrolor a účetní.

Každý strádál dostane při prvním vkladu úsporný list s pořadovým číslem. Ten se opatří jménem držitele, jeho adresou a razítkem školy. Ukládat budeme o hlavní přestávce, aby bylo více času a nedošlo tak snadno k omylům.

Budeme se snažit, abychom na naší škole co nejvíce našetřeli. Připomínám vám slova J. A. Komenského: Sporiti možno i z mála, jen začít a vytrvat.

J. Srb, III. C.

...--oo00oo--...

### Jaké bude tvoje povolání?

Chlapci ve IV. ročníku se rozhodují, které povolání si zvolí. Budeš horníkem, zedníkem, zemědělcem, dělníkem v továrně, prodavačem,



## oukrádem či holičem?

Jedno z hezkých povolání je býti lesníkem. Toto povolání má mnohé krásné stránky. Lesník poznává přírodu na každém kroku. Jeho práce je však často namáhavá, namáhavější, než si mnohý z vás pomyslí. Někdo si při slově lesník vzpomene hned na střílení. Patří to také k jeho povolání, ake lesník je především zahradníkem. Ano, je to zahradník jehličnatého či listnatého lesa.

Je třeba vysazovat stromky, dělat průseky, kácet dospělé či nerovné stromy. A správný lesák se má řídit jen jedním heslem, které zní: Nejdříve les a potom myslivost.

J. Krtil, III. C.

...--ooOoo--..

## Čím se kde ve světě platí?

Doufám, že vás bude zajímat tato otázka. Zestavila jsem vám tuto tabulku, kde je uveden kurs cizích měn v našich korunách hlášený ke dni 4. září 1947.

Amerika	100 centů=1 dolar=49,20 Kčs
Anglie	12 pencí=1 silink, 20 silinků=1 libra šterlinků=201 Kčs
Argentina	100 centavos=1 pesse=12,40 Kčs
Belgie	100 centimů=1 belg. frank=1,14 Kčs
Brazílie	1 cruzeiro=2,73 Kčs
Bulharsko	100 stotinek=1 leva=0,12 Kčs
Dánsko	100 ørů=1 dánská koruna=10,38 Kčs
Turecko	40 para=1 piastr, 11 piastrů=1 tur. libra=13 Kčs
Švédsko	100 ørů=1 švédská koruna=13,92 Kčs
Finsko	100 pennia=1 finská marka
Francie	100 centimů=1 frank=0,42 Kčs
Holandsko	100 centů=1 hol. zlatý=18,71 Kčs
Itálie	100 centesimů=1 lira=0,11 Kčs
Japonsko	10 rinů=1 sen, 100 senů=1 jen
Jugoslavie	100 para=1 dinar=0,99 Kčs
Maďarsko	1 forint=4,21 Kčs
Mexiko	1 peso=10,3 Kčs
Norsko	100 ørů=1 norská koruna=10,38 Kčs
Polsko	100 grosů=1 zlotý=0,13 Kčs
Portugalsko	100 centavos=1 escudo
Rakousko	10 grosů=1 silink
Rumunsko	100 bani=1 lou
SSSR	100 kopejek=1 rubl
Recko	100 leptů=1 drachma
Španělsko	100 centimů=1 peseta
Švýcarsko	100 centimů=1 svýc. frank=11,67 Kčs

E. Lunová, IV. A.

...--ooOoo--..

## H u r á n a T O Z !

Chlapci a děvčata! Školní organizace se rozhodla, že žáci a žákyne naší školy jako řádní příslušníci Československého státu se v tomto roce pokusí o získání sportovního vyznamenání Tjastoava odznaku zdatnosti.

Tento sportovní diplom by měl získat každý správný chlapec i děvče. Je důkazem vaší zdatnosti a bylo by krásné, aby alespon většina, když ne všichni, TOZ splnili. Vědyt lidky této soutěže nejsou tak nedostižné. Soutěžit mohou již třináctiletí. Podrobnější informace o požadavcích v jednotlivých disciplínách se dovíte při hodinách tělesné výchovy.

Ke splnění předepsaného limitu je mnohdy třeba důkladného tréninku a pevné vůle. Trenovat budeme ve škole při hodinách tělesné výchovy a v Škole.

Věřím, že jste silní, správně asportovně zdatní dorstenci a dorstěnky československé tělovýchovy a TČZ všichni splníte tedy vašemu úsilí a nadšení zdať!

