

VLUPA'KOUA

I. střední škola ve Střekově

R. II. MLADÝ č. 2.

BUDOVATEL



VÍTEZNÝ ÚNOR 1948

### Třetí výročí únorových událostí.

Osvobozením Československa slavnou Rudou armádou v květnu 1945 byly položeny první základy k šťastnějšímu životu našeho lidu. V čele s komunistickou stranou ujal se lid vlády, převzal průmysl do svých rukou a započal na výstavbě socialismu. Klement Gottwald předložil Ústavodárnému Národnímu shromáždění dvouletý plán, který měl za úkol zvýšit výrobu na předválečnou úroveň. Na tento vývoj se s nenávisť dávala domácí i zahraniční reakce avšemožně sabotovala výstavbu naší republiky. V únoru 1948 se cítila již dosti silná, aby přikročila ke kontrarevolučnímu puči, 20. února podali reakční ministři demisi, která měla vyvolat vládní krizi, předčasné volby a zbavit komunistickou stranu vedoucího postavení ve státě. Proti tomu se však postavil všechen Československý lid v čele s Klementem Gottwaldem. 21. února se pracující celé Prahy shromáždili na Staroměstském náměstí, aby vyslechlí projev Klementa Gottwalda. 24. února byla vyhlášena generální stávkou ve všech závodech republiky. 25. února krize skončila, demise byla přijata a byla jmenována nová vláda Národní fronty. Tuto událost zaznamenávají angloameričtí imperialisté jako první porážku ve svých světovládných plánech.

P. Sixta, IV. b.

---ooo000ooo---

### Rudá armáda.



Dne 23. února 1951 jsme slavili 33. výročí vzniku Rudé armády. My ji známe jako naši osvoboditelku, armádu, bez níž bychom nikdy nemohli žít v míru a svobodě. Ano, Rudá armáda je záruka míru a našeho štěstí! Neosvobodila jen nás, za pomoc jí vděčí mnoho jiných států, jimž přinesla vítězství. Její první vítězství bylo v bitvě u Pskova a Narvy, dále se vyznamenala za Velké vlastenecké války a v druhé světové válce hájila všechny, kteří její pomocí potřebovali.

Rudá armáda je naším vzorem nejen v boji, ale i v přípravách obrany. Si z ní bere naše lidově demokratická armáda příklad.

Proto ať žije Rudí armáda, naše osvoboditelka a záštita míru!

J. Bednářová, IV.A.

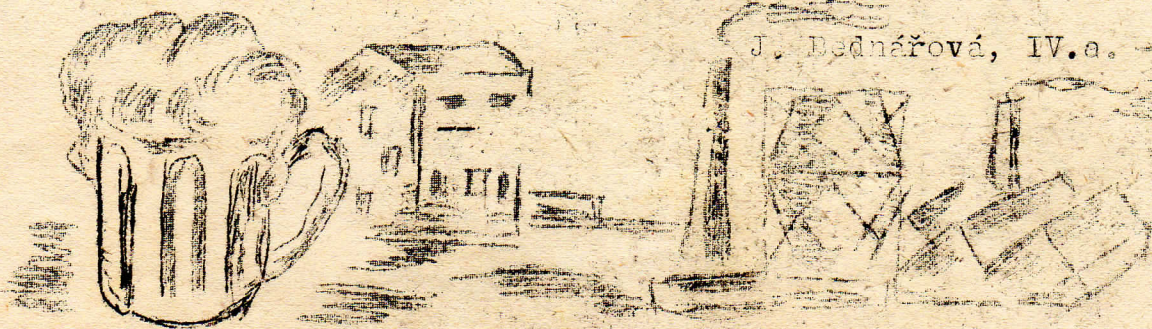
-Zpráva v z e škol y .

Návštěva velkobřezenského pivovaru.

V našem kraji je průmysl velmi rozvinut. Jistě mnohý občan Ústěcka by chtěl nahlédnout do některé z četných továren a seznámit se s její prací. Nám, školní mládeži, je toto umožněno.

Po návštěvách několika továren jsme se vydali na exkursi do velkobřezenského pivovaru. Už cesta byla velmi zábavná a tak jsme vešli do pivovarské budovy s dobrou náladou. Tu nás neopouštěla ani při prohlídce závodu, neboť nás provázel a vše nám vysvětloval, mi přívětivý a věčně se usmívající pán. Neoroháždili jsme si své oddělení v tom pořadí, jak výroba piva jde, ale jelikož nám to náš průvodce oznámil a připomínal, mohli zde popsat skutečný postup práce. Viděli jsme klížení ječmene v krásných, čistých místnostech se sloupy, které jim dodávali vzhledu tanečního sálu. Slad se vaří s chmelén, kterého měli v pivovaru velké množství a nás, bývalé chmelářky, velmi potěšilo, že jsme se alespoň z části přičinily o výrobu tak dobré věci, jako je pivo. Získá se tak mladina, do níž se musí přidat pivovarské kvasnice, které jsme všichni ochutnali. Kvašení se děje ve velkých bazénech, které se nám líbily, neboť nám velice připomínali koupaliště. Překvally nás chranné, t. zv. ležácké sudy, jež jsou umístěny ve velkých sklepích a do nichž se pivo stáčí a nechá dokvašovat několik týdnů až měsíců. Z těch se už hotové pivo stáčí do sudů nebo do lahví, ježochž čištění a plnění jsme také viděli. Se zájmem jsme procházeli čistými pěknými budovami a poznávali mnoho nového. Vždyť si jistě nikdo z nás neponyslil, kolik práce dá výroba piva, kterou všichni přijímáme jako samozřejmost. Nakonec jsme byli po staré česku pohoštění pivem, které všem velmi chutnalo a snad právě proto se nám šlo domů tak vesele.

J. Bednářová, IV.a.



### Školní vyvařování.

Většina žáků, kteří navštěvují naši školu, jsou z rodin, kde zaměstnána i matka a většina žáků dojíždí ze vzdálenějších vesnic. Všichni jsme s radostí uvítali zprávu, že na škole bude zřízena školní kuchyně. Také mnoho žáků, kteří se stravovali v jídelně, dali přednost naší jídelně. Ve škole se vaří jen pro děti, obědy jsou chutně upraveny.

Větší jedlíci si mohou jít pro přídavek. Bohužel někdy zůstávají na talířích zbytky a to je plýtvání potravinami, protikterému se dnes tolik bojuje.

Po obědě se vracíme do IV.B, kde si můžeme vypíjčit nějakou hru číst si, nebo psát úkoly.

Školní stravování je další vymožeností v naší lid. den. vlasti. Je to další krok k socialismu.

Budeme-li se dobře učit, budeme-li šetřit potravinami, jestliže splníme a překročíme závazky ve sběru, zúčastníme-li se brigád při úpravě měst, dokážeme tak nejlépe svou vděčnost za všechnu péči, která je nám dnes věnována.

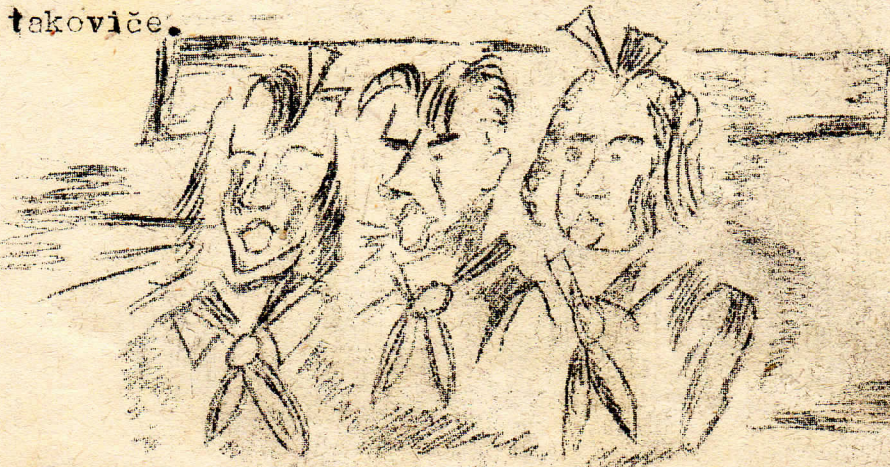
M. Tlapáková, IV.A



### Naše kulturní brigáda na KNV.

13. února jsme byli pozváni spolu s děvčaty ze IV.A na II. č. výroční schůzce KNV, abychom svým kulturním programem zpestřili jejich schůzi.

Při zahájení našeho vystoupení promluvil Zemanek, předseda ŽO, několik slov o tom, jak všichni pracující na celém světě si přejí mír. Zbranek ze IV.B přednesl zdravici, v níž ukázal, že také školní mládež bojuje za, mír, což dává jasně najevo svým činy. Po tomto úvodu jsme společně zazpívali „Píseň brigády“ od D. Šotkové.



Marie Tlapáková přednesla básně "Dvě fronty" od J. Šterna. Dále byla opět na programu píseň "Poličko, pole". Tlapáková, která měla největší úspěch ještě nekonec, přednesla básně "Becký hošík" od Marie Pujmanové. S účastníky schůze se jménem souboru rozloučil Fr. Zemanek.