J. Král, III.A.

..--oo00oo--..

### Sportovní okénko.

Podzimní kolo fotbalové soutěže začalo zápasem III. C.-I.B. Očekávaným vítězem se stala III.C rozdílem 6:3.

Branky:

III.C:

Svoboda: 2  
Šteklý: 2  
Škarda: 1  
Šafránek: 1

I.B:

Mareček: 1  
Kupka: 1  
Kurenda: 1

III. C vyzývá další třídy k zápasům. Přihlášky u J. Svobody v III.C o přestávkách. Přijďte se všichni podívat na školní ligu!

J. Zbranek, III.C.

..--oo00oo--..

### Parličky.

Učitel: "láďc, který nástroj vydává zvuk podobný zvcnění?"  
Láďa: "sím, Loretánské zvonky."

Paní uč. Tomková: " Brazile, kde bydlil hudební skladatel Mozart za svého pobytu v Praze?"  
Brazile: "Na schodcích."

Učitel: " jmenuj mi dřevěný dechový nástroj, šedino!"  
Šedina: "klavír."

Učitel: " Jod je hallový prvek. Opakuj, Mudrunkol!"  
Mudrunkol: "Jod je jalový prvek."

M. Viták, III.C.

..--oo00oo--..

Přehled význačných událostí v naší škole od začátku škol. r. 1949-50.

1. září byl zahájen nový škol. rok shromážděním v aule, kde byli také začleněni do jednotlivých tříd.
10. září se vrátili brigádníci a počalo se normálně vyučovat.
6. září jsem viděli činohru Píseň na řece, kterou pro nás sehrála činohra ústeckého divadla.
7. září bylo vzpomenuo " Dne novinářů" kteří...

25. září zúčastnilo se mnoho našich žáků I. části Olympijského dne na stadioně na Bukově.
28. září jsme viděli pěkný sovětský film "Setkání na Labi."
29. září jsme vzpoměli Michova. Týž den byly v lázních da. Vrbenského zakončeny Olympijské dny plaveckými závody, na kterých startovalo mnoho žáků naší školy.
30. září se celá škola zúčastnila pochodového cvičení spojeného se sběrem žaludů.
5. října jsme viděli v ústeckém divadle velmi pěknou polskou operu Halka.
7. října jsme navštívili krajskou výstavu ovoce v Teplicích.
- 24.-27. října byly třídy III.B, III.A, IV.B na sběru žaludů.
28. října jsme vzpoměli vzniku ČSR 28. října 1918.
- 29.-30. října běželi někteří naši žáci štafetu 28. října, kterou v sobotu odevzdali v divadle Zd. Nejedlého av neděli ji opět vyzvedli, aby ji odevzdali dalšímběžcům.

Vidíte, že oba měsíce byly bohaté událostmi. Vpříštím čísle bude tento školní kalendář pokračovati.

..--00000--..

Eva ZunoVá, IV.A.

#### Poznámky redakce.

Děkujeme všem žákům a žákyním, kteří přispěli články do prvního slavnostního čísla časopisu "škola hovoří." Děkujeme i těm, kteří se ujali technické stránky časopisu a obětavě točili klikou rozmnožovacího stroje a černili si prsty o natřenou blánu.

Uveřejňujeme teď několik pokynů o tom, co a jak psát do časopisu. Řiďte se jimi, ušetříte redakci mnoho práce. Děkujeme.

1. Každý článek napište na nový čistý papír!
2. Pište na papír velikosti sešit!
3. Nechávejte mezi řádky větší mezeru pro poznámky nebo opravy redaktorů!
4. Pište perem a čitelně! Redaktor má jen jedny oči.
5. Je-li článek napsán na více stranách, očíslovte stránky!
6. Každý příspěvek podepište svým jménem a označte třídou!
7. Příspěvky vhodte do redakční schránky, která visí vedle žákovské knihovny!
8. Příspěvky pište jazykově i věcně správně! Když si nevíte rady, požádejte pány učitele, rádi vám pomohou.
9. Pište články původní! Život ve škole vám k tomu dává mnoho látky.
10. Chlapci a dívky z nižších ročníků, nebojte se a pište také!

Časopis vydává, tiskne a expeduje žákovská organizace střední školy ve Střekově vždy 7. každého měsíce. Toto číslo redigovala E. ZunoVá.