J. Matějková, IV.b.

### Prohlídka zubů.

Jednoho dne se v ošetřovně naší školy ubytoval zubní lékař pan Štěpánek a od té doby vychází z této místnosti známá "doktorská voně". Pan doktor prohlédl již všem žákům obou škol chrup a vadné zuby teď spravuje. Škrábe, štourá, vrtá, trhá a oběi sedící na křesle a hledící bezmocně na množství drátků a lehviček a háčků a jiných přístrojů má většinou jistě, že jí pan doktor pořádně potrápí. Jtosice někdy dosti nepříjemné, ale jsme rádi, že nemusíme trávit zbytečně čas v čekárnách jinde a že budeme mít zase na nějaký čas spravené zuby. Ovšem vyskytli se také bázlivci, kteří nechtěli o zubním lékaři ani slyšet. Nechodili proto ve dnech, kdy u nás byl pan doktor do školy. Našel se hrdina, který si to však jednou pomyslel a přišel do školy v nebezpečný den. Když se dověděl, že má jít k prohlídce, vzal nohy na ramena, brašnu nechal ve škole a v bačkorách utíkal blátivou silnicí domů. Protože se mu vbačkorách špatně utíkalo, vzal je doruky a utíkal v punčochách. Dovedete si představit, jak asi vypadal. Myslím, že spravení zubů není tak hrozné a bolestivé, žáci by měli být rádi, že už je nebude trápit nějaký zkažený zub.

M. Šolín, IV.b.



### Zdravotní prohlídka na naší škole.

O zdraví dětí naší školy se stará školní lékařka paní Říhová. V těchto dnech opět prohlédla všechny žáky. Některé žáky doporučila k dalšímu vyšetření do ONP nebo jin sama předepsala léky. Je to velká výhoda jak pro nás, tak i pro rodiče, kteří jsou tím stále informováni o našem zdraví.

Jiříková, IV.a.

### Přednáška pana ředitele Vlka.

Dne 19. února 1951 se sešli žáci obou středních škol ve shromažďovací síni, aby vyslechli přednášku p. ředitele Vlka o Argentině.

Pan ředitel byl spolu s jinými českými a slovenskými učiteli asi čtyři roky v Argentině. Proto jsme věřili, že nám popisuje o pravdivý život tamního lidu, a že to není nějaká divoká fantazie. Jakou jsou psány některé dobrodružné knihy. O původních obyvatelích Argentiny - Indiánech nám pan ředitel vyprávěl velmi poutavě. Nejvíce se nám líbilo vyprávění o tamním hmyzu a zvířenech. Na konci své přednášky nás pan ředitel pozval do své školy, kde má různé stroje indiánů a památky dovezené z Argentiny. Že se nám přednáška opravdu líbila, jsme všichni projevíli bouřlivými potleskem. Již těšíme na další shledánís panem ředitelem Vlkem, neboť jsme se na pionýrské schůzi rozhodly, že se k němu ve středu půjdeme podívat.

Iva Benýšková IV.a.

### Sbírkky pana ředitele Vlka.

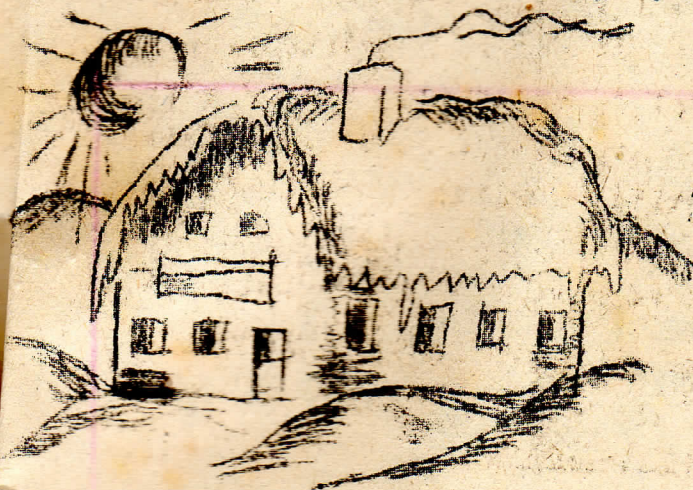
Navazují na článek I. Benýškové, v němž se zmínila o našem plánu navštívit 6. národní školu v Ústí nad Labem a podívat se na sbírky p. ř. Vlka, přivezené z Argentiny. Vyřadly jsme se tam 24. března. Byly jsme mile přijaty a hned jsme začaly s prohlídkou sbírek. V první místnosti jsme viděly množství cizích, krásně zbarvených netopýřů, mnoho vydělaných koží z ještěrek /ovšen velkých/, kůže z mravčáka a pěkný slaměný klobouk, jaký nosí Argentinci. V druhé části sbírek bylo mnoho hadích kůže z chřestýšů, korálové zraje a pod. a různé velikí brouci, jinž říkal p. Vlk maláček, pak různé kameny a předměty Indiánů. O všem nám p. Vlk vyprávěl a vysvětloval a tak, přesto to byla návštěva dosti krátá všem se velmi líbila a dlouho nám bude vzpomínat.

Jaroslava Bednářová, IV.a.

### Rekreace na Šumavě.

Píši vám o jednom z těch krásných dní, které jsme na Šumavě žili. Je to o 11. lednu, ale to si na Šumavě nálokdo uvědomil a co na rekreaci nebyli jistě nás plně chápou, neboť i oni se přesvědčili o tom, že program dne byl tak pestrý, že na takové "zbytečné" nebyl čas.

V 7 hodin ráno se ozvala píšťalka a vzápětí se chatou rozléhaly veselé smích dětské hlasy, rychlé kroky, šplouchání vody - a to slušelo našim chatám hosticím nové návštěvníky. Než jsme šli k snídani, museli jsme vzorně uklidit pokoje, abychom dostali co nejméně trestných bodů a čestně obstáli v soutěži, která probíhala mezi všemi pokoji. Před osmou hodinou jsme se nasnídali, připravili si věci a již jsme stáli před chatou; vyslechli jsme heslo dne, zazpívali si znělku a v čele s p. instruktorem jsme šli na cvičnou louku. Seznámili jsme se zde se základy lyžařství. Ještěli jsme již dříve po



instruktora obdivovali, teď jsme ho přímo zbožňovali. V poledne nám ani nechtělo, domů. Ale po druhém obědě - knedlíky, vepřové a zelí - nám přišla vhod hodina polodenního klidu. Odpoledne jsme šli na výlet. Pro začátečníky to byla velmi namáhavá cesta. Vrátili jsme se po 4. hodině, posvačili a šli se poslechnout vyprávění p. instruktora. Vyprávěl nám ze svých zkušeností o výpravách a o jejich potížích při vichřici vánici neb mlze.

Po večeri - bramborová kaše a karbanátek - následoval kulturně program na heslo dne "Svobodu, pokrok a mír všem národům". Sypecká přečetla referát, Tlapáková zarecitovala básně M. Pujmana "Řecký hošík" a potom jsme si zazpívali, zavzpomínali na domov, rozešli se do svých pokojů. Ještě chvíli se ozývali chatou hlasy a smích, ale ty brzy umkly a my jsme sladce spali. Ostatní dny se točto v něčem podobaly, ale přece každý měl pro něco nového a zajímavého a o těchto zajímavostech se dočtete v příštím čísle.

M. Tlapáková, IV. b.

### Putování pionýrů.

Další dny přejímají pionýři sami vedení tábora. Život u moře se všem líbí. Moře každého přitahuje a zlatým hřebem dne je vždy koupání. Doba pobytu ve vodě se stupňuje na dvacet minut. Začíná soutěžení v opalování. Asi po týdnů jdeme navštívit přístavní město Stalin. Je to lázeňské město se širokými ulicemi. Větší ulice krásí květinové záhony. Květiny rozkvétají ohřívány teplým sluncem. Bulharsko má laciné zemědělské výrobky, ale průmyslu nedostatek. S podnikateli zemědělství a s přírodou jsme se seznámili při výletu do blízké vesnice. Rostlinstvo i způsob jeho pěstování je značně odlišný. Typickou zeleninou Bulharů jsou rajská jablíčka, která přidávají do všech jídel. Viděli jsme také pole osázené paprikou a mandloňový olej. Vývozním produktem jsou různé vína. Kilogram vína stál 60 leva. Bulhaři mají pověst znamenitých zahradníků, jejich růžový olej je známý po celém světě. V Bulharsku není ani moc drahý - 1 gram - 220 leva /1 Kč - 5 Lv/.

Další výlet jsme pořádali do Balčiku, o něm se dovíte příště.

F. Zemánek, IV. b.

### Hádky.

1. Kdo napsal "Mnou barikádu?"
2. Napište jména 5. největších řek Evropy!
3. Kdo je Raymonda Dienová?
4. Co znamenají zkratky OSN „ÚVKSČ“!
5. Kdo napsal sbírku "Těžká hodina?"
6. Kdo je ministrem zahraničního obchodu ČSR?
10. Kdy zemřel J. Žižka?
11. V kterých dnech se konal I. celostátní sjezd čes. obránců?
112. Kdo je nejlepším soustružníkem pražského kroje?

R. Klupáková, IV. a.

Odpovědi napište nejpozději do 17. III. t. r. a odevzdejte Šolínovi a Zemánkovi ze IV. b. Odměnou za správné rozřešení bude obrázek od ilustrátorů našeho časopisu Zbranka nebo Krtila. Rozluštění v příštím čísle.

### Poznámky redakce.

Redaktoři: Zemánek, Šolín, Tlapáková. Ilustroval: Zbronek, Krtil. Na blánu psali: Šolín, Zemánek. Vytiskli: Šafránek Šolín, Zemánek.

Náklad 120 výtisků.